



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

Принято на заседании
Ученого совета
протокол от 25. 08.2022 г. № 8
Рассмотрено на заседании студенческого
совета НЧОУ ВО «Технический
университет УГМК»
протокол от 17.06.2022 г. № 23/22

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Лапин

«25» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья по программам высшего образования
в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего
образования «Технический университет УГМК»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее - ТУ УГМК) для обеспечения реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. ТУ УГМК признает важнейшей задачей - создание и развитие профессиональной социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.4. Под специальными условиями для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия, при необходимости включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов обучения, воспитания и развития таких обучающихся, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление специальных образовательных услуг, обеспечение безбарьерного доступа в здания ТУ УГМК, на стажировочные площадки и площадки практики.

1.4.1. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники

и учебные пособия, иная учебная литература, а также, при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2. Кадровое обеспечение

2.1. В штатное расписание ТУ УГМК при необходимости дополнительно вводятся следующие должности: переводчик русского жестового языка, для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха, тьютор, социальный педагог (социальный работник). В случае необходимости дополнительно может быть привлечен специалист по специальным техническим и программным средствам обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Предусмотрена организация специальных занятий, консультаций профессорско-преподавательского состава по проблемам особенностей здоровья, особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальной помощи при овладении образовательной программой высшего образования. Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации инклюзивного образовательного процесса.

3. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ТУ УГМК способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

3.2. Особое значение при профориентации имеет подбор ОП, доступных инвалиду или лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, личными интересами, склонностями и способностями.

3.3. Приёмная комиссия проводит профориентационную работу среди обучающихся, включая инвалидов и лиц с ОВЗ: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации родителей по вопросам приема и обучения, размещение на портале ТУ УГМК рекламных-информационных материалов.

3.4. Особые права при приёме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ВО, особенности проведения вступительных испытаний по ним реализуются в соответствии с правилами приёма в ТУ УГМК.

4. Обеспечение безбарьерного архитектурного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к зданиям, объектам и площадкам практики

4.1. При поступлении в ТУ УГМК инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологии обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, наличием средств информационно-навигационной поддержки, дублированием лестниц пандусами и лифтом, оборудованием лестниц и пандусов поручнями, контрастной окраской дверей и лестниц, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.2. В аудиториях в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по 1-2 места для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения). Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

4.3. В случае необходимости предусматривается оборудование санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологии с возможностью установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

4.4. В чрезвычайных ситуациях обязательное использование системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологии (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть по возможности оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

5.1.1. В случае необходимости обеспечивается дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется с учетом размеров помещения);

5.2. При обучении студентов при нарушении зрения предусмотрено использование: брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

5.2.1. На официальном сайте ТУ УГМК в сети Интернет обеспечено наличие альтернативной версии для слабовидящих.

5.2.2. В ТУ УГМК при необходимости размещается в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

5.2.3. В ТУ УГМК при необходимости обеспечивается доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

5.3. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья

6.1. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ предусмотрено введение в индивидуальный учебный план студента специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в том числе для профессиональной и социальной адаптации.

6.2. Предусматривается обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды и лица с ограниченными возможностями по слуху получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

6.3. При выборе мест прохождения практики студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должно учитываться состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для студентов и инвалидов и лиц с ОВЗ ТУ УГМК учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

6.4. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТУ УГМК предусматривает, при необходимости, создание оценочных средств, адаптированных для таких студентов и позволяющими оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости, студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, при необходимости, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

6.6. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.7. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.8 Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для полноценного занятия студентами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой предусмотрена планомерная модернизация физкультурно-спортивной базы ТУ УГМК: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

7.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Лицо, ответственное в учебной части ТУ УГМК за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса данных обучающихся, в частности:

- контроль обучения в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии инвалида и лица с ОВЗ;
- контроль за текущей и промежуточной аттестацией, ликвидацией академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид, лицо с ОВЗ в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов или лиц с ОВЗ.

7.3 Управление по учебно-воспитательной работе ТУ УГМК обеспечивает реализацию мер по социальной поддержке и социальной защите обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

8.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений, отмены действия, введения новых нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций высшего образования; локальных нормативных актов ТУ УГМК.

Лист регистрации изменений и/или дополнений

№ п/п	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения и/или дополнения	Основания для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Ученого совета