

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования «Технический университет УТМК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В.Караман



20/16г.

Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по  
программам бакалавриата/специалитета

«Русский язык»

Направления  
подготовки:

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и  
производств»

22.03.02. «Металлургия»

21.05.04. «Горное дело»

г. Верхняя Пышма,  
2016 г.

Программа составлена на основе требований федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта среднего полного образования.

## **1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

1.1. **Целью вступительных испытаний** является оценка уровня освоения поступающими на первый курс компетенций по русскому языку, необходимых для обучения в вузе.

1.2. К вступительным испытаниям по программам бакалавриата и специалитета допускаются поступающие, имеющие среднее общее образование.

1.3. Вступительное испытание проводится в форме бланкового тестирования.

1.4. Продолжительность вступительного испытания в форме бланкового тестирования составляет 90 минут без перерыва.

1.5. До начала вступительного испытания поступающие заполняют титульные листы. После этого экзаменатор выдает билеты каждому поступающему; с этого момента вступительное испытание считается начавшимся. По окончании вступительного испытания экзаменатор собирает титульные листы и экзаменационные работы. Проверка осуществляется в зашифрованном виде. Результаты проверки передаются в виде пофамильных списков в приемную комиссию.

### **1.6. Критерии оценки:**

- 1) Вся работа оценивается суммой баллов, набранных за все задания. Максимальное количество баллов – 100.
- 2) В случае если минимальное количество баллов поступающего ниже минимального количества баллов, установленных «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК» на 2017-2018 учебный год», абитуриент выбывает из участия в конкурсе.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **2.1 Требования к уровню подготовки выпускников:**

#### **2.1.1. Общие компетенции**

Знать:

- значение русского языка;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять на практике основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

#### **2.1.2. Частные компетенции:**

Знать:

«Орфография»:

- части речи и их основные грамматические признаки;
- состав слова;
- условия применения орфограмм;
- основные правила правописания.

«Пунктуация»:

- типы предложений;
- условия обособления второстепенных членов;
- условия применения пунктограмм;
- основные правила пунктуации.

«Культура речи»:

- понятие языковой нормы, ее функции, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- основные аспекты культуры речи.

Уметь:

«Орфография»:

- производить морфологический анализ слова;
- видеть в тексте ту или иную орфограмму;
- применять на практике основные орфографические правила.

«Пунктуация»:

- производить синтаксический разбор предложения;
- определять тип предложений;
- находить условия обособления второстепенных членов предложения;
- видеть в тексте ту или иную пунктограмму;
- применять на практике основные пунктуационные правила.

«Культура речи»:

- ставит ударение в словах;
- различать паронимы;
- использовать на практике варианты, соответствующие современным языковым нормам.

## 2.2. Содержание разделов:

### **Раздел «Орфография»**

Правописание корней.

Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся.

Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с устойчивым написанием.

Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных.

Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных.

Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени.

Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных.

Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий.

Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

- Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.
- Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок.
- Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.
- Правописание буквосочетаний -ЧН-, -ЩН-, -НЧ-, -НЩ-, -РЧ-, -РЩ-, -ЧК-, -ЛЫЦ- внутри отдельной морфемы и на стыке морфем.
- Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. Ъ после шипящих в словах разных частей речи; Ъ в повелительном наклонении после согласных.
- Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий.
- Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов.
- Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи.
- Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

### **Раздел «Пунктуация»**

- Знаки препинания при осложнении простого предложения.
- Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.
- Знаки препинания между однородными членами предложения: однородные члены с союзной связью; однородные члены с бессоюзной связью; однородные и неоднородные определения; однородные члены предложения с обобщающим словом; однородные члены в устойчивых конструкциях.
- Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения: условия и способы обособления определений, приложений, обстоятельств (выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом, уступительным оборотом с предлогом несмотря на), дополнений, уточняющих и поясняющих членов предложения.
- Знаки препинания в конструкциях со сравнительными союзами: условия обособления конструкций со сравнительными союзами.
- Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Предложения с вводными словами и предложениями; предложения со вставными конструкциями. Отличия вводных слов от членов предложения.
- Знаки препинания между частями сложного предложения. Знаки препинания между частями сложносочинённого и сложноподчинённого предложений; семантико-интонационная основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении; знаки препинания внутри сложной синтаксической конструкции.
- Знаки препинания при передаче чужой речи. Оформление на письме прямой и косвенной речи, цитат.

### **Раздел «Культура речи»**

- Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология).
- Лексическое значение русских и заимствованных слов.
- Орфоэпические нормы современного русского языка. Литературное словесное ударение.
- Грамматические нормы современного русского языка. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными.
- Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

Изобразительно-выразительные средства языка: аллитерация, анафора, антитеза, гипербола, инверсия, литота, метафора, метонимия, оксюморон, олицетворение, параллелизм, перифраза, риторический вопрос, синекдоха, сравнение, эпитет, эпифора.

### Раздел «Текст»

Текст и его строение. Признаки текста. Структурная и смысловая связность текста. Композиция текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Функциональные стили современного русского языка: научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, стиль художественной литературы, разговорный стиль. Средства художественной выразительности языка.

### 2.3.Рекомендуемая литература

3. Бельчиков Ю. А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. — М.: Русский язык, 1994.
1. Борунова С. Н. Орфоэпический словарь русского языка / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова; под ред. Р. И. Аванесова.— М: Русский язык, 1988.
4. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка / К. С. Горбачевич. — М., 2003.
5. Данилов С. Ю. Русский язык: Репетиционные тесты: учеб. пособие для выпускников и абитуриентов / С.Ю. Данилов, Л. В. Енина, И. В. Шалина. — Екатеринбург: ООО «УралЭкоЦентр», 2003.
6. Единый государственный экзамен: Русский язык: контрол. измерит, материалы / В. И. Капинос [и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой; М-во образования Рос. Федерации. — М.: Просвещение, 2003.
7. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. — М., 1998.
8. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова [и др.]. — М: Флинта: Наука, 2003.
9. Ларионова А. Ю. Готовимся к олимпиаде по русскому языку и литературе / А. Ю. Ларионова, Т. М. Кузнецова, Е. Я. Поддубная. — Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2001.
10. Лебедева Г. Л. Словарь иностранных слов / Г. Л. Лебедева. — М.: Славянский дом книги, 1998.
11. Ю.Розенталь Д. Э. Краткий словарь ударения и произношения // Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. Секреты стилистики. — М., 2003.
12. П.Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. — М: Азбуковник, 2000.
13. Пустовалов П. С. Пособие по развитию речи / П. С. Пустовалов. — М.: Просвещение, 1993.
14. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка / И. Л. Резниченко. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.
15. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь. — М: АЙРИС - ПРЕСС, 2005.
16. Розенталь Д. Э. Русский язык: 10-11 классы / Д. Э Розенталь. — М.: Дрофа, 2003.