

Приложение к основной
профессиональной образовательной
программе 09.03.01 Информатика и
вычислительная техника,
Профиль «Информационные технологии в
промышленности»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Направление

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль

Информационные технологии в промышленности

- Задание 1 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Как называются компьютерные системы, которые используют алгоритмы и методы для обработки информации и принятия решений, на основе полученных данных?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | Интеллектуальные системы |
|--|--|--------------------------|

- Задание 2 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие типы интеллектуальных систем существуют? Назовите не менее двух типов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют различные типы интеллектуальных систем, такие как нейронные сети, экспертные системы, системы на основе знаний и системы машинного обучения. |
|--|--|---|

- Задание 3 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие интеллектуальные системы используют алгоритмы обучения для определения связей между входными данными и выходными значениями. Эти системы обучаются на большом количестве данных и могут использоваться для различных задач, таких как распознавание образов, классификация данных и прогнозирование?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронные сети |
|--|--|----------------|

- Задание 4 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие интеллектуальные системы используют знания экспертов в определенной области для принятия решений на основе заданных правил и алгоритмов. Эти системы могут использоваться для решения различных задач, связанных с принятием решений, таких как медицинская диагностика, юридические вопросы и т.д.?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Экспертные системы |
|--|--|--------------------|

- Задание 5 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие интеллектуальные системы используют знания из различных источников для принятия решений в определенных областях. Эти системы могут использовать информацию из книг, статей, законов, научных исследований и т.д. для принятия решений?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | Системы на основе знаний |
|--|--|--------------------------|

- Задание 6 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие интеллектуальные системы используют алгоритмы для обучения на основе больших объемов данных и затем могут использоваться для принятия решений, прогнозирования результатов и классификации данных?

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | Системы машинного обучения |
|--|--|----------------------------|

- Задание 7 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие задачи могут решаться с помощью интеллектуальных систем? Назовите не менее трех примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы могут использоваться для решения широкого спектра задач, включая распознавание речи, автоматизацию процессов, прогнозирование поведения потребителей, медицинскую диагностику и многое другое. |
|--|--|---|

- Задание 8 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие преимущества имеют интеллектуальные системы принятия решений перед традиционными методами принятия решений? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы обладают рядом преимуществ перед традиционными методами, такими как более высокая точность и скорость принятия решений, возможность использования больших объемов данных для анализа, возможность обработки неопределенности и неполноты информации и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 9 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие недостатки имеют интеллектуальные системы принятия решений по сравнению с традиционными методами? Назовите как минимум один недостаток.

| | | |
|--|--|---|
| | | Одним из недостатков интеллектуальных систем является то, что они могут быть менее надежными, чем традиционные методы, особенно в случае неправильной настройки или недостаточной подготовки данных. Кроме того, они могут требовать значительных ресурсов для обучения и обработки данных. |
|--|--|---|

- Задание 10 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие методы используются для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Назовите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Для разработки интеллектуальных систем используются различные методы и технологии, такие как машинное обучение, нейронные |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | сети, генетические алгоритмы, экспертные системы и др. |
|--|--|--|

- Задание 11 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие критерии используются для оценки эффективности интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Назовите не менее двух критериев.

| | | |
|--|--|---|
| | | Эффективность интеллектуальных систем оценивается по различным критериям, таким как точность, скорость принятия решений, качество предсказаний и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 12 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие инструменты используются для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия решений и какие языки программирования наиболее популярны? Назовите не менее двух инструментов и двух языков программирования.

| | | |
|--|--|---|
| | | Инструменты, используемые для разработки интеллектуальных систем, могут включать в себя языки программирования, такие как Python, Java, R, а также библиотеки машинного обучения, такие как Scikit-learn, TensorFlow, Keras и другие. |
|--|--|---|

- Задание 13 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие этапы включает процесс разработки интеллектуальной системы поддержки принятия решений? Назовите не менее четырех этапов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Процесс разработки интеллектуальной системы включает в себя несколько этапов, включая сбор данных, очистку данных, выбор алгоритмов машинного обучения и настройку параметров системы. |
|--|--|--|

- Задание 14 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие современные технологии используются в интеллектуальных системах поддержки принятия решений и как они могут помочь улучшить качество решений? Назовите не менее двух технологий.

| | | |
|--|--|--|
| | | Современные технологии, такие как искусственный интеллект, обработка естественного языка и машинное обучение на основе глубокого обучения, могут помочь улучшить качество принимаемых решений в интеллектуальных системах. |
|--|--|--|

- Задание 15 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Для чего используются стандарты и методологии, включающие в себя ISO/IEC 25010, ISO/IEC/IEEE 24765, NIST SP 800-127 и другие?

| | | |
|--|--|---|
| | | Эти стандарты и методологии используются для разработки и тестирования интеллектуальных систем. |
|--|--|---|

- Задание 16 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие риски могут возникнуть при разработке и использовании интеллектуальных систем принятия решений? Назовите не менее трех рисков.

| | | |
|--|--|---|
| | | Риски, связанные с разработкой и использованием интеллектуальных систем, могут включать в себя проблемы безопасности данных, ошибки в алгоритмах машинного обучения, недостаточное обучение системы и проблемы с масштабируемостью. |
|--|--|---|

- Задание 17 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие области знаний могут быть использованы в интеллектуальных системах для принятия решений? Назовите не менее трех областей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Области знаний, которые могут использоваться в интеллектуальных системах для принятия решений, включают в себя бизнес-анализ, финансы, маркетинг, здравоохранение, образование и другие. |
|--|--|--|

- Задание 18 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие виды данных могут использоваться в интеллектуальных системах принятия решений и как они связаны с принятием решений? Назовите не менее двух видов и двух связей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Виды данных, используемые в интеллектуальных системах, могут включать в себя финансовые данные, медицинские данные, данные о клиентах, данные об окружающей среде и другие. Эти данные могут быть связаны с анализом рисков, прогнозированием, оптимизацией бизнес-процессов, анализом данных и другими задачами. |
|--|--|---|

- Задание 19 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие методы обработки данных используются в интеллектуальных системах, и как они влияют на качество принимаемых решений? Назовите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Методы обработки данных, используемые в интеллектуальных системах, включают в себя статистический анализ, машинное обучение и глубокое обучение. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Что такое большие данные и как они связаны с нейронными сетями?

| | | |
|--|--|--|
| | | Большие данные – это огромный объем данных, который может быть использован для обучения нейронных сетей. Нейронные сети могут обрабатывать большие объемы информации и извлекать из них полезные знания. |
|--|--|--|

- Задание 21 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Как нейронные сети используются для обработки больших данных? Назовите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Нейронные сети используются для классификации, регрессии, кластеризации и других задач машинного обучения. Они могут анализировать большие объемы данных и выявлять скрытые закономерности. |
|--|--|---|

- Задание 22 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Как нейронная сеть обучается на больших данных? Опишите простейший сценарий обучения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Обучение нейронной сети происходит путем подачи ей входных данных и получения выходных значений. Затем сеть корректирует свои веса и бинарные функции, чтобы лучше соответствовать данным. |
|--|--|--|

- Задание 23 (ОПК1 – ИОПК1.1)

В чем преимущество использования нейронных сетей для обработки больших данных по сравнению с другими методами? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Нейронные сети обладают способностью к обобщению и адаптации к новым данным, что |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | делает их более эффективными для решения сложных задач. |
|--|--|---|

- Задание 24 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие виды нейронных сетей используются для обработки больших данных и почему? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекуррентные нейронные сети (RNN) используются для работы с временными рядами данных, а сверточные нейронные сети (CNN) - для обработки изображений. |
|--|--|--|

- Задание 25 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Что такое глубокое обучение и как оно связано с большими данными и нейронными сетями?

| | | |
|--|--|--|
| | | Глубокое обучение – это процесс обучения нейронных сетей с большим количеством слоев. Оно позволяет извлекать более сложные закономерности из данных и улучшать точность предсказаний. |
|--|--|--|

- Задание 26 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Что такое машинное обучение и как оно применяется в обработке больших данных с помощью нейронных сетей?

| | | |
|--|--|---|
| | | Машинное обучение – это процесс, в котором компьютеры учатся на основе данных без явного программирования. Оно может использоваться для автоматического анализа данных и выявления скрытых закономерностей. |
|--|--|---|

- Задание 27 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Что такое обработка естественного языка и как она применяется в больших данных с использованием нейронных сетей?

| | | |
|--|--|--|
| | | Обработка естественного языка (NLP) – это область машинного обучения, которая занимается анализом и интерпретацией естественного языка. Она может использоваться для обработки текстов и извлечения полезной информации из больших объемов данных. |
|--|--|--|

- Задание 28 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Какие проблемы возникают при обработке больших данных с помощью нейронных сетей, и как они решаются? Назовите не менее двух проблем и методов их решения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Проблемы, связанные с обработкой больших данных, включают перегрузку данных, масштабируемость и неэффективность. Они решаются путем использования распределенных вычислений, параллельных вычислений и алгоритмов сжатия данных. |
|--|--|--|

- Задание 29 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Как большие данные и нейронные сети могут быть использованы вместе для решения задач анализа данных? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | Большие данные и нейронные сети могут использоваться вместе для решения различных задач анализа данных, таких как распознавание речи, обработка изображений и классификация текстов. |
|--|--|--|

- Задание 30 (ОПК1 – ИОПК1.1)

Назовите тип машинного обучения, который использует искусственные нейронные сети с большим числом слоев для обработки данных?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Глубокое обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 31 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Процесс принятия проектно-конструкторских решений, направленных на получение описания системы (проекта ИС), удовлетворяющего требованиям заказчика называется?

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | Проектирование информационных систем |
|--|--|--------------------------------------|

- Задание 32 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие этапы включает процесс проектирования информационных систем? Назовите не менее трех этапов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Процесс проектирования информационных систем включает в себя следующие этапы: анализ требований, проектирование архитектуры, разработка дизайна, тестирование, внедрение и сопровождение. |
|--|--|---|

- Задание 33 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие факторы влияют на выбор технологии для разработки информационных систем? Назовите не менее трех факторов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Выбор технологии для разработки информационной системы зависит от многих факторов, таких как требования к системе, бюджет, сроки, наличие опыта в разработке и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 34 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие виды информационных систем существуют? Назовите не менее трех видов информационных систем.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует несколько видов информационных систем, такие как ERP (Enterprise Resource Planning), CRM (Customer Relationship Management), SCM (Supply Chain Management) и другие. |
|--|--|---|

- Задание 35 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое UML и как его использовать при проектировании информационных систем? Дайте определение и назовите не менее трех типов диаграмм, которые можно использовать в UML.

| | | |
|--|--|---|
| | | UML (Unified Modeling Language) – это язык моделирования, который используется для описания различных аспектов информационных систем. Он позволяет создавать диаграммы классов, объектов, процессов и других элементов, которые помогают понять структуру и взаимодействие компонентов системы. |
|--|--|---|

- Задание 36 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие типы инструментов используются при проектировании информационных систем? Назовите не менее двух типов инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | При проектировании информационных систем используются различные инструменты, такие как CASE-средства, языки программирования, системы управления базами данных и другие. Каждый инструмент имеет свои преимущества и недостатки, поэтому выбор инструмента зависит от конкретных требований проекта. |
|--|--|--|

- Задание 37 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие методы используются при проектировании информационных систем? Назовите не менее трех методов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют различные методы проектирования информационных систем, например, метод водопадной разработки, метод экстремального программирования, метод спиральной разработки и другие. Выбор метода зависит от конкретной ситуации и требований проекта. |
|--|--|---|

- Задание 38 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое реинжиниринг бизнес-процессов и как он связан с проектированием информационных систем? Дайте краткое определение и опишите связь процессов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Реинжиниринг бизнес-процессов – это процесс пересмотра и оптимизации бизнес-процессов организации с целью повышения эффективности и снижения затрат. Реинжиниринг может включать изменение архитектуры информационных систем и разработку новых приложений для поддержки новых процессов. |
|--|--|---|

- Задание 39 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие принципы должны учитываться при проектировании информационных систем для обеспечения их эффективности и надежности? Приведите не менее трех принципов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Принципы, которые должны учитываться при проектировании информационных систем, включают в себя принцип открытости, принцип модульности, принцип масштабируемости, принцип расширяемости и другие. Они помогают обеспечить гибкость и масштабируемость системы, а также ее способность адаптироваться к изменениям в окружающей среде. |
|--|--|---|

- Задание 40 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие риски могут возникнуть при проектировании информационных систем и как их можно минимизировать? Приведите не менее трех рисков.

| | | |
|--|--|--|
| | | Риски, которые могут возникнуть при проектировании |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | информационных систем, включают ошибки в проектировании архитектуры, ошибки в разработке, проблемы с внедрением и сопровождением, проблемы с безопасностью и другие. Для минимизации рисков необходимо проводить тщательный анализ требований к системе, использовать лучшие практики проектирования, тестировать систему на всех этапах разработки и т.д. |
|--|--|--|

- Задание 41 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Как называется язык графического моделирования, используемый для описания бизнес-процессов на основе языка modelling language?

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | Unified Modelling Language (UML) |
|--|--|----------------------------------|

- Задание 42 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое UML (Unified Modeling Language)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это язык моделирования, используемый для создания, визуализации и документирования моделей программных систем |
|--|--|---|

- Задание 43 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие типы диаграмм существуют в UML? Укажите не менее трех типов диаграмм.

| | | |
|--|--|--|
| | | Диаграммы классов, состояний, деятельности, последовательностей, компонентов, развертывания и т.д. |
|--|--|--|

- Задание 44 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое класс в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это абстрактный тип данных, представляющий собой набор атрибутов и операций |
|--|--|---|

- Задание 45 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое состояние в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это набор действий, которые может выполнить объект в определенный момент времени |
|--|--|--|

- Задание 46 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое диаграмма классов в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это графическое представление иерархии классов в программной системе |
|--|--|--|

- Задание 47 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое ассоциация в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это связь между двумя классами, которая указывает на то, что один класс является экземпляром другого класса |
|--|--|---|

- Задание 48 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое activity diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это диаграмма, которая используется для моделирования поведения системы в виде последовательности действий |
|--|--|--|

- Задание 49 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое sequence diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это диаграмма, которая показывает взаимодействие объектов в рамках определенного сценария |
|--|--|---|

- Задание 50 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое component diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это диаграмма, показывающая компоненты системы и их взаимодействие. |
|--|--|---|

- Задание 51 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое deployment diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это диаграмма, описывающая размещение компонентов системы на физическом оборудовании |
|--|--|--|

- Задание 52 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Как называется методология, которую использует IDEF0 для моделирования бизнес-процессов?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | DFD (Data Flow Diagrams) |
|--|--|--------------------------|

- Задание 53 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие виды моделей IDEF существуют и используются при проектировании информационных систем? Напишите не менее двух видов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существует три основных вида моделей IDEF: DFD, ERD и SADT |
|--|--|--|

- Задание 54 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Как IDEF используется для моделирования бизнес-процессов?

| | | |
|--|--|---|
| | | IDEF используется для описания бизнес-процессов, их взаимодействия и управления |
|--|--|---|

- Задание 55 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое DFD в IDEF моделировании при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | DFD – это модель, которая описывает функциональные требования к системе |
|--|--|---|

- Задание 56 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Что такое ERD в IDEF моделировании при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | ERD – это схема, которая отображает структуру базы данных |
|--|--|---|

- Задание 57 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Для чего используется метод SADT в IDEF моделировании при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|--|
| | | SADT – это метод моделирования, который используется для создания систем |
|--|--|--|

- Задание 58 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Для чего используется программное обеспечение ARIS при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | ARIS – это программный продукт, который позволяет создавать и анализировать модели IDEF |
|--|--|---|

- Задание 59 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Какие преимущества имеет использование IDEF для анализа бизнес-процессов? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Использование IDEF позволяет описывать процессы более точно и ясно, а также упрощает их анализ и улучшение |
|--|--|--|

- Задание 60 (ОПК1 – ИОПК1.2)

Как использовать IDEF в разработке программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | IDEF может использоваться для проектирования и анализа требований к программному обеспечению |
|--|--|--|

- Задание 1 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Подход к программированию, который предполагает создание объектов, которые могут взаимодействовать друг с другом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Объектно-ориентированное программирование (ООП) |
|--|--|---|

- Задание 2 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие основные принципы объектно-ориентированного программирования вы знаете? Назовите не менее трех принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основными принципами ООП являются инкапсуляция, наследование, полиморфизм, абстракция и тестирование |
|--|--|--|

- Задание 3 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Что такое классы и объекты в объектно-ориентированном программировании? Дайте краткое определение. Объекты определите через классы.

| | | |
|--|--|---|
| | | Классы в ООП определяют структуру и поведение объектов. Объекты создаются на основе классов и содержат данные и методы. |
|--|--|---|

- Задание 4 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Как работает наследование в объектно-ориентированном программировании?

| | | |
|--|--|---|
| | | Наследование позволяет создавать новые классы, наследующие свойства и методы от существующих классов. Это позволяет уменьшить дублирование кода и повысить гибкость разработки. |
|--|--|---|

- Задание 5 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие виды наследования существуют в объектно-ориентированном программировании? Назовите не менее двух видов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует несколько видов наследования в ООП: наследование по умолчанию, множественное наследование и перекрытие наследования. |
|--|--|---|

- Задание 6 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Что такое виртуальные методы в объектно-ориентированном программировании и где они используются?

| | | |
|--|--|---|
| | | Виртуальные методы – это методы, которые могут быть переопределены в классах-наследниках. Они позволяют создавать гибкие классы и обеспечить полиморфизм. |
|--|--|---|

- Задание 7 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Что позволяет объектам, реализующим один и тот же интерфейс или наследующим один и тот же класс полиморфизм в объектно-ориентированном программировании?

| | | |
|--|--|--|
| | | Полиморфизм позволяет объектам, реализующим один и тот же интерфейс или наследующим один и тот же класс, иметь разное поведение. |
|--|--|--|

- Задание 8 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие типы полиморфизма существуют в объектно-ориентированном программировании? Назовите два типа.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют два типа полиморфизма: статический и динамический. |
|--|--|---|

- Задание 9 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Процесс удаления деталей реализации объекта, чтобы сосредоточиться на его основных свойствах и поведении в объектно-ориентированном программировании называется? ... используются в классах для определения интерфейсов и в методах для определения контрактных требований. Назовите пропущенное слово.

| | | |
|--|--|------------|
| | | Абстракция |
|--|--|------------|

- Задание 10 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Как называется язык программирования, используемый в платформе 1С: Предприятие?

| | | |
|--|--|----|
| | | 1С |
|--|--|----|

- Задание 11 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие базовые задачи решает 1С разработчик? Отметьте не менее двух задач.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработчик 1С занимается разработкой приложений для автоматизации бизнес-процессов, учета и управления данными. Он создает программы, которые позволяют пользователям работать с базами данных, создавать отчеты, управлять заказами и т.д. |
|--|--|--|

- Задание 12 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие конфигурации, созданные на базе платформы 1С: Предприятие Вы знаете? Напишите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | 1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры, 1С: ERP и др. |
|--|--|--|

- Задание 13 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие инструменты используются для разработки программ на платформе 1С: Предприятие? Отметьте не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|---|
| | | В процессе разработки 1С программ используются различные инструменты, такие как: IDE (Integrated Development Environment – интегрированная среда разработки), отладчик, редактор кода, инструменты тестирования и др. |
|--|--|---|

- Задание 14 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие фреймворки используются для разработки приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Напишите название не менее одного фреймворка.

| | | |
|--|--|--|
| | | Фреймворками для разработки 1С программ являются 1С: Библиотека стандартных подсистем, 1С: Комплексная конфигурация, 1С: Управление холдингом и др. Они предоставляют готовые решения для различных задач и упрощают процесс разработки. |
|--|--|--|

- Задание 15 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие методологии разработки могут использоваться для создания приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Напишите название не менее одной методологии.

| | | |
|--|--|--|
| | | Методологии разработки, используемые при создании 1С программ, включают Agile, Waterfall, Scrum и др. Каждая методология имеет свои преимущества и недостатки, выбор зависит от конкретных требований проекта. |
|--|--|--|

- Задание 16 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Существуют различные стандарты разработки приложений, такие как ISO/IEC 29148:2018, ГОСТ Р ИСО/МЭК 25000-2020, ISO/IEC TR 24755:2008 и др. Какое базовое требование описывает каждый из этих стандартов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Каждый стандарт описывает требования к разработке, тестированию и сопровождению ПО. |
|--|--|---|

- Задание 17 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Каковы преимущества использования 1С в бизнесе? Опишите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Использование 1С может принести ряд преимуществ для бизнеса, таких как: повышение эффективности работы, сокращение времени на обработку данных, снижение затрат на персонал и т.д. Кроме того, 1С программы могут быть легко интегрированы с другими системами, что позволяет получать доступ к информации из разных источников. |
|--|--|--|

- Задание 18 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Каковы недостатки использования 1С в бизнесе? Опишите не менее одного недостатка.

| | | |
|--|--|--|
| | | Одним из недостатков использования 1С является необходимость наличия квалифицированных специалистов для настройки и сопровождения программ. Также некоторые пользователи могут столкнуться с проблемами совместимости версий и несовместимостью с другими программами. |
|--|--|--|

- Задание 19 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Каковы основные этапы разработки 1С программ? Напишите названия не менее двух этапов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработка 1С программ включает в себя следующие этапы: анализ требований, проектирование, разработка, тестирование и сопровождение. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Каковы особенности работы с базами данных при программировании на базе платформы 1С: Предприятие? Опишите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Работа с базами данных является одним из ключевых аспектов разработки 1С программ. 1С использует СУБД для хранения и обработки данных. При работе с базами данных необходимо учитывать особенности языка запросов SQL и механизмов транзакций. |
|--|--|--|

- Задание 21 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Что такое 1С: Предприятие?

| | | |
|--|--|---|
| | | 1С: Предприятие – это платформа, на базе которой разрабатываются конфигурации. Она позволяет автоматизировать бизнес-процессы в различных отраслях. |
|--|--|---|

- Задание 22 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие инструменты используются для разработки приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Назовите не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для разработки приложений в 1С используются различные инструменты, такие как 1С: Конфигуратор, 1С: Отладчик, 1С: Монитор и другие. |
|--|--|--|

- Задание 23 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие типы данных поддерживаются в конфигураторе 1С? Назовите не менее двух типов данных.

| | | |
|--|--|---|
| | | В 1С поддерживаются различные типы данных, такие как числовые, строковые, дата, время и другие. Каждый тип данных имеет свои особенности и ограничения. |
|--|--|---|

- Задание 24 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какие типы объектов могут быть созданы в конфигураторе 1С? Назовите не менее двух типов объектов.

| | | |
|--|--|--|
| | | В 1С можно создавать различные объекты, такие как справочники, документы, регистры и другие. Каждый объект имеет свои свойства и методы, которые могут быть использованы для работы с данными. |
|--|--|--|

- Задание 25 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Что такое Python? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python – это высокоуровневый язык программирования общего назначения, который используется для создания веб-приложений, научных вычислений, анализа данных и многого другого. |
|--|--|---|

- Задание 26 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Что означает «интерпретируемый» применительно к языку программирования Python? Кратко опишите суть термина.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python интерпретируемый, что означает, что он не компилирует код в машинный код, а выполняет его непосредственно во время выполнения. Это делает его быстрым и удобным для обучения и разработки. |
|--|--|---|

- Задание 27 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Какой синтаксис имеет Python? Опишите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Синтаксис Python имеет свои особенности, такие как использование отступов для определения блоков кода, использование круглых скобок для определения порядка операций и использование двоеточий для определения имен переменных. |
|--|--|---|

- Задание 28 (ОПК2 – ИОПК2.1)

На каких платформах (операционных системах) можно использовать язык программирования Python? Напишите названия не менее двух операционных систем.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python доступен для многих операционных систем, включая Windows, macOS, Linux и другие. |
|--|--|---|

- Задание 29 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Что делает команда «pip install python-latest», если ее ввести в терминале на компьютере, где установлен язык программирования Python и интерфейс pip?

| | | |
|--|--|--|
| | | Устанавливает последнюю версию Python. |
|--|--|--|

- Задание 30 (ОПК2 – ИОПК2.1)

Как называется блок кода, который может быть вызван из другого кода для выполнения определенных действий. Он определяется с помощью ключевого слова def в языке программирования Python и может принимать аргументы и возвращать значения. Эти блоки позволяют создавать повторно используемый код, который можно вызывать из разных мест программы.

| | | |
|--|--|---------|
| | | Функция |
|--|--|---------|

- Задание 31 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Большие ... – это огромные объемы данных, которые невозможно обработать с помощью традиционных методов анализа данных. Они могут включать в себя данные из различных источников, таких как социальные сети, интернет-магазины, медицинские записи и т.д. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|--------|
| | | Данные |
|--|--|--------|

- Задание 32 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какие методы могут использоваться для обработки больших данных? Приведите название не менее одного метода.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Hadoop, Spark, TensorFlow |
|--|--|---------------------------|

- Задание 33 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какие преимущества может дать машинное обучение на практике? Опишите не менее одного преимущества.

| | | |
|--|--|---|
| | | Машинное обучение позволяет автоматически обнаруживать закономерности в данных и принимать решения на основе этих закономерностей. Оно может использоваться для прогнозирования результатов, оптимизации бизнес-процессов и улучшения качества продукции. |
|--|--|---|

- Задание 34 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какие задачи может решать машинное обучение на практике? Опишите не менее одной задачи.

| | | |
|--|--|---|
| | | Задачи, которые решаются с помощью машинного обучения, включают в себя классификацию и распознавание образов, регрессионный анализ, кластеризацию данных, рекомендательные системы и многое другое. |
|--|--|---|

- Задание 35 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какие типы алгоритмов машинного обучения существуют? Дайте название не менее двух типов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует несколько типов алгоритмов машинного обучения, включая линейную регрессию, логистическую регрессию, наивный байесовский классификатор, SVM (Support Vector Machine), деревья решений и нейронные сети. |
|--|--|---|

- Задание 36 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Как выбрать подходящий алгоритм машинного обучения для конкретной задачи? Приведите названия не менее двух факторов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Выбор подходящего алгоритма машинного обучения зависит от многих факторов, включая тип данных, объем данных, требования к точности и скорости работы |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | алгоритма. Рекомендуется проводить эксперименты с различными алгоритмами и выбирать тот, который дает наилучшие результаты для конкретной задачи. |
|--|--|---|

- Задание 37 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Системы, которые помогают людям принимать решения на основе анализа данных и использования алгоритмов машинного обучения называются?

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР) |
|--|--|---|

- Задание 38 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Как называется тип информационных систем, которые помогают принимать решения в условиях неопределенности и неполноты информации?

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР) |
|--|--|---|

- Задание 39 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Из каких компонентов состоят интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР)? Назовите не менее двух компонентов.

| | | |
|--|--|--|
| | | ИСППР состоят из нескольких компонентов, включая сбор данных, их обработку и анализ, а также выработку рекомендаций или принятие решений на основе полученных данных |
|--|--|--|

- Задание 40 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Одним из основных методов обработки данных в интеллектуальных системах поддержки принятия решений является ... обучение. ... обучение – это процесс обучения алгоритмов на основе большого количества данных для выявления закономерностей и принятия решений без явного программирования. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|----------|
| | | машинное |
|--|--|----------|

- Задание 41 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Важным компонентом в интеллектуальных системах поддержки принятия решений являются ... знаний. ... знаний содержат информацию о предметной области, в которой работает система. Они используются для формирования рекомендаций и принятия решений на основе этой информации. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|------|
| | | базы |
|--|--|------|

- Задание 42 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какие алгоритмы используются в интеллектуальных системах поддержки принятия решений для принятия решений? Напишите названия не менее двух алгоритмов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для принятия решений ИСППР используют различные алгоритмы, такие как кластеризация, дерево решений, нейронные сети и т.д. Выбор алгоритма зависит от конкретных потребностей и требований к системе. |
|--|--|--|

- Задание 43 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Интеллектуальные системы поддержки принятия решений могут использовать искусственный ... для анализа и интерпретации данных. Искусственный ... – это способность компьютеров выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, чтение мыслей и т.д. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | интеллект |
|--|--|-----------|

- Задание 44 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какие преимущества может дать организации использование интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Приведите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|---|
| | | ИСППР помогают снизить затраты на принятие решений, повысить точность и скорость принятия решений, а также улучшить качество принимаемых решений. |
|--|--|---|

- Задание 45 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Как называются алгоритмы машинного обучения, которые используются для обработки данных и принятия решений. Они состоят из множества узлов, называемых нейронами, которые связаны друг с другом. Каждый нейрон принимает входные данные и передает их другим нейронам, создавая таким образом выходной сигнал.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронные сети |
|--|--|----------------|

- Задание 46 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какие преимущества имеют нейронные сети перед традиционными алгоритмами машинного обучения? Напишите минимум одно преимущество.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основным преимуществом нейронных сетей является их способность обучаться на большом количестве данных и находить скрытые закономерности в данных. Они также могут обрабатывать |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | сложные нелинейные зависимости и работать с большим количеством входных данных. |
|--|--|---|

- Задание 47 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какие задачи могут решаться с помощью нейронных сетей? Приведите пример не менее двух задач.

| | | |
|--|--|---|
| | | Нейронные сети могут решать широкий спектр задач, включая распознавание образов, классификацию данных, регрессию и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 48 (ОПК2 – ИОПК2.2)

В каких типах алгоритмах машинного обучения используется размеченный набор данных?

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | Обучение с учителем |
|--|--|---------------------|

- Задание 49 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Для решения каких задач может применяться машинное обучение? Укажите как минимум два типа задач.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Классификация и регрессия |
|--|--|---------------------------|

- Задание 50 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Как называется процесс адаптация модели машинного обучения к особенностям обучающего набора данных?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Переобучение |
|--|--|--------------|

- Задание 51 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какой набор данных рекомендуется использовать для проверки качества обучения модели при машинном обучении?

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Тестовый набор данных |
|--|--|-----------------------|

- Задание 52 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Как называется процесс определения параметров модели таким образом, чтобы она лучше всего соответствовала данным при машинном обучении?

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | Обучение модели машинного обучения |
|--|--|------------------------------------|

- Задание 53 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Какие подходы к определению понятия «искусственный интеллект» существуют? Назовите не менее двух подходов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют три подхода к определению понятия «искусственный интеллект»: по выполняемым функциям; по |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | механизмам работы; по отраслям знаний. |
|--|--|--|

- Задание 54 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Как называется научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется ... попытка создать ИТ копию головного мозга?

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | Искусственный интеллект |
|--|--|-------------------------|

- Задание 55 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Как называется математическая модель, которая имитирует работу человеческого мозга. Она состоит из множества нейронов, которые обрабатывают информацию и передают ее друг другу. Она может использоваться для решения различных задач, таких как распознавание образов, классификация данных и прогнозирование?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронная сеть |
|--|--|----------------|

- Задание 56 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Как называется метод машинного обучения, основанный на нейронных сетях. Он используется для решения сложных задач, таких как классификация изображений, распознавание речи и перевод текста?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Глубокое обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 57 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Как называется область искусственного интеллекта, которая позволяет компьютерам учиться на основе данных без явного программирования? Технологии из этой области используются для создания моделей, которые могут принимать решения на основе прошлых данных.

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Машинное обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 58 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Для каких типов вычислений используется библиотека Python с названием SciPy?

| | | |
|--|--|--|
| | | SciPy – это библиотека для языка программирования Python, которая содержит множество функций для научных вычислений. Она включает в себя множество функций для работы с матрицами, линейной алгебры и статистики |
|--|--|--|

- Задание 59 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Для чего используется фреймворк TensorFlow в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это фреймворк для глубокого обучения на языке программирования Python. Он |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | позволяет создавать нейронные сети и обучать их на больших объемах данных |
|--|--|---|

- Задание 60 (ОПК2 – ИОПК2.2)

Для чего используется фреймворк Keras в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Keras – это высокоуровневая библиотека для создания нейронных сетей на языке программирования Python |
|--|--|--|

- Задание 1 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Как называется совокупность технических, программных, информационных, математических, организационных, технологических, правовых и лингвистических средств, объединенных в единый комплекс в целях реализации информационных процессов – сбора, хранения, преобразования, передачи, обработки, поиска и выдачи информации, необходимой для пользователей системы?

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | Информационная система |
|--|--|------------------------|

- Задание 2 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Что такое информационная технология (в контексте проектирования информационных систем)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Информационная технология – это конкретная совокупность способов обработки информации, как правило, зафиксированная в регламентах и стандартах. |
|--|--|---|

- Задание 3 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Какими признаками классифицируются информационные системы (в контексте проектирования информационных систем)? Укажите не менее двух признаков.

| | | |
|--|--|---|
| | | Информационные системы классифицируются по различным признакам: по архитектуре, степени автоматизации, характеру обработки данных, сфере применения и задачам (масштабности). |
|--|--|---|

- Задание 4 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Какие типы информационных систем существуют по архитектуре (в контексте проектирования информационных систем)? Укажите не менее двух типов.

| | | |
|--|--|--|
| | | ИС подразделяются на настольные (desktop), или локальные, распределенные (distributed) и файл- |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | серверные и клиент-серверные ИС. Распределенные ИС, в свою очередь, подразделяются на файл-серверные ИС и клиент-серверные ИС. Клиент-серверные ИС делятся на двухзвенные и многозвенные ИС. |
|--|--|--|

- Задание 5 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Как называются информационные системы, в которых добавляются промежуточные звенья – серверы приложений. Пользовательские клиентские приложения не обращаются к СУБД напрямую, они взаимодействуют с промежуточными звеньями. Типичный пример применения многозвенности – современные веб-приложения, использующие базы данных.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | Многозвенные информационные системы |
|--|--|-------------------------------------|

- Задание 6 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Какие типы информационных систем существуют по степени автоматизации? Укажите не менее двух типов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существуют два типа информационных систем по степени автоматизации: автоматизированные и автоматические. |
|--|--|--|

- Задание 7 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Какие типы информационных систем существуют по характеру обработки данных? Укажите не менее двух типов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существуют два типа информационных систем по характеру обработки данных: информационно-справочные и ИС обработки данных. |
|--|--|--|

- Задание 8 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Для чего используется технология PLM (Product Lifecycle Management)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Это технология управления жизненным циклом изделий, охватывающая все процессы от идеи и проектирования до утилизации и выборки |
|--|--|--|

- Задание 9 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Для чего используется модель взаимодействия CRM (Customer Relationship Management)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Модель взаимодействия, где центром философии бизнеса является клиент, а основной |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | деятельностью являются меры по поддержке эффективного маркетинга, продаж и обслуживания клиентов. |
|--|--|---|

- Задание 10 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Для чего используются информационные системы HRM (Human Resource Management)?

| | | |
|--|--|--|
| | | ИС, направленные на своевременное обеспечение организации персоналом и оптимальное его использование |
|--|--|--|

- Задание 11 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Для чего используется технология Workflow в СЭД?

| | | |
|--|--|--|
| | | это конвейер электронного документооборота (ЭД) в офисе, оптимизированная под существующие правила электронного документооборота |
|--|--|--|

- Задание 12 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Для чего используется тип информационных систем Collaboration?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это неструктурированная система общения сотрудников компании, которая позволяет им взаимодействовать, передавать поручения и контролировать их выполнение |
|--|--|---|

- Задание 13 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Что представляют собой символические обозначения B2C и B2B при описании информационных систем?

| | | |
|--|--|--|
| | | Широкие классы информационных систем, обслуживающих взаимоотношения предприятий с покупателями и между собой |
|--|--|--|

- Задание 14 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Какое понятие используется для определения функциональных подсистем и классификации информационных систем в целом?

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | Функциональный признак |
|--|--|------------------------|

- Задание 15 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Как называется программное обеспечение (ПО), которое обеспечивает взаимодействие между различными приложениями, подсистемами и компонентами?

| | | |
|--|--|------------------|
| | | Промежуточное ПО |
|--|--|------------------|

- Задание 16 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Как в операционной системе называются вспомогательные программы, которые расширяют ее возможности?

| | | |
|--|--|---------|
| | | Утилиты |
|--|--|---------|

- Задание 17 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Что такое окружающая среда в контексте информационных систем?

| | | |
|--|--|--|
| | | Это множество существующих вне системы элементов любой природы, оказывающих влияние на систему или находящихся под ее воздействием |
|--|--|--|

- Задание 18 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Как называется в термодинамике и кибернетике степень неупорядоченности или разнообразия системы?

| | | |
|--|--|----------|
| | | Энтропия |
|--|--|----------|

- Задание 19 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Как можно уменьшить энтропию системы применительно к термодинамике и кибернетике?

| | | |
|--|--|---|
| | | Энтропию системы можно уменьшить путем получения информации и уменьшения неопределенности |
|--|--|---|

- Задание 20 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Какие основные части системы (в контексте проектирования информационных систем)? Назовите не менее двух частей.

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | Вход, процесс и выход. |
|--|--|------------------------|

- Задание 21 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Чем отличаются физические и абстрактные системы (в контексте проектирования информационных систем)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Физические системы состоят из реальных или искусственных объектов, а абстрактные системы состоят из понятий |
|--|--|---|

- Задание 22 (ОПКЗ – ИОПКЗ.1)

Как можно классифицировать системы по типу составных частей? Укажите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | Системы можно классифицировать на машинные, человеко-машинные и социальные |
|--|--|--|

- Задание 23 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Как можно классифицировать информационные системы по целевым признакам? Укажите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | Системы можно классифицировать на одноцелевые и многоцелевые |
|--|--|--|

- Задание 24 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Как называется состояние системы, когда ее существенные переменные не изменяются во времени?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Устойчивость |
|--|--|--------------|

- Задание 25 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Как называется способность системы оставаться ультраустойчивой через изменения своей структуры и поведения? Компании достигают высокого уровня стабильности за счет высокой приспособляемости к внешним и внутренним условиям своего функционирования. Такие компании своевременно прекращают одни направления своей деятельности и начинают другие, вовремя выходят на новые рынки и покидают бесперспективные.

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Ультрастабильность |
|--|--|--------------------|

- Задание 26 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Как называются системы, которые могут приспосабливаться к изменениям как внутренних, так и внешних условий?

| | | |
|--|--|------------|
| | | Адаптивные |
|--|--|------------|

- Задание 27 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Как называется система, состоящая из элементов разных типов и обладающая разнородными связями между ними?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Сложная система |
|--|--|-----------------|

- Задание 28 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Как называется совокупность научных методов и приемов решения проблем, основанных на системном подходе, при котором объект исследования рассматривается как система с единством взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для достижения общей цели?

| | | |
|--|--|------------------|
| | | Системный анализ |
|--|--|------------------|

- Задание 29 (ОПК3 – ИОПК3.1)

Как называется набор правил применения системного анализа, подход к исследованию объекта (проблемы, явления, процесса) как к системе, в которой выделены элементы, внутренние и внешние связи, наиболее существенным образом влияющие на исследуемые результаты его функционирования, а цели каждого из элементов определены исходя из общего предназначения объекта.

| | | |
|--|--|------------------|
| | | Системный подход |
|--|--|------------------|

- Задание 30 (ОПК3 – ИОПК3.2)

При взаимодействии системы с внешней ... следует сначала определять параметры выхода, затем воздействие факторов макро- и микросреды, требования к входу, каналы обратной связи, и только после этого проектировать параметры процесса в системе. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|--------|
| | | Средой |
|--|--|--------|

- Задание 31 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие меры следует принимать для обеспечения открытости информационной системы? Укажите не менее трех мер.

| | | |
|--|--|--|
| | | Следует обеспечивать экономическую, техническую, информационную, правовую безопасность и совместимость с другими системами на основе стандартизации. |
|--|--|--|

- Задание 32 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется этап проектирования информационной системы, который включает в себя сбор сведений об объекте автоматизации (организации или ее части), описание предметной области и моделирование предметной области.

| | | |
|--|--|--|
| | | Предпроектное исследование системы управления. |
|--|--|--|

- Задание 33 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие ресурсы использует организация для достижения своих стратегических целей?

| | | |
|--|--|---|
| | | Организация использует различные ресурсы, такие как люди (человеческие ресурсы), капитал, материалы, технология и информацию, для достижения своих целей. |
|--|--|---|

- Задание 34 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется процесс, направленный на достижение цели или же, другими словами, на перевод системы из одного состояния в заданное или удержание в заданном состоянии?

| | | |
|--|--|------------|
| | | Управление |
|--|--|------------|

- Задание 35 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие функции включает менеджмент? Назовите не менее трех функций.

| | | |
|--|--|---|
| | | Функции менеджмента включают планирование, организацию, распорядительство, мотивацию, руководство, контроль, коммуникацию, исследование, оценку, принятие решений, подбор |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | персонала, представительство и ведение переговоров или заключение сделок. |
|--|--|---|

- Задание 36 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется деятельность, осуществляемая предприятием для того, чтобы выполнить функцию, для которой оно было учреждено, т.е. предоставления заказчикам продукта или услуги? Эта деятельность является средством позиционирования организации в рыночной среде.

| | | |
|--|--|--------|
| | | Миссия |
|--|--|--------|

- Задание 37 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входных данных в выходные?

| | | |
|--|--|---------|
| | | Процесс |
|--|--|---------|

- Задание 38 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Что такое процессный подход?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это систематическая идентификация и управление применяемыми организацией процессами, и особенно взаимодействием таких процессов |
|--|--|---|

- Задание 39 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется информация, зафиксированная на материальных носителях и хранящаяся в информационных системах (библиотеках, архивах, хранилищах, фондах, банках данных, системах знаний и т. п.)?

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | Информационные ресурсы |
|--|--|------------------------|

- Задание 40 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется совокупность понятий, представлений о чем-либо, унаследованных, полученных, приобретенных, накопленных в результате учения, опыта, в процессе жизни и т. д. и обычно реализуемых в профессиональной деятельности?

| | | |
|--|--|--------|
| | | Знания |
|--|--|--------|

- Задание 41 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется программное обеспечение (ПО) отвечающее за управление работой технических средств и информационную безопасность?

| | | |
|--|--|------------|
| | | Базовое ПО |
|--|--|------------|

- Задание 42 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется программное обеспечение (ПО) предназначенное для решения функциональных задач пользователей?

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Прикладное ПО |
|--|--|---------------|

- Задание 43 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие языковые средства входят в состав лингвистического обеспечения функционирующей информационной системы?

| | | |
|--|--|--|
| | | Тезаурусы (словари) и языки описания и манипулирования данными |
|--|--|--|

- Задание 44 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется процесс создания проекта, прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Проектирование |
|--|--|----------------|

- Задание 45 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие подходы к проектированию систем существуют? Назовите не менее одного подхода.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует два подхода к проектированию систем: стихийная («лоскутная») автоматизация (подход «снизу-вверх») и системное проектирование (подход «сверху-вниз»). |
|--|--|---|

- Задание 46 (ОПК3 – ИОПК3.2)

На какие фазы развития информационных систем можно разделить проект в процессе проектирования информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Проект разработки ИС можно разделить на три фазы: концептуальную фазу, разработку технического предложения и проектирование |
|--|--|---|

- Задание 47 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Главным содержанием работ на ... фазе (при проектировании информационных систем) является определение проекта и разработка его концепции, включая формирование идеи, постановку целей, изучение мотивации и требований заказчика и других участников, сбор и анализ исходных данных, определение основных требований и ограничений и представление предложений. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Концептуальной |
|--|--|----------------|

- Задание 48 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие работы характерны для фазы проектирования информационной системы?

| | | |
|--|--|--|
| | | Выполнение базовых проектных работ, разработка частных технических заданий, выполнение концептуального проектирования, составление технических |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | спецификаций и инструкций, представление проектной разработки, экспертиза и утверждение |
|--|--|---|

- Задание 49 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие работы выполняются на фазе разработки проекта (после проектирования информационной системы)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Выполнение работ по разработке программного обеспечения, выполнение подготовки к внедрению системы, контроль и регулирование основных показателей проекта |
|--|--|---|

- Задание 50 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется процесс, в котором выполняются комплексные испытания, подготовка кадров для эксплуатации создаваемой системы, подготовка рабочей документации, сдача системы заказчику и ввод ее в эксплуатацию, сопровождение, поддержка, сервисное обслуживание?

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | Ввод системы в эксплуатацию |
|--|--|-----------------------------|

- Задание 51 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется структура, определяющая последовательность выполнения процессов, действий и задач, выполняемых на протяжении жизненного цикла информационной системы, а также взаимосвязи между ними?

| | | |
|--|--|---|
| | | Модель жизненного цикла информационных систем |
|--|--|---|

- Задание 52 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Каковы преимущества каскадной модели жизненного цикла при проектировании информационных систем? Укажите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Преимуществами каскадного подхода являются формирование законченного набора проектной документации на каждом этапе работ и логичная последовательность выполнения действий, которая позволяет планировать сроки завершения работ и затраты |
|--|--|--|

- Задание 53 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Каков основной недостаток каскадной модели жизненного цикла при проектировании информационных систем? Укажите один недостаток.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основной недостаток каскадного подхода заключается в |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>существенном запаздывании с получением результатов. Пользователи могут внести свои замечания только после того, как работа над системой будет полностью завершена, что может привести к созданию системы, не удовлетворяющей их потребностям. Модели объекта могут устареть одновременно с их утверждением.</p> |
|--|--|--|

- Задание 54 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие этапы включает методика Oracle CDM при проектировании информационной системы? Укажите не менее трех этапов.

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Определение требований, планирование, проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация</p> |
|--|--|---|

- Задание 55 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется методология, основанная на использовании средств быстрой разработки приложений и ориентирована на использование спиральной модели жизненного цикла? Она включает в себя небольшую команду программистов, короткий производственный график и повторяющийся цикл разработки, где разработчики взаимодействуют с заказчиком и запрашивают требования по мере развития приложения.

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Методология быстрой разработки или RAD (Rapid Application Development)</p> |
|--|--|---|

- Задание 56 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие фазы включает жизненный цикл программного обеспечения методологии RAD (Rapid Application Development)?

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Фазы анализа и планирования требований, проектирования, построения и внедрения</p> |
|--|--|---|

- Задание 57 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Как называется подход к проектированию информационных систем, при котором система моделируется как группа взаимодействующих объектов, используется анализ функциональных требований к системе и разрабатываются аналитические модели для создания спецификаций реализации с учетом принципов абстрагирования, инкапсуляции, модульности, иерархии, типизации, параллелизма, и устойчивости?

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Объектно-ориентированный подход</p> |
|--|--|--|

- Задание 58 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Что такое класс в объектно-ориентированном подходе проектирования программного обеспечения?

| | | |
|--|--|---|
| | | Класс – это множество объектов, связанных общностью структуры и поведения |
|--|--|---|

- Задание 59 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Что такое UML (применительно к проектированию информационных систем)?

| | | |
|--|--|---|
| | | UML (Unified Modeling Language) – это открытый стандарт, использующий графические обозначения для создания абстрактной модели системы; был создан для определения, визуализации, проектирования и документирования в основном программных приложений. |
|--|--|---|

- Задание 60 (ОПК3 – ИОПК3.2)

Какие диаграммы UML предназначены для отображения взаимодействия между элементами системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Диаграммы взаимодействия (Interaction Diagrams) |
|--|--|---|

- Задание 1 (Блок 1 – ОПК-4)

Выберите, что древние римляне изначально понимали под словом «культура».

- Вариант ответа

поклонение, почитание

- Вариант ответа (+)

возделывание, обработка земли

- Вариант ответа

население, заселение

- Вариант ответа

образованность, воспитанность

- Задание 2 (Блок 1 – ОПК-4)

Выберите из нескольких вариантов, как называется уподобление человеческой внешности и человеческому характеру предметов и явлений природы и сверхъестественного мира (очеловечивание)?

- Вариант ответа

зооморфизм

- Вариант ответа

теоморфизм

- Вариант ответа

социоморфизм

- Вариант ответа (+)

антропоморфизм

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

- Задание 1 (Блок 1 – ОПК-4)

Напишите, в какой стране появилось слово «культура».

- Вариант ответа (+)

в Древнем Риме.

- Задание 2 (Блок 1 – ОПК-4)

Напишите, какой европейский учёный 18 века ввел понятие «культура» в научный оборот.

- Вариант ответа (+)

Гердер.

- Задание 3 (Блок 1 – ОПК-4)

Укажите несколько характеристик классической модели культуры, которая сложилась в 19 веке в европейских гуманитарных науках.

- Вариант ответа (+)

рационализм, историзм, европоцентризм (любые две).

- Задание 4 (Блок 1 – ОПК-4)

Укажите несколько характеристик неклассической модели культуры, которая сложилась к концу 19 века в европейских гуманитарных науках.

- Вариант ответа (+)

иррационализм, антиисторизм, отрицание европоцентризма (любые две).

- Задание 5 (Блок 1 – ОПК-4)

Напишите, когда в русском языке появилось слово «культура».

- Вариант ответа (+)

в 19 веке.

- Задание 6 (Блок 1 – ОПК-4)

Укажите несколько современных смыслов понятия «культура» в повседневном общении.

- Вариант ответа (+)

культура – это менталитет; культура – это искусство (например, живопись, архитектура, скульптура, театр); культура – это цивилизация (как образ жизни).

- Задание 7 (Блок 1 – ОПК-4)

Назовите несколько подходов к определению культуры в современной гуманитарной науке.

- Вариант ответа (+)

описательный, исторический, психологический, нормативный или ценностный (любые два).

- Задание 8 (Блок 1 – ОПК-4)

Приведите примеры структуры культуры.

- Вариант ответа (+)

материальная и духовная культура, элитарная и массовая культура.

- Задание 9 (Блок 1 – ОПК-4)

Назовите несколько функций культуры.

- Вариант ответа (+)

социализация, адаптация, коммуникация, познание, регуляция поведения (любые две).

- Задание 10 (Блок 1 – ОПК-4)

Напишите, за что отвечает адаптивная функция культуры.

- Вариант ответа (+)

за приспособление человека к природной и социальной среде.

- Задание 11 (Блок 1 – ОПК-4)

Напишите, за что отвечает социализирующая функция культуры.

- Вариант ответа (+)

за формирование человека как члена общества.

- Задание 12 (Блок 1 – ОПК-4)

Напишите, за что отвечает регулятивная функция культуры.

- Вариант ответа (+)

за регуляцию поведения человека в обществе.

- Задание 13 (Блок 1 – ОПК-4)

Укажите несколько ролей человека в культуре.

- Вариант ответа (+)

носитель, потребитель, распространитель, производитель (любые две).

- Задание 14 (Блок 1 – ОПК-4)

Напишите, как понимается культура в ценностном подходе.

- Вариант ответа (+)

культура – это ценности (или система ценностей).

- Задание 15 (Блок 2 – ОПК-4)

Напишите, как в культурологии называется процесс формирования культуры.

- Вариант ответа (+)

культурогенез.

- Задание 16 (Блок 2 – ОПК-4)

Определите, что управляло культурогенезом на первом его этапе – этапе первобытной культуры.

- Вариант ответа (+)

необходимость человека выживать в дикой природе.

- Задание 17 (Блок 2 – ОПК-4)

Назовите основные особенности культурогенеза на этапе первобытности.

- Вариант ответа (+)

зависимость от уровня биологического развития человека, преобладание первичных потребностей человека, слияние материальной и духовной жизни, зависимость человека от общества и природы, ускорение развития культуры (любые две особенности из списка).

- Задание 18 (Блок 2 – ОПК-4)

Укажите основные признаки первобытной культуры.

- Вариант ответа (+)

простое аграрное хозяйство (или – охота и собирательство), отсутствие городов, государства, письменности, господство мифа (любые два признака).

- Задание 19 (Блок 2 – ОПК-4)

Укажите основные этапы развития первобытной культуры.

- Вариант ответа (+)

каменный век, бронзовый век, железный век.

- Задание 20 (Блок 2 – ОПК-4)

Напишите, какой период развития первобытной культуры был самым долгим.

- Вариант ответа (+)

каменный век.

- Задание 21 (Блок 2 – ОПК-4)

Определите, что такое неолитическая революция.

- Вариант ответа (+)

переход человечества от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству.

- Задание 22 (Блок 2 – ОПК-4)

Напишите, у какого вида древнего человека впервые появляются погребальные обряды.

- Вариант ответа (+)

у неандертальцев.

- Задание 23 (Блок 2 – ОПК-4)

Напишите, к какому периоду развития первобытной культуры относится появление наскальной живописи.

- Вариант ответа (+)

к каменному веку (или палеолиту).

- Задание 24 (Блок 2 – ОПК-4)

Назовите несколько ключевых гипотез возникновения речи и языка.

- Вариант ответа (+)
трудовая, экологическая (или климатическая).

- Задание 25 (Блок 2 – ОПК-4)

Назовите несколько особенностей первобытной культуры.

- Вариант ответа (+)
гомогенность (однородность), синкретизм, важная роль табу, мифа и ритуала.

- Задание 26 (Блок 2 – ОПК-4)

Напишите, что такое синкретизм первобытной культуры?

- Вариант ответа (+)
слитность, нераздельность разных сфер (реальность и вымысел, религия и искусство и пр.) в мышлении первобытного человека.

- Задание 27 (Блок 2 – ОПК-4)

Напишите, как проявлялась гомогенность первобытной культуры.

- Вариант ответа (+)
в отсутствии множества и разнообразия ценностей и множества социальных групп со своими интересами.

- Задание 28 (Блок 2 – ОПК-4)

Определите, что такое табу в первобытной культуре.

- Вариант ответа (+)
это запрет на какие-либо действия, поступки.

- Задание 29 (Блок 2 – ОПК-4)

Назовите несколько особенностей мышления и восприятия мира первобытного человека.

- Вариант ответа (+)
синкретизм, анимизм, антропоморфизм, отсутствие абстрактного мышления, ассоциативность мышления, деление пространства на своё и чужое (любые две из списка).

- Задание 30 (Блок 2 – ОПК-4)

Определите, какую роль играл миф в первобытной культуре.

- Вариант ответа (+)
роль науки, религии, философии, искусства (любые две из списка).

- Задание 1 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Как называется высокоуровневый язык программирования общего назначения с динамической типизацией, автоматическим управлением памятью, поддержкой многопоточных вычислений и удобными структурами данных?

| | | |
|--|--|--------|
| | | Python |
|--|--|--------|

- Задание 2 (ОПК5 – ИОПК5.1)

В каких областях используется язык программирования Python? Назовите не менее двух сфер применения.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python используется во многих областях, включая системное программирование, игры, искусственный интеллект, графический интерфейс, программирование научных вычислений, быстрое создание прототипов, приложения баз данных, веб-сценарии и др. |
|--|--|---|

- Задание 3 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Как называется виртуальная машина, которая скрывает от Python-программиста все особенности операционной системы? Поэтому, написав программу на Python в системе Windows, ее можно запустить в GNU/Linux и получить схожий результат.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | Программа-интерпретатор Python |
|--|--|--------------------------------|

- Задание 4 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Что произойдет, если совершить ошибку при вводе команды в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Если произойдет ошибка при вводе команды в Python, то интерпретатор сообщит об этом и выдаст ошибку. |
|--|--|--|

- Задание 5 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какие математические операции доступны над числами в Python? Напишите минимум 4 типа операций.

| | | |
|--|--|---|
| | | В Python доступны операции сложения, вычитания, умножения, деления, возведения в степень, остатка от деления, а также деления с округлением вниз. |
|--|--|---|

- Задание 6 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какие значения будут у переменных x и y после выполнения кода на Python?
 $x = 3$ $y = x + 2$

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | x будет равен 3, y будет равен 5 |
|--|--|----------------------------------|

- Задание 7 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какие имена переменных нельзя использовать в языке Python? Напишите минимум два примера.

| | | |
|--|--|--|
| | | Нельзя использовать имена переменных, начинающиеся с цифры, а также ключевые слова Python (and, as, assert, break, class, continue, def, finally, for, in, is, del, elif, from, lambda, else, global, if, nonlocal, except, not, or, exec, import, pass, raise, return, try, while, with, yield, True, False, None). |
|--|--|--|

- Задание 8 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какого типа данных можно хранить в переменной в Python? Напишите минимум три типа данных.

| | | |
|--|--|--|
| | | В переменной в Python можно хранить данные разных типов: числа (целые, с плавающей точкой, комплексные), строки, булевы значения (True или False), объекты |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | (списки, кортежи, словари, множества и др.) |
|--|--|---|

- Задание 9 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Почему объекты числового типа данных в Python являются неизменяемыми?

| | | |
|--|--|---|
| | | Python не изменяет существующие числовые объекты, а создает новые, поэтому они неизменяемы. |
|--|--|---|

- Задание 10 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Как называется последовательность инструкций, которая выполняет вычисления? Аналогия с черным ящиком заключается в том, что мы знаем, что на вход поступает и что на выходе мы получаем, но как именно это делается, нас не интересует. Внутренности скрыты от нас, как и внутренности черного ящика.

| | | |
|--|--|---------|
| | | Функция |
|--|--|---------|

- Задание 11 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Как работает функция pow в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функция pow (x, y) возвращает значение x в степени y. Эквивалентно записи x ** y. |
|--|--|--|

- Задание 12 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Что произойдет при вызове функции int() без аргументов в Python?

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | | Функция int() вернет значение 0 |
|--|--|---------------------------------|

- Задание 13 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какое значение вернет функция float() без аргументов в Python?

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | Функция float() вернет значение 0.0 |
|--|--|-------------------------------------|

- Задание 14 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Чтобы вызвать функцию из отдельного файла, необходимо импортировать его содержимое с помощью команды ... и указать имя файла. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|--------|
| | | import |
|--|--|--------|

- Задание 15 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Что такое локальные и глобальные переменные в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Локальные переменные – это переменные, которые видны только внутри функции, к которой они относятся, тогда как глобальные переменные видны во всей программе, включая функции. |
|--|--|--|

- Задание 16 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Каким образом можно обратиться к глобальной переменной внутри функции в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Внутри функции глобальную переменную можно обратиться с помощью ключевого слова <code>global</code> . |
|--|--|---|

- Задание 17 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какие переменные будет отображать функция `print ('??? y = ', y)` после выполнения программы в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Функция <code>print ('??? y = ', y)</code> отобразит глобальную переменную <code>y</code> |
|--|--|---|

- Задание 18 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Как передать функцию в качестве аргумента при вызове другой функции в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функцию можно передать в качестве аргумента при вызове другой функции, указав ее имя без скобок. |
|--|--|--|

- Задание 19 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Как задать параметр функции со значением по умолчанию в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Параметр функции можно задать со значением по умолчанию, указав его значение после знака равенства при объявлении функции. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какой тип данных предусмотрен для работы с текстом в Python?

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | Строковый тип данных <code>str</code> |
|--|--|---------------------------------------|

- Задание 21 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Как можно создать пустую строку в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Поместить двойные кавычки без текста <code>""</code> или одиночные кавычки без текста <code>"</code> |
|--|--|--|

- Задание 22 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какая функция определяет длину строки в Python?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | Функция <code>len</code> |
|--|--|--------------------------|

- Задание 23 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какая операция позволяет объединить несколько строк в одну в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Операция конкатенации (оператор «+» для строк) |
|--|--|--|

- Задание 24 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Каким способом можно повторить (размножить) строку несколько раз в Python?

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | С помощью оператора умножения |
|--|--|-------------------------------|

- Задание 25 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какие аргументы есть у функции print по умолчанию в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Строка-разделитель между объектами. По умолчанию пробел. Строка, которая располагается после последнего объекта. По умолчанию – перевод на новую строку. |
|--|--|--|

- Задание 26 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Каким образом можно вывести на экран перевод строки, используя функцию print в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | В строке, которая передается на вход функции print, нужно использовать специальный символ \n, который обозначает перевод строки. |
|--|--|--|

- Задание 27 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какая функция в Python используется для ввода информации с клавиатуры в Python?

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Функция input |
|--|--|---------------|

- Задание 28 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какой тип объекта возвращает функция input в Python?

| | | |
|--|--|-----------|
| | | Строковый |
|--|--|-----------|

- Задание 29 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Как получить конкретный символ в строке в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Использовать оператор скобок с индексом символа |
|--|--|---|

- Задание 30 (ОПК5 – ИОПК5.1)

Какие манипуляции можно осуществлять с помощью срезов в Python? Укажите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | С помощью срезов в Python можно получать подстроку из строки, менять порядок символов в строке, а также менять шаг, с которым выбираются символы из строки |
|--|--|--|

- Задание 31 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Какие операторы сравнения чисел предусмотрены в Python? Укажите не менее трех примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | В Python для сравнения чисел предусмотрены операторы: > (больше), < (меньше), >= (больше или равно), <= (меньше или равно), == (равно) и != (не равно). |
|--|--|---|

- Задание 32 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как Python обрабатывает выражения с использованием логических операторов and и or?

| | | |
|--|--|---|
| | | Если выражение содержит оператор and и один из операндов равен False, то результатом будет False. Если все операнды равны True, то результат будет равен последнему операнду. Если выражение содержит оператор or и один из операндов равен True, то результатом будет True. Если все операнды равны False, то результат будет равен последнему операнду. |
|--|--|---|

- Задание 33 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как можно вычислить $1/x$ без ошибки деления на ноль в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Для вычисления $1/x$ без ошибки деления на ноль можно использовать логический оператор and. Если x равен нулю, то выражение x and $1/x$ вернет ноль. В противном случае выражение x and $1/x$ вернет $1/x$. |
|--|--|--|

- Задание 34 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как в Python называются файлы с набором функций?

| | | |
|--|--|--|
| | | Файлы с набором функций называются модулями. |
|--|--|--|

- Задание 35 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как можно обратиться к функции из модуля в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | При обращении к функции из модуля в Python указывается имя модуля и, через точку, имя функции с аргументами. |
|--|--|--|

- Задание 36 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как в Python можно импортировать отдельную функцию из модуля?

| | | |
|--|--|--|
| | | Из модуля в Python можно импортировать отдельную функцию |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | с помощью инструкции <code>from module_name import function_name.</code> |
|--|--|--|

- Задание 37 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как получить список всех встроенных функций в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Чтобы получить список всех встроенных функций в Python, можно вызвать функцию <code>dir()</code> без аргументов. |
|--|--|--|

- Задание 38 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как создать собственный модуль в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Для создания собственного модуля в Python необходимо создать файл с расширением <code>.py</code> , содержащий функции и переменные, и сохранить его в одном из каталогов, указанных в переменной <code>path</code> модуля <code>sys</code> . Затем можно импортировать его с помощью команды <code>import</code> и использовать функции, объявленные в нем. |
|--|--|---|

- Задание 39 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Какая функция из модуля `imp` применяется в Python для повторной загрузки модуля, когда в последующем используется импорт? Это может потребоваться, если были внесены изменения в загруженный модуль, и нужно его обновить в памяти.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | <code>reload</code> |
|--|--|---------------------|

- Задание 40 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Что такое подход TDD (Test-Driven Development), и как он используется в разработке программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Это подход к разработке программного обеспечения, при котором сначала создаются тесты, описывающие, как должна работать программа, а затем пишется сама программа (функция). Это позволяет проверять правильность написания кода |
|--|--|--|

- Задание 41 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Какие методы содержатся в классе `str` в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Класс <code>str</code> содержит различные методы для работы со строками, такие как <code>capitalize</code> , <code>center</code> и другие. |
|--|--|--|

- Задание 42 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как выполнить объединение двух строк в Python?

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | С помощью оператора + |
|--|--|-----------------------|

- Задание 43 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Для чего используются списки в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Для обработки набора элементов различных типов, хранения и обработки данных |
|--|--|---|

- Задание 44 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как называется упорядоченная коллекция элементов, которые могут быть различных типов данных (числа, строки, другие списки и т.д.) в Python? Обращаться к элементам списка можно по индексу, начиная с 0.

| | | |
|--|--|--------|
| | | Список |
|--|--|--------|

- Задание 45 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Каким образом можно создать пустой список в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Для создания пустого списка в Python можно использовать следующее выражение: <code>my_list = []</code> . |
|--|--|--|

- Задание 46 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как добавить элемент в конец списка в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Для добавления элемента в конец списка в Python используется метод <code>append</code> . |
|--|--|--|

- Задание 47 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Каким образом можно обратиться к отдельным элементам списка в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | По их индексу (позиции), начиная с нуля. |
|--|--|--|

- Задание 48 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Что произойдет при обращении к несуществующему индексу списка в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Возникнет ошибка <code>IndexError: list index out of range</code> |
|--|--|---|

- Задание 49 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как изменить элемент списка в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Можно изменить элемент списка, присвоив новое значение по его индексу |
|--|--|---|

- Задание 50 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Какие операции можно выполнять со списками в Python? Приведите не менее трех примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Возможны операции добавления элемента в список, повторения элементов списка, удаления элемента из списка, объединения списков, проверки наличия элемента в списке и извлечения срезов |
|--|--|---|

- Задание 51 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Какие методы применяются для преобразования списка в строку в Python?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Метод join() |
|--|--|--------------|

- Задание 52 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Какой метод строки используется для преобразования ее в список в Python?

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Метод split() |
|--|--|---------------|

- Задание 53 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как осуществляется доступ к элементу вложенного списка в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Через указание двух индексов (индекс внешнего списка и индекс вложенного списка) |
|--|--|--|

- Задание 54 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как записать инструкцию цикла for для списка, содержащего числа от 1 до 5 в Python?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | for i in [1, 2, 3, 4, 5]: |
|--|--|---------------------------|

- Задание 55 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Какую задачу решает функция range в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функция range используется для получения диапазона целых чисел |
|--|--|--|

- Задание 56 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Как решить задачу нахождения суммы чисел на интервале от 1 до 100 в Python? Опишите один из вариантов решения (без приведения кода).

| | | |
|--|--|--|
| | | Задачу нахождения суммы чисел на интервале от 1 до 100 можно решить, используя цикл for и функцию range, либо с помощью функции sum и функции list(range(1, 101)). |
|--|--|--|

- Задание 57 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Какой диапазон создается при вызове функции range(2, 10, 2) в Python?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | [2, 4, 6, 8] |
|--|--|--------------|

- Задание 58 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Какая функция в Python позволяет создавать новый список на основе существующего с помощью заданной функции? Она вызывает заданную функцию для каждого элемента исходного списка и добавляет результат выполнения в новый список.

| | | |
|--|--|-----|
| | | map |
|--|--|-----|

- Задание 59 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Для чего применяется инструкция цикла while в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Инструкция цикла while используется в Python для выполнения тела цикла до тех пор, пока указанное условие является истинным или пока не будет выполнена инструкция break, или пока не будет достигнут конец итерируемого объекта. |
|--|--|---|

- Задание 60 (ОПК5 – ИОПК5.2)

Каким образом можно создать множество на основе списка в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Множество можно создать на основе списка с помощью функции set(list), при этом повторяющиеся элементы будут удалены из множества. |
|--|--|---|

- Задание 1 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какие операции выполняются над множествами в языке Python? Приведите не менее одного примера.

| | | |
|--|--|---|
| | | Объединение (union) Пересечение (intersection) |
|--|--|---|

- Задание 2 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как добавить элемент в множество в языке Python?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Метод add() |
|--|--|-------------|

- Задание 3 (ОПК6 – ИОПК6.1)

В чем отличие кортежей от списков в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Кортежи неизменяемы, в то время как списки изменяемы |
|--|--|--|

- Задание 4 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как называется неупорядоченная изменяемая коллекция или список с произвольными ключами, неизменяемого типа в Python?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Словарь (dict) |
|--|--|----------------|

- Задание 5 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Каким образом можно избежать аварийного завершения программы в случае деления на нуль в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Нужно проверять значение, введенное пользователем, на равенство нулю перед выполнением операции деления. Если значение равно нулю, можно вывести сообщение об ошибке вместо выполнения операции деления. |
|--|--|--|

- Задание 6 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как называется механизм, который позволяет писать код, который может обрабатывать ошибки во время выполнения программы в Python?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | Обработка исключений |
|--|--|----------------------|

- Задание 7 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какие режимы открытия файлов в Python вы можете использовать? Назовите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | В Python можно использовать режимы открытия файлов на чтение (read), запись (write), и добавление (append). |
|--|--|---|

- Задание 8 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Что такое регулярное выражение в языке Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Регулярное выражение – это шаблон по которому можно осуществлять поиск или замену текста в языке Python |
|--|--|---|

- Задание 9 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Что такое объектно-ориентированное программирование в языке Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Объектно-ориентированное программирование – это подход к программированию, основанный на использовании объектов и классов, который используется в языке Python |
|--|--|--|

- Задание 10 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какой класс используется для работы со строковыми переменными в tkinter в Python?

| | | |
|--|--|-----------|
| | | StringVar |
|--|--|-----------|

- Задание 11 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какой тип виджета можно использовать для создания кнопок с помощью tkinter в Python?

| | | |
|--|--|--------|
| | | Button |
|--|--|--------|

- Задание 12 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Каким способом можно изменять параметры виджетов при создании в tkinter в Python?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | В момент их создания |
|--|--|----------------------|

- Задание 13 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как создать кнопку с измененным шрифтом в библиотеке tkinter в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | С помощью метода Button() и задания параметра font, содержащего кортеж из имени шрифта, размера и стиля. |
|--|--|--|

- Задание 14 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как изменить параметры менеджера расположения (геометрии) в библиотеке tkinter в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | С помощью метода pack() и задания параметра side. |
|--|--|---|

- Задание 15 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Каким образом можно найти позицию наименьшего элемента в списке в Python?

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | Используя метод index() |
|--|--|-------------------------|

- Задание 16 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как реализуется алгоритм поиска двух минимальных элементов в списке используя язык программирования Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Для реализации алгоритма поиска двух наименьших элементов в списке, в языке программирования Python создается функция, в которой задаем начальные значения min1 и min2, сравнивая L[0] и L[1]. Затем, с помощью цикла for i in range (2, len (L)): перебираются все элементы списка, и если i-ый элемент меньше первого минимального, то значение первого минимального записывается как значение второго минимального, а значение проверяемого элемента записывается как значение первого минимального. Если значение больше первого минимального, но меньше второго минимального, то значение записывается как второй минимальный. В конце функции |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | результат возвращается в виде кортежа(min1, min2). |
|--|--|--|

- Задание 17 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какие отличия между выполнением команд в файле и выполнением в интерактивном режиме в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Выполнение команд в файле и выполнение в интерактивном режиме в Python отличаются способом ввода исходных данных, методом запуска и процессом обработки ошибок |
|--|--|--|

- Задание 18 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какие основные конструкции языка Python? Приведите не менее трех основных конструкций.

| | | |
|--|--|---|
| | | Основные конструкции языка Python включают в себя переменные, операторы, условные операторы, циклы, функции и классы. |
|--|--|---|

- Задание 19 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какие библиотеки и фреймворки используются в Python для работы с базами данных? Приведите не менее одного примера.

| | | |
|--|--|---|
| | | Некоторые из наиболее популярных библиотек и фреймворков для работы с базами данных в Python включают в себя SQLAlchemy, Django и Flask |
|--|--|---|

- Задание 20 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какие возможности предоставляет модуль коллекций в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Модуль коллекций предоставляет множество встроенных типов данных, таких как списки, кортежи, словари и множества. Он также предоставляет различные методы для работы с этими типами данных. |
|--|--|---|

- Задание 21 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Что такое объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python и как оно работает?

| | | |
|--|--|--|
| | | ООП в Python использует классы и объекты для представления данных и их обработки. Классы определяют свойства и методы объектов, которые могут быть унаследованы от других классов. |
|--|--|--|

- Задание 22 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как использовать генераторы в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Генераторы используются для создания итераторов, которые позволяют перебирать элементы коллекции без ее полного построения. Генераторы также могут использоваться для создания бесконечных последовательностей. |
|--|--|---|

- Задание 23 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какие типы данных существуют в Python и какие операции можно выполнять с ними? Приведите не менее четырех типов данных.

| | | |
|--|--|--|
| | | В Python существует множество типов данных, включая целые числа, строки, списки, кортежи и словари. С ними можно выполнять различные операции, такие как сложение, вычитание, умножение, деление, сравнение и т.д. |
|--|--|--|

- Задание 24 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как называются в Python функции, которые определены внутри классов и могут быть вызваны у экземпляров класса? Они позволяют расширить функциональность классов и обеспечить более гибкий код.

| | | |
|--|--|-------|
| | | Метод |
|--|--|-------|

- Задание 25 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как работает модуль math в Python (Какие функции содержит)? Приведите не менее трех примеров функций.

| | | |
|--|--|---|
| | | Модуль math содержит множество математических функций, таких как sin(), cos(), sqrt(), log() и т.д., которые используются для выполнения различных математических операций. |
|--|--|---|

- Задание 26 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Что такое регулярные выражения в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Регулярные выражения используются для поиска и замены подстрок в тексте. Они представляют собой текстовые шаблоны, которые могут использоваться для поиска определенных символов и символов. |
|--|--|--|

- Задание 27 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Как установить Python на свой компьютер?

| | | |
|--|--|---|
| | | Установка Python на компьютер обычно выполняется с помощью менеджера пакетов, такого как pip или easy_install. После установки Python можно запускать программы и скрипты, написанные на языке. |
|--|--|---|

- Задание 28 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какие преимущества использования Python в разработке веб-приложений? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Python является одним из самых популярных языков для разработки веб-приложений благодаря своей простоте, скорости и гибкости. Он обеспечивает высокую производительность, масштабируемость и безопасность. |
|--|--|--|

- Задание 29 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какие операторы используются в Python? Приведите не менее пяти операторов.

| | | |
|--|--|---|
| | | В Python используются следующие операторы: +, -, *, /, %, //, **, ///, ~, , ^, &, <<, >>, >>> и <<=. |
|--|--|---|

- Задание 30 (ОПК6 – ИОПК6.1)

Какая конструкция используется в Python для управления потоком выполнения программы? Если условие истинно, то выполняется блок кода внутри условия, если нет – блок кода после условия.

| | | |
|--|--|----|
| | | If |
|--|--|----|

- Задание 31 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что означает понятие энтропии (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Энтропия означает степень неупорядоченности или разнообразия системы. |
|--|--|---|

- Задание 32 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какие основные части системы (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)? Назовите не менее трех основных частей.

| | | |
|--|--|---------|
| | | Вход |
| | | Процесс |
| | | Выход |

- Задание 33 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Чем отличаются физические и абстрактные системы (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)? Назовите не менее одного отличия.

| | | |
|--|--|---|
| | | Физические системы состоят из реальных или искусственных объектов, а абстрактные системы состоят из понятий |
|--|--|---|

- Задание 34 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что представляют собой элементы абстрактных систем (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|---------|
| | | Символы |
|--|--|---------|

- Задание 35 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Как можно классифицировать системы по типу составных частей (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)? Назовите не менее двух элементов классификации.

| | | |
|--|--|---|
| | | Системы можно классифицировать на машинные, человеко-машинные и социальные. |
|--|--|---|

- Задание 36 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какие системы можно классифицировать по целевым признакам (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)? Назовите не менее двух элементов классификации.

| | | |
|--|--|---|
| | | Системы можно классифицировать на одноцелевые и многоцелевые. |
|--|--|---|

- Задание 37 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что такое устойчивость системы (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)? Каковы ее проявления?

| | | |
|--|--|---|
| | | Устойчивость системы – это состояние, когда ее существенные переменные не изменяются. Неустойчивость проявляется тем, что система, организованная для выполнения определенных функций, перестает их выполнять под влиянием каких-либо причин. |
|--|--|---|

- Задание 38 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что такое адаптивные системы (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Адаптивные системы – это системы, которые могут приспосабливаться к изменениям как внутренних, так и внешних условий. |
|--|--|---|

- Задание 39 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Каковы особенности больших систем (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Особенностью больших систем является сложная иерархическая структура организации системы, которая предусматривает сочетание централизованного управления с автономностью частей. |
|--|--|--|

- Задание 40 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что такое сложная система (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Сложная система – это система, состоящая из элементов разных типов и обладающая разнородными связями между ними. |
|--|--|--|

- Задание 41 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какие элементы входят в систему управления (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)? Назовите минимум три элемента.

| | | |
|--|--|--|
| | | Система управления включает следующие основные элементы: датчики информации о состоянии объекта управления; подсистема сбора и передачи этой информации; подсистема обработки и отображения этой информации; подсистема выработки управляющих воздействий; подсистема передачи управляющих воздействий; исполнительные устройства. |
|--|--|--|

- Задание 42 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что такое системный анализ (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Системный анализ – это совокупность научных методов и приемов решения проблем, |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | основанных на системном подходе, при котором объект исследования рассматривается как система с единством взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для достижения общей цели. |
|--|--|---|

- Задание 43 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что такое системный подход (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Системный подход – это набор правил применения системного анализа. |
|--|--|--|

- Задание 44 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Как горизонтальные связи компонентов одного уровня влияют на функционирование системы (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Установление горизонтальных связей между компонентами одного уровня способствует передаче знаний и навыков, обеспечивает координацию действий компонентов одного уровня по достижению целей системы. |
|--|--|--|

- Задание 45 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какие параметры системы следует определять при ее взаимодействии с внешней средой (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | При взаимодействии системы с внешней средой следует сначала определять параметры выхода, затем воздействие факторов макро- и микросреды, требования к входу, каналы обратной связи, и только после этого проектировать параметры процесса в системе. |
|--|--|--|

- Задание 46 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какими способами можно снизить инерционность функционирования системы (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Следует ориентировать производство на интегрированные автоматизированные модули и системы, обеспечивающие мобильность производства и |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | быстрое реагирование на изменения. |
|--|--|------------------------------------|

- Задание 47 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что такое организация с точки зрения системного подхода к управлению (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Организация – это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей |
|--|--|---|

- Задание 48 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что включает в себя зависимость организации от внешней среды (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Зависимость организации от внешней среды включает международное окружение (международный бизнес и факторы международной среды) и среду косвенного воздействия (экономические условия, потребители, профсоюзы, правительственные акты, законодательство, конкурирующие организации, социокультурные факторы, политические факторы, отношения с местным населением, техника и технологии и другие составляющие). |
|--|--|--|

- Задание 49 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что такое процесс согласно определению процесса, из стандарта ISO/ОПМС 9000:2000 (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Процесс – это любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входных данных в выходные. При использовании процессного подхода, организации определяют и управляют взаимосвязанными и взаимодействующими процессами. |
|--|--|--|

- Задание 50 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какие принципы лежат в основе процессного подхода к проектированию информационных систем (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)? Назовите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основными принципами процессного подхода к проектированию информационных систем являются: восприятие бизнеса как системы (системный подход); восприятие деятельности как процесса (процессный подход). |
|--|--|--|

- Задание 51 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какую информацию можно отнести к структурированной (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Информация в виде чисел и текста, хранимая в нормализованных базах данных |
|--|--|---|

- Задание 52 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что такое проектирование (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Проектирование – это процесс создания проекта, прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния. |
|--|--|--|

- Задание 53 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какие подходы к проектированию систем существуют (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)? Назовите не менее двух подходов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует два подхода к проектированию систем: стихийная («лоскутная») автоматизация (подход «снизу-вверх») и системное проектирование (подход «сверху-вниз»). |
|--|--|---|

- Задание 54 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Как происходит создание корпоративной информационной системы на основе модели организации (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Создание корпоративной ИС на основе модели организации предполагает определение целей и задач управления организацией, создание модели организации с системной целостностью и разработку корпоративной ИС на основе этой модели. |
|--|--|--|

- Задание 55 (ОПК6 – ИОПК6.2)

На какие фазы развития информационной системы можно разделить проект (в контексте разработки компонентов программно-аппаратных комплексов автоматизированного проектирования)? Назовите не менее двух фаз.

| | | |
|--|--|--|
| | | Проект разработки ИС можно разделить на три фазы: концептуальную фазу, разработку технического предложения и проектирование. |
|--|--|--|

- Задание 56 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какие информационные потоки являются входами, а какие управлением при разработке схем IDEF0?

| | | |
|--|--|--|
| | | Информационные потоки, которые должны быть обработаны функцией, являются входами. Информационные потоки, от содержания которых зависит результат обработки, являются управлением |
|--|--|--|

- Задание 57 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какие три типа объектов данных существуют согласно классификации при проектировании объектов данных?

| | | |
|--|--|--|
| | | Существуют три типа объектов данных: входящие данные, внутренние данные и исходящие данные |
|--|--|--|

- Задание 58 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что представляют собой объекты данных в схемах IDEF0?

| | | |
|--|--|--|
| | | Объекты данных в схемах IDEF0 представляют собой неделимые логические единицы информации, которые поступают на вход функции, в том числе в качестве управления, или формируются функцией |
|--|--|--|

- Задание 59 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Какие объекты, назначение которых очевидно, могут не описываться в процессе проектирования информационной системы с использованием IDEF0?

| | | |
|--|--|---|
| | | Объекты, которым соответствуют документы и реестры, регламентированные законодательством, а также объекты, наименование которых содержит общепринятые термины |
|--|--|---|

- Задание 60 (ОПК6 – ИОПК6.2)

Что требуется от объектов данных в процессе логического проектирования информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Для объектов данных необходимо указать ссылки на объекты метаданных и включать минимум один объект метаданных, а также указывать функции-источники и функции-получатели |
|--|--|---|

- Задание 1 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какая архитектура получила название эталонной модели ТСР/IP?

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | Эталонная модель ТСР/IP |
|--|--|-------------------------|

- Задание 2 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Что такое межсетевой уровень в модели ТСР/IP?

| | | |
|--|--|--|
| | | Межсетевой уровень в модели ТСР/IP является основой всей архитектуры сети. Его задача заключается в обеспечении возможности каждого хоста посылать пакеты в любую сеть и независимо двигаться к пункту назначения. |
|--|--|--|

- Задание 3 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие задачи выполняет межсетевой протокол в ТСР/IP?

| | | |
|--|--|--|
| | | Межсетевой протокол в ТСР/IP выполняет задачи выбора маршрута пакета и предотвращения закупорки транспортных артерий. Он обеспечивает доставку IP-пакетов к пунктам назначения |
|--|--|--|

- Задание 4 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие аналогии можно провести между межсетевым уровнем и почтовой системой?

| | | |
|--|--|---|
| | | Межсетевой уровень и почтовая система имеют аналогии в возможности отправлять пакеты (письма) из одной страны в другую. Подобно тому, как письма проходят через международные почтовые шлюзы, пакеты могут проходить через различные сети. В каждой сети могут быть свои правила и форматы, которые незаметны для пользователей |
|--|--|---|

- Задание 5 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие протоколы описаны на транспортном уровне модели TCP/IP? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | TCP и UDP |
|--|--|-----------|

- Задание 6 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какой протокол на транспортном уровне модели TCP/IP является надежным протоколом с установлением соединений?

| | | |
|--|--|-----|
| | | TCP |
|--|--|-----|

- Задание 7 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какой протокол на транспортном уровне модели TCP/IP является ненадежным протоколом без установления соединения?

| | | |
|--|--|-----|
| | | UDP |
|--|--|-----|

- Задание 8 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Что такое модель OSI?

| | | |
|--|--|--|
| | | Модель OSI – это эталонная модель, включающая 7 уровней. Она описывает структуру и функции сетевых протоколов, позволяет разделять задачи между различными уровнями и обеспечивает стандартный способ разработки и взаимодействия сетевых систем |
|--|--|--|

- Задание 9 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие протоколы важны для сетевого уровня модели OSI? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Для сетевого уровня модели OSI важны протоколы, такие как IP и TCP. IP является основным протоколом, который отвечает за объединение многочисленных каналов в сети и пересылку пакетов между удаленными компьютерами. TCP – это важный пример протокола транспортного уровня, который обеспечивает гарантии доставки пакетов с увеличенной надежностью и параметры доставки, соответствующие потребностям различных приложений. |
|--|--|---|

- Задание 10 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие программы входят в прикладной уровень модели OSI? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Прикладной уровень модели OSI включает программы, которые используют сеть. Примерами таких программ являются веб-браузер с протоколом HTTP, который позволяет получать и отображать веб-страницы, а также программы поддержки, такие как DNS, которые используются многими приложениями для преобразования имен доменов в сетевые адреса. |
|--|--|---|

- Задание 11 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие общие черты есть у моделей OSI и TCP? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Модели OSI и TCP основаны на концепции стека независимых протоколов. Функциональность уровней также во многом схожа. Например, в обеих моделях уровни, начиная с транспортного и выше, предоставляют сквозную, не зависящую от сети транспортную службу для процессов, желающих обмениваться информацией. Эти уровни образуют поставщика транспорта. Также в каждой модели уровни выше транспортного являются прикладными потребителями транспортных сервисов |
|--|--|---|

- Задание 12 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие ключевые различия есть у моделей OSI и TCP? Приведите не менее одного примера.

| | | |
|--|--|--|
| | | Одно из ключевых различий между моделями OSI и TCP заключается в том, что у модели OSI явное разделение на службы, интерфейсы и протоколы, в то время как у модели TCP/IP нет четкого разделения между ними. Это позволяет модели OSI лучше скрывать протоколы и легко заменять их при изменении технологии. |
|--|--|--|

- Задание 13 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Как модель OSI соответствует современным идеям объектно-ориентированного программирования?

| | | |
|--|--|---|
| | | Модель OSI очень хорошо соответствует современным идеям объектно-ориентированного программирования. Уровень модели OSI может быть представлен в виде объекта, обладающего набором методов (операций), к которым может обращаться внешний процесс. Семантика этих методов определяет набор служб, предоставляемых объектом. Параметры и результаты методов образуют интерфейс объекта. Внутреннее устройство объекта можно сравнить с протоколом уровня. |
|--|--|---|

- Задание 14 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Сколько уровней в модели OSI?

| | | |
|--|--|---|
| | | 7 |
|--|--|---|

- Задание 15 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие типы связи поддерживает модель OSI на сетевом и транспортном уровнях? Укажите не менее двух типов связи.

| | | |
|--|--|--|
| | | Связь на основе соединений и связь без установления соединения на сетевом уровне, только связь на основе соединений на транспортном уровне |
|--|--|--|

- Задание 16 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Что такое 56 Кбит/с и почему в 1968 году это было высокоскоростное соединение?

| | | |
|--|--|---|
| | | 56 Кбит/с – это скорость соединения, которая была доступна в 1968 году и считалась высокой для того времени |
|--|--|---|

- Задание 17 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какая система была создана для организации компьютеров в домены и преобразования имен хостов в IP-адреса?

| | | |
|--|--|-----|
| | | DNS |
|--|--|-----|

- Задание 18 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие приложения стали доминирующими после развития Интернета? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Web, социальные сети, микроблогинг и прочее |
|--|--|---|

- Задание 19 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Что такое DSL?

| | | |
|--|--|--|
| | | Это способ подключения к провайдеру, использующий телефонную линию |
|--|--|--|

- Задание 20 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Что такое кабельный модем?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это устройство для передачи сигналов через систему кабельного телевидения |
|--|--|---|

- Задание 21 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Что такое POP в контексте сетевой инфраструктуры?

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | Point of Presence (Точка присутствия) |
|--|--|---------------------------------------|

- Задание 22 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Что такое плата за транзит в контексте сетевой инфраструктуры?

| | | |
|--|--|---|
| | | Маленький провайдер платит большому провайдеру за использование его сети для передачи трафика |
|--|--|---|

- Задание 23 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Что определяет путь, по которому пакет перемещается по Интернету в контексте сетевой инфраструктуры?

| | | |
|--|--|---|
| | | Путь, по которому пакет перемещается по Интернету, зависит от выбора связи между провайдерами |
|--|--|---|

- Задание 24 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие провайдеры обычно называют первым ярусом провайдеров в контексте сетевой инфраструктуры?

| | | |
|--|--|--|
| | | Провайдеры, которые управляют большими международными базовыми сетями с высокой пропускной способностью, обычно называют первым ярусом провайдеров |
|--|--|--|

- Задание 25 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какая система мобильной связи стала наиболее широко используемой в мире и относится к системам 2-го поколения?

| | | |
|--|--|-----|
| | | GSM |
|--|--|-----|

- Задание 26 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие скорости передачи данных должны обеспечивать системы 3G согласно ИТУ?

| | | |
|--|--|---|
| | | Не менее 2 Мбит/с для неподвижных или идущих пользователей и 384 Кбит/с при перемещении в транспортном средстве |
|--|--|---|

- Задание 27 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие преимущества есть у сетей с коммутацией каналов провайдеров в контексте сетевой инфраструктуры?

| | | |
|--|--|---|
| | | Преимущество сетей с коммутацией каналов заключается в легкости поддержки качества обслуживания и возможности гарантировать высокое качество обслуживания |
|--|--|---|

- Задание 28 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какие преимущества есть у пакетных сетей в контексте сетевой инфраструктуры?

| | | |
|--|--|---|
| | | Преимущество пакетных сетей заключается в их устойчивости к ошибкам и возможности динамической реконфигурации при выходе маршрутизаторов из строя |
|--|--|---|

- Задание 29 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Какое влияние может оказать слишком большое количество пакетов на маршрутизатор?

| | | |
|--|--|---|
| | | Маршрутизатор может потерять часть информации и произойдет сбой |
|--|--|---|

- Задание 30 (ОПК7 – ИОПК7.1)

Что такое беспроводная локальная сеть (ad hoc network)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Конфигурация, где клиенты сети могут общаться друг с другом напрямую без точки доступа |
|--|--|--|

- Задание 31 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие задачи решает система «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем

автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)? Назовите не менее двух задач.

| | | |
|--|--|--|
| | | Проектирование информационной системы в соответствии с требованиями заказчика |
| | | Ведение документации и описание проектируемой информационной системы в простой и наглядной форме |
| | | Коллективная работа над проектом и распределение задач между участниками проекта |
| | | Проверка правильности проектных решений и их верификация с требованиями заказчика |

- Задание 32 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие возможности представляет система «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)? Назовите не менее двух возможностей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Представление сложных систем в виде простых функциональных блоков |
| | | Функциональная декомпозиция сложных процессов по стандарту IDEF0 |
| | | Наглядность и взаимосвязанность проектных решений |
| | | Итерационный процесс принятия проектных решений с оценкой влияния на предыдущие результаты и смежные решения |
| | | Распределение задач проектирования и зон ответственности между участниками проекта |

- Задание 33 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие возможности предоставляет «1С: Система проектирования прикладных решений» в процессе проектирования (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)? Назовите не менее двух возможностей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Возможность назначить ответственных за каждое проектное решение и распределить задачи проектирования |
| | | Возможность документирования дискуссий и обсуждений проектных решений |

| | | |
|--|--|---|
| | | Элементы контроля выполнения задач и внесения изменений участниками разработки |
| | | Аудит формальных правил проектирования |
| | | Автоматизация процесса подготовки справки и сопровождающей документации |
| | | Автоматизация проектирования управления доступом Управление проектом и изменениями |
| | | Интеграция с разрабатываемой конфигурацией |

- Задание 34 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие этапы включает процесс проектирования информационной системы в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)? Назовите не менее трех этапов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Этапы проектирования информационной системы: сбор сведений об автоматизируемых процессах, логическое проектирование, разработка системы архитектуры, проектирование работы пользователей в метаданных и общим интерфейсом, разработка конфигурации, проектирование прав доступа, подготовка итоговой справки. |
|--|--|---|

- Задание 35 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Что является целью этапа логического проектирования в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)? Назовите не менее одной цели.

| | | |
|--|--|---|
| | | Целью этапа логического проектирования является определение функциональности и объема данных, которыми должна оперировать разрабатываемая информационная система. |
|--|--|---|

- Задание 36 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Что включает в себя логическая модель разрабатываемой конфигурации в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в

контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)? Назовите не менее двух элементов.

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Функции |
| | | Объекты данных |
| | | Профили пользователей |

- Задание 37 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Как выполняется описание процессов в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Описание процессов в 1С: СППР выполняется на этапе сбора сведений об автоматизируемых процессах, для этого используется справочник «Процессы», который находится в разделе «Проектирование и разработка» в панели навигации |
|--|--|---|

- Задание 38 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Для чего предназначен справочник «Процессы» в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Справочник «Процессы» в 1С: СППР предназначен для описания процессов, связанных с деятельностью предприятия. |
|--|--|--|

- Задание 39 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Что делается на этапе сбора сведений в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Регистрируется укрупненная схема процессов, в которой отражаются только основные и очевидные шаги. |
|--|--|--|

- Задание 40 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какой отчет можно использовать для удобства восприятия процесса в процессе согласования с заказчиком, реализуемый в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Отчет по процессу |
|--|--|-------------------|

- Задание 41 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Что содержит отчет по процессу, реализуемый в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Шаги в порядке их выполнения, исполнитель шага, требования к системе |
|--|--|--|

- Задание 42 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какова задача проектирования логической функциональности в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Построение логической модели, описывающей функциональность разрабатываемой конфигурации, состав обрабатываемой информации (объектов данных) и профили пользователей. |
|--|--|--|

- Задание 43 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие принципы следует придерживаться при декомпозиции функций в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)? Назовите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Функции одной схемы должны иметь одинаковый уровень абстракции, т. е. быть относительно равнозначными по объему и важности исполняемых операций. |
| | | Связи (информационные потоки) между функциями одной схемы должны быть минимизированы. |

- Задание 44 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Что означает декомпозиция функций в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Разделение функций на более мелкие подфункции |
|--|--|---|

- Задание 45 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Как выполняется упорядочивание и иерархия в дереве функций в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации

зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Упорядочивание и иерархия в дереве функций выполняются по полю «Код». |
|--|--|---|

- Задание 46 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Как изменяется положение функции в дереве функций в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Изменение положения функции в дереве выполняется путем изменения ее кода. |
|--|--|---|

- Задание 47 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие элементы являются ключевыми составляющими функции на схеме IDEF0 в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)? Назовите не менее двух элементов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Дочерние функции, внутренние связи, внешние связи и исполнители функций. |
|--|--|--|

- Задание 48 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Что изображается на схеме в виде прямоугольных поименованных блоков в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Дочерние функции. |
|--|--|-------------------|

- Задание 49 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Как изображаются внешние связи на схеме в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Внешние связи изображаются за пределами прямоугольника, ограничивающего декомпозируемую функцию. |
|--|--|--|

- Задание 50 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Как отображается на схеме вход функции в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Вход функции на схеме изображается в виде стрелки, направленной к левой стороне функционального блока. |
|--|--|--|

- Задание 51 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие информационные потоки являются входами, а какие управлением при разработке схем IDEF0 в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Информационные потоки, которые должны быть обработаны функцией, являются входами. Информационные потоки, от содержания которых зависит результат обработки, являются управлением. Преобразуемые (модифицируемые) информационные потоки являются входами. Не преобразуемые (не модифицируемые) потоки являются управлением. |
|--|--|--|

- Задание 52 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие три типа объектов данных существуют согласно классификации при проектировании объектов данных в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют три типа объектов данных: входящие данные, внутренние данные и исходящие данные. |
|--|--|---|

- Задание 53 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Что представляют собой объекты данных в схемах IDEF0 в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Объекты данных в схемах IDEF0 представляют собой неделимые логические единицы информации, которые поступают на вход функции, в том числе в качестве управления, или формируются функцией. |
|--|--|---|

- Задание 54 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие объекты данных могут соответствовать в информационной системе в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)? Назовите не менее одного примера.

| | | |
|--|--|---|
| | | В информационной системе могут соответствовать объекты данных, такие как документы, состояния (статусы) документов, группы однотипных документов, справочники, группы реквизитов справочника, отчеты, движения регистра и запросы к регистру системы. |
|--|--|---|

- Задание 55 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Для чего объекты данных вводятся в систему централизованно в приложении «1С: Система проектирования прикладных решений» (в контексте адаптации зарубежных комплексов систем автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Объекты данных вводятся в систему централизованно для того, чтобы исключить регистрацию одинаковых по смыслу объектов данных под разными именами. |
|--|--|---|

- Задание 56 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Что остается добавить в схеме после декомпозиции функции с использованием 1С: СППР?

| | | |
|--|--|--|
| | | В схеме остается добавить внутренние связи |
|--|--|--|

- Задание 57 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Какие возможности предоставляет система проектирования прикладных решений (1С: СППР) для проектирования конфигурации? Приведите не менее двух возможностей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Система проектирования прикладных решений (СППР) позволяет вести документацию проекта, выполнять анализ архитектуры на непротиворечивость и соответствие логической модели. Механизмы контроля изменений и взаимодействия разработчиков предоставляют дополнительные возможности при коллективной разработке. А механизм формальных правил |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | проектирования аудита позволяет выполнить автоматическую проверку проектных решений. |
|--|--|--|

- Задание 58 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Как выполняется синхронизация данных между справочниками системы проектирования прикладных решений (1С: СППР) и объектами метаданных разрабатываемой конфигурации? Напишите название обработки.

| | | |
|--|--|---|
| | | Для синхронизации справочников СППР с объектами метаданных разрабатываемой конфигурации используется обработка Загрузка метаданных. Обработка вызывается с использованием команды Загрузка метаданных, расположенной в панели действий раздела Проектирование и разработка. |
|--|--|---|

- Задание 59 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Для чего используется команда «Ссылки на объект метаданных» в системе проектирования (1С: СППР)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Команда «Ссылки на объект метаданных» позволяет перейти к списку, содержащему ссылки на данный объект, и оценить, каким объектам требуется этот объект. Это может быть полезно как для организации взаимодействия между разработчиками, так и для оценки последствий изменения того или иного объекта метаданных. |
|--|--|---|

- Задание 60 (ОПК7 – ИОПК7.2)

Как установить связь между объектами метаданных и объектами данных в 1С: СППР?

| | | |
|--|--|---|
| | | Привязка логических объектов данных к объектам метаданных выполняется на закладке «Объекты» метаданных формы справочника «Объекты данных» |
|--|--|---|

- Задание 1 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Как называется учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Детерминизм |
|--|--|-------------|

- Задание 2 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Как детерминизм помогает разработчикам программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Детерминизм позволяет разработчикам программного обеспечения проектировать, планировать и предсказывать поведение своего программного продукта в реальных условиях использования |
|--|--|--|

- Задание 3 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Что не может быть предсказано детерминизмом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Детерминизм не может точно предсказать погоду на месяц вперед или результат сложной комбинации желаемых параметров программного обеспечения, время, необходимых ресурсов или наступления новых клиентов |
|--|--|---|

- Задание 4 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Приведите пример простой структуры, которая проявляет сложное поведение?

| | | |
|--|--|--|
| | | Молекула воды, состоящая из двух атомов водорода и одного атома кислорода, проявляет сложное поведение |
|--|--|--|

- Задание 5 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какие научные дисциплины добились прогресса в изучении сложных систем?

Приведите не менее двух дисциплин.

| | | |
|--|--|--|
| | | Теория динамических систем, теория хаоса, теория сетей, теория игр и ряд других научных дисциплин добились прогресса в изучении сложных систем |
|--|--|--|

- Задание 6 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности? Приведите не менее двух проблем.

| | | |
|--|--|--|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом. |
|--|--|--|

- Задание 7 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 8 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Каких изменений можно ожидать в будущем в связи с развитием теории сложности в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности может привести к изменениям в понимании сложных систем в целом и принесет новые методы и подходы к управлению ими |
|--|--|---|

- Задание 9 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Каковы особенности линейного мышления в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Линейное мышление ориентировано на установление причинно-следственных связей, игнорирует сложность и считает, что события развиваются линейно и имеют простые следствия |
|--|--|---|

- Задание 10 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Что такое детерминизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью |
|--|--|---|

- Задание 11 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности?

| | | |
|--|--|---|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом |
|--|--|---|

- Задание 12 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 13 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какие проблемы возникают при использовании систем контроля в разработке новых продуктов? Укажите минимум одну проблему.

| | | |
|--|--|--|
| | | Системы контроля не работают в ситуациях, когда необходим творческий подход при разработке новых продуктов |
|--|--|--|

- Задание 14 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Что такое редукционизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Редукционизм – это подход, в рамках которого систему разбирают на части, а затем изучают взаимодействие этих частей, чтобы понять, как работает целое |
|--|--|---|

- Задание 15 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какая тенденция мешает нам предвидеть будущие события при управлении командами?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Избирательность |
|--|--|-----------------|

- Задание 16 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какие особенности имеет иерархический подход в управлении сложными системами? Укажите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Иерархический подход в управлении сложными системами предполагает, что не все в поведении системы может быть объяснено событиями на более низких уровнях. Каждому уровню присущи свои особенные и не сводимые к более элементарным уровням свойства |
|--|--|---|

- Задание 17 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какое заключение вы можете сделать относительно знания о функционировании определенного уровня в иерархической системе и работе на других уровнях? Сделайте не менее одного заключения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание о функционировании определенного уровня в иерархической системе не делает человека квалифицированным для работы на других уровнях, так как для работы на других уровнях требуются другие знания |
|--|--|--|

- Задание 18 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Что объясняет закон дырявых абстракций в контексте системного управления?

| | | |
|--|--|---|
| | | Закон дырявых абстракций объясняет почему компоненты, находящиеся на более высоких уровнях системы, могут проявлять себя неожиданным образом в результате воздействия событий на более низких уровнях |
|--|--|---|

- Задание 19 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Как называется логическое дополнение к Agile-методологиям разработки программного обеспечения, которые были созданы в 1990-х годах, необходимость которых была продиктована неудачами при разработке программного обеспечения, к которым приводил детерминистский подход, основанный на тщательном контроле, предварительном детальном проектировании и планировании сверху вниз?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Гибкий (Agile) менеджмент |
|--|--|---------------------------|

- Задание 20 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Как называется управленческая философия, предлагающая способы оптимизации процессов и позволяющая добиваться целей, постоянно фокусируясь на имеющихся ограничениях?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Теория ограничений |
|--|--|--------------------|

- Задание 21 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Как принято называть множество теорий, претендующих на объяснение того, как люди работают в командах?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | Социальная сложность |
|--|--|----------------------|

- Задание 22 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какое стремление у человеческого мозга, которое полезно при прогнозировании и планировании командной работы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Стремление к определению причинно-следственных связей |
|--|--|---|

- Задание 23 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какие рекомендации дает Ю. Апелло по поводу анализа реальных нерешенных проблем в компании? Укажите не менее двух рекомендаций автора.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекомендуется провести анализ каждой из наиболее важных проблем, обсудить проблему со всеми заинтересованными сторонами и убедиться, что причина проблемы определена правильно, без упрощения сложности данных проблем |
|--|--|--|

- Задание 24 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какие методы появились в рамках методологии быстрой разработки приложений (RAD)? Напишите название не менее трех методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Контроль за внесением изменений в техдокументацию, инспекции и применение контрольных показателей, создание прототипов, выпуск инкрементных версий ПО и тесное сотрудничество с заказчиком |
|--|--|--|

- Задание 25 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Что предложили создатели Agile-манифеста? Укажите основную идею, выработанную на лыжном курорте в штате Юта в 2001 году.

| | | |
|--|--|---|
| | | Создатели Agile-манифеста предложили собрать вместе лидеров движения и обсудить проблему бюрократического характера в разработке ПО. Тут же был предложен термин «гибкие методологии» (Agile) |
|--|--|---|

- Задание 26 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какие принципы движения «легких» методологий разработки ПО были описаны в манифесте? Укажите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Ориентация на результат, гибкость и быстрая реакция на изменения |
|--|--|--|

- Задание 27 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Как называется некоммерческая организация, созданная наиболее авторитетными представителями Agile-движения, ставящая своей целью продвижение гибких методологий во всем мире?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Agile Alliance |
|--|--|----------------|

- Задание 28 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Перечислите не менее двух ценностей, которые признает Agile-манифест разработки программного обеспечения.

| | | |
|--|--|---|
| | | Ценить людей и взаимодействие между ними больше, чем процессы и инструменты; ценить работающий продукт больше, чем исчерпывающую документацию; ценить сотрудничество с заказчиком больше, чем переговоры по условиям контракта; ценить готовность реагировать на изменения больше, чем следование плану |
|--|--|---|

- Задание 29 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Какие принципы Agile-манифеста разработки программного обеспечения ценятся больше всего? Укажите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Больше всего в манифесте ценятся принципы, связанные с ценностью людей, работающего продукта, сотрудничества с заказчиком и готовностью реагировать на изменения |
|--|--|--|

- Задание 30 (ОПК8 – ИОПК8.1)

Что обеспечивают Agile-подходы в процессе разработки программного обеспечения?

| | | |
|--|--|---|
| | | Agile-подходы обеспечивают работу в области разработки программного обеспечения между порядком и хаосом |
|--|--|---|

- Задание 31 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие методы используются в Agile-методологиях для обеспечения качества? Приведите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработка через тестирование, ревью кода, Definition of Done, итеративная разработка и рефакторинг кода |
|--|--|--|

- Задание 32 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие инструменты предпочитают опытные Agile-команды? Укажите не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Опытные Agile-команды предпочитают инструменты, позволяющие осуществлять ежедневные сборки, непрерывную интеграцию и автоматическое тестирование |
|--|--|--|

- Задание 33 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Почему в Agile-методологиях даты поставки, бюджеты и крайние сроки могут устанавливаться почти произвольно?

| | | |
|--|--|---|
| | | В Agile-методологиях даты поставки, бюджеты и крайние сроки могут устанавливаться почти произвольно, потому что программное обеспечение создается короткими отрезками и поставляется в виде инкрементных релизов. Каждый из релизов сам потенциально является готовым к поставке продуктом, что позволяет |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | владельцам бизнеса управлять графиком проекта |
|--|--|---|

- Задание 34 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какой процесс считается наиболее важным в Agile-методологиях? Укажите один процесс.

| | | |
|--|--|---|
| | | Наиболее важным процессом в Agile-методологиях является короткий цикл разработки и обратной связи |
|--|--|---|

- Задание 35 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие основные методы планирования используются в Agile-методологиях? Укажите один метод.

| | | |
|--|--|---|
| | | Метод набегающей волны, ежедневное личное общение и мониторинг хода проекта через оценку работающего продукта |
|--|--|---|

- Задание 36 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Как процессы разработки подвергаются регулярной переоценке и перенастройке в Agile-методологиях? Укажите один процесс.

| | | |
|--|--|--|
| | | Посредством анализа и ретроспектив (ретроспективных совещаний) |
|--|--|--|

- Задание 37 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие методологии конкурируют с Agile? Укажите один пример.

| | | |
|--|--|---|
| | | бережливая разработка программного обеспечения (Lean software development), движение за мастерство программирования |
|--|--|---|

- Задание 38 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Как называется учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Детерминизм |
|--|--|-------------|

- Задание 39 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Как детерминизм помогает разработчикам программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Детерминизм позволяет разработчикам программного обеспечения проектировать, планировать и предсказывать поведение своего программного продукта в реальных условиях использования |
|--|--|--|

- Задание 40 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Что не может быть предсказано детерминизмом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Детерминизм не может точно предсказать погоду на месяц вперед или результат сложной комбинации желаемых параметров программного обеспечения, время, необходимых ресурсов или наступления новых клиентов |
|--|--|---|

- Задание 41 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Приведите пример простой структуры, которая проявляет сложное поведение?

| | | |
|--|--|--|
| | | Молекула воды, состоящая из двух атомов водорода и одного атома кислорода, проявляет сложное поведение |
|--|--|--|

- Задание 42 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие научные дисциплины добились прогресса в изучении сложных систем?

Приведите не менее двух дисциплин.

| | | |
|--|--|--|
| | | Теория динамических систем, теория хаоса, теория сетей, теория игр и ряд других научных дисциплин добились прогресса в изучении сложных систем |
|--|--|--|

- Задание 43 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности? Приведите не менее двух проблем.

| | | |
|--|--|--|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом. |
|--|--|--|

- Задание 44 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 45 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Каких изменений можно ожидать в будущем в связи с развитием теории сложности в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности может привести к изменениям в |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | понимании сложных систем в целом и принесет новые методы и подходы к управлению ими |
|--|--|---|

- Задание 46 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Каковы особенности линейного мышления в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Линейное мышление ориентировано на установление причинно-следственных связей, игнорирует сложность и считает, что события развиваются линейно и имеют простые следствия |
|--|--|---|

- Задание 47 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Что такое детерминизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью |
|--|--|---|

- Задание 48 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности?

| | | |
|--|--|---|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом |
|--|--|---|

- Задание 49 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 50 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие проблемы возникают при использовании систем контроля в разработке новых продуктов? Укажите минимум одну проблему.

| | | |
|--|--|--|
| | | Системы контроля не работают в ситуациях, когда необходим творческий подход при разработке новых продуктов |
|--|--|--|

- Задание 51 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Что такое редукционизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Редукционизм – это подход, в рамках которого систему разбирают на части, а затем изучают взаимодействие этих частей, чтобы понять, как работает целое |
|--|--|---|

- Задание 52 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какая тенденция мешает нам предвидеть будущие события при управлении командами?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Избирательность |
|--|--|-----------------|

- Задание 53 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие особенности имеет иерархический подход в управлении сложными системами? Укажите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Иерархический подход в управлении сложными системами предполагает, что не все в поведении системы может быть объяснено событиями на более низких уровнях. Каждому уровню присущи свои особенные и не сводимые к более элементарным уровням свойства |
|--|--|---|

- Задание 54 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какое заключение вы можете сделать относительно знания о функционировании определенного уровня в иерархической системе и работе на других уровнях? Сделайте не менее одного заключения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание о функционировании определенного уровня в иерархической системе не делает человека квалифицированным для работы на других уровнях, так как для работы на других уровнях требуются другие знания |
|--|--|--|

- Задание 55 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Что объясняет закон дырявых абстракций в контексте системного управления?

| | | |
|--|--|---|
| | | Закон дырявых абстракций объясняет почему компоненты, находящиеся на более высоких уровнях системы, могут проявлять себя неожиданным образом в результате воздействия событий на более низких уровнях |
|--|--|---|

- Задание 56 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Как называется логическое дополнение к Agile-методологиям разработки программного обеспечения, которые были созданы в 1990-х годах,

необходимость которых была продиктована неудачами при разработке программного обеспечения, к которым приводил детерминистский подход, основанный на тщательном контроле, предварительном детальном проектировании и планировании сверху вниз?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Гибкий (Agile) менеджмент |
|--|--|---------------------------|

- Задание 57 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Как называется управленческая философия, предлагающая способы оптимизации процессов и позволяющая добиваться целей, постоянно фокусируясь на имеющихся ограничениях?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Теория ограничений |
|--|--|--------------------|

- Задание 58 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Как принято называть множество теорий, претендующих на объяснение того, как люди работают в командах?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | Социальная сложность |
|--|--|----------------------|

- Задание 59 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какое стремление у человеческого мозга, которое полезно при прогнозировании и планировании командной работы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Стремление к определению причинно-следственных связей |
|--|--|---|

- Задание 60 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какие рекомендации дает Ю. Апелло по поводу анализа реальных нерешенных проблем в компании? Укажите не менее двух рекомендаций автора.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекомендуется провести анализ каждой из наиболее важных проблем, обсудить проблему со всеми заинтересованными сторонами и убедиться, что причина проблемы определена правильно, без упрощения сложности данных проблем |
|--|--|--|

- Задание 1 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Как называется учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Детерминизм |
|--|--|-------------|

- Задание 2 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Как детерминизм помогает разработчикам программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Детерминизм позволяет разработчикам программного обеспечения проектировать, планировать и предсказывать поведение своего программного продукта в реальных условиях использования |
|--|--|--|

- Задание 3 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Что не может быть предсказано детерминизмом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Детерминизм не может точно предсказать погоду на месяц вперед или результат сложной комбинации желаемых параметров программного обеспечения, время, необходимых ресурсов или наступления новых клиентов |
|--|--|---|

- Задание 4 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Приведите пример простой структуры, которая проявляет сложное поведение?

| | | |
|--|--|--|
| | | Молекула воды, состоящая из двух атомов водорода и одного атома кислорода, проявляет сложное поведение |
|--|--|--|

- Задание 5 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какие научные дисциплины добились прогресса в изучении сложных систем?

Приведите не менее двух дисциплин.

| | | |
|--|--|--|
| | | Теория динамических систем, теория хаоса, теория сетей, теория игр и ряд других научных дисциплин добились прогресса в изучении сложных систем |
|--|--|--|

- Задание 6 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности? Приведите не менее двух проблем.

| | | |
|--|--|--|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом. |
|--|--|--|

- Задание 7 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 8 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Каких изменений можно ожидать в будущем в связи с развитием теории сложности в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности может привести к изменениям в понимании сложных систем в целом и принесет новые методы и подходы к управлению ими |
|--|--|---|

- Задание 9 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Каковы особенности линейного мышления в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Линейное мышление ориентировано на установление причинно-следственных связей, игнорирует сложность и считает, что события развиваются линейно и имеют простые следствия |
|--|--|---|

- Задание 10 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Что такое детерминизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью |
|--|--|---|

- Задание 11 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности?

| | | |
|--|--|---|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом |
|--|--|---|

- Задание 12 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 13 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какие проблемы возникают при использовании систем контроля в разработке новых продуктов? Укажите минимум одну проблему.

| | | |
|--|--|--|
| | | Системы контроля не работают в ситуациях, когда необходим творческий подход при разработке новых продуктов |
|--|--|--|

- Задание 14 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Что такое редукционизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Редукционизм – это подход, в рамках которого систему разбирают на части, а затем изучают взаимодействие этих частей, чтобы понять, как работает целое |
|--|--|---|

- Задание 15 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какая тенденция мешает нам предвидеть будущие события при управлении командами?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Избирательность |
|--|--|-----------------|

- Задание 16 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какие особенности имеет иерархический подход в управлении сложными системами? Укажите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Иерархический подход в управлении сложными системами предполагает, что не все в поведении системы может быть объяснено событиями на более низких уровнях. Каждому уровню присущи свои особенные и не сводимые к более элементарным уровням свойства |
|--|--|---|

- Задание 17 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какое заключение вы можете сделать относительно знания о функционировании определенного уровня в иерархической системе и работе на других уровнях? Сделайте не менее одного заключения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание о функционировании определенного уровня в иерархической системе не делает человека квалифицированным для работы на других уровнях, так как для работы на других уровнях требуются другие знания |
|--|--|--|

- Задание 18 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Что объясняет закон дырявых абстракций в контексте системного управления?

| | | |
|--|--|---|
| | | Закон дырявых абстракций объясняет почему компоненты, находящиеся на более высоких уровнях системы, могут проявлять |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | себя неожиданным образом в результате воздействия событий на более низких уровнях |
|--|--|---|

- Задание 19 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Как называется логическое дополнение к Agile-методологиям разработки программного обеспечения, которые были созданы в 1990-х годах, необходимость которых была продиктована неудачами при разработке программного обеспечения, к которым приводил детерминистский подход, основанный на тщательном контроле, предварительном детальном проектировании и планировании сверху вниз?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Гибкий (Agile) менеджмент |
|--|--|---------------------------|

- Задание 20 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Как называется управленческая философия, предлагающая способы оптимизации процессов и позволяющая добиваться целей, постоянно фокусируясь на имеющихся ограничениях?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Теория ограничений |
|--|--|--------------------|

- Задание 21 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Как принято называть множество теорий, претендующих на объяснение того, как люди работают в командах?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | Социальная сложность |
|--|--|----------------------|

- Задание 22 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какое стремление у человеческого мозга, которое полезно при прогнозировании и планировании командной работы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Стремление к определению причинно-следственных связей |
|--|--|---|

- Задание 23 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какие рекомендации дает Ю. Апелло по поводу анализа реальных нерешенных проблем в компании? Укажите не менее двух рекомендаций автора.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекомендуется провести анализ каждой из наиболее важных проблем, обсудить проблему со всеми заинтересованными сторонами и убедиться, что причина проблемы определена правильно, без упрощения сложности данных проблем |
|--|--|--|

- Задание 24 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какие методы появились в рамках методологии быстрой разработки приложений (RAD)? Напишите название не менее трех методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Контроль за внесением изменений в техдокументацию, инспекции и применение контрольных показателей, создание прототипов, выпуск инкрементных версий ПО и тесное сотрудничество с заказчиком |
|--|--|--|

- Задание 25 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Что предложили создатели Agile-манифеста? Укажите основную идею, выработанную на лыжном курорте в штате Юта в 2001 году.

| | | |
|--|--|---|
| | | Создатели Agile-манифеста предложили собрать вместе лидеров движения и обсудить проблему бюрократического характера в разработке ПО. Тут же был предложен термин «гибкие методологии» (Agile) |
|--|--|---|

- Задание 26 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какие принципы движения «легких» методологий разработки ПО были описаны в манифесте? Укажите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Ориентация на результат, гибкость и быстрая реакция на изменения |
|--|--|--|

- Задание 27 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Как называется некоммерческая организация, созданная наиболее авторитетными представителями Agile-движения, ставящая своей целью продвижение гибких методологий во всем мире?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Agile Alliance |
|--|--|----------------|

- Задание 28 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Перечислите не менее двух ценностей, которые признает Agile-манифест разработки программного обеспечения.

| | | |
|--|--|---|
| | | Ценить людей и взаимодействие между ними больше, чем процессы и инструменты; ценить работающий продукт больше, чем исчерпывающую документацию; ценить сотрудничество с заказчиком больше, чем переговоры по условиям контракта; ценить готовность реагировать на изменения больше, чем следование плану |
|--|--|---|

- Задание 29 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Какие принципы Agile-манифеста разработки программного обеспечения ценятся больше всего? Укажите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Больше всего в манифесте ценятся принципы, связанные с ценностью людей, работающего продукта, сотрудничества с заказчиком и готовностью реагировать на изменения |
|--|--|--|

- Задание 30 (ОПК9 – ИОПК9.1)

Что обеспечивают Agile-подходы в процессе разработки программного обеспечения?

| | | |
|--|--|---|
| | | Agile-подходы обеспечивают работу в области разработки программного обеспечения между порядком и хаосом |
|--|--|---|

- Задание 31 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие методы используются в Agile-методологиях для обеспечения качества? Приведите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработка через тестирование, ревью кода, Definition of Done, итеративная разработка и рефакторинг кода |
|--|--|--|

- Задание 32 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие инструменты предпочитают опытные Agile-команды? Укажите не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Опытные Agile-команды предпочитают инструменты, позволяющие осуществлять ежедневные сборки, непрерывную интеграцию и автоматическое тестирование |
|--|--|--|

- Задание 33 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Почему в Agile-методологиях даты поставки, бюджеты и крайние сроки могут устанавливаться почти произвольно?

| | | |
|--|--|---|
| | | В Agile-методологиях даты поставки, бюджеты и крайние сроки могут устанавливаться почти произвольно, потому что программное обеспечение создается короткими отрезками и поставляется в виде инкрементных релизов. Каждый из релизов сам потенциально является готовым к поставке продуктом, что позволяет владельцам бизнеса управлять графиком проекта |
|--|--|---|

- Задание 34 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какой процесс считается наиболее важным в Agile-методологиях? Укажите один процесс.

| | | |
|--|--|---|
| | | Наиболее важным процессом в Agile-методологиях является короткий цикл разработки и обратной связи |
|--|--|---|

- Задание 35 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие основные методы планирования используются в Agile-методологиях? Укажите один метод.

| | | |
|--|--|---|
| | | Метод набегающей волны, ежедневное личное общение и мониторинг хода проекта через оценку работающего продукта |
|--|--|---|

- Задание 36 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Как процессы разработки подвергаются регулярной переоценке и перенастройке в Agile-методологиях? Укажите один процесс.

| | | |
|--|--|--|
| | | Посредством анализа и ретроспектив (ретроспективных совещаний) |
|--|--|--|

- Задание 37 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие методологии конкурируют с Agile? Укажите один пример.

| | | |
|--|--|---|
| | | бережливая разработка программного обеспечения (Lean software development), движение за мастерство программирования |
|--|--|---|

- Задание 38 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Как называется учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Детерминизм |
|--|--|-------------|

- Задание 39 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Как детерминизм помогает разработчикам программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Детерминизм позволяет разработчикам программного обеспечения проектировать, планировать и предсказывать поведение своего программного продукта в реальных условиях использования |
|--|--|--|

- Задание 40 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Что не может быть предсказано детерминизмом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Детерминизм не может точно предсказать погоду на месяц вперед или результат сложной комбинации желаемых параметров программного обеспечения, время, необходимых ресурсов или наступления новых клиентов |
|--|--|---|

- Задание 41 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Приведите пример простой структуры, которая проявляет сложное поведение?

| | | |
|--|--|--|
| | | Молекула воды, состоящая из двух атомов водорода и одного атома кислорода, проявляет сложное поведение |
|--|--|--|

- Задание 42 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие научные дисциплины добились прогресса в изучении сложных систем?

Приведите не менее двух дисциплин.

| | | |
|--|--|--|
| | | Теория динамических систем, теория хаоса, теория сетей, теория игр и ряд других научных дисциплин добились прогресса в изучении сложных систем |
|--|--|--|

- Задание 43 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности? Приведите не менее двух проблем.

| | | |
|--|--|--|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом. |
|--|--|--|

- Задание 44 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 45 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Каких изменений можно ожидать в будущем в связи с развитием теории сложности в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|--|
| | | Развитие теории сложности может привести к изменениям в понимании сложных систем в целом |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | и принесет новые методы и подходы к управлению ими |
|--|--|--|

- Задание 46 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Каковы особенности линейного мышления в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Линейное мышление ориентировано на установление причинно-следственных связей, игнорирует сложность и считает, что события развиваются линейно и имеют простые следствия |
|--|--|---|

- Задание 47 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Что такое детерминизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью |
|--|--|---|

- Задание 48 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности?

| | | |
|--|--|---|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом |
|--|--|---|

- Задание 49 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 50 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие проблемы возникают при использовании систем контроля в разработке новых продуктов? Укажите минимум одну проблему.

| | | |
|--|--|--|
| | | Системы контроля не работают в ситуациях, когда необходим творческий подход при разработке новых продуктов |
|--|--|--|

- Задание 51 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Что такое редукционизм?

| | | |
|--|--|--|
| | | Редукционизм – это подход, в рамках которого систему разбирают |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | на части, а затем изучают взаимодействие этих частей, чтобы понять, как работает целое |
|--|--|--|

- Задание 52 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какая тенденция мешает нам предвидеть будущие события при управлении командами?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Избирательность |
|--|--|-----------------|

- Задание 53 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие особенности имеет иерархический подход в управлении сложными системами? Укажите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Иерархический подход в управлении сложными системами предполагает, что не все в поведении системы может быть объяснено событиями на более низких уровнях. Каждому уровню присущи свои особенные и не сводимые к более элементарным уровням свойства |
|--|--|---|

- Задание 54 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какое заключение вы можете сделать относительно знания о функционировании определенного уровня в иерархической системе и работе на других уровнях? Сделайте не менее одного заключения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание о функционировании определенного уровня в иерархической системе не делает человека квалифицированным для работы на других уровнях, так как для работы на других уровнях требуются другие знания |
|--|--|--|

- Задание 55 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Что объясняет закон дырявых абстракций в контексте системного управления?

| | | |
|--|--|---|
| | | Закон дырявых абстракций объясняет почему компоненты, находящиеся на более высоких уровнях системы, могут проявлять себя неожиданным образом в результате воздействия событий на более низких уровнях |
|--|--|---|

- Задание 56 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Как называется логическое дополнение к Agile-методологиям разработки программного обеспечения, которые были созданы в 1990-х годах, необходимость которых была продиктована неудачами при разработке программного обеспечения, к которым приводил детерминистский подход,

основанный на тщательном контроле, предварительном детальном проектировании и планировании сверху вниз?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Гибкий (Agile) менеджмент |
|--|--|---------------------------|

- Задание 57 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Как называется управленческая философия, предлагающая способы оптимизации процессов и позволяющая добиваться целей, постоянно фокусируясь на имеющихся ограничениях?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Теория ограничений |
|--|--|--------------------|

- Задание 58 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Как принято называть множество теорий, претендующих на объяснение того, как люди работают в командах?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | Социальная сложность |
|--|--|----------------------|

- Задание 59 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какое стремление у человеческого мозга, которое полезно при прогнозировании и планировании командной работы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Стремление к определению причинно-следственных связей |
|--|--|---|

- Задание 60 (ОПК9 – ИОПК9.2)

Какие рекомендации дает Ю. Апелло по поводу анализа реальных нерешенных проблем в компании? Укажите не менее двух рекомендаций автора.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекомендуется провести анализ каждой из наиболее важных проблем, обсудить проблему со всеми заинтересованными сторонами и убедиться, что причина проблемы определена правильно, без упрощения сложности данных проблем |
|--|--|--|

1. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Альтернативный вид деятельности который осваивает сотрудник это....

- Вариант ответа (+)

Смежная профессия

Задание 2 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Относится ли повышение квалификации к освоению смежной специальности?

- Вариант ответа (+)

Нет

Задание 3 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Приобретение новых трудовых навыков это...

- Вариант ответа (+)

Освоение новой профессии

Задание 4 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Превращения сырья, материалов, полуфабрикатов и других предметов труда в готовую продукцию, удовлетворяющую потребностям общества это прерогатива...

- Вариант ответа (+)

Современного производства

Задание 5 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции это ...

- Вариант ответа (+)

Производственный процесс

Задание 6 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда это...

- Вариант ответа (+)

Технологические процессы

Задание 7 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Процессы, которые не имеют своей целью изменение геометрических форм, размеров или физико-химических свойств предметов труда или проверку их качества это...

- Вариант ответа (+)

Нетехнологические

Задание 8 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Смежные профессии и специальности всегда имеют с основной специализацией....

- Вариант ответа (+)

Технологическую или терминологическую общность

Задание 9 (Блок 2 – ИПК 2.1.1) Освоение смежных профессий работником в выгодном для компании русле, подготовка работника к выполнению необходимых на этапе своего развития задач это забота....

- Вариант ответа (+)

Работодателя

Задание 10 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Самый оптимальный вариант освоения смежных профессий, который не требует траты времени и денег это...

- Вариант ответа (+)

Товарищеская помощь (наставничество)

Задание 11 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Аудитор, налоговый консультант, финансовый менеджер, бухгалтер — это смежные профессии, например....

- Вариант ответа (+)

Экономиста

Задание 12 (Блок 2 – ПК-1.1.1) У смежной профессии направление или сфера деятельности...

- Вариант ответа (+)

Одна

Задание 13 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Основной проблемой наставничества является

- Вариант ответа (+)

Мотивация профессионала

Задание 14 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Прямые обязанности и функции, инструментарий, ответственность и прочее у смежной профессии....

- Вариант ответа (+)

Различные

Задание 15 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Может ли специалист в области энергетики объективно анализировать ситуацию принимать решения в области металлургии?

- Вариант ответа (+)

Нет

Задание 16 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Расширение полномочий, возможность содействия карьерному и доходному росту, конкурентоспособность на рынке труда это...

- Вариант ответа (+)

Достоинства смежной профессии

Задание 17 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Способствует ли совмещение теоретической подготовки с практикой на рабочем месте освоению смежной специальности?

- Вариант ответа (+)

Да

Задание 18 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Специалист в области высоковольтной электроэнергетики и электротехники, электрических станций, релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем - это смежные профессии, например, ...

- Вариант ответа (+)

Электромеханика

Задание 19 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Объединение людей, орудий и предметов труда в единый процесс производства материальных благ, а также в обеспечении рационального сочетания в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов это....

- Вариант ответа (+)

Организация производственных процессов

Задание 20 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Исходные положения, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие производственных процессов это....

- Вариант ответа (+)

Принципы организации производственного процесса

Задание 21 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Принцип, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия это...

- Вариант ответа (+)

Дифференциация

Задание 22 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Принцип, предполагающий объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства это...

- Вариант ответа (+)

Комбинирование

Задание 23 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Могут ли принципы дифференциации и комбинирования распространяться и на отдельные рабочие места?

- Вариант ответа (+)

Да

Задание 24 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Какому принципу (дифференциации или комбинирования) в практической деятельности по организации производства должен отдаваться приоритет?

- Вариант ответа (+)

Тому, который обеспечит наилучшие экономические и социальные характеристики производственного процесса

Задание 25 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Принцип, предполагающий сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия это....

- Вариант ответа (+)

Концентрация

Задание 26 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Принцип, предполагающий ограничение разнообразия элементов производственного процесса это...

- Вариант ответа (+)

Специализация

Задание 27 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Принцип, предполагающий закономерное сочетание отдельных элементов производственного процесса, которое

выражается в определенном количественном соотношении их друг с другом это...

- Вариант ответа (+)

Пропорциональность

Задание 28 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Принцип, предполагающий обработку одной детали на одном станке несколькими инструментами; одновременную обработку разных деталей одной партии по данной операции на нескольких рабочих местах; одновременную обработку тех же деталей по различным операциям на нескольких рабочих местах; одновременное изготовление различных деталей одного и того же изделия на разных рабочих местах это...

- Вариант ответа (+)

Параллельность

Задание 29 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Принцип, предполагающий выполнение всех стадий и операций производственного процесса по кратчайшему пути предмета труда от начала процесса до его конца это...

- Вариант ответа (+)

Прямоточность

Задание 30 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Принцип, предполагающий, что все отдельные производственные процессы и единый процесс производства определенного вида продукции повторяются через установленные периоды времени это...

- Вариант ответа (+)

Ритмичность

Задание 31 (Блок 2 – ИПК-1.1.2) Принцип, предполагающий реализацию в таких формах организации производственного процесса, при которых все его операции осуществляются непрерывно, без перебоев, и все предметы труда непрерывно движутся с операции на операцию

- Вариант ответа (+)

Непрерывность

Задание 32 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Основным документом, подтверждающим трудовой стаж работника, является....

- Вариант ответа (+)

Трудовая книжка

Задание 33 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Какое время суток в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации считается "ночным"?

- Вариант ответа (+)

22-6

Задание 34 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Разрешено ли работнику работать в течение двух смен подряд?

- Вариант ответа (+)

Запрещено

Задание 35 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Какие отношения в организации регулируются коллективным договором?

- Вариант ответа (+)

Трудовые

Задание 36 (Блок 2 – ПК-1.1.1) На какой срок заключается коллективный договор?

- Вариант ответа (+)

Не более 3 лет

Задание 37 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Имеет ли право работник отказаться от продолжения работы на своем рабочем месте в случае возникновения опасности для его жизни?

- Вариант ответа (+)

Да, имеет

Задание 38 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Относится ли к обязанностям работника в области охраны труда самостоятельно за свой счет приобретать средства индивидуальной защиты?

- Вариант ответа (+)

Нет, не относится

Задание 39 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Кем утверждается документация на выполнение горных работ, связанных с проведением, креплением, поддержанием горных выработок и выемке полезного ископаемого?

- Вариант ответа (+)

Главным инженером

Задание 40 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Кто обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты?

- Вариант ответа (+)

Работодатель

Задание 41 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Обязан ли работодатель заменять или ремонтировать специальную одежду, пришедшую в негодность до окончания сроков носки по причинам, не зависящим от работника?

- Вариант ответа (+)

Обязан

Компетенция: ПК-2.1 Осваивать работы по смежным профессиям

ПК-1.1.1 Знает: технологии и пути совершенствования смежных производственных участков

ИПК-1.1.2 Умеет: готовить предложения по организации изучения смежных производственных участков

ИПК -2.1.3 Владеет: навыками освоения теории и практики смежных профессий

1. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Совокупность взаимосвязанных элементов производственного процесса, образующих единое целое и функционирующих в целях производства продукции, выполнения работ или оказания услуг это....

- Вариант ответа (+)

производство

Задание 2 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Связи между работниками как представителями различных социальных групп (рабочие, руководители, специалисты и т. д.), основанные на отношениях равенства-неравенства, сотрудничества и подчиненности, формирующими социально-психологический климат в коллективе и его направленность к общей цели это...

- Вариант ответа (+)

социальные связи

Задание 3 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Совокупность согласованных трудовых действий одного или многих работников, направленных на достижение поставленной цели это...

- Вариант ответа (+)

трудовой процесс

Задание 4 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Изменения, которые претерпевает предмет труда под воздействием живого труда или с помощью машин и аппаратов это...

- Вариант ответа (+)

технологический процесс

Задание 5 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Часть рабочей площади предприятия, оснащенной необходимым оборудованием и инструментом, при помощи которых рабочий выполняет отдельные операции по изготовлению продукции или обслуживанию производства это ...

- Вариант ответа (+)

рабочее место

Задание 6 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Форма организации производства выражается в сосредоточении производства различных продуктов и полуфабрикатов на самостоятельных предприятиях или его подразделениях, а также на отдельных рабочих местах это...

- Вариант ответа (+)

специализация

Задание 7 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Производство характеризуется выпуском отдельных видов однородной продукции сериями это...

- Вариант ответа (+)

серийное производство

Задание 8 (Блок 2 – ПК-1.1.1) Производство характеризуется узкой специализацией рабочих мест и оборудования на выпуске незначительного

ассортимента продукции, вырабатываемой систематически в больших количествах

- Вариант ответа (+)

массовое производство

Задание 9 (Блок 2 – ИПК 2.1.1) При каком типе производства смена серии возможна в течение одного рабочего дня (смены) или часа?

- Вариант ответа (+)

мелкосерийное

Задание 10 (Блок 2 – ИПК-1.1.1) Комплекс процессов, необходимых для превращения сырья и материалов в готовую продукцию это...

- Вариант ответа (+)

производственный цикл

Компетенция: ПК-2.1 Осваивать работы по смежным профессиям

ИПК-1.2.1 Знает: технологии и пути совершенствования смежных производственных участков

ИПК-1.2.2 Умеет: готовить предложения по организации изучения смежных производственных участков

ИПК -1.2.3 Владеет: навыками освоения теории и практики смежных профессий

1. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Альтернативный вид деятельности который осваивает сотрудник это....

- Вариант ответа (+)

Смежная профессия

Задание 2 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Относится ли повышение квалификации к освоению смежной специальности?

- Вариант ответа (+)

Нет

Задание 3 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Приобретение новых трудовых навыков это...

- Вариант ответа (+)

Освоение новой профессии

Задание 4 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Превращения сырья, материалов, полуфабрикатов и других предметов труда в готовую продукцию, удовлетворяющую потребностям общества это прерогатива...

- Вариант ответа (+)

Современного производства

Задание 5 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции это ...

- Вариант ответа (+)

Производственный процесс

Задание 6 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда это...

- Вариант ответа (+)

Технологические процессы

Задание 7 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Процессы, которые не имеют своей целью изменение геометрических форм, размеров или физико-химических свойств предметов труда или проверку их качества это...

- Вариант ответа (+)

Нетехнологические

Задание 8 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Смежные профессии и специальности всегда имеют с основной специализацией....

- Вариант ответа (+)

Технологическую или терминологическую общность

Задание 9 (Блок 2 – ИПК 1.2.1) Освоение смежных профессий работником в выгодном для компании русле, подготовка работника к выполнению необходимых на этапе своего развития задач это забота....

- Вариант ответа (+)

Работодателя

Задание 10 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Самый оптимальный вариант освоения смежных профессий, который не требует траты времени и денег это...

- Вариант ответа (+)

Товарищеская помощь (наставничество)

Задание 11 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Аудитор, налоговый консультант, финансовый менеджер, бухгалтер — это смежные профессии, например....

- Вариант ответа (+)

Экономиста

Задание 12 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) У смежной профессии направление или сфера деятельности...

- Вариант ответа (+)

Одна

Задание 13 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Основной проблемой наставничества является

- Вариант ответа (+)

Мотивация профессионала

Задание 14 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Прямые обязанности и функции, инструментарий, ответственность и прочее у смежной профессии....

- Вариант ответа (+)

Различные

Задание 15 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Может ли специалист в области энергетики объективно анализировать ситуацию принимать решения в области металлургии?

- Вариант ответа (+)

Нет

Задание 16 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Расширение полномочий, возможность содействия карьерному и доходному росту, конкурентоспособность на рынке труда это...

- Вариант ответа (+)

Достоинства смежной профессии

Задание 17 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Способствует ли совмещение теоретической подготовки с практикой на рабочем месте освоению смежной специальности?

- Вариант ответа (+)

Да

Задание 18 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Специалист в области высоковольтной электроэнергетики и электротехники, электрических станций, релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем - это смежные профессии, например, ...

- Вариант ответа (+)

Электромеханика

Задание 19 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Объединение людей, орудий и предметов труда в единый процесс производства материальных благ, а также в обеспечении рационального сочетания в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов это....

- Вариант ответа (+)

Организация производственных процессов

Задание 20 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Исходные положения, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие производственных процессов это....

- Вариант ответа (+)

Принципы организации производственного процесса

Задание 21 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Принцип, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия это...

- Вариант ответа (+)

Дифференциация

Задание 22 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Принцип, предполагающий объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства это...

- Вариант ответа (+)

Комбинирование

Задание 23 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Могут ли принципы дифференциации и комбинирования распространяться и на отдельные рабочие места?

- Вариант ответа (+)

Да

Задание 24 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Какому принципу (дифференциации или комбинирования) в практической деятельности по организации производства должен отдаваться приоритет?

- Вариант ответа (+)

Тому, который обеспечит наилучшие экономические и социальные характеристики производственного процесса

Задание 25 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Принцип, предполагающий сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия это....

- Вариант ответа (+)

Концентрация

Задание 26 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Принцип, предполагающий ограничение разнообразия элементов производственного процесса это...

- Вариант ответа (+)

Специализация

Задание 27 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Принцип, предполагающий закономерное сочетание отдельных элементов производственного процесса, которое выражается в определенном количественном соотношении их друг с другом это...

- Вариант ответа (+)

Пропорциональность

Задание 28 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Принцип, предполагающий обработку одной детали на одном станке несколькими инструментами; одновременную обработку разных деталей одной партии по данной операции на нескольких рабочих местах; одновременную обработку тех же деталей по различным операциям на нескольких рабочих местах; одновременное изготовление различных деталей одного и того же изделия на разных рабочих местах это...

- Вариант ответа (+)

Параллельность

Задание 29 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Принцип, предполагающий выполнение всех стадий и операций производственного процесса по кратчайшему пути предмета труда от начала процесса до его конца это...

- Вариант ответа (+)

Прямоточность

Задание 30 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Принцип, предполагающий, что все отдельные производственные процессы и единый процесс производства определенного вида продукции повторяются через установленные периоды времени это...

- Вариант ответа (+)

Ритмичность

Задание 31 (Блок 2 – ИПК-1.2.2) Принцип, предполагающий реализацию в таких формах организации производственного процесса, при которых все его операции осуществляются непрерывно, без перебоев, и все предметы труда непрерывно движутся с операции на операцию

- Вариант ответа (+)

Непрерывность

.....

Вопросы РМПИ

Задание 32 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Основным документом, подтверждающим трудовой стаж работника, является....

- Вариант ответа (+)

Трудовая книжка

Задание 33 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Какое время суток в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации считается "ночным"?

- Вариант ответа (+)

22-6

Задание 34 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Разрешено ли работнику работать в течение двух смен подряд?

- Вариант ответа (+)

Запрещено

Задание 35 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Какие отношения в организации регулируются коллективным договором?

- Вариант ответа (+)

Трудовые

Задание 36 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) На какой срок заключается коллективный договор?

- Вариант ответа (+)

Не более 3 лет

Задание 37 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Имеет ли право работник отказаться от продолжения работы на своем рабочем месте в случае возникновения опасности для его жизни?

- Вариант ответа (+)

Да, имеет

Задание 38 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Относится ли к обязанностям работника в области охраны труда самостоятельно за свой счет приобретать средства индивидуальной защиты?

- Вариант ответа (+)

Нет, не относится

Задание 39 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Кем утверждается документация на выполнение горных работ, связанных с проведением, креплением, поддержанием горных выработок и выемке полезного ископаемого?

- Вариант ответа (+)

Главным инженером

Задание 40 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Кто обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты?

- Вариант ответа (+)

Работодатель

Задание 41 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Обязан ли работодатель заменять или ремонтировать специальную одежду, пришедшую в негодность до окончания сроков носки по причинам, не зависящим от работника?

- Вариант ответа (+)

Обязан

Компетенция: ПК-2.1 Осваивать работы по смежным профессиям

ИПК-1.2.1 Знает: технологии и пути совершенствования смежных производственных участков

ИПК-1.2.2 Умеет: готовить предложения по организации изучения смежных производственных участков

ИПК -1.2.3 Владеет: навыками освоения теории и практики смежных профессий

1. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Совокупность взаимосвязанных элементов производственного процесса, образующих единое целое и функционирующих в целях производства продукции, выполнения работ или оказания услуг это....

- Вариант ответа (+)

производство

Задание 2 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Связи между работниками как представителями различных социальных групп (рабочие, руководители, специалисты и т. д.), основанные на отношениях равенства-неравенства, сотрудничества и подчиненности, формирующими социально-психологический климат в коллективе и его направленность к общей цели это...

- Вариант ответа (+)

социальные связи

Задание 3 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Совокупность согласованных трудовых действий одного или многих работников, направленных на достижение поставленной цели это...

- Вариант ответа (+)

трудовой процесс

Задание 4 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Изменения, которые претерпевает предмет труда под воздействием живого труда или с помощью машин и аппаратов это...

- Вариант ответа (+)

технологический процесс

Задание 5 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Часть рабочей площади предприятия, оснащенной необходимым оборудованием и инструментом, при помощи которых рабочий выполняет отдельные операции по изготовлению продукции или обслуживанию производства это ...

- Вариант ответа (+)

рабочее место

Задание 6 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Форма организации производства выражается в сосредоточении производства различных продуктов и полуфабрикатов на самостоятельных предприятиях или его подразделениях, а также на отдельных рабочих местах это...

- Вариант ответа (+)

специализация

Задание 7 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Производство характеризуется выпуском отдельных видов однородной продукции сериями это...

- Вариант ответа (+)

серийное производство

Задание 8 (Блок 2 – ИПК-1.2.1) Производство характеризуется узкой специализацией рабочих мест и оборудования на выпуске незначительного ассортимента продукции, вырабатываемой систематически в больших количествах

- Вариант ответа (+)

массовое производство

Задание 9 (Блок 2 – ИПК 1.2.1) При каком типе производства смена серии возможна в течение одного рабочего дня (смены) или часа?

- Вариант ответа (+)

мелкосерийное

Задание 10 (Блок 2 – ИПК-1.2.3) Комплекс процессов, необходимых для превращения сырья и материалов в готовую продукцию это...

- Вариант ответа (+)

производственный цикл

- **Задание 1 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)**

Назовите две укрупненные группы энергоресурсов

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | Невозобновляющиеся и возобновляющиеся |
|--|--|---------------------------------------|

- **Задание 2 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)**

Назовите три типа возобновляющейся энергии

| | | |
|--|--|---|
| | | Падающая на поверхность Земли солнечная энергия, геофизическая энергия (ветра, рек, морских приливов и отливов), энергия биомассы |
|--|--|---|

- **Задание 3 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)**

Совокупность природных и производственных энергоносителей, запасенная энергия которых при существующем уровне развития техники и технологии доступна для использования в хозяйственной деятельности называется ...

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | Топливо-энергетические ресурсы |
|--|--|--------------------------------|

- **Задание 4 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)**

«Золотое» правило энергетики звучит: чем больше количество ступеней в процессе преобразования энергии, тем ниже ее ...

| | | |
|--|--|-----|
| | | КПД |
|--|--|-----|

- **Задание 5 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)**

Реализация организационных, правовых, технических, технологических, экономических и иных мер, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования (в том числе объема произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг), называется ...

| | | |
|--|--|------------------|
| | | Энергосбережение |
|--|--|------------------|

- Задание 6 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Как называется характеристика, отражающая отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам энергетических ресурсов, произведенным в целях получения такого эффекта, применительно к продукции, технологическому процессу, юридическому лицу?

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | Энергетическая эффективность |
|--|--|------------------------------|

- Задание 7 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Как называется абсолютная, удельная или относительная величина потребления или потерь энергетических ресурсов для продукции любого назначения или технологического процесса?

| | | |
|--|--|---|
| | | Показатель энергетической эффективности |
|--|--|---|

- Задание 8 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Назовите четыре основных цели технического аудита

| | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление резервов снижения энергетических затрат в производственных процессах. 2. Решение задач по повышению эффективности работы отдельных технологических агрегатов и процессов. 3. Обоснование решений по оптимизации энергетического хозяйства. 4. Разработка перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, проведение их стоимостной оценки. |
|--|--|--|

- Задание 9 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Как назначается ответственное лицо за проведение технического аудита - представитель организации УГМК для организации проведения технического аудита на период проведения работ?

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | Приказом по организации УГМК |
|--|--|------------------------------|

- Задание 10 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Количество энергии, затраченное на производство единицы продукции, называется ...

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | Энергоемкость производства |
|--|--|----------------------------|

- Задание 11 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Какой параметр двигателя регулируется при работе устройства плавного пуска в асинхронном электроприводе?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Напряжение статора |
|--|--|--------------------|

- Задание 12 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Наилучшие мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, внедренные в организациях УГМК, экономический эффект от которых подтвержден измерениями, называются ...

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | Лучшие практики по энергосбережению |
|--|--|-------------------------------------|

- Задание 13 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Как называется целевая величина снижения затрат на энергетические ресурсы в планируемом периоде за счет деятельности организации УГМК в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, выраженная в процентах от затрат ТЭР?

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | Энергетическая цель |
|--|--|---------------------|

- Задание 14 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Как определяется простой срок окупаемости от внедрения мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности?

| | | |
|--|--|--|
| | | Отношение затрат на внедрение мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности к плановой годовой экономии |
|--|--|--|

- Задание 15 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Что понимается под плановой годовой экономией от внедрения мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности?

| | | |
|--|--|---|
| | | Ожидаемая экономия от реализации мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в пересчете на полный календарный год |
|--|--|---|

- Задание 16 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Что понимается под фактической экономией от внедрения мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности?

| | | |
|--|--|---|
| | | Экономия с фактического момента внедрения мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности до конца отчетного периода |
|--|--|---|

- Задание 17 (ПК1.3 – ИПК1.3.1)

Из каких блоков состоит цикл энергетического менеджмента?

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | Планируй-Делай-Проверяй-Действуй |
|--|--|----------------------------------|

- Задание 18 (ПК1.3 – ИПК1.3.2)

Назовите три основных способов снижения риска роста тарифов на энергоресурсы:

| | | |
|--|--|---|
| | | Собственная генерация, утилизация тепла выхлопных газов, снижение выбросов в окружающую среду |
|--|--|---|

- Задание 19 (ПК1.3 – ИПК1.3.2)

Какое основное требование предъявляется к измерительным приборам и оборудованию, использующимся в техническом аудите?

| | | |
|--|--|--|
| | | Все измерительные приборы и оборудование должны быть метрологически аттестованы и поверены |
|--|--|--|

- Задание 20 (ПК1.3 – ИПК1.3.2)

Сформулируйте цели, отраженные в энергетической политике Компании

| | | |
|--|--|--|
| | | Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов за счет систематического контроля и управления энергопотреблением, максимальное использование вторичных энергоресурсов, соблюдение технологической дисциплины, |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | совершенствование технологических процессов и оборудования, реализация энергосберегающих мероприятий |
|--|--|--|

- Задание 1 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Как называются компьютерные системы, которые используют алгоритмы и методы для обработки информации и принятия решений, на основе полученных данных?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | Интеллектуальные системы |
|--|--|--------------------------|

- Задание 2 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие типы интеллектуальных систем существуют? Назовите не менее двух типов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют различные типы интеллектуальных систем, такие как нейронные сети, экспертные системы, системы на основе знаний и системы машинного обучения. |
|--|--|---|

- Задание 3 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие интеллектуальные системы используют алгоритмы обучения для определения связей между входными данными и выходными значениями. Эти системы обучаются на большом количестве данных и могут использоваться для различных задач, таких как распознавание образов, классификация данных и прогнозирование?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронные сети |
|--|--|----------------|

- Задание 4 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие интеллектуальные системы использует знания экспертов в определенной области для принятия решений на основе заданных правил и алгоритмов. Эти системы могут использоваться для решения различных задач, связанных с принятием решений, таких как медицинская диагностика, юридические вопросы и т.д.?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Экспертные системы |
|--|--|--------------------|

- Задание 5 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие интеллектуальные системы используют знания из различных источников для принятия решений в определенных областях. Эти системы могут использовать информацию из книг, статей, законов, научных исследований и т.д. для принятия решений?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | Системы на основе знаний |
|--|--|--------------------------|

- Задание 6 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие интеллектуальные системы используют алгоритмы для обучения на основе больших объемов данных и затем могут использоваться для принятия решений, прогнозирования результатов и классификации данных?

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | Системы машинного обучения |
|--|--|----------------------------|

- Задание 7 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие задачи могут решаться с помощью интеллектуальных систем? Назовите не менее трех примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы могут использоваться для решения широкого спектра задач, включая распознавание речи, автоматизацию процессов, прогнозирование поведения потребителей, медицинскую диагностику и многое другое. |
|--|--|---|

- Задание 8 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие преимущества имеют интеллектуальные системы принятия решений перед традиционными методами принятия решений? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы обладают рядом преимуществ перед традиционными методами, такими как более высокая точность и скорость принятия решений, возможность использования больших объемов данных для анализа, возможность обработки неопределенности и неполноты информации и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 9 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие недостатки имеют интеллектуальные системы принятия решений по сравнению с традиционными методами? Назовите как минимум один недостаток.

| | | |
|--|--|---|
| | | Одним из недостатков интеллектуальных систем является то, что они могут быть менее надежными, чем традиционные методы, особенно в случае неправильной настройки или недостаточной подготовки данных. Кроме того, они могут требовать значительных ресурсов для обучения и обработки данных. |
|--|--|---|

- Задание 10 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие методы используются для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Назовите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для разработки интеллектуальных систем используются различные методы и технологии, такие как машинное обучение, нейронные сети, генетические алгоритмы, экспертные системы и др. |
|--|--|--|

- Задание 11 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие критерии используются для оценки эффективности интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Назовите не менее двух критериев.

| | | |
|--|--|---|
| | | Эффективность интеллектуальных систем оценивается по различным критериям, таким как точность, скорость принятия решений, качество предсказаний и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 12 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие инструменты используются для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия решений и какие языки программирования наиболее популярны? Назовите не менее двух инструментов и двух языков программирования.

| | | |
|--|--|---|
| | | Инструменты, используемые для разработки интеллектуальных систем, могут включать в себя языки программирования, такие как Python, Java, R, а также библиотеки машинного обучения, такие как Scikit-learn, TensorFlow, Keras и другие. |
|--|--|---|

- Задание 13 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие этапы включает процесс разработки интеллектуальной системы поддержки принятия решений? Назовите не менее четырех этапов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Процесс разработки интеллектуальной системы включает в себя несколько этапов, включая сбор данных, очистку данных, выбор алгоритмов машинного обучения и настройку параметров системы. |
|--|--|--|

- Задание 14 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие современные технологии используются в интеллектуальных системах поддержки принятия решений и как они могут помочь улучшить качество решений? Назовите не менее двух технологий.

| | | |
|--|--|--|
| | | Современные технологии, такие как искусственный интеллект, обработка естественного языка и машинное обучение на основе глубокого обучения, могут помочь улучшить качество принимаемых решений в интеллектуальных системах. |
|--|--|--|

- Задание 15 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Для чего используются стандарты и методологии, включающие в себя ISO/IEC 25010, ISO/IEC/IEEE 24765, NIST SP 800-127 и другие?

| | | |
|--|--|---|
| | | Эти стандарты и методологии используются для разработки и тестирования интеллектуальных систем. |
|--|--|---|

- Задание 16 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие риски могут возникнуть при разработке и использовании интеллектуальных систем принятия решений? Назовите не менее трех рисков.

| | | |
|--|--|---|
| | | Риски, связанные с разработкой и использованием интеллектуальных систем, могут включать в себя проблемы безопасности данных, ошибки в алгоритмах машинного обучения, недостаточное обучение системы и проблемы с масштабируемостью. |
|--|--|---|

- Задание 17 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие области знаний могут быть использованы в интеллектуальных системах для принятия решений? Назовите не менее трех областей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Области знаний, которые могут использоваться в интеллектуальных системах для принятия решений, включают в себя бизнес-анализ, финансы, маркетинг, здравоохранение, образование и другие. |
|--|--|--|

- Задание 18 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие виды данных могут использоваться в интеллектуальных системах принятия решений и как они связаны с принятием решений? Назовите не менее двух видов и двух связей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Виды данных, используемые в интеллектуальных системах, могут включать в себя финансовые данные, медицинские данные, данные о клиентах, данные об окружающей среде и другие. Эти |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | данные могут быть связаны с анализом рисков, прогнозированием, оптимизацией бизнес-процессов, анализом данных и другими задачами. |
|--|--|---|

- Задание 19 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие методы обработки данных используются в интеллектуальных системах, и как они влияют на качество принимаемых решений? Назовите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Методы обработки данных, используемые в интеллектуальных системах, включают в себя статистический анализ, машинное обучение и глубокое обучение. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Что такое большие данные и как они связаны с нейронными сетями?

| | | |
|--|--|--|
| | | Большие данные – это огромный объем данных, который может быть использован для обучения нейронных сетей. Нейронные сети могут обрабатывать большие объемы информации и извлекать из них полезные знания. |
|--|--|--|

- Задание 21 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Как нейронные сети используются для обработки больших данных? Назовите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Нейронные сети используются для классификации, регрессии, кластеризации и других задач машинного обучения. Они могут анализировать большие объемы данных и выявлять скрытые закономерности. |
|--|--|---|

- Задание 22 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Как нейронная сеть обучается на больших данных? Опишите простейший сценарий обучения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Обучение нейронной сети происходит путем подачи ей входных данных и получения выходных значений. Затем сеть корректирует свои веса и бинарные функции, чтобы лучше соответствовать данным. |
|--|--|--|

- Задание 23 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

В чем преимущество использования нейронных сетей для обработки больших данных по сравнению с другими методами? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Нейронные сети обладают способностью к обобщению и адаптации к новым данным, что делает их более эффективными для решения сложных задач. |
|--|--|--|

- Задание 24 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие виды нейронных сетей используются для обработки больших данных и почему? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекуррентные нейронные сети (RNN) используются для работы с временными рядами данных, а сверточные нейронные сети (CNN) - для обработки изображений. |
|--|--|--|

- Задание 25 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Что такое глубокое обучение и как оно связано с большими данными и нейронными сетями?

| | | |
|--|--|--|
| | | Глубокое обучение – это процесс обучения нейронных сетей с большим количеством слоев. Оно позволяет извлекать более сложные закономерности из данных и улучшать точность предсказаний. |
|--|--|--|

- Задание 26 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Что такое машинное обучение и как оно применяется в обработке больших данных с помощью нейронных сетей?

| | | |
|--|--|---|
| | | Машинное обучение – это процесс, в котором компьютеры учатся на основе данных без явного программирования. Оно может использоваться для автоматического анализа данных и выявления скрытых закономерностей. |
|--|--|---|

- Задание 27 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Что такое обработка естественного языка и как она применяется в больших данных с использованием нейронных сетей?

| | | |
|--|--|---|
| | | Обработка естественного языка (NLP) – это область машинного обучения, которая занимается анализом и интерпретацией естественного языка. Она может |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | использоваться для обработки текстов и извлечения полезной информации из больших объемов данных. |
|--|--|--|

- Задание 28 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Какие проблемы возникают при обработке больших данных с помощью нейронных сетей, и как они решаются? Назовите не менее двух проблем и методов их решения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Проблемы, связанные с обработкой больших данных, включают перегрузку данных, масштабируемость и неэффективность. Они решаются путем использования распределенных вычислений, параллельных вычислений и алгоритмов сжатия данных. |
|--|--|--|

- Задание 29 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Как большие данные и нейронные сети могут быть использованы вместе для решения задач анализа данных? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | Большие данные и нейронные сети могут использоваться вместе для решения различных задач анализа данных, таких как распознавание речи, обработка изображений и классификация текстов. |
|--|--|--|

- Задание 30 (ПК2.1 – ИПК2.1.1)

Назовите тип машинного обучения, который использует искусственные нейронные сети с большим числом слоев для обработки данных?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Глубокое обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 31 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Процесс принятия проектно-конструкторских решений, направленных на получение описания системы (проекта ИС), удовлетворяющего требованиям заказчика называется?

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | Проектирование информационных систем |
|--|--|--------------------------------------|

- Задание 32 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие этапы включает процесс проектирования информационных систем? Назовите не менее трех этапов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Процесс проектирования информационных систем включает в себя следующие этапы: анализ требований, проектирование архитектуры, разработка дизайна, |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | тестирование, внедрение и сопровождение. |
|--|--|--|

- Задание 33 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие факторы влияют на выбор технологии для разработки информационных систем? Назовите не менее трех факторов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Выбор технологии для разработки информационной системы зависит от многих факторов, таких как требования к системе, бюджет, сроки, наличие опыта в разработке и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 34 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие виды информационных систем существуют? Назовите не менее трех видов информационных систем.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует несколько видов информационных систем, такие как ERP (Enterprise Resource Planning), CRM (Customer Relationship Management), SCM (Supply Chain Management) и другие. |
|--|--|---|

- Задание 35 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое UML и как его использовать при проектировании информационных систем? Дайте определение и назовите не менее трех типов диаграмм, которые можно использовать в UML.

| | | |
|--|--|---|
| | | UML (Unified Modeling Language) – это язык моделирования, который используется для описания различных аспектов информационных систем. Он позволяет создавать диаграммы классов, объектов, процессов и других элементов, которые помогают понять структуру и взаимодействие компонентов системы. |
|--|--|---|

- Задание 36 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие типы инструментов используются при проектировании информационных систем? Назовите не менее двух типов инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | При проектировании информационных систем используются различные инструменты, такие как CASE-средства, языки программирования, системы управления базами данных и другие. Каждый инструмент имеет свои преимущества и |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | недостатки, поэтому выбор инструмента зависит от конкретных требований проекта. |
|--|--|---|

- Задание 37 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие методы используются при проектировании информационных систем? Назовите не менее трех методов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют различные методы проектирования информационных систем, например, метод водопадной разработки, метод экстремального программирования, метод спиральной разработки и другие. Выбор метода зависит от конкретной ситуации и требований проекта. |
|--|--|---|

- Задание 38 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое реинжиниринг бизнес-процессов и как он связан с проектированием информационных систем? Дайте краткое определение и опишите связь процессов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Реинжиниринг бизнес-процессов – это процесс пересмотра и оптимизации бизнес-процессов организации с целью повышения эффективности и снижения затрат. Реинжиниринг может включать изменение архитектуры информационных систем и разработку новых приложений для поддержки новых процессов. |
|--|--|---|

- Задание 39 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие принципы должны учитываться при проектировании информационных систем для обеспечения их эффективности и надежности? Приведите не менее трех принципов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Принципы, которые должны учитываться при проектировании информационных систем, включают в себя принцип открытости, принцип модульности, принцип масштабируемости, принцип расширяемости и другие. Они помогают обеспечить гибкость и масштабируемость системы, а также ее способность адаптироваться к изменениям в окружающей среде. |
|--|--|---|

- Задание 40 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие риски могут возникнуть при проектировании информационных систем и как их можно минимизировать? Приведите не менее трех рисков.

| | | |
|--|--|---|
| | | Риски, которые могут возникнуть при проектировании информационных систем, включают ошибки в проектировании архитектуры, ошибки в разработке, проблемы с внедрением и сопровождением, проблемы с безопасностью и другие. Для минимизации рисков необходимо проводить тщательный анализ требований к системе, использовать лучшие практики проектирования, тестировать систему на всех этапах разработки и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 41 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Как называется язык графического моделирования, используемый для описания бизнес-процессов на основе языка modelling language?

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | Unified Modelling Language (UML) |
|--|--|----------------------------------|

- Задание 42 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое UML (Unified Modeling Language)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это язык моделирования, используемый для создания, визуализации и документирования моделей программных систем |
|--|--|---|

- Задание 43 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие типы диаграмм существуют в UML? Укажите не менее трех типов диаграмм.

| | | |
|--|--|--|
| | | Диаграммы классов, состояний, деятельности, последовательностей, компонентов, развертывания и т.д. |
|--|--|--|

- Задание 44 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое класс в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это абстрактный тип данных, представляющий собой набор атрибутов и операций |
|--|--|---|

- Задание 45 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое состояние в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это набор действий, которые может выполнить объект в определенный момент времени |
|--|--|--|

- Задание 46 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое диаграмма классов в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это графическое представление иерархии классов в программной системе |
|--|--|--|

- Задание 47 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое ассоциация в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это связь между двумя классами, которая указывает на то, что один класс является экземпляром другого класса |
|--|--|---|

- Задание 48 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое activity diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это диаграмма, которая используется для моделирования поведения системы в виде последовательности действий |
|--|--|--|

- Задание 49 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое sequence diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это диаграмма, которая показывает взаимодействие объектов в рамках определенного сценария |
|--|--|---|

- Задание 50 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое component diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это диаграмма, показывающая компоненты системы и их взаимодействие. |
|--|--|---|

- Задание 51 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое deployment diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это диаграмма, описывающая размещение компонентов системы на физическом оборудовании |
|--|--|--|

- Задание 52 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Как называется методология, которую использует IDEF0 для моделирования бизнес-процессов?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | DFD (Data Flow Diagrams) |
|--|--|--------------------------|

- Задание 53 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие виды моделей IDEF существуют и используются при проектировании информационных систем? Напишите не менее двух видов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существует три основных вида моделей IDEF: DFD, ERD и SADT |
|--|--|--|

- Задание 54 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Как IDEF используется для моделирования бизнес-процессов?

| | | |
|--|--|---|
| | | IDEF используется для описания бизнес-процессов, их взаимодействия и управления |
|--|--|---|

- Задание 55 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое DFD в IDEF моделировании при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | DFD – это модель, которая описывает функциональные требования к системе |
|--|--|---|

- Задание 56 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Что такое ERD в IDEF моделировании при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | ERD – это схема, которая отображает структуру базы данных |
|--|--|---|

- Задание 57 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Для чего используется метод SADT в IDEF моделировании при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|--|
| | | SADT – это метод моделирования, который используется для создания систем |
|--|--|--|

- Задание 58 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Для чего используется программное обеспечение ARIS при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | ARIS – это программный продукт, который позволяет создавать и анализировать модели IDEF |
|--|--|---|

- Задание 59 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Какие преимущества имеет использование IDEF для анализа бизнес-процессов? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Использование IDEF позволяет описывать процессы более точно и ясно, а также упрощает их анализ и улучшение |
|--|--|--|

- Задание 60 (ПК2.1 – ИПК2.1.2)

Как использовать IDEF в разработке программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | IDEF может использоваться для проектирования и анализа требований к программному обеспечению |
|--|--|--|

- Задание 1 (ПК2 – ИПК2.1)

Подход к программированию, который предполагает создание объектов, которые могут взаимодействовать друг с другом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Объектно-ориентированное программирование (ООП) |
|--|--|---|

- Задание 2 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие основные принципы объектно-ориентированного программирования вы знаете? Назовите не менее трех принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основными принципами ООП являются инкапсуляция, наследование, полиморфизм, абстракция и тестирование |
|--|--|--|

- Задание 3 (ПК2 – ИПК2.1)

Что такое классы и объекты в объектно-ориентированном программировании? Дайте краткое определение. Объекты определите через классы.

| | | |
|--|--|---|
| | | Классы в ООП определяют структуру и поведение объектов. Объекты создаются на основе классов и содержат данные и методы. |
|--|--|---|

- Задание 4 (ПК2 – ИПК2.1)

Как работает наследование в объектно-ориентированном программировании?

| | | |
|--|--|---|
| | | Наследование позволяет создавать новые классы, наследующие свойства и методы от существующих классов. Это позволяет уменьшить дублирование кода и повысить гибкость разработки. |
|--|--|---|

- Задание 5 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие виды наследования существуют в объектно-ориентированном программировании? Назовите не менее двух видов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует несколько видов наследования в ООП: наследование по умолчанию, множественное наследование и перекрытие наследования. |
|--|--|---|

- Задание 6 (ПК2 – ИПК2.1)

Что такое виртуальные методы в объектно-ориентированном программировании и где они используются?

| | | |
|--|--|---|
| | | Виртуальные методы – это методы, которые могут быть переопределены в классах-наследниках. Они позволяют |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | создавать гибкие классы и обеспечить полиморфизм. |
|--|--|---|

- Задание 7 (ПК2 – ИПК2.1)

Что позволяет объектам, реализующим один и тот же интерфейс или наследующим один и тот же класс полиморфизм в объектно-ориентированном программировании?

| | | |
|--|--|--|
| | | Полиморфизм позволяет объектам, реализующим один и тот же интерфейс или наследующим один и тот же класс, иметь разное поведение. |
|--|--|--|

- Задание 8 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие типы полиморфизма существуют в объектно-ориентированном программировании? Назовите два типа.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют два типа полиморфизма: статический и динамический. |
|--|--|---|

- Задание 9 (ПК2 – ИПК2.1)

Процесс удаления деталей реализации объекта, чтобы сосредоточиться на его основных свойствах и поведении в объектно-ориентированном программировании называется? ... используются в классах для определения интерфейсов и в методах для определения контрактных требований. Назовите пропущенное слово.

| | | |
|--|--|------------|
| | | Абстракция |
|--|--|------------|

- Задание 10 (ПК2 – ИПК2.1)

Как называется язык программирования, используемый в платформе 1С: Предприятие?

| | | |
|--|--|----|
| | | 1С |
|--|--|----|

- Задание 11 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие базовые задачи решает 1С разработчик? Отметьте не менее двух задач.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработчик 1С занимается разработкой приложений для автоматизации бизнес-процессов, учета и управления данными. Он создает программы, которые позволяют пользователям работать с базами данных, создавать отчеты, управлять заказами и т.д. |
|--|--|--|

- Задание 12 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие конфигурации, созданные на базе платформы 1С: Предприятие Вы знаете? Напишите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | 1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры, 1С: ERP и др. |
|--|--|--|

- Задание 13 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие инструменты используются для разработки программ на платформе 1С: Предприятие? Отметьте не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|---|
| | | В процессе разработки 1С программ используются различные инструменты, такие как: IDE (Integrated Development Environment – интегрированная среда разработки), отладчик, редактор кода, инструменты тестирования и др. |
|--|--|---|

- Задание 14 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие фреймворки используются для разработки приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Напишите название не менее одного фреймворка.

| | | |
|--|--|--|
| | | Фреймворками для разработки 1С программ являются 1С: Библиотека стандартных подсистем, 1С: Комплексная конфигурация, 1С: Управление холдингом и др. Они предоставляют готовые решения для различных задач и упрощают процесс разработки. |
|--|--|--|

- Задание 15 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие методологии разработки могут использоваться для создания приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Напишите название не менее одной методологии.

| | | |
|--|--|--|
| | | Методологии разработки, используемые при создании 1С программ, включают Agile, Waterfall, Scrum и др. Каждая методология имеет свои преимущества и недостатки, выбор зависит от конкретных требований проекта. |
|--|--|--|

- Задание 16 (ПК2 – ИПК2.1)

Существуют различные стандарты разработки приложений, такие как ISO/IEC 29148:2018, ГОСТ Р ИСО/МЭК 25000-2020, ISO/IEC TR 24755:2008 и др. Какое базовое требование описывает каждый из этих стандартов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Каждый стандарт описывает требования к разработке, тестированию и сопровождению ПО. |
|--|--|---|

- Задание 17 (ПК2 – ИПК2.1)

Каковы преимущества использования 1С в бизнесе? Опишите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Использование 1С может принести ряд преимуществ для бизнеса, таких как: повышение эффективности работы, сокращение времени на обработку данных, снижение затрат на персонал и т.д. Кроме того, 1С программы могут быть легко интегрированы с другими системами, что позволяет получать доступ к информации из разных источников. |
|--|--|--|

- Задание 18 (ПК2 – ИПК2.1)

Каковы недостатки использования 1С в бизнесе? Опишите не менее одного недостатка.

| | | |
|--|--|--|
| | | Одним из недостатков использования 1С является необходимость наличия квалифицированных специалистов для настройки и сопровождения программ. Также некоторые пользователи могут столкнуться с проблемами совместимости версий и несовместимостью с другими программами. |
|--|--|--|

- Задание 19 (ПК2 – ИПК2.1)

Каковы основные этапы разработки 1С программ? Напишите названия не менее двух этапов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработка 1С программ включает в себя следующие этапы: анализ требований, проектирование, разработка, тестирование и сопровождение. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ПК2 – ИПК2.1)

Каковы особенности работы с базами данных при программировании на базе платформы 1С: Предприятие? Опишите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Работа с базами данных является одним из ключевых аспектов разработки 1С программ. 1С использует СУБД для хранения и обработки данных. При работе с базами данных необходимо учитывать особенности языка запросов SQL и механизмов транзакций. |
|--|--|--|

- Задание 21 (ПК2 – ИПК2.1)

Что такое 1С: Предприятие?

| | | |
|--|--|---|
| | | 1С: Предприятие – это платформа, на базе которой разрабатываются конфигурации. Она позволяет автоматизировать бизнес-процессы в различных отраслях. |
|--|--|---|

- Задание 22 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие инструменты используются для разработки приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Назовите не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для разработки приложений в 1С используются различные инструменты, такие как 1С: Конфигуратор, 1С: Отладчик, 1С: Монитор и другие. |
|--|--|--|

- Задание 23 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие типы данных поддерживаются в конфигураторе 1С? Назовите не менее двух типов данных.

| | | |
|--|--|---|
| | | В 1С поддерживаются различные типы данных, такие как числовые, строковые, дата, время и другие. Каждый тип данных имеет свои особенности и ограничения. |
|--|--|---|

- Задание 24 (ПК2 – ИПК2.1)

Какие типы объектов могут быть созданы в конфигураторе 1С? Назовите не менее двух типов объектов.

| | | |
|--|--|--|
| | | В 1С можно создавать различные объекты, такие как справочники, документы, регистры и другие. Каждый объект имеет свои свойства и методы, которые могут быть использованы для работы с данными. |
|--|--|--|

- Задание 25 (ПК2 – ИПК2.1)

Что такое Python? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python – это высокоуровневый язык программирования общего назначения, который используется для создания веб-приложений, научных вычислений, анализа данных и многого другого. |
|--|--|---|

- Задание 26 (ПК2 – ИПК2.1)

Что означает «интерпретируемый» применительно к языку программирования Python? Кратко опишите суть термина.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python интерпретируемый, что означает, что он не компилирует код в машинный код, а выполняет его непосредственно во время выполнения. Это делает его быстрым и удобным для обучения и разработки. |
|--|--|---|

- Задание 27 (ПК2 – ИПК2.1)

Какой синтаксис имеет Python? Опишите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Синтаксис Python имеет свои особенности, такие как использование отступов для определения блоков кода, использование круглых скобок для определения порядка операций и использование двоеточий для определения имен переменных. |
|--|--|---|

- Задание 28 (ПК2 – ИПК2.1)

На каких платформах (операционных системах) можно использовать язык программирования Python? Напишите названия не менее двух операционных систем.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python доступен для многих операционных систем, включая Windows, macOS, Linux и другие. |
|--|--|---|

- Задание 29 (ПК2 – ИПК2.1)

Что делает команда «pip install python-latest», если ее ввести в терминале на компьютере, где установлен язык программирования Python и интерфейс pip?

| | | |
|--|--|--|
| | | Устанавливает последнюю версию Python. |
|--|--|--|

- Задание 30 (ПК2 – ИПК2.1)

Как называется блок кода, который может быть вызван из другого кода для выполнения определенных действий. Он определяется с помощью ключевого слова def в языке программирования Python и может принимать аргументы и возвращать значения. Эти блоки позволяют создавать повторно используемый код, который можно вызывать из разных мест программы.

| | | |
|--|--|---------|
| | | Функция |
|--|--|---------|

- Задание 31 (ПК2 – ИПК2.2)

Большие ... – это огромные объемы данных, которые невозможно обработать с помощью традиционных методов анализа данных. Они могут включать в себя данные из различных источников, таких как социальные сети, интернет-магазины, медицинские записи и т.д. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|--------|
| | | Данные |
|--|--|--------|

- Задание 32 (ПК2 – ИПК2.2)

Какие методы могут использоваться для обработки больших данных? Приведите название не менее одного метода.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Hadoop, Spark, TensorFlow |
|--|--|---------------------------|

- Задание 33 (ПК2 – ИПК2.2)

Какие преимущества может дать машинное обучение на практике? Опишите не менее одного преимущества.

| | | |
|--|--|---|
| | | Машинное обучение позволяет автоматически обнаруживать закономерности в данных и принимать решения на основе этих закономерностей. Оно может использоваться для прогнозирования результатов, оптимизации бизнес-процессов и улучшения качества продукции. |
|--|--|---|

- Задание 34 (ПК2 – ИПК2.2)

Какие задачи может решать машинное обучение на практике? Опишите не менее одной задачи.

| | | |
|--|--|---|
| | | Задачи, которые решаются с помощью машинного обучения, включают в себя классификацию и распознавание образов, регрессионный анализ, кластеризацию данных, рекомендательные системы и многое другое. |
|--|--|---|

- Задание 35 (ПК2 – ИПК2.2)

Какие типы алгоритмов машинного обучения существуют? Дайте название не менее двух типов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует несколько типов алгоритмов машинного обучения, включая линейную регрессию, логистическую регрессию, наивный байесовский классификатор, SVM (Support Vector Machine), деревья решений и нейронные сети. |
|--|--|---|

- Задание 36 (ПК2 – ИПК2.2)

Как выбрать подходящий алгоритм машинного обучения для конкретной задачи? Приведите названия не менее двух факторов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Выбор подходящего алгоритма машинного обучения зависит от многих факторов, включая тип данных, объем данных, требования к точности и скорости работы |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | алгоритма. Рекомендуется проводить эксперименты с различными алгоритмами и выбирать тот, который дает наилучшие результаты для конкретной задачи. |
|--|--|---|

- Задание 37 (ПК2 – ИПК2.2)

Системы, которые помогают людям принимать решения на основе анализа данных и использования алгоритмов машинного обучения называются?

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР) |
|--|--|---|

- Задание 38 (ПК2 – ИПК2.2)

Как называется тип информационных систем, которые помогают принимать решения в условиях неопределенности и неполноты информации?

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР) |
|--|--|---|

- Задание 39 (ПК2 – ИПК2.2)

Из каких компонентов состоят интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР)? Назовите не менее двух компонентов.

| | | |
|--|--|--|
| | | ИСППР состоят из нескольких компонентов, включая сбор данных, их обработку и анализ, а также выработку рекомендаций или принятие решений на основе полученных данных |
|--|--|--|

- Задание 40 (ПК2 – ИПК2.2)

Одним из основных методов обработки данных в интеллектуальных системах поддержки принятия решений является ... обучение. ... обучение – это процесс обучения алгоритмов на основе большого количества данных для выявления закономерностей и принятия решений без явного программирования. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|----------|
| | | машинное |
|--|--|----------|

- Задание 41 (ПК2 – ИПК2.2)

Важным компонентом в интеллектуальных системах поддержки принятия решений являются ... знаний. ... знаний содержат информацию о предметной области, в которой работает система. Они используются для формирования рекомендаций и принятия решений на основе этой информации. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|------|
| | | базы |
|--|--|------|

- Задание 42 (ПК2 – ИПК2.2)

Какие алгоритмы используются в интеллектуальных системах поддержки принятия решений для принятия решений? Напишите названия не менее двух алгоритмов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для принятия решений ИСППР используют различные алгоритмы, такие как кластеризация, дерево решений, нейронные сети и т.д. Выбор алгоритма зависит от конкретных потребностей и требований к системе. |
|--|--|--|

- Задание 43 (ПК2 – ИПК2.2)

Интеллектуальные системы поддержки принятия решений могут использовать искусственный ... для анализа и интерпретации данных. Искусственный ... – это способность компьютеров выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, чтение мыслей и т.д. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | интеллект |
|--|--|-----------|

- Задание 44 (ПК2 – ИПК2.2)

Какие преимущества может дать организации использование интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Приведите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|---|
| | | ИСППР помогают снизить затраты на принятие решений, повысить точность и скорость принятия решений, а также улучшить качество принимаемых решений. |
|--|--|---|

- Задание 45 (ПК2 – ИПК2.2)

Как называются алгоритмы машинного обучения, которые используются для обработки данных и принятия решений. Они состоят из множества узлов, называемых нейронами, которые связаны друг с другом. Каждый нейрон принимает входные данные и передает их другим нейронам, создавая таким образом выходной сигнал.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронные сети |
|--|--|----------------|

- Задание 46 (ПК2 – ИПК2.2)

Какие преимущества имеют нейронные сети перед традиционными алгоритмами машинного обучения? Напишите минимум одно преимущество.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основным преимуществом нейронных сетей является их способность обучаться на большом количестве данных и находить скрытые закономерности в данных. Они также могут обрабатывать |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | сложные нелинейные зависимости и работать с большим количеством входных данных. |
|--|--|---|

- Задание 47 (ПК2 – ИПК2.2)

Какие задачи могут решаться с помощью нейронных сетей? Приведите пример не менее двух задач.

| | | |
|--|--|---|
| | | Нейронные сети могут решать широкий спектр задач, включая распознавание образов, классификацию данных, регрессию и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 48 (ПК2 – ИПК2.2)

В каких типах алгоритмах машинного обучения используется размеченный набор данных?

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | Обучение с учителем |
|--|--|---------------------|

- Задание 49 (ПК2 – ИПК2.2)

Для решения каких задач может применяться машинное обучение? Укажите как минимум два типа задач.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Классификация и регрессия |
|--|--|---------------------------|

- Задание 50 (ПК2 – ИПК2.2)

Как называется процесс адаптация модели машинного обучения к особенностям обучающего набора данных?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Переобучение |
|--|--|--------------|

- Задание 51 (ПК2 – ИПК2.2)

Какой набор данных рекомендуется использовать для проверки качества обучения модели при машинном обучении?

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Тестовый набор данных |
|--|--|-----------------------|

- Задание 52 (ПК2 – ИПК2.2)

Как называется процесс определения параметров модели таким образом, чтобы она лучше всего соответствовала данным при машинном обучении?

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | Обучение модели машинного обучения |
|--|--|------------------------------------|

- Задание 53 (ПК2 – ИПК2.2)

Какие подходы к определению понятия «искусственный интеллект» существуют? Назовите не менее двух подходов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют три подхода к определению понятия «искусственный интеллект»: по выполняемым функциям; по |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | механизмам работы; по отраслям знаний. |
|--|--|--|

- Задание 54 (ПК2 – ИПК2.2)

Как называется научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется ... попытка создать ИТ копию головного мозга?

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | Искусственный интеллект |
|--|--|-------------------------|

- Задание 55 (ПК2 – ИПК2.2)

Как называется математическая модель, которая имитирует работу человеческого мозга. Она состоит из множества нейронов, которые обрабатывают информацию и передают ее друг другу. Она может использоваться для решения различных задач, таких как распознавание образов, классификация данных и прогнозирование?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронная сеть |
|--|--|----------------|

- Задание 56 (ПК2 – ИПК2.2)

Как называется метод машинного обучения, основанный на нейронных сетях. Он используется для решения сложных задач, таких как классификация изображений, распознавание речи и перевод текста?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Глубокое обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 57 (ПК2 – ИПК2.2)

Как называется область искусственного интеллекта, которая позволяет компьютерам учиться на основе данных без явного программирования? Технологии из этой области используются для создания моделей, которые могут принимать решения на основе прошлых данных.

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Машинное обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 58 (ПК2 – ИПК2.2)

Для каких типов вычислений используется библиотека Python с названием SciPy?

| | | |
|--|--|--|
| | | SciPy – это библиотека для языка программирования Python, которая содержит множество функций для научных вычислений. Она включает в себя множество функций для работы с матрицами, линейной алгебры и статистики |
|--|--|--|

- Задание 59 (ПК2 – ИПК2.2)

Для чего используется фреймворк TensorFlow в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это фреймворк для глубокого обучения на языке программирования Python. Он |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | позволяет создавать нейронные сети и обучать их на больших объемах данных |
|--|--|---|

- Задание 60 (ПК2 – ИПК2.2)

Для чего используется фреймворк Keras в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Keras – это высокоуровневая библиотека для создания нейронных сетей на языке программирования Python |
|--|--|--|

- Задание 1 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Подход к программированию, который предполагает создание объектов, которые могут взаимодействовать друг с другом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Объектно-ориентированное программирование (ООП) |
|--|--|---|

- Задание 2 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие основные принципы объектно-ориентированного программирования вы знаете? Назовите не менее трех принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основными принципами ООП являются инкапсуляция, наследование, полиморфизм, абстракция и тестирование |
|--|--|--|

- Задание 3 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Что такое классы и объекты в объектно-ориентированном программировании? Дайте краткое определение. Объекты определите через классы.

| | | |
|--|--|---|
| | | Классы в ООП определяют структуру и поведение объектов. Объекты создаются на основе классов и содержат данные и методы. |
|--|--|---|

- Задание 4 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Как работает наследование в объектно-ориентированном программировании?

| | | |
|--|--|---|
| | | Наследование позволяет создавать новые классы, наследующие свойства и методы от существующих классов. Это позволяет уменьшить дублирование кода и повысить гибкость разработки. |
|--|--|---|

- Задание 5 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие виды наследования существуют в объектно-ориентированном программировании? Назовите не менее двух видов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует несколько видов наследования в ООП: наследование по умолчанию, множественное наследование и перекрытие наследования. |
|--|--|---|

- Задание 6 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Что такое виртуальные методы в объектно-ориентированном программировании и где они используются?

| | | |
|--|--|---|
| | | Виртуальные методы – это методы, которые могут быть переопределены в классах-наследниках. Они позволяют создавать гибкие классы и обеспечить полиморфизм. |
|--|--|---|

- Задание 7 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Что позволяет объектам, реализующим один и тот же интерфейс или наследующим один и тот же класс полиморфизм в объектно-ориентированном программировании?

| | | |
|--|--|--|
| | | Полиморфизм позволяет объектам, реализующим один и тот же интерфейс или наследующим один и тот же класс, иметь разное поведение. |
|--|--|--|

- Задание 8 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие типы полиморфизма существуют в объектно-ориентированном программировании? Назовите два типа.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют два типа полиморфизма: статический и динамический. |
|--|--|---|

- Задание 9 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Процесс удаления деталей реализации объекта, чтобы сосредоточиться на его основных свойствах и поведении в объектно-ориентированном программировании называется? ... используются в классах для определения интерфейсов и в методах для определения контрактных требований. Назовите пропущенное слово.

| | | |
|--|--|------------|
| | | Абстракция |
|--|--|------------|

- Задание 10 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Как называется язык программирования, используемый в платформе 1С: Предприятие?

| | | |
|--|--|----|
| | | 1С |
|--|--|----|

- Задание 11 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие базовые задачи решает 1С разработчик? Отметьте не менее двух задач.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработчик 1С занимается разработкой приложений для автоматизации бизнес-процессов, учета и управления данными. Он создает программы, которые позволяют пользователям работать с базами данных, создавать отчеты, управлять заказами и т.д. |
|--|--|--|

- Задание 12 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие конфигурации, созданные на базе платформы 1С: Предприятие Вы знаете? Напишите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | 1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры, 1С: ERP и др. |
|--|--|--|

- Задание 13 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие инструменты используются для разработки программ на платформе 1С: Предприятие? Отметьте не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|---|
| | | В процессе разработки 1С программ используются различные инструменты, такие как: IDE (Integrated Development Environment – интегрированная среда разработки), отладчик, редактор кода, инструменты тестирования и др. |
|--|--|---|

- Задание 14 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие фреймворки используются для разработки приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Напишите название не менее одного фреймворка.

| | | |
|--|--|--|
| | | Фреймворками для разработки 1С программ являются 1С: Библиотека стандартных подсистем, 1С: Комплексная конфигурация, 1С: Управление холдингом и др. Они предоставляют готовые решения для различных задач и упрощают процесс разработки. |
|--|--|--|

- Задание 15 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие методологии разработки могут использоваться для создания приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Напишите название не менее одной методологии.

| | | |
|--|--|---|
| | | Методологии разработки, используемые при создании 1С программ, включают Agile, Waterfall, Scrum и др. Каждая методология имеет свои |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | преимущества и недостатки, выбор зависит от конкретных требований проекта. |
|--|--|--|

- Задание 16 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Существуют различные стандарты разработки приложений, такие как ISO/IEC 29148:2018, ГОСТ Р ИСО/МЭК 25000-2020, ISO/IEC TR 24755:2008 и др. Какое базовое требование описывает каждый из этих стандартов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Каждый стандарт описывает требования к разработке, тестированию и сопровождению ПО. |
|--|--|---|

- Задание 17 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Каковы преимущества использования 1С в бизнесе? Опишите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Использование 1С может принести ряд преимуществ для бизнеса, таких как: повышение эффективности работы, сокращение времени на обработку данных, снижение затрат на персонал и т.д. Кроме того, 1С программы могут быть легко интегрированы с другими системами, что позволяет получать доступ к информации из разных источников. |
|--|--|--|

- Задание 18 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Каковы недостатки использования 1С в бизнесе? Опишите не менее одного недостатка.

| | | |
|--|--|--|
| | | Одним из недостатков использования 1С является необходимость наличия квалифицированных специалистов для настройки и сопровождения программ. Также некоторые пользователи могут столкнуться с проблемами совместимости версий и несовместимостью с другими программами. |
|--|--|--|

- Задание 19 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Каковы основные этапы разработки 1С программ? Напишите названия не менее двух этапов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработка 1С программ включает в себя следующие этапы: анализ требований, проектирование, разработка, тестирование и сопровождение. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Каковы особенности работы с базами данных при программировании на базе платформы 1С: Предприятие? Опишите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Работа с базами данных является одним из ключевых аспектов разработки 1С программ. 1С использует СУБД для хранения и обработки данных. При работе с базами данных необходимо учитывать особенности языка запросов SQL и механизмов транзакций. |
|--|--|--|

- Задание 21 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Что такое 1С: Предприятие?

| | | |
|--|--|---|
| | | 1С: Предприятие – это платформа, на базе которой разрабатываются конфигурации. Она позволяет автоматизировать бизнес-процессы в различных отраслях. |
|--|--|---|

- Задание 22 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие инструменты используются для разработки приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Назовите не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для разработки приложений в 1С используются различные инструменты, такие как 1С: Конфигуратор, 1С: Отладчик, 1С: Монитор и другие. |
|--|--|--|

- Задание 23 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие типы данных поддерживаются в конфигураторе 1С? Назовите не менее двух типов данных.

| | | |
|--|--|---|
| | | В 1С поддерживаются различные типы данных, такие как числовые, строковые, дата, время и другие. Каждый тип данных имеет свои особенности и ограничения. |
|--|--|---|

- Задание 24 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какие типы объектов могут быть созданы в конфигураторе 1С? Назовите не менее двух типов объектов.

| | | |
|--|--|--|
| | | В 1С можно создавать различные объекты, такие как справочники, документы, регистры и другие. Каждый объект имеет свои свойства и методы, которые могут быть использованы для работы с данными. |
|--|--|--|

- Задание 25 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Что такое Python? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python – это высокоуровневый язык программирования общего назначения, который используется для создания веб-приложений, научных вычислений, анализа данных и многого другого. |
|--|--|---|

- Задание 26 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Что означает «интерпретируемый» применительно к языку программирования Python? Кратко опишите суть термина.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python интерпретируемый, что означает, что он не компилирует код в машинный код, а выполняет его непосредственно во время выполнения. Это делает его быстрым и удобным для обучения и разработки. |
|--|--|---|

- Задание 27 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Какой синтаксис имеет Python? Опишите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Синтаксис Python имеет свои особенности, такие как использование отступов для определения блоков кода, использование круглых скобок для определения порядка операций и использование двоеточий для определения имен переменных. |
|--|--|---|

- Задание 28 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

На каких платформах (операционных системах) можно использовать язык программирования Python? Напишите названия не менее двух операционных систем.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python доступен для многих операционных систем, включая Windows, macOS, Linux и другие. |
|--|--|---|

- Задание 29 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Что делает команда «pip install python-latest», если ее ввести в терминале на компьютере, где установлен язык программирования Python и интерфейс pip?

| | | |
|--|--|--|
| | | Устанавливает последнюю версию Python. |
|--|--|--|

- Задание 30 (ПК2.3 – ИПК2.3.1)

Как называется блок кода, который может быть вызван из другого кода для выполнения определенных действий. Он определяется с помощью ключевого слова def в языке программирования Python и может принимать аргументы и

возвращать значения. Эти блоки позволяют создавать повторно используемый код, который можно вызывать из разных мест программы.

| | | |
|--|--|---------|
| | | Функция |
|--|--|---------|

- Задание 31 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Большие ... – это огромные объемы данных, которые невозможно обработать с помощью традиционных методов анализа данных. Они могут включать в себя данные из различных источников, таких как социальные сети, интернет-магазины, медицинские записи и т.д. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|--------|
| | | Данные |
|--|--|--------|

- Задание 32 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какие методы могут использоваться для обработки больших данных? Приведите название не менее одного метода.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Hadoop, Spark, TensorFlow |
|--|--|---------------------------|

- Задание 33 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какие преимущества может дать машинное обучение на практике? Опишите не менее одного преимущества.

| | | |
|--|--|---|
| | | Машинное обучение позволяет автоматически обнаруживать закономерности в данных и принимать решения на основе этих закономерностей. Оно может использоваться для прогнозирования результатов, оптимизации бизнес-процессов и улучшения качества продукции. |
|--|--|---|

- Задание 34 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какие задачи может решать машинное обучение на практике? Опишите не менее одной задачи.

| | | |
|--|--|---|
| | | Задачи, которые решаются с помощью машинного обучения, включают в себя классификацию и распознавание образов, регрессионный анализ, кластеризацию данных, рекомендательные системы и многое другое. |
|--|--|---|

- Задание 35 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какие типы алгоритмов машинного обучения существуют? Дайте название не менее двух типов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существует несколько типов алгоритмов машинного обучения, включая линейную регрессию, логистическую регрессию, наивный |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | байесовский классификатор, SVM (Support Vector Machine), деревья решений и нейронные сети. |
|--|--|--|

- Задание 36 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Как выбрать подходящий алгоритм машинного обучения для конкретной задачи? Приведите названия не менее двух факторов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Выбор подходящего алгоритма машинного обучения зависит от многих факторов, включая тип данных, объем данных, требования к точности и скорости работы алгоритма. Рекомендуется проводить эксперименты с различными алгоритмами и выбирать тот, который дает наилучшие результаты для конкретной задачи. |
|--|--|--|

- Задание 37 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Системы, которые помогают людям принимать решения на основе анализа данных и использования алгоритмов машинного обучения называются?

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР) |
|--|--|---|

- Задание 38 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Как называется тип информационных систем, которые помогают принимать решения в условиях неопределенности и неполноты информации?

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР) |
|--|--|---|

- Задание 39 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Из каких компонентов состоят интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР)? Назовите не менее двух компонентов.

| | | |
|--|--|--|
| | | ИСППР состоят из нескольких компонентов, включая сбор данных, их обработку и анализ, а также выработку рекомендаций или принятие решений на основе полученных данных |
|--|--|--|

- Задание 40 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Одним из основных методов обработки данных в интеллектуальных системах поддержки принятия решений является ... обучение. ... обучение – это процесс обучения алгоритмов на основе большого количества данных для выявления закономерностей и принятия решений без явного программирования. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|----------|
| | | машинное |
|--|--|----------|

- Задание 41 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Важным компонентом в интеллектуальных системах поддержки принятия решений являются ... знаний. ... знаний содержат информацию о предметной области, в которой работает система. Они используются для формирования рекомендаций и принятия решений на основе этой информации. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|------|
| | | базы |
|--|--|------|

- Задание 42 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какие алгоритмы используются в интеллектуальных системах поддержки принятия решений для принятия решений? Напишите названия не менее двух алгоритмов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для принятия решений ИСППР используют различные алгоритмы, такие как кластеризация, дерево решений, нейронные сети и т.д. Выбор алгоритма зависит от конкретных потребностей и требований к системе. |
|--|--|--|

- Задание 43 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Интеллектуальные системы поддержки принятия решений могут использовать искусственный ... для анализа и интерпретации данных. Искусственный ... – это способность компьютеров выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, чтение мыслей и т.д. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | интеллект |
|--|--|-----------|

- Задание 44 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какие преимущества может дать организации использование интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Приведите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|---|
| | | ИСППР помогают снизить затраты на принятие решений, повысить точность и скорость принятия решений, а также улучшить качество принимаемых решений. |
|--|--|---|

- Задание 45 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Как называются алгоритмы машинного обучения, которые используются для обработки данных и принятия решений. Они состоят из множества узлов, называемых нейронами, которые связаны друг с другом. Каждый нейрон принимает входные данные и передает их другим нейронам, создавая таким образом выходной сигнал.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронные сети |
|--|--|----------------|

- Задание 46 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какие преимущества имеют нейронные сети перед традиционными алгоритмами машинного обучения? Напишите минимум одно преимущество.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основным преимуществом нейронных сетей является их способность обучаться на большом количестве данных и находить скрытые закономерности в данных. Они также могут обрабатывать сложные нелинейные зависимости и работать с большим количеством входных данных. |
|--|--|--|

- Задание 47 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какие задачи могут решаться с помощью нейронных сетей? Приведите пример не менее двух задач.

| | | |
|--|--|---|
| | | Нейронные сети могут решать широкий спектр задач, включая распознавание образов, классификацию данных, регрессию и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 48 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

В каких типах алгоритмах машинного обучения используется размеченный набор данных?

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | Обучение с учителем |
|--|--|---------------------|

- Задание 49 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Для решения каких задач может применяться машинное обучение? Укажите как минимум два типа задач.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Классификация и регрессия |
|--|--|---------------------------|

- Задание 50 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Как называется процесс адаптация модели машинного обучения к особенностям обучающего набора данных?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Переобучение |
|--|--|--------------|

- Задание 51 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какой набор данных рекомендуется использовать для проверки качества обучения модели при машинном обучении?

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Тестовый набор данных |
|--|--|-----------------------|

- Задание 52 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Как называется процесс определения параметров модели таким образом, чтобы она лучше всего соответствовала данным при машинном обучении?

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | Обучение модели машинного обучения |
|--|--|------------------------------------|

- Задание 53 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Какие подходы к определению понятия «искусственный интеллект» существуют? Назовите не менее двух подходов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существуют три подхода к определению понятия «искусственный интеллект»: по выполняемым функциям; по механизмам работы; по отраслям знаний. |
|--|--|--|

- Задание 54 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Как называется научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется ... попытка создать ИТ копию головного мозга?

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | Искусственный интеллект |
|--|--|-------------------------|

- Задание 55 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Как называется математическая модель, которая имитирует работу человеческого мозга. Она состоит из множества нейронов, которые обрабатывают информацию и передают ее друг другу. Она может использоваться для решения различных задач, таких как распознавание образов, классификация данных и прогнозирование?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронная сеть |
|--|--|----------------|

- Задание 56 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Как называется метод машинного обучения, основанный на нейронных сетях. Он используется для решения сложных задач, таких как классификация изображений, распознавание речи и перевод текста?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Глубокое обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 57 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Как называется область искусственного интеллекта, которая позволяет компьютерам учиться на основе данных без явного программирования? Технологии из этой области используются для создания моделей, которые могут принимать решения на основе прошлых данных.

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Машинное обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 58 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Для каких типов вычислений используется библиотека Python с названием SciPy?

| | | |
|--|--|--|
| | | SciPy – это библиотека для языка программирования Python, которая содержит множество функций для научных вычислений. Она включает в себя множество функций для |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | работы с матрицами, линейной алгебры и статистики |
|--|--|---|

- Задание 59 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Для чего используется фреймворк TensorFlow в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это фреймворк для глубокого обучения на языке программирования Python. Он позволяет создавать нейронные сети и обучать их на больших объемах данных |
|--|--|---|

- Задание 60 (ПК2.3 – ИПК2.3.2)

Для чего используется фреймворк Keras в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Keras – это высокоуровневая библиотека для создания нейронных сетей на языке программирования Python |
|--|--|--|

- Задание 1 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Как называется высокоуровневый язык программирования общего назначения с динамической типизацией, автоматическим управлением памятью, поддержкой многопоточных вычислений и удобными структурами данных?

| | | |
|--|--|--------|
| | | Python |
|--|--|--------|

- Задание 2 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

В каких областях используется язык программирования Python? Назовите не менее двух сфер применения.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python используется во многих областях, включая системное программирование, игры, искусственный интеллект, графический интерфейс, программирование научных вычислений, быстрое создание прототипов, приложения баз данных, веб-сценарии и др. |
|--|--|---|

- Задание 3 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Как называется виртуальная машина, которая скрывает от Python-программиста все особенности операционной системы? Поэтому, написав программу на Python в системе Windows, ее можно запустить в GNU/Linux и получить схожий результат.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | Программа-интерпретатор Python |
|--|--|--------------------------------|

- Задание 4 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Что произойдет, если совершить ошибку при вводе команды в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Если произойдет ошибка при вводе команды в Python, то интерпретатор сообщит об этом и выдаст ошибку. |
|--|--|--|

- Задание 5 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какие математические операции доступны над числами в Python? Напишите минимум 4 типа операций.

| | | |
|--|--|---|
| | | В Python доступны операции сложения, вычитания, умножения, деления, возведения в степень, остатка от деления, а также деления с округлением вниз. |
|--|--|---|

- Задание 6 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какие значения будут у переменных x и y после выполнения кода на Python?
 $x = 3$ $y = x + 2$

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | x будет равен 3, y будет равен 5 |
|--|--|----------------------------------|

- Задание 7 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какие имена переменных нельзя использовать в языке Python? Напишите минимум два примера.

| | | |
|--|--|--|
| | | Нельзя использовать имена переменных, начинающиеся с цифры, а также ключевые слова Python (and, as, assert, break, class, continue, def, finally, for, in, is, del, elif, from, lambda, else, global, if, nonlocal, except, not, or, exec, import, pass, raise, return, try, while, with, yield, True, False, None). |
|--|--|--|

- Задание 8 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какого типа данных можно хранить в переменной в Python? Напишите минимум три типа данных.

| | | |
|--|--|--|
| | | В переменной в Python можно хранить данные разных типов: числа (целые, с плавающей точкой, комплексные), строки, булевы значения (True или False), объекты (списки, кортежи, словари, множества и др.) |
|--|--|--|

- Задание 9 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Почему объекты числового типа данных в Python являются неизменяемыми?

| | | |
|--|--|---|
| | | Python не изменяет существующие числовые объекты, а создает новые, поэтому они неизменяемы. |
|--|--|---|

- Задание 10 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Как называется последовательность инструкций, которая выполняет вычисления? Аналогия с черным ящиком заключается в том, что мы знаем, что на вход поступает и что на выходе мы получаем, но как именно это делается, нас не интересует. Внутренности скрыты от нас, как и внутренности черного ящика.

| | | |
|--|--|---------|
| | | Функция |
|--|--|---------|

- Задание 11 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Как работает функция pow в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функция pow (x, y) возвращает значение x в степени y. Эквивалентно записи x ** y. |
|--|--|--|

- Задание 12 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Что произойдет при вызове функции int() без аргументов в Python?

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | | Функция int() вернет значение 0 |
|--|--|---------------------------------|

- Задание 13 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какое значение вернет функция float() без аргументов в Python?

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | Функция float() вернет значение 0.0 |
|--|--|-------------------------------------|

- Задание 14 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Чтобы вызвать функцию из отдельного файла, необходимо импортировать его содержимое с помощью команды ... и указать имя файла. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|--------|
| | | import |
|--|--|--------|

- Задание 15 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Что такое локальные и глобальные переменные в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Локальные переменные – это переменные, которые видны только внутри функции, к которой они относятся, тогда как глобальные переменные видны во всей программе, включая функции. |
|--|--|--|

- Задание 16 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Каким образом можно обратиться к глобальной переменной внутри функции в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Внутри функции глобальную переменную можно обратиться с помощью ключевого слова global. |
|--|--|---|

- Задание 17 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какие переменные будет отображать функция print ('??? y = ', y) после выполнения программы в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Функция print ('??? y = ', y) отобразит глобальную переменную y |
|--|--|---|

- Задание 18 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Как передать функцию в качестве аргумента при вызове другой функции в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функцию можно передать в качестве аргумента при вызове другой функции, указав ее имя без скобок. |
|--|--|--|

- Задание 19 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Как задать параметр функции со значением по умолчанию в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Параметр функции можно задать со значением по умолчанию, указав его значение после знака равенства при объявлении функции. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какой тип данных предусмотрен для работы с текстом в Python?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | Строковый тип данных str |
|--|--|--------------------------|

- Задание 21 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Как можно создать пустую строку в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Поместить двойные кавычки без текста "" или одиночные кавычки без текста " |
|--|--|--|

- Задание 22 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какая функция определяет длину строки в Python?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Функция len |
|--|--|-------------|

- Задание 23 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какая операция позволяет объединить несколько строк в одну в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Операция конкатенации (оператор «+» для строк) |
|--|--|--|

- Задание 24 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Каким способом можно повторить (размножить) строку несколько раз в Python?

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | С помощью оператора умножения |
|--|--|-------------------------------|

- Задание 25 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какие аргументы есть у функции print по умолчанию в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Строка-разделитель между объектами. По умолчанию пробел. Строка, которая располагается |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | после последнего объекта. По умолчанию – перевод на новую строку. |
|--|--|---|

- Задание 26 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Каким образом можно вывести на экран перевод строки, используя функцию print в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | В строке, которая передается на вход функции print, нужно использовать специальный символ \n, который обозначает перевод строки. |
|--|--|--|

- Задание 27 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какая функция в Python используется для ввода информации с клавиатуры в Python?

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Функция input |
|--|--|---------------|

- Задание 28 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какой тип объекта возвращает функция input в Python?

| | | |
|--|--|-----------|
| | | Строковый |
|--|--|-----------|

- Задание 29 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Как получить конкретный символ в строке в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Использовать оператор скобок с индексом символа |
|--|--|---|

- Задание 30 (ПК2.4 – ИПК2.4.1)

Какие манипуляции можно осуществлять с помощью срезов в Python? Укажите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | С помощью срезов в Python можно получать подстроку из строки, менять порядок символов в строке, а также менять шаг, с которым выбираются символы из строки |
|--|--|--|

- Задание 31 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Какие операторы сравнения чисел предусмотрены в Python? Укажите не менее трех примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | В Python для сравнения чисел предусмотрены операторы: > (больше), < (меньше), >= (больше или равно), <= (меньше или равно), == (равно) и != (не равно). |
|--|--|---|

- Задание 32 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как Python обрабатывает выражения с использованием логических операторов and и or?

| | | |
|--|--|---|
| | | Если выражение содержит оператор and и один из операндов равен False, то результатом будет False. Если все операнды равны True, то результат будет равен последнему операнду. Если выражение содержит оператор or и один из операндов равен True, то результатом будет True. Если все операнды равны False, то результат будет равен последнему операнду. |
|--|--|---|

- Задание 33 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как можно вычислить $1/x$ без ошибки деления на ноль в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Для вычисления $1/x$ без ошибки деления на ноль можно использовать логический оператор and. Если x равен нулю, то выражение x and $1/x$ вернет ноль. В противном случае выражение x and $1/x$ вернет $1/x$. |
|--|--|--|

- Задание 34 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как в Python называются файлы с набором функций?

| | | |
|--|--|--|
| | | Файлы с набором функций называются модулями. |
|--|--|--|

- Задание 35 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как можно обратиться к функции из модуля в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | При обращении к функции из модуля в Python указывается имя модуля и, через точку, имя функции с аргументами. |
|--|--|--|

- Задание 36 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как в Python можно импортировать отдельную функцию из модуля?

| | | |
|--|--|--|
| | | Из модуля в Python можно импортировать отдельную функцию с помощью инструкции <code>from module_name import function_name</code> . |
|--|--|--|

- Задание 37 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как получить список всех встроенных функций в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Чтобы получить список всех встроенных функций в Python, можно вызвать функцию <code>dir()</code> без аргументов. |
|--|--|--|

- Задание 38 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как создать собственный модуль в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Для создания собственного модуля в Python необходимо создать файл с расширением .py, содержащий функции и переменные, и сохранить его в одном из каталогов, указанных в переменной path модуля sys. Затем можно импортировать его с помощью команды import и использовать функции, объявленные в нем. |
|--|--|---|

- Задание 39 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Какая функция из модуля imp применяется в Python для повторной загрузки модуля, когда в последующем используется импорт? Это может потребоваться, если были внесены изменения в загруженный модуль, и нужно его обновить в памяти.

| | | |
|--|--|--------|
| | | reload |
|--|--|--------|

- Задание 40 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Что такое подход TDD (Test-Driven Development), и как он используется в разработке программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Это подход к разработке программного обеспечения, при котором сначала создаются тесты, описывающие, как должна работать программа, а затем пишется сама программа (функция). Это позволяет проверять правильность написания кода |
|--|--|--|

- Задание 41 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Какие методы содержатся в классе str в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Класс str содержит различные методы для работы со строками, такие как capitalize, center и другие. |
|--|--|--|

- Задание 42 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как выполнить объединение двух строк в Python?

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | С помощью оператора + |
|--|--|-----------------------|

- Задание 43 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Для чего используются списки в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Для обработки набора элементов различных типов, хранения и обработки данных |
|--|--|---|

- Задание 44 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как называется упорядоченная коллекция элементов, которые могут быть различных типов данных (числа, строки, другие списки и т.д.) в Python? Обращаться к элементам списка можно по индексу, начиная с 0.

| | | |
|--|--|--------|
| | | Список |
|--|--|--------|

- Задание 45 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Каким образом можно создать пустой список в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Для создания пустого списка в Python можно использовать следующее выражение: <code>my_list = []</code> . |
|--|--|--|

- Задание 46 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как добавить элемент в конец списка в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Для добавления элемента в конец списка в Python используется метод <code>append</code> . |
|--|--|--|

- Задание 47 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Каким образом можно обратиться к отдельным элементам списка в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | По их индексу (позиции), начиная с нуля. |
|--|--|--|

- Задание 48 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Что произойдет при обращении к несуществующему индексу списка в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Возникнет ошибка <code>IndexError: list index out of range</code> |
|--|--|---|

- Задание 49 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как изменить элемент списка в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Можно изменить элемент списка, присвоив новое значение по его индексу |
|--|--|---|

- Задание 50 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Какие операции можно выполнять со списками в Python? Приведите не менее трех примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Возможны операции добавления элемента в список, повторения элементов списка, удаления элемента из списка, объединения списков, проверки наличия элемента в списке и извлечения срезов |
|--|--|---|

- Задание 51 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Какие методы применяются для преобразования списка в строку в Python?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Метод <code>join()</code> |
|--|--|---------------------------|

- Задание 52 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Какой метод строки используется для преобразования ее в список в Python?

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Метод split() |
|--|--|---------------|

- Задание 53 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как осуществляется доступ к элементу вложенного списка в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Через указание двух индексов (индекс внешнего списка и индекс вложенного списка) |
|--|--|--|

- Задание 54 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как записать инструкцию цикла for для списка, содержащего числа от 1 до 5 в Python?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | for i in [1, 2, 3, 4, 5]: |
|--|--|---------------------------|

- Задание 55 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Какую задачу решает функция range в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функция range используется для получения диапазона целых чисел |
|--|--|--|

- Задание 56 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Как решить задачу нахождения суммы чисел на интервале от 1 до 100 в Python? Опишите один из вариантов решения (без приведения кода).

| | | |
|--|--|--|
| | | Задачу нахождения суммы чисел на интервале от 1 до 100 можно решить, используя цикл for и функцию range, либо с помощью функции sum и функции list(range(1, 101)). |
|--|--|--|

- Задание 57 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Какой диапазон создается при вызове функции range(2, 10, 2) в Python?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | [2, 4, 6, 8] |
|--|--|--------------|

- Задание 58 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Какая функция в Python позволяет создавать новый список на основе существующего с помощью заданной функции? Она вызывает заданную функцию для каждого элемента исходного списка и добавляет результат выполнения в новый список.

| | | |
|--|--|-----|
| | | map |
|--|--|-----|

- Задание 59 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Для чего применяется инструкция цикла while в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Инструкция цикла while используется в Python для выполнения тела цикла до тех пор, пока указанное условие является |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | истинным или пока не будет выполнена инструкция break, или пока не будет достигнут конец итерируемого объекта. |
|--|--|--|

- Задание 60 (ПК2.4 – ИПК2.4.2)

Каким образом можно создать множество на основе списка в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Множество можно создать на основе списка с помощью функции set(list), при этом повторяющиеся элементы будут удалены из множества. |
|--|--|---|

- Задание 1 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Как называется высокоуровневый язык программирования общего назначения с динамической типизацией, автоматическим управлением памятью, поддержкой многопоточных вычислений и удобными структурами данных?

| | | |
|--|--|--------|
| | | Python |
|--|--|--------|

- Задание 2 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

В каких областях используется язык программирования Python? Назовите не менее двух сфер применения.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python используется во многих областях, включая системное программирование, игры, искусственный интеллект, графический интерфейс, программирование научных вычислений, быстрое создание прототипов, приложения баз данных, веб-сценарии и др. |
|--|--|---|

- Задание 3 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Как называется виртуальная машина, которая скрывает от Python-программиста все особенности операционной системы? Поэтому, написав программу на Python в системе Windows, ее можно запустить в GNU/Linux и получить схожий результат.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | Программа-интерпретатор Python |
|--|--|--------------------------------|

- Задание 4 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Что произойдет, если совершить ошибку при вводе команды в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Если произойдет ошибка при вводе команды в Python, то интерпретатор сообщит об этом и выдаст ошибку. |
|--|--|--|

- Задание 5 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какие математические операции доступны над числами в Python? Напишите минимум 4 типа операций.

| | | |
|--|--|---|
| | | В Python доступны операции сложения, вычитания, умножения, деления, возведения в степень, остатка от деления, а также деления с округлением вниз. |
|--|--|---|

- Задание 6 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какие значения будут у переменных x и y после выполнения кода на Python?
 $x = 3$ $y = x + 2$

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | x будет равен 3, y будет равен 5 |
|--|--|----------------------------------|

- Задание 7 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какие имена переменных нельзя использовать в языке Python? Напишите минимум два примера.

| | | |
|--|--|--|
| | | Нельзя использовать имена переменных, начинающиеся с цифры, а также ключевые слова Python (and, as, assert, break, class, continue, def, finally, for, in, is, del, elif, from, lambda, else, global, if, nonlocal, except, not, or, exec, import, pass, raise, return, try, while, with, yield, True, False, None). |
|--|--|--|

- Задание 8 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какого типа данных можно хранить в переменной в Python? Напишите минимум три типа данных.

| | | |
|--|--|--|
| | | В переменной в Python можно хранить данные разных типов: числа (целые, с плавающей точкой, комплексные), строки, булевы значения (True или False), объекты (списки, кортежи, словари, множества и др.) |
|--|--|--|

- Задание 9 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Почему объекты числового типа данных в Python являются неизменяемыми?

| | | |
|--|--|---|
| | | Python не изменяет существующие числовые объекты, а создает новые, поэтому они неизменяемы. |
|--|--|---|

- Задание 10 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Как называется последовательность инструкций, которая выполняет вычисления? Аналогия с черным ящиком заключается в том, что мы знаем, что на вход поступает и что на выходе мы получаем, но как именно это делается,

нас не интересует. Внутренности скрыты от нас, как и внутренности черного ящика.

| | | |
|--|--|---------|
| | | Функция |
|--|--|---------|

- Задание 11 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Как работает функция `pow` в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функция <code>pow(x, y)</code> возвращает значение x в степени y . Эквивалентно записи $x ** y$. |
|--|--|--|

- Задание 12 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Что произойдет при вызове функции `int()` без аргументов в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функция <code>int()</code> вернет значение 0 |
|--|--|--|

- Задание 13 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какое значение вернет функция `float()` без аргументов в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функция <code>float()</code> вернет значение 0.0 |
|--|--|--|

- Задание 14 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Чтобы вызвать функцию из отдельного файла, необходимо импортировать его содержимое с помощью команды `...` и указать имя файла. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | <code>import</code> |
|--|--|---------------------|

- Задание 15 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Что такое локальные и глобальные переменные в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Локальные переменные – это переменные, которые видны только внутри функции, к которой они относятся, тогда как глобальные переменные видны во всей программе, включая функции. |
|--|--|--|

- Задание 16 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Каким образом можно обратиться к глобальной переменной внутри функции в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Внутри функции глобальную переменную можно обратиться с помощью ключевого слова <code>global</code> . |
|--|--|---|

- Задание 17 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какие переменные будет отображать функция `print('??? y = ', y)` после выполнения программы в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функция <code>print('??? y = ', y)</code> отобразит глобальную переменную <code>y</code> |
|--|--|--|

- Задание 18 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Как передать функцию в качестве аргумента при вызове другой функции в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функцию можно передать в качестве аргумента при вызове другой функции, указав ее имя без скобок. |
|--|--|--|

- Задание 19 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Как задать параметр функции со значением по умолчанию в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Параметр функции можно задать со значением по умолчанию, указав его значение после знака равенства при объявлении функции. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какой тип данных предусмотрен для работы с текстом в Python?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | Строковый тип данных str |
|--|--|--------------------------|

- Задание 21 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Как можно создать пустую строку в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Поместить двойные кавычки без текста "" или одиночные кавычки без текста " |
|--|--|--|

- Задание 22 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какая функция определяет длину строки в Python?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Функция len |
|--|--|-------------|

- Задание 23 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какая операция позволяет объединить несколько строк в одну в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Операция конкатенации (оператор «+» для строк) |
|--|--|--|

- Задание 24 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Каким способом можно повторить (размножить) строку несколько раз в Python?

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | С помощью оператора умножения |
|--|--|-------------------------------|

- Задание 25 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какие аргументы есть у функции print по умолчанию в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Строка-разделитель между объектами. По умолчанию пробел. Строка, которая располагается после последнего объекта. По умолчанию – перевод на новую строку. |
|--|--|--|

- Задание 26 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Каким образом можно вывести на экран перевод строки, используя функцию print в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | В строке, которая передается на вход функции print, нужно использовать специальный символ \n, который обозначает перевод строки. |
|--|--|--|

- Задание 27 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какая функция в Python используется для ввода информации с клавиатуры в Python?

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Функция input |
|--|--|---------------|

- Задание 28 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какой тип объекта возвращает функция input в Python?

| | | |
|--|--|-----------|
| | | Строковый |
|--|--|-----------|

- Задание 29 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Как получить конкретный символ в строке в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Использовать оператор скобок с индексом символа |
|--|--|---|

- Задание 30 (ПК2.5 – ИПК2.5.1)

Какие манипуляции можно осуществлять с помощью срезов в Python? Укажите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | С помощью срезов в Python можно получать подстроку из строки, менять порядок символов в строке, а также менять шаг, с которым выбираются символы из строки |
|--|--|--|

- Задание 31 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Какие операторы сравнения чисел предусмотрены в Python? Укажите не менее трех примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | В Python для сравнения чисел предусмотрены операторы: > (больше), < (меньше), >= (больше или равно), <= (меньше или равно), == (равно) и != (не равно). |
|--|--|---|

- Задание 32 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как Python обрабатывает выражения с использованием логических операторов and и or?

| | | |
|--|--|--|
| | | Если выражение содержит оператор and и один из операндов равен False, то результатом будет False. Если все операнды равны True, то результат |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | будет равен последнему операнду. Если выражение содержит оператор <code>or</code> и один из операндов равен <code>True</code> , то результатом будет <code>True</code> . Если все операнды равны <code>False</code> , то результат будет равен последнему операнду. |
|--|--|---|

- Задание 33 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как можно вычислить $1/x$ без ошибки деления на ноль в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Для вычисления $1/x$ без ошибки деления на ноль можно использовать логический оператор <code>and</code> . Если x равен нулю, то выражение <code>x and 1/x</code> вернет ноль. В противном случае выражение <code>x and 1/x</code> вернет $1/x$. |
|--|--|--|

- Задание 34 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как в Python называются файлы с набором функций?

| | | |
|--|--|--|
| | | Файлы с набором функций называются модулями. |
|--|--|--|

- Задание 35 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как можно обратиться к функции из модуля в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | При обращении к функции из модуля в Python указывается имя модуля <code>m</code> , через точку, имя функции <code>f</code> с аргументами. |
|--|--|---|

- Задание 36 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как в Python можно импортировать отдельную функцию из модуля?

| | | |
|--|--|--|
| | | Из модуля в Python можно импортировать отдельную функцию с помощью инструкции <code>from module_name import function_name</code> . |
|--|--|--|

- Задание 37 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как получить список всех встроенных функций в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Чтобы получить список всех встроенных функций в Python, можно вызвать функцию <code>dir()</code> без аргументов. |
|--|--|--|

- Задание 38 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как создать собственный модуль в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Для создания собственного модуля в Python необходимо создать файл с расширением <code>.py</code> , содержащий функции и переменные, и сохранить его в одном из каталогов, указанных |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | в переменной path модуля sys. Затем можно импортировать его с помощью команды import и использовать функции, объявленные в нем. |
|--|--|---|

- Задание 39 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Какая функция из модуля imp применяется в Python для повторной загрузки модуля, когда в последующем используется импорт? Это может потребоваться, если были внесены изменения в загруженный модуль, и нужно его обновить в памяти.

| | | |
|--|--|--------|
| | | reload |
|--|--|--------|

- Задание 40 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Что такое подход TDD (Test-Driven Development), и как он используется в разработке программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Это подход к разработке программного обеспечения, при котором сначала создаются тесты, описывающие, как должна работать программа, а затем пишется сама программа (функция). Это позволяет проверять правильность написания кода |
|--|--|--|

- Задание 41 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Какие методы содержатся в классе str в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Класс str содержит различные методы для работы со строками, такие как capitalize, center и другие. |
|--|--|--|

- Задание 42 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как выполнить объединение двух строк в Python?

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | С помощью оператора + |
|--|--|-----------------------|

- Задание 43 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Для чего используются списки в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Для обработки набора элементов различных типов, хранения и обработки данных |
|--|--|---|

- Задание 44 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как называется упорядоченная коллекция элементов, которые могут быть различных типов данных (числа, строки, другие списки и т.д.) в Python? Обращаться к элементам списка можно по индексу, начиная с 0.

| | | |
|--|--|--------|
| | | Список |
|--|--|--------|

- Задание 45 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Каким образом можно создать пустой список в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Для создания пустого списка в Python можно использовать следующее выражение: <code>my_list = []</code> . |
|--|--|--|

- Задание 46 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как добавить элемент в конец списка в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Для добавления элемента в конец списка в Python используется метод <code>append</code> . |
|--|--|--|

- Задание 47 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Каким образом можно обратиться к отдельным элементам списка в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | По их индексу (позиции), начиная с нуля. |
|--|--|--|

- Задание 48 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Что произойдет при обращении к несуществующему индексу списка в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Возникнет ошибка <code>IndexError: list index out of range</code> |
|--|--|---|

- Задание 49 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как изменить элемент списка в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Можно изменить элемент списка, присвоив новое значение по его индексу |
|--|--|---|

- Задание 50 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Какие операции можно выполнять со списками в Python? Приведите не менее трех примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Возможны операции добавления элемента в список, повторения элементов списка, удаления элемента из списка, объединения списков, проверки наличия элемента в списке и извлечения срезов |
|--|--|---|

- Задание 51 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Какие методы применяются для преобразования списка в строку в Python?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Метод <code>join()</code> |
|--|--|---------------------------|

- Задание 52 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Какой метод строки используется для преобразования ее в список в Python?

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | Метод <code>split()</code> |
|--|--|----------------------------|

- Задание 53 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как осуществляется доступ к элементу вложенного списка в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Через указание двух индексов (индекс внешнего списка и индекс вложенного списка) |
|--|--|--|

- Задание 54 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как записать инструкцию цикла for для списка, содержащего числа от 1 до 5 в Python?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | for i in [1, 2, 3, 4, 5]: |
|--|--|---------------------------|

- Задание 55 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Какую задачу решает функция range в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Функция range используется для получения диапазона целых чисел |
|--|--|--|

- Задание 56 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Как решить задачу нахождения суммы чисел на интервале от 1 до 100 в Python? Опишите один из вариантов решения (без приведения кода).

| | | |
|--|--|--|
| | | Задачу нахождения суммы чисел на интервале от 1 до 100 можно решить, используя цикл for и функцию range, либо с помощью функции sum и функции list(range(1, 101)). |
|--|--|--|

- Задание 57 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Какой диапазон создается при вызове функции range(2, 10, 2) в Python?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | [2, 4, 6, 8] |
|--|--|--------------|

- Задание 58 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Какая функция в Python позволяет создавать новый список на основе существующего с помощью заданной функции? Она вызывает заданную функцию для каждого элемента исходного списка и добавляет результат выполнения в новый список.

| | | |
|--|--|-----|
| | | map |
|--|--|-----|

- Задание 59 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Для чего применяется инструкция цикла while в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Инструкция цикла while используется в Python для выполнения тела цикла до тех пор, пока указанное условие является истинным или пока не будет выполнена инструкция break, или пока не будет достигнут конец итерируемого объекта. |
|--|--|---|

- Задание 60 (ПК2.5 – ИПК2.5.2)

Каким образом можно создать множество на основе списка в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Множество можно создать на основе списка с помощью функции set(list), при этом повторяющиеся элементы будут удалены из множества. |
|--|--|---|

- Задание 1 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Подход к программированию, который предполагает создание объектов, которые могут взаимодействовать друг с другом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Объектно-ориентированное программирование (ООП) |
|--|--|---|

- Задание 2 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие основные принципы объектно-ориентированного программирования вы знаете? Назовите не менее трех принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основными принципами ООП являются инкапсуляция, наследование, полиморфизм, абстракция и тестирование |
|--|--|--|

- Задание 3 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Что такое классы и объекты в объектно-ориентированном программировании? Дайте краткое определение. Объекты определите через классы.

| | | |
|--|--|---|
| | | Классы в ООП определяют структуру и поведение объектов. Объекты создаются на основе классов и содержат данные и методы. |
|--|--|---|

- Задание 4 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Как работает наследование в объектно-ориентированном программировании?

| | | |
|--|--|---|
| | | Наследование позволяет создавать новые классы, наследующие свойства и методы от существующих классов. Это позволяет уменьшить дублирование кода и повысить гибкость разработки. |
|--|--|---|

- Задание 5 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие виды наследования существуют в объектно-ориентированном программировании? Назовите не менее двух видов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует несколько видов наследования в ООП: наследование по умолчанию, множественное |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | наследование и перекрытие наследования. |
|--|--|---|

- Задание 6 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Что такое виртуальные методы в объектно-ориентированном программировании и где они используются?

| | | |
|--|--|---|
| | | Виртуальные методы – это методы, которые могут быть переопределены в классах-наследниках. Они позволяют создавать гибкие классы и обеспечить полиморфизм. |
|--|--|---|

- Задание 7 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Что позволяет объектам, реализующим один и тот же интерфейс или наследующим один и тот же класс полиморфизм в объектно-ориентированном программировании?

| | | |
|--|--|--|
| | | Полиморфизм позволяет объектам, реализующим один и тот же интерфейс или наследующим один и тот же класс, иметь разное поведение. |
|--|--|--|

- Задание 8 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие типы полиморфизма существуют в объектно-ориентированном программировании? Назовите два типа.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют два типа полиморфизма: статический и динамический. |
|--|--|---|

- Задание 9 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Процесс удаления деталей реализации объекта, чтобы сосредоточиться на его основных свойствах и поведении в объектно-ориентированном программировании называется? ... используются в классах для определения интерфейсов и в методах для определения контрактных требований. Назовите пропущенное слово.

| | | |
|--|--|------------|
| | | Абстракция |
|--|--|------------|

- Задание 10 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Как называется язык программирования, используемый в платформе 1С: Предприятие?

| | | |
|--|--|----|
| | | 1С |
|--|--|----|

- Задание 11 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие базовые задачи решает 1С разработчик? Отметьте не менее двух задач.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработчик 1С занимается разработкой приложений для автоматизации бизнес-процессов, |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | учета и управления данными. Он создает программы, которые позволяют пользователям работать с базами данных, создавать отчеты, управлять заказами и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 12 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие конфигурации, созданные на базе платформы 1С: Предприятие Вы знаете? Напишите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | 1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры, 1С: ERP и др. |
|--|--|--|

- Задание 13 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие инструменты используются для разработки программ на платформе 1С: Предприятие? Отметьте не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|---|
| | | В процессе разработки 1С программ используются различные инструменты, такие как: IDE (Integrated Development Environment – интегрированная среда разработки), отладчик, редактор кода, инструменты тестирования и др. |
|--|--|---|

- Задание 14 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие фреймворки используются для разработки приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Напишите название не менее одного фреймворка.

| | | |
|--|--|--|
| | | Фреймворками для разработки 1С программ являются 1С: Библиотека стандартных подсистем, 1С: Комплексная конфигурация, 1С: Управление холдингом и др. Они предоставляют готовые решения для различных задач и упрощают процесс разработки. |
|--|--|--|

- Задание 15 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие методологии разработки могут использоваться для создания приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Напишите название не менее одной методологии.

| | | |
|--|--|--|
| | | Методологии разработки, используемые при создании 1С программ, включают Agile, Waterfall, Scrum и др. Каждая методология имеет свои преимущества и недостатки, выбор зависит от конкретных требований проекта. |
|--|--|--|

- Задание 16 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Существуют различные стандарты разработки приложений, такие как ISO/IEC 29148:2018, ГОСТ Р ИСО/МЭК 25000-2020, ISO/IEC TR 24755:2008 и др. Какое базовое требование описывает каждый из этих стандартов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Каждый стандарт описывает требования к разработке, тестированию и сопровождению ПО. |
|--|--|---|

- Задание 17 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Каковы преимущества использования 1С в бизнесе? Опишите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Использование 1С может принести ряд преимуществ для бизнеса, таких как: повышение эффективности работы, сокращение времени на обработку данных, снижение затрат на персонал и т.д. Кроме того, 1С программы могут быть легко интегрированы с другими системами, что позволяет получать доступ к информации из разных источников. |
|--|--|--|

- Задание 18 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Каковы недостатки использования 1С в бизнесе? Опишите не менее одного недостатка.

| | | |
|--|--|--|
| | | Одним из недостатков использования 1С является необходимость наличия квалифицированных специалистов для настройки и сопровождения программ. Также некоторые пользователи могут столкнуться с проблемами совместимости версий и несовместимостью с другими программами. |
|--|--|--|

- Задание 19 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Каковы основные этапы разработки 1С программ? Напишите названия не менее двух этапов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработка 1С программ включает в себя следующие этапы: анализ требований, проектирование, разработка, тестирование и сопровождение. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Каковы особенности работы с базами данных при программировании на базе платформы 1С: Предприятие? Опишите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Работа с базами данных является одним из ключевых аспектов разработки 1С программ. 1С использует СУБД для хранения и обработки данных. При работе с базами данных необходимо учитывать особенности языка запросов SQL и механизмов транзакций. |
|--|--|--|

- Задание 21 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Что такое 1С: Предприятие?

| | | |
|--|--|---|
| | | 1С: Предприятие – это платформа, на базе которой разрабатываются конфигурации. Она позволяет автоматизировать бизнес-процессы в различных отраслях. |
|--|--|---|

- Задание 22 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие инструменты используются для разработки приложений на базе платформы 1С: Предприятие? Назовите не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для разработки приложений в 1С используются различные инструменты, такие как 1С: Конфигуратор, 1С: Отладчик, 1С: Монитор и другие. |
|--|--|--|

- Задание 23 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие типы данных поддерживаются в конфигураторе 1С? Назовите не менее двух типов данных.

| | | |
|--|--|---|
| | | В 1С поддерживаются различные типы данных, такие как числовые, строковые, дата, время и другие. Каждый тип данных имеет свои особенности и ограничения. |
|--|--|---|

- Задание 24 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какие типы объектов могут быть созданы в конфигураторе 1С? Назовите не менее двух типов объектов.

| | | |
|--|--|--|
| | | В 1С можно создавать различные объекты, такие как справочники, документы, регистры и другие. Каждый объект имеет свои свойства и методы, которые могут быть использованы для работы с данными. |
|--|--|--|

- Задание 25 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Что такое Python? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python – это высокоуровневый язык программирования общего назначения, который используется для создания веб-приложений, научных вычислений, анализа данных и многого другого. |
|--|--|---|

- Задание 26 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Что означает «интерпретируемый» применительно к языку программирования Python? Кратко опишите суть термина.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python интерпретируемый, что означает, что он не компилирует код в машинный код, а выполняет его непосредственно во время выполнения. Это делает его быстрым и удобным для обучения и разработки. |
|--|--|---|

- Задание 27 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Какой синтаксис имеет Python? Опишите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Синтаксис Python имеет свои особенности, такие как использование отступов для определения блоков кода, использование круглых скобок для определения порядка операций и использование двоеточий для определения имен переменных. |
|--|--|---|

- Задание 28 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

На каких платформах (операционных системах) можно использовать язык программирования Python? Напишите названия не менее двух операционных систем.

| | | |
|--|--|---|
| | | Python доступен для многих операционных систем, включая Windows, macOS, Linux и другие. |
|--|--|---|

- Задание 29 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Что делает команда «pip install python-latest», если ее ввести в терминале на компьютере, где установлен язык программирования Python и интерфейс pip?

| | | |
|--|--|--|
| | | Устанавливает последнюю версию Python. |
|--|--|--|

- Задание 30 (ПК2.6 – ИПК2.6.1)

Как называется блок кода, который может быть вызван из другого кода для выполнения определенных действий. Он определяется с помощью ключевого слова def в языке программирования Python и может принимать аргументы и

возвращать значения. Эти блоки позволяют создавать повторно используемый код, который можно вызывать из разных мест программы.

| | | |
|--|--|---------|
| | | Функция |
|--|--|---------|

- Задание 31 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Большие ... – это огромные объемы данных, которые невозможно обработать с помощью традиционных методов анализа данных. Они могут включать в себя данные из различных источников, таких как социальные сети, интернет-магазины, медицинские записи и т.д. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|--------|
| | | Данные |
|--|--|--------|

- Задание 32 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какие методы могут использоваться для обработки больших данных? Приведите название не менее одного метода.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Hadoop, Spark, TensorFlow |
|--|--|---------------------------|

- Задание 33 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какие преимущества может дать машинное обучение на практике? Опишите не менее одного преимущества.

| | | |
|--|--|---|
| | | Машинное обучение позволяет автоматически обнаруживать закономерности в данных и принимать решения на основе этих закономерностей. Оно может использоваться для прогнозирования результатов, оптимизации бизнес-процессов и улучшения качества продукции. |
|--|--|---|

- Задание 34 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какие задачи может решать машинное обучение на практике? Опишите не менее одной задачи.

| | | |
|--|--|---|
| | | Задачи, которые решаются с помощью машинного обучения, включают в себя классификацию и распознавание образов, регрессионный анализ, кластеризацию данных, рекомендательные системы и многое другое. |
|--|--|---|

- Задание 35 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какие типы алгоритмов машинного обучения существуют? Дайте название не менее двух типов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существует несколько типов алгоритмов машинного обучения, включая линейную регрессию, логистическую регрессию, наивный |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | байесовский классификатор, SVM (Support Vector Machine), деревья решений и нейронные сети. |
|--|--|--|

- Задание 36 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Как выбрать подходящий алгоритм машинного обучения для конкретной задачи? Приведите названия не менее двух факторов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Выбор подходящего алгоритма машинного обучения зависит от многих факторов, включая тип данных, объем данных, требования к точности и скорости работы алгоритма. Рекомендуется проводить эксперименты с различными алгоритмами и выбирать тот, который дает наилучшие результаты для конкретной задачи. |
|--|--|--|

- Задание 37 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Системы, которые помогают людям принимать решения на основе анализа данных и использования алгоритмов машинного обучения называются?

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР) |
|--|--|---|

- Задание 38 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Как называется тип информационных систем, которые помогают принимать решения в условиях неопределенности и неполноты информации?

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР) |
|--|--|---|

- Задание 39 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Из каких компонентов состоят интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР)? Назовите не менее двух компонентов.

| | | |
|--|--|--|
| | | ИСППР состоят из нескольких компонентов, включая сбор данных, их обработку и анализ, а также выработку рекомендаций или принятие решений на основе полученных данных |
|--|--|--|

- Задание 40 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Одним из основных методов обработки данных в интеллектуальных системах поддержки принятия решений является ... обучение. ... обучение – это процесс обучения алгоритмов на основе большого количества данных для выявления закономерностей и принятия решений без явного программирования. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|----------|
| | | машинное |
|--|--|----------|

- Задание 41 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Важным компонентом в интеллектуальных системах поддержки принятия решений являются ... знаний. ... знаний содержат информацию о предметной области, в которой работает система. Они используются для формирования рекомендаций и принятия решений на основе этой информации. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|------|
| | | базы |
|--|--|------|

- Задание 42 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какие алгоритмы используются в интеллектуальных системах поддержки принятия решений для принятия решений? Напишите названия не менее двух алгоритмов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для принятия решений ИСППР используют различные алгоритмы, такие как кластеризация, дерево решений, нейронные сети и т.д. Выбор алгоритма зависит от конкретных потребностей и требований к системе. |
|--|--|--|

- Задание 43 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Интеллектуальные системы поддержки принятия решений могут использовать искусственный ... для анализа и интерпретации данных. Искусственный ... – это способность компьютеров выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, чтение мыслей и т.д. Вставьте пропущенное слово.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | интеллект |
|--|--|-----------|

- Задание 44 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какие преимущества может дать организации использование интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Приведите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|---|
| | | ИСППР помогают снизить затраты на принятие решений, повысить точность и скорость принятия решений, а также улучшить качество принимаемых решений. |
|--|--|---|

- Задание 45 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Как называются алгоритмы машинного обучения, которые используются для обработки данных и принятия решений. Они состоят из множества узлов, называемых нейронами, которые связаны друг с другом. Каждый нейрон принимает входные данные и передает их другим нейронам, создавая таким образом выходной сигнал.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронные сети |
|--|--|----------------|

- Задание 46 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какие преимущества имеют нейронные сети перед традиционными алгоритмами машинного обучения? Напишите минимум одно преимущество.

| | | |
|--|--|--|
| | | Основным преимуществом нейронных сетей является их способность обучаться на большом количестве данных и находить скрытые закономерности в данных. Они также могут обрабатывать сложные нелинейные зависимости и работать с большим количеством входных данных. |
|--|--|--|

- Задание 47 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какие задачи могут решаться с помощью нейронных сетей? Приведите пример не менее двух задач.

| | | |
|--|--|---|
| | | Нейронные сети могут решать широкий спектр задач, включая распознавание образов, классификацию данных, регрессию и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 48 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

В каких типах алгоритмах машинного обучения используется размеченный набор данных?

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | Обучение с учителем |
|--|--|---------------------|

- Задание 49 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Для решения каких задач может применяться машинное обучение? Укажите как минимум два типа задач.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Классификация и регрессия |
|--|--|---------------------------|

- Задание 50 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Как называется процесс адаптация модели машинного обучения к особенностям обучающего набора данных?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Переобучение |
|--|--|--------------|

- Задание 51 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какой набор данных рекомендуется использовать для проверки качества обучения модели при машинном обучении?

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Тестовый набор данных |
|--|--|-----------------------|

- Задание 52 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Как называется процесс определения параметров модели таким образом, чтобы она лучше всего соответствовала данным при машинном обучении?

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | Обучение модели машинного обучения |
|--|--|------------------------------------|

- Задание 53 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Какие подходы к определению понятия «искусственный интеллект» существуют? Назовите не менее двух подходов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существуют три подхода к определению понятия «искусственный интеллект»: по выполняемым функциям; по механизмам работы; по отраслям знаний. |
|--|--|--|

- Задание 54 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Как называется научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется ... попытка создать ИТ копию головного мозга?

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | Искусственный интеллект |
|--|--|-------------------------|

- Задание 55 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Как называется математическая модель, которая имитирует работу человеческого мозга. Она состоит из множества нейронов, которые обрабатывают информацию и передают ее друг другу. Она может использоваться для решения различных задач, таких как распознавание образов, классификация данных и прогнозирование?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронная сеть |
|--|--|----------------|

- Задание 56 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Как называется метод машинного обучения, основанный на нейронных сетях. Он используется для решения сложных задач, таких как классификация изображений, распознавание речи и перевод текста?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Глубокое обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 57 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Как называется область искусственного интеллекта, которая позволяет компьютерам учиться на основе данных без явного программирования? Технологии из этой области используются для создания моделей, которые могут принимать решения на основе прошлых данных.

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Машинное обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 58 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Для каких типов вычислений используется библиотека Python с названием SciPy?

| | | |
|--|--|--|
| | | SciPy – это библиотека для языка программирования Python, которая содержит множество функций для научных вычислений. Она включает в себя множество функций для |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | работы с матрицами, линейной алгебры и статистики |
|--|--|---|

- Задание 59 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Для чего используется фреймворк TensorFlow в Python?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это фреймворк для глубокого обучения на языке программирования Python. Он позволяет создавать нейронные сети и обучать их на больших объемах данных |
|--|--|---|

- Задание 60 (ПК2.6 – ИПК2.6.2)

Для чего используется фреймворк Keras в Python?

| | | |
|--|--|--|
| | | Keras – это высокоуровневая библиотека для создания нейронных сетей на языке программирования Python |
|--|--|--|

- Задание 1 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Как называются компьютерные системы, которые используют алгоритмы и методы для обработки информации и принятия решений, на основе полученных данных?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | Интеллектуальные системы |
|--|--|--------------------------|

- Задание 2 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие типы интеллектуальных систем существуют? Назовите не менее двух типов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют различные типы интеллектуальных систем, такие как нейронные сети, экспертные системы, системы на основе знаний и системы машинного обучения. |
|--|--|---|

- Задание 3 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие интеллектуальные системы используют алгоритмы обучения для определения связей между входными данными и выходными значениями. Эти системы обучаются на большом количестве данных и могут использоваться для различных задач, таких как распознавание образов, классификация данных и прогнозирование?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Нейронные сети |
|--|--|----------------|

- Задание 4 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие интеллектуальные системы использует знания экспертов в определенной области для принятия решений на основе заданных правил и алгоритмов. Эти системы могут использоваться для решения различных задач,

связанных с принятием решений, таких как медицинская диагностика, юридические вопросы и т.д.?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Экспертные системы |
|--|--|--------------------|

- Задание 5 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие интеллектуальные системы используют знания из различных источников для принятия решений в определенных областях. Эти системы могут использовать информацию из книг, статей, законов, научных исследований и т.д. для принятия решений?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | Системы на основе знаний |
|--|--|--------------------------|

- Задание 6 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие интеллектуальные системы используют алгоритмы для обучения на основе больших объемов данных и затем могут использоваться для принятия решений, прогнозирования результатов и классификации данных?

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | Системы машинного обучения |
|--|--|----------------------------|

- Задание 7 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие задачи могут решаться с помощью интеллектуальных систем? Назовите не менее трех примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы могут использоваться для решения широкого спектра задач, включая распознавание речи, автоматизацию процессов, прогнозирование поведения потребителей, медицинскую диагностику и многое другое. |
|--|--|---|

- Задание 8 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие преимущества имеют интеллектуальные системы принятия решений перед традиционными методами принятия решений? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|---|
| | | Интеллектуальные системы обладают рядом преимуществ перед традиционными методами, такими как более высокая точность и скорость принятия решений, возможность использования больших объемов данных для анализа, возможность обработки неопределенности и неполноты информации и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 9 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие недостатки имеют интеллектуальные системы принятия решений по сравнению с традиционными методами? Назовите как минимум один недостаток.

| | | |
|--|--|---|
| | | Одним из недостатков интеллектуальных систем является то, что они могут быть менее надежными, чем традиционные методы, особенно в случае неправильной настройки или недостаточной подготовки данных. Кроме того, они могут требовать значительных ресурсов для обучения и обработки данных. |
|--|--|---|

- Задание 10 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие методы используются для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Назовите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Для разработки интеллектуальных систем используются различные методы и технологии, такие как машинное обучение, нейронные сети, генетические алгоритмы, экспертные системы и др. |
|--|--|--|

- Задание 11 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие критерии используются для оценки эффективности интеллектуальных систем поддержки принятия решений? Назовите не менее двух критериев.

| | | |
|--|--|---|
| | | Эффективность интеллектуальных систем оценивается по различным критериям, таким как точность, скорость принятия решений, качество предсказаний и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 12 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие инструменты используются для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия решений и какие языки программирования наиболее популярны? Назовите не менее двух инструментов и двух языков программирования.

| | | |
|--|--|---|
| | | Инструменты, используемые для разработки интеллектуальных систем, могут включать в себя языки программирования, такие как Python, Java, R, а также библиотеки машинного обучения, такие как Scikit-learn, TensorFlow, Keras и другие. |
|--|--|---|

- Задание 13 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие этапы включает процесс разработки интеллектуальной системы поддержки принятия решений? Назовите не менее четырех этапов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Процесс разработки интеллектуальной системы |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | включает в себя несколько этапов, включая сбор данных, очистку данных, выбор алгоритмов машинного обучения и настройку параметров системы. |
|--|--|--|

- Задание 14 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие современные технологии используются в интеллектуальных системах поддержки принятия решений и как они могут помочь улучшить качество решений? Назовите не менее двух технологий.

| | | |
|--|--|--|
| | | Современные технологии, такие как искусственный интеллект, обработка естественного языка и машинное обучение на основе глубокого обучения, могут помочь улучшить качество принимаемых решений в интеллектуальных системах. |
|--|--|--|

- Задание 15 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Для чего используются стандарты и методологии, включающие в себя ISO/IEC 25010, ISO/IEC/IEEE 24765, NIST SP 800-127 и другие?

| | | |
|--|--|---|
| | | Эти стандарты и методологии используются для разработки и тестирования интеллектуальных систем. |
|--|--|---|

- Задание 16 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие риски могут возникнуть при разработке и использовании интеллектуальных систем принятия решений? Назовите не менее трех рисков.

| | | |
|--|--|---|
| | | Риски, связанные с разработкой и использованием интеллектуальных систем, могут включать в себя проблемы безопасности данных, ошибки в алгоритмах машинного обучения, недостаточное обучение системы и проблемы с масштабируемостью. |
|--|--|---|

- Задание 17 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие области знаний могут быть использованы в интеллектуальных системах для принятия решений? Назовите не менее трех областей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Области знаний, которые могут использоваться в интеллектуальных системах для принятия решений, включают в себя бизнес-анализ, финансы, маркетинг, здравоохранение, образование и другие. |
|--|--|--|

- Задание 18 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие виды данных могут использоваться в интеллектуальных системах принятия решений и как они связаны с принятием решений? Назовите не менее двух видов и двух связей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Виды данных, используемые в интеллектуальных системах, могут включать в себя финансовые данные, медицинские данные, данные о клиентах, данные об окружающей среде и другие. Эти данные могут быть связаны с анализом рисков, прогнозированием, оптимизацией бизнес-процессов, анализом данных и другими задачами. |
|--|--|---|

- Задание 19 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие методы обработки данных используются в интеллектуальных системах, и как они влияют на качество принимаемых решений? Назовите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Методы обработки данных, используемые в интеллектуальных системах, включают в себя статистический анализ, машинное обучение и глубокое обучение. |
|--|--|--|

- Задание 20 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Что такое большие данные и как они связаны с нейронными сетями?

| | | |
|--|--|--|
| | | Большие данные – это огромный объем данных, который может быть использован для обучения нейронных сетей. Нейронные сети могут обрабатывать большие объемы информации и извлекать из них полезные знания. |
|--|--|--|

- Задание 21 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Как нейронные сети используются для обработки больших данных? Назовите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|---|
| | | Нейронные сети используются для классификации, регрессии, кластеризации и других задач машинного обучения. Они могут анализировать большие объемы данных и выявлять скрытые закономерности. |
|--|--|---|

- Задание 22 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Как нейронная сеть обучается на больших данных? Опишите простейший сценарий обучения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Обучение нейронной сети происходит путем подачи ей входных данных и получения выходных значений. Затем сеть корректирует свои веса и бинарные функции, чтобы лучше соответствовать данным. |
|--|--|--|

- Задание 23 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

В чем преимущество использования нейронных сетей для обработки больших данных по сравнению с другими методами? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Нейронные сети обладают способностью к обобщению и адаптации к новым данным, что делает их более эффективными для решения сложных задач. |
|--|--|--|

- Задание 24 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие виды нейронных сетей используются для обработки больших данных и почему? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекуррентные нейронные сети (RNN) используются для работы с временными рядами данных, а сверточные нейронные сети (CNN) - для обработки изображений. |
|--|--|--|

- Задание 25 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Что такое глубокое обучение и как оно связано с большими данными и нейронными сетями?

| | | |
|--|--|--|
| | | Глубокое обучение – это процесс обучения нейронных сетей с большим количеством слоев. Оно позволяет извлекать более сложные закономерности из данных и улучшать точность предсказаний. |
|--|--|--|

- Задание 26 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Что такое машинное обучение и как оно применяется в обработке больших данных с помощью нейронных сетей?

| | | |
|--|--|--|
| | | Машинное обучение – это процесс, в котором компьютеры учатся на основе данных без явного программирования. Оно может использоваться для автоматического анализа данных и |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | выявления скрытых закономерностей. |
|--|--|------------------------------------|

- Задание 27 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Что такое обработка естественного языка и как она применяется в больших данных с использованием нейронных сетей?

| | | |
|--|--|--|
| | | Обработка естественного языка (NLP) – это область машинного обучения, которая занимается анализом и интерпретацией естественного языка. Она может использоваться для обработки текстов и извлечения полезной информации из больших объемов данных. |
|--|--|--|

- Задание 28 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Какие проблемы возникают при обработке больших данных с помощью нейронных сетей, и как они решаются? Назовите не менее двух проблем и методов их решения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Проблемы, связанные с обработкой больших данных, включают перегрузку данных, масштабируемость и неэффективность. Они решаются путем использования распределенных вычислений, параллельных вычислений и алгоритмов сжатия данных. |
|--|--|--|

- Задание 29 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Как большие данные и нейронные сети могут быть использованы вместе для решения задач анализа данных? Приведите не менее двух примеров.

| | | |
|--|--|--|
| | | Большие данные и нейронные сети могут использоваться вместе для решения различных задач анализа данных, таких как распознавание речи, обработка изображений и классификация текстов. |
|--|--|--|

- Задание 30 (ПК2.7 – ИПК2.7.1)

Назовите тип машинного обучения, который использует искусственные нейронные сети с большим числом слоев для обработки данных?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Глубокое обучение |
|--|--|-------------------|

- Задание 31 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Процесс принятия проектно-конструкторских решений, направленных на получение описания системы (проекта ИС), удовлетворяющего требованиям заказчика называется?

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | Проектирование информационных систем |
|--|--|--------------------------------------|

- Задание 32 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие этапы включает процесс проектирования информационных систем? Назовите не менее трех этапов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Процесс проектирования информационных систем включает в себя следующие этапы: анализ требований, проектирование архитектуры, разработка дизайна, тестирование, внедрение и сопровождение. |
|--|--|---|

- Задание 33 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие факторы влияют на выбор технологии для разработки информационных систем? Назовите не менее трех факторов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Выбор технологии для разработки информационной системы зависит от многих факторов, таких как требования к системе, бюджет, сроки, наличие опыта в разработке и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 34 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие виды информационных систем существуют? Назовите не менее трех видов информационных систем.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существует несколько видов информационных систем, такие как ERP (Enterprise Resource Planning), CRM (Customer Relationship Management), SCM (Supply Chain Management) и другие. |
|--|--|---|

- Задание 35 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое UML и как его использовать при проектировании информационных систем? Дайте определение и назовите не менее трех типов диаграмм, которые можно использовать в UML.

| | | |
|--|--|---|
| | | UML (Unified Modeling Language) – это язык моделирования, который используется для описания различных аспектов информационных систем. Он позволяет создавать диаграммы классов, объектов, процессов и других элементов, которые помогают понять структуру и взаимодействие компонентов системы. |
|--|--|---|

- Задание 36 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие типы инструментов используются при проектировании информационных систем? Назовите не менее двух типов инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | При проектировании информационных систем используются различные инструменты, такие как CASE-средства, языки программирования, системы управления базами данных и другие. Каждый инструмент имеет свои преимущества и недостатки, поэтому выбор инструмента зависит от конкретных требований проекта. |
|--|--|--|

- Задание 37 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие методы используются при проектировании информационных систем? Назовите не менее трех методов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Существуют различные методы проектирования информационных систем, например, метод водопадной разработки, метод экстремального программирования, метод спиральной разработки и другие. Выбор метода зависит от конкретной ситуации и требований проекта. |
|--|--|---|

- Задание 38 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое реинжиниринг бизнес-процессов и как он связан с проектированием информационных систем? Дайте краткое определение и опишите связь процессов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Реинжиниринг бизнес-процессов – это процесс пересмотра и оптимизации бизнес-процессов организации с целью повышения эффективности и снижения затрат. Реинжиниринг может включать изменение архитектуры информационных систем и разработку новых приложений для поддержки новых процессов. |
|--|--|---|

- Задание 39 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие принципы должны учитываться при проектировании информационных систем для обеспечения их эффективности и надежности? Приведите не менее трех принципов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Принципы, которые должны учитываться при проектировании |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | информационных систем, включают в себя принцип открытости, принцип модульности, принцип масштабируемости, принцип расширяемости и другие. Они помогают обеспечить гибкость и масштабируемость системы, а также ее способность адаптироваться к изменениям в окружающей среде. |
|--|--|---|

- Задание 40 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие риски могут возникнуть при проектировании информационных систем и как их можно минимизировать? Приведите не менее трех рисков.

| | | |
|--|--|---|
| | | Риски, которые могут возникнуть при проектировании информационных систем, включают ошибки в проектировании архитектуры, ошибки в разработке, проблемы с внедрением и сопровождением, проблемы с безопасностью и другие. Для минимизации рисков необходимо проводить тщательный анализ требований к системе, использовать лучшие практики проектирования, тестировать систему на всех этапах разработки и т.д. |
|--|--|---|

- Задание 41 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Как называется язык графического моделирования, используемый для описания бизнес-процессов на основе языка modelling language?

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | Unified Modelling Language (UML) |
|--|--|----------------------------------|

- Задание 42 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое UML (Unified Modeling Language)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Это язык моделирования, используемый для создания, визуализации и документирования моделей программных систем |
|--|--|---|

- Задание 43 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие типы диаграмм существуют в UML? Укажите не менее трех типов диаграмм.

| | | |
|--|--|--|
| | | Диаграммы классов, состояний, деятельности, последовательностей, компонентов, развертывания и т.д. |
|--|--|--|

- Задание 44 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое класс в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это абстрактный тип данных, представляющий собой набор атрибутов и операций |
|--|--|---|

- Задание 45 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое состояние в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это набор действий, которые может выполнить объект в определенный момент времени |
|--|--|--|

- Задание 46 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое диаграмма классов в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это графическое представление иерархии классов в программной системе |
|--|--|--|

- Задание 47 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое ассоциация в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это связь между двумя классами, которая указывает на то, что один класс является экземпляром другого класса |
|--|--|---|

- Задание 48 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое activity diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это диаграмма, которая используется для моделирования поведения системы в виде последовательности действий |
|--|--|--|

- Задание 49 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое sequence diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это диаграмма, которая показывает взаимодействие объектов в рамках определенного сценария |
|--|--|---|

- Задание 50 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое component diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|---|
| | | Это диаграмма, показывающая компоненты системы и их взаимодействие. |
|--|--|---|

- Задание 51 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое deployment diagram в UML? Дайте краткое определение.

| | | |
|--|--|--|
| | | Это диаграмма, описывающая размещение компонентов системы на физическом оборудовании |
|--|--|--|

- Задание 52 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Как называется методология, которую использует IDEF0 для моделирования бизнес-процессов?

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | DFD (Data Flow Diagrams) |
|--|--|--------------------------|

- Задание 53 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие виды моделей IDEF существуют и используются при проектировании информационных систем? Напишите не менее двух видов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существует три основных вида моделей IDEF: DFD, ERD и SADT |
|--|--|--|

- Задание 54 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Как IDEF используется для моделирования бизнес-процессов?

| | | |
|--|--|---|
| | | IDEF используется для описания бизнес-процессов, их взаимодействия и управления |
|--|--|---|

- Задание 55 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое DFD в IDEF моделировании при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | DFD – это модель, которая описывает функциональные требования к системе |
|--|--|---|

- Задание 56 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Что такое ERD в IDEF моделировании при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | ERD – это схема, которая отображает структуру базы данных |
|--|--|---|

- Задание 57 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Для чего используется метод SADT в IDEF моделировании при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|--|
| | | SADT – это метод моделирования, который используется для создания систем |
|--|--|--|

- Задание 58 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Для чего используется программное обеспечение ARIS при проектировании информационной системы?

| | | |
|--|--|---|
| | | ARIS – это программный продукт, который позволяет создавать и анализировать модели IDEF |
|--|--|---|

- Задание 59 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Какие преимущества имеет использование IDEF для анализа бизнес-процессов? Назовите не менее двух преимуществ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Использование IDEF позволяет описывать процессы более точно и ясно, а также упрощает их анализ и улучшение |
|--|--|--|

- Задание 60 (ПК2.7 – ИПК2.7.2)

Как использовать IDEF в разработке программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | IDEF может использоваться для проектирования и анализа требований к программному обеспечению |
|--|--|--|

- Задание 1 (УК1 – ИУК1.1)

Как называется учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Детерминизм |
|--|--|-------------|

- Задание 2 (УК1 – ИУК1.1)

Как детерминизм помогает разработчикам программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Детерминизм позволяет разработчикам программного обеспечения проектировать, планировать и предсказывать поведение своего программного продукта в реальных условиях использования |
|--|--|--|

- Задание 3 (УК1 – ИУК1.1)

Что не может быть предсказано детерминизмом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Детерминизм не может точно предсказать погоду на месяц вперед или результат сложной комбинации желаемых параметров программного обеспечения, время, необходимых ресурсов или наступления новых клиентов |
|--|--|---|

- Задание 4 (УК1 – ИУК1.1)

Приведите пример простой структуры, которая проявляет сложное поведение?

| | | |
|--|--|--|
| | | Молекула воды, состоящая из двух атомов водорода и одного атома кислорода, проявляет сложное поведение |
|--|--|--|

- Задание 5 (УК1 – ИУК1.1)

Какие научные дисциплины добились прогресса в изучении сложных систем? Приведите не менее двух дисциплин.

| | | |
|--|--|--|
| | | Теория динамических систем, теория хаоса, теория сетей, теория игр и ряд других научных дисциплин добились прогресса в изучении сложных систем |
|--|--|--|

- Задание 6 (УК1 – ИУК1.1)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности? Приведите не менее двух проблем.

| | | |
|--|--|--|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом. |
|--|--|--|

- Задание 7 (УК1 – ИУК1.1)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 8 (УК1 – ИУК1.1)

Каких изменений можно ожидать в будущем в связи с развитием теории сложности в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности может привести к изменениям в понимании сложных систем в целом и принесет новые методы и подходы к управлению ими |
|--|--|---|

- Задание 9 (УК1 – ИУК1.1)

Каковы особенности линейного мышления в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Линейное мышление ориентировано на установление причинно-следственных связей, игнорирует сложность и считает, что события развиваются линейно и имеют простые следствия |
|--|--|---|

- Задание 10 (УК1 – ИУК1.1)

Что такое детерминизм?

| | | |
|--|--|--|
| | | Учение, согласно которому все события и действия подчиняются |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью |
|--|--|--|

- Задание 11 (УК1 – ИУК1.1)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности?

| | | |
|--|--|---|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом |
|--|--|---|

- Задание 12 (УК1 – ИУК1.1)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 13 (УК1 – ИУК1.1)

Какие проблемы возникают при использовании систем контроля в разработке новых продуктов? Укажите минимум одну проблему.

| | | |
|--|--|--|
| | | Системы контроля не работают в ситуациях, когда необходим творческий подход при разработке новых продуктов |
|--|--|--|

- Задание 14 (УК1 – ИУК1.1)

Что такое редукционизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Редукционизм – это подход, в рамках которого систему разбирают на части, а затем изучают взаимодействие этих частей, чтобы понять, как работает целое |
|--|--|---|

- Задание 15 (УК1 – ИУК1.1)

Какая тенденция мешает нам предвидеть будущие события при управлении командами?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Избирательность |
|--|--|-----------------|

- Задание 16 (УК1 – ИУК1.1)

Какие особенности имеет иерархический подход в управлении сложными системами? Укажите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|--|
| | | Иерархический подход в управлении сложными системами предполагает, что не все в поведении системы может быть |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | объяснено событиями на более низких уровнях. Каждому уровню присущи свои особенные и не сводимые к более элементарным уровням свойства |
|--|--|--|

- Задание 17 (УК1 – ИУК1.1)

Какое заключение вы можете сделать относительно знания о функционировании определенного уровня в иерархической системе и работе на других уровнях? Сделайте не менее одного заключения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание о функционировании определенного уровня в иерархической системе не делает человека квалифицированным для работы на других уровнях, так как для работы на других уровнях требуются другие знания |
|--|--|--|

- Задание 18 (УК1 – ИУК1.1)

Что объясняет закон дырявых абстракций в контексте системного управления?

| | | |
|--|--|---|
| | | Закон дырявых абстракций объясняет почему компоненты, находящиеся на более высоких уровнях системы, могут проявлять себя неожиданным образом в результате воздействия событий на более низких уровнях |
|--|--|---|

- Задание 19 (УК1 – ИУК1.1)

Как называется логическое дополнение к Agile-методологиям разработки программного обеспечения, которые были созданы в 1990-х годах, необходимость которых была продиктована неудачами при разработке программного обеспечения, к которым приводил детерминистский подход, основанный на тщательном контроле, предварительном детальном проектировании и планировании сверху вниз?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Гибкий (Agile) менеджмент |
|--|--|---------------------------|

- Задание 20 (УК1 – ИУК1.1)

Как называется управленческая философия, предлагающая способы оптимизации процессов и позволяющая добиваться целей, постоянно фокусируясь на имеющихся ограничениях?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Теория ограничений |
|--|--|--------------------|

- Задание 21 (УК1 – ИУК1.1)

Как принято называть множество теорий, претендующих на объяснение того, как люди работают в командах?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | Социальная сложность |
|--|--|----------------------|

- Задание 22 (УК1 – ИУК1.1)

Какое стремление у человеческого мозга, которое полезно при прогнозировании и планировании командной работы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Стремление к определению причинно-следственных связей |
|--|--|---|

- Задание 23 (УК1 – ИУК1.1)

Какие рекомендации дает Ю. Апелло по поводу анализа реальных нерешенных проблем в компании? Укажите не менее двух рекомендаций автора.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекомендуется провести анализ каждой из наиболее важных проблем, обсудить проблему со всеми заинтересованными сторонами и убедиться, что причина проблемы определена правильно, без упрощения сложности данных проблем |
|--|--|--|

- Задание 24 (УК1 – ИУК1.1)

Какие методы появились в рамках методологии быстрой разработки приложений (RAD)? Напишите название не менее трех методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Контроль за внесением изменений в техдокументацию, инспекции и применение контрольных показателей, создание прототипов, выпуск инкрементных версий ПО и тесное сотрудничество с заказчиком |
|--|--|--|

- Задание 25 (УК1 – ИУК1.1)

Что предложили создатели Agile-манифеста? Укажите основную идею, выработанную на лыжном курорте в штате Юта в 2001 году.

| | | |
|--|--|---|
| | | Создатели Agile-манифеста предложили собрать вместе лидеров движения и обсудить проблему бюрократического характера в разработке ПО. Тут же был предложен термин «гибкие методологии» (Agile) |
|--|--|---|

- Задание 26 (УК1 – ИУК1.1)

Какие принципы движения «легких» методологий разработки ПО были описаны в манифесте? Укажите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Ориентация на результат, гибкость и быстрая реакция на изменения |
|--|--|--|

- Задание 27 (УК1 – ИУК1.1)

Как называется некоммерческая организация, созданная наиболее авторитетными представителями Agile-движения, ставящая своей целью продвижение гибких методологий во всем мире?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Agile Alliance |
|--|--|----------------|

- Задание 28 (УК1 – ИУК1.1)

Перечислите не менее двух ценностей, которые признает Agile-манифест разработки программного обеспечения.

| | | |
|--|--|---|
| | | Ценить людей и взаимодействие между ними больше, чем процессы и инструменты; ценить работающий продукт больше, чем исчерпывающую документацию; ценить сотрудничество с заказчиком больше, чем переговоры по условиям контракта; ценить готовность реагировать на изменения больше, чем следование плану |
|--|--|---|

- Задание 29 (УК1 – ИУК1.1)

Какие принципы Agile-манифеста разработки программного обеспечения ценятся больше всего? Укажите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Больше всего в манифесте ценятся принципы, связанные с ценностью людей, работающего продукта, сотрудничества с заказчиком и готовностью реагировать на изменения |
|--|--|--|

- Задание 30 (УК1 – ИУК1.1)

Что обеспечивают Agile-подходы в процессе разработки программного обеспечения?

| | | |
|--|--|---|
| | | Agile-подходы обеспечивают работу в области разработки программного обеспечения между порядком и хаосом |
|--|--|---|

- Задание 31 (УК1 – ИУК1.2)

Какие методы используются в Agile-методологиях для обеспечения качества? Приведите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработка через тестирование, ревью кода, Definition of Done, итеративная разработка и рефакторинг кода |
|--|--|--|

- Задание 32 (УК1 – ИУК1.2)

Какие инструменты предпочитают опытные Agile-команды? Укажите не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Опытные Agile-команды предпочитают инструменты, позволяющие осуществлять ежедневные сборки, непрерывную интеграцию и автоматическое тестирование |
|--|--|--|

- Задание 33 (УК1 – ИУК1.2)

Почему в Agile-методологиях даты поставки, бюджеты и крайние сроки могут устанавливаться почти произвольно?

| | | |
|--|--|---|
| | | В Agile-методологиях даты поставки, бюджеты и крайние сроки могут устанавливаться почти произвольно, потому что программное обеспечение создается короткими отрезками и поставляется в виде инкрементных релизов. Каждый из релизов сам потенциально является готовым к поставке продуктом, что позволяет владельцам бизнеса управлять графиком проекта |
|--|--|---|

- Задание 34 (УК1 – ИУК1.2)

Какой процесс считается наиболее важным в Agile-методологиях? Укажите один процесс.

| | | |
|--|--|---|
| | | Наиболее важным процессом в Agile-методологиях является короткий цикл разработки и обратной связи |
|--|--|---|

- Задание 35 (УК1 – ИУК1.2)

Какие основные методы планирования используются в Agile-методологиях? Укажите один метод.

| | | |
|--|--|---|
| | | Метод набегающей волны, ежедневное личное общение и мониторинг хода проекта через оценку работающего продукта |
|--|--|---|

- Задание 36 (УК1 – ИУК1.2)

Как процессы разработки подвергаются регулярной переоценке и перенастройке в Agile-методологиях? Укажите один процесс.

| | | |
|--|--|--|
| | | Посредством анализа и ретроспектив (ретроспективных совещаний) |
|--|--|--|

- Задание 37 (УК1 – ИУК1.2)

Какие методологии конкурируют с Agile? Укажите один пример.

| | | |
|--|--|---|
| | | бережливая разработка программного обеспечения (Lean software development), движение за мастерство программирования |
|--|--|---|

- Задание 38 (УК1 – ИУК1.2)

Как называется учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Детерминизм |
|--|--|-------------|

- Задание 39 (УК1 – ИУК1.2)

Как детерминизм помогает разработчикам программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Детерминизм позволяет разработчикам программного обеспечения проектировать, планировать и предсказывать поведение своего программного продукта в реальных условиях использования |
|--|--|--|

- Задание 40 (УК1 – ИУК1.2)

Что не может быть предсказано детерминизмом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Детерминизм не может точно предсказать погоду на месяц вперед или результат сложной комбинации желаемых параметров программного обеспечения, время, необходимых ресурсов или наступления новых клиентов |
|--|--|---|

- Задание 41 (УК1 – ИУК1.2)

Приведите пример простой структуры, которая проявляет сложное поведение?

| | | |
|--|--|--|
| | | Молекула воды, состоящая из двух атомов водорода и одного атома кислорода, проявляет сложное поведение |
|--|--|--|

- Задание 42 (УК1 – ИУК1.2)

Какие научные дисциплины добились прогресса в изучении сложных систем? Приведите не менее двух дисциплин.

| | | |
|--|--|--|
| | | Теория динамических систем, теория хаоса, теория сетей, теория игр и ряд других научных дисциплин добились прогресса в изучении сложных систем |
|--|--|--|

- Задание 43 (УК1 – ИУК1.2)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности? Приведите не менее двух проблем.

| | | |
|--|--|--|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом. |
|--|--|--|

- Задание 44 (УК1 – ИУК1.2)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 45 (УК1 – ИУК1.2)

Каких изменений можно ожидать в будущем в связи с развитием теории сложности в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности может привести к изменениям в понимании сложных систем в целом и принесет новые методы и подходы к управлению ими |
|--|--|---|

- Задание 46 (УК1 – ИУК1.2)

Каковы особенности линейного мышления в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Линейное мышление ориентировано на установление причинно-следственных связей, игнорирует сложность и считает, что события развиваются линейно и имеют простые следствия |
|--|--|---|

- Задание 47 (УК1 – ИУК1.2)

Что такое детерминизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью |
|--|--|---|

- Задание 48 (УК1 – ИУК1.2)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности?

| | | |
|--|--|---|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | программного обеспечения и управления организациями в целом |
|--|--|---|

- Задание 49 (УК1 – ИУК1.2)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 50 (УК1 – ИУК1.2)

Какие проблемы возникают при использовании систем контроля в разработке новых продуктов? Укажите минимум одну проблему.

| | | |
|--|--|--|
| | | Системы контроля не работают в ситуациях, когда необходим творческий подход при разработке новых продуктов |
|--|--|--|

- Задание 51 (УК1 – ИУК1.2)

Что такое редукционизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Редукционизм – это подход, в рамках которого систему разбирают на части, а затем изучают взаимодействие этих частей, чтобы понять, как работает целое |
|--|--|---|

- Задание 52 (УК1 – ИУК1.2)

Какая тенденция мешает нам предвидеть будущие события при управлении командами?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Избирательность |
|--|--|-----------------|

- Задание 53 (УК1 – ИУК1.2)

Какие особенности имеет иерархический подход в управлении сложными системами? Укажите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Иерархический подход в управлении сложными системами предполагает, что не все в поведении системы может быть объяснено событиями на более низких уровнях. Каждому уровню присущи свои особенные и не сводимые к более элементарным уровням свойства |
|--|--|---|

- Задание 54 (УК1 – ИУК1.2)

Какое заключение вы можете сделать относительно знания о функционировании определенного уровня в иерархической системе и работе на других уровнях? Сделайте не менее одного заключения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание о функционировании определенного уровня в иерархической системе не делает человека квалифицированным для работы на других уровнях, так как для работы на других уровнях требуются другие знания |
|--|--|--|

- Задание 55 (УК1 – ИУК1.2)

Что объясняет закон дырявых абстракций в контексте системного управления?

| | | |
|--|--|---|
| | | Закон дырявых абстракций объясняет почему компоненты, находящиеся на более высоких уровнях системы, могут проявлять себя неожиданным образом в результате воздействия событий на более низких уровнях |
|--|--|---|

- Задание 56 (УК1 – ИУК1.2)

Как называется логическое дополнение к Agile-методологиям разработки программного обеспечения, которые были созданы в 1990-х годах, необходимость которых была продиктована неудачами при разработке программного обеспечения, к которым приводил детерминистский подход, основанный на тщательном контроле, предварительном детальном проектировании и планировании сверху вниз?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Гибкий (Agile) менеджмент |
|--|--|---------------------------|

- Задание 57 (УК1 – ИУК1.2)

Как называется управленческая философия, предлагающая способы оптимизации процессов и позволяющая добиваться целей, постоянно фокусируясь на имеющихся ограничениях?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Теория ограничений |
|--|--|--------------------|

- Задание 58 (УК1 – ИУК1.2)

Как принято называть множество теорий, претендующих на объяснение того, как люди работают в командах?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | Социальная сложность |
|--|--|----------------------|

- Задание 59 (УК1 – ИУК1.2)

Какое стремление у человеческого мозга, которое полезно при прогнозировании и планировании командной работы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Стремление к определению причинно-следственных связей |
|--|--|---|

- Задание 60 (УК1 – ИУК1.2)

Какие рекомендации дает Ю. Апелло по поводу анализа реальных нерешенных проблем в компании? Укажите не менее двух рекомендаций автора.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекомендуется провести анализ каждой из наиболее важных проблем, обсудить проблему со всеми заинтересованными сторонами и убедиться, что причина проблемы определена правильно, без упрощения сложности данных проблем |
|--|--|--|

- Задание 1 (УК2 – ИУК2.1)

Совокупность технических, программных, информационных, математических, организационных, технологических, правовых и лингвистических средств, объединенных в единый комплекс в целях реализации информационных процессов – сбора, хранения, преобразования, передачи, обработки, поиска и выдачи информации, необходимой для пользователей системы называется

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | Информационная система |
|--|--|------------------------|

- Задание 2 (УК2 – ИУК2.1)

Какие информационные процессы может реализовывать информационная система?

| | | |
|--|--|---|
| | | Помимо процессов сбора, хранения, преобразования, передачи, обработки, поиска и выдачи информации, информационная система может реализовывать и другие информационные процессы, такие как защита, консолидация, очистка и уточнение информации. |
|--|--|---|

- Задание 3 (УК2 – ИУК2.1)

Как называется совокупность способов обработки информации, как правило, зафиксированная в регламентах и стандартах, на основе которых строятся автоматизированные информационные системы?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Информационная технология |
|--|--|---------------------------|

- Задание 4 (УК2 – ИУК2.1)

По каким признакам можно классифицировать информационные системы? Назовите не менее двух признаков.

| | | |
|--|--|--|
| | | Информационные системы классифицируются по различным |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | признакам: по архитектуре, степени автоматизации, характеру обработки данных, сфере применения и задачам (масштабности) и другим. |
|--|--|---|

- Задание 5 (УК2 – ИУК2.1)

Какие типы информационных систем можно выделить в разрезе их архитектуры? Выделите не менее двух типов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Информационные системы подразделяются на настольные (desktop), или локальные, распределенные (distributed), файл-серверные и клиент-серверные. Распределенные ИС, в свою очередь, подразделяются на файл-серверные и клиент-серверные. Клиент-серверные делятся на двухзвенные и многозвенные информационные системы. |
|--|--|---|

- Задание 6 (УК2 – ИУК2.1)

Как называются информационные системы в которых добавляются промежуточные звенья – серверы приложений. Пользовательские клиентские приложения не обращаются к СУБД напрямую, они взаимодействуют с промежуточными звеньями. Типичный пример применения многозвенности – современные веб-приложения, использующие базы данных.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | Многозвенные информационные системы |
|--|--|-------------------------------------|

- Задание 7 (УК2 – ИУК2.1)

Какие типы информационных систем существуют по степени автоматизации? Назовите два типа.

| | | |
|--|--|--|
| | | Существуют два типа информационных систем по степени автоматизации: автоматизированные и автоматические. |
|--|--|--|

- Задание 8 (УК2 – ИУК2.1)

Для каких целей может быть использована технология PLM (Product Lifecycle Management) в части управления информационными системами?

| | | |
|--|--|---|
| | | PLM – это технология используется для управления жизненным циклом изделий. Она охватывает все процессы от идеи и проектирования до утилизации и выборки информационной системы. |
|--|--|---|

- Задание 9 (УК2 – ИУК2.1)

Опишите основные характеристики модели взаимодействия бизнеса, основанные на CRM (Customer Relationship Management)?

| | | |
|--|--|--|
| | | CRM – модель взаимодействия, где центром философии бизнеса является клиент, а основной деятельностью являются меры по поддержке эффективного маркетинга, продаж и обслуживания клиентов. |
|--|--|--|

- Задание 10 (УК2 – ИУК2.1)

Каковы базовые цели функционирования системы класса SCM (Supply Chain)? Назовите не менее двух целей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Основными целями функционирования системы класса SCM является снижение затрат на реализацию потоков сырья, хранение материалов и готовой продукции, организацию сервиса и распространение информации. |
|--|--|---|

- Задание 11 (УК2 – ИУК2.1)

Компании сталкиваются с убытками из-за низкой эффективности рабочих процессов, которые осуществлялись вручную. Для оптимизации этих процессов было разработано программное обеспечение, которое позволяет контролировать и стандартизировать работу. Что такое Workflow-система?

| | | |
|--|--|---|
| | | Workflow-система – это конвейер электронного документооборота в офисе, оптимизированный под существующие правила электронного документооборота. |
|--|--|---|

- Задание 12 (УК2 – ИУК2.1)

Какие термины используются в публикациях по информационным технологиям для обозначения взаимоотношений предприятий с покупателями или предприятий с другими предприятиями?

| | | |
|--|--|-----|
| | | B2C |
| | | B2B |

- Задание 13 (УК2 – ИУК2.1)

Что представляют собой символические обозначения B2C и B2B, встречаемые в описаниях автоматизированных информационных систем?

| | | |
|--|--|--|
| | | Широкие классы информационных систем, обслуживающих взаимоотношения предприятий с покупателями и между собой |
|--|--|--|

- Задание 14 (УК2 – ИУК2.1)

Какое понятие используется для определения функциональных подсистем и классификации информационных систем в целом?

| | | |
|--|--|---|
| | | функциональный признак или просто признак |
|--|--|---|

- Задание 15 (УК2 – ИУК2.1)

Что включает в себя математическое обеспечение информационных систем при их проектировании?

| | | |
|--|--|--|
| | | Совокупность математических моделей и алгоритмов, используемых для решения функциональных задач информационных систем, а также комплекс средств и методов для создания этих моделей и алгоритмов |
|--|--|--|

- Задание 16 (УК2 – ИУК2.1)

Какие элементы может включать в себя программное обеспечение информационных систем?

| | | |
|--|--|---|
| | | Программное обеспечение вычислительной техники, обеспечивающее функционирование информационной системы, а также документация на это программное обеспечение |
|--|--|---|

- Задание 17 (УК2 – ИУК2.1)

Что включает в себя лингвистическое обеспечение информационной системы (в контексте проектирования информационных систем)? Назовите не менее двух элементов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Информационно-поисковые языки |
| | | Языки запросов к СУБД |
| | | Входные языки прикладных программ, включенных в программное обеспечение информационной системы |
| | | Язык взаимодействия с операционной системой |
| | | Язык взаимодействия с сетевыми службами |

- Задание 18 (УК2 – ИУК2.1)

Какие подсистемы перечисляются по видам процессов в рамках информационной системы (в контексте проектирования информационных систем)? Назовите не менее двух элементов.

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Аппарат управления |
|--|--|--------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | Информационная технология |
| | | Система решения функциональных задач |
| | | Система поддержки принятия решений |

- Задание 19 (УК2 – ИУК2.1)

Какая теория рассматривает все явления, как непрерывные процессы организации и дезорганизации (в контексте проектирования информационных систем)?

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Теория систем |
|--|--|---------------|

- Задание 20 (УК2 – ИУК2.1)

Какие понятия считаются центральными в общей теории систем (в контексте проектирования информационных систем)?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Понятие системы |
|--|--|-----------------|

- Задание 21 (УК2 – ИУК2.1)

Что такое элемент в системе (в контексте проектирования информационных систем)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Элемент в системе – это компонент, который не может быть дальше разделен на составляющие и обладает важными свойствами для целей рассмотрения, но его внутреннее содержание не имеет значения для целей рассмотрения системы. |
|--|--|---|

- Задание 22 (УК2 – ИУК2.1)

Как отличаются входные элементы от ресурсов в системах (в контексте проектирования информационных систем)?

| | | |
|--|--|---|
| | | Входные элементы – это элементы системы, которые потребляют ресурсы, в то время как ресурсы – это нечто, что использовано для создания конечного продукта. Различие между входными элементами и ресурсами зависит от точки зрения и условий. Важно также учитывать, контролирует ли проектировщик системы эти элементы и ресурсы. |
|--|--|---|

- Задание 23 (УК2 – ИУК2.1)

Что такое окружающая среда (в контексте проектирования информационных систем)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Окружающая среда – это множество существующих вне системы элементов любой природы, оказывающих влияние на систему или находящихся под ее воздействием. |
|--|--|--|

- Задание 24 (УК2 – ИУК2.1)

Что такое структура в системном анализе (в контексте проектирования информационных систем)?

| | | |
|--|--|--|
| | | Структура – это совокупность необходимых и достаточных для достижения цели отношений между элементами системы. |
|--|--|--|

- Задание 25 (УК2 – ИУК2.1)

Какие определения структуры допускаются в системном анализе (в контексте проектирования информационных систем)? Назовите не менее одного.

| | | |
|--|--|--|
| | | Совокупности связей между элементами системы, отражающих их взаимодействие. |
| | | Форма представления некоторого объекта в виде составных частей. |
| | | Множество всех возможных отношений между подсистемами и элементами внутри системы. |
| | | Совокупность элементов и связей между ними, которые определяются, исходя из распределения функций и целей, поставленных перед системой. |
| | | То, что остается неизменным в системе при изменении ее состояния, при реализации различных форм поведения, при совершении системой операций и т.п. |
| | | Совокупность элементов и связей между ними, определяющих целостность системы. |

1. Экономическая теория как наука изучает хозяйственную жизнь общества и разрабатывает принципы экономического поведения отраслей, фирм и отдельных людей при распределении ограниченных

- **ресурсов и благ**

2. Микроэкономика разрабатывает принципы экономического поведения субъектов экономики: продавцов, покупателей, отраслей и

- **фирм**

3. Соперничество участников хозяйственной жизни за реализацию своих экономических интересов это –

- **конкуренция**

4. Фундаментальное направление экономической теории изучает производственные отношения в их связи и зависимости с производительными силами и законы, управляющие развитием

- **экономики**

5. В экономике человек, как главная производительная сила, играет двойственную роль: он одновременно выступает как

- **объект и как субъект экономики**

6. В экономической теории различают внутриотраслевую и межотраслевую конкурентную борьбу. Внутриотраслевая конкуренция идет между фирмами, создающими

- **одинаковую или взаимозаменяющую продукцию**

7. В экономической теории предполагается, что в условиях рыночной экономики фирмы стремятся получить

- **максимум прибыли**

8. В микроэкономике зависимость между рыночными ценами и объемами покупок благ фиксирует

- **закон спроса**

9. В экономической теории зависимость между рыночными ценами и объемом доставляемых на рынок товаров фиксирует

- **закон предложения**

10. В микроэкономике то количество одного блага, от которого надо отказаться, чтобы получить другое благо, это –

- **вмененные издержки**

11. На острове живет 10 человек, каждый из которых может за день или поймать три рыбы, или набрать 2 килограмма орехов. Максимальная производительность данной экономики по улову рыбы за день составит:

- **30 рыб**

12. Известно, что объемы спроса на товар изменились на 3% при снижении цены на 2%. Эластичность спроса по цене составляет

- **$E = -1,5$**

13. Известны функции спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены $- (p) : Q^D = 20 - p ; Q^S = -40 + 5p$. Определить, чему равна равновесная цена (P_e)

- **$P_e = 10$**

14. Известны функции спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены $- (p) : Q^D = 20 - p ; Q^S = -40 + 5p$. Определить равновесный объем продаж, если цена равновесия (P_e) = 10

- **$Q_e = 10$**

15. В микроэкономике субъективная оценка блага потребителем обозначается как MU - предельная полезность (в баллах), которую приносит единица потребленного блага. Если $MU_1 = 70, MU_2 = 40, MU_3 = 30$, то общая полезность (U) от потребления трех единиц блага будет равна

- **$U = 130$**

16. В экономике страны из всех доступных ресурсов производится два товара: T_1 и T_2 Первоначально создаваемые объемы : $T_1 = 1$ и $T_2 = 12$. Принято решение производить $T_1 = 2$, тогда придется произвести $T_2 = 7$. Вмененные издержки роста производства T_1 равны потерям производства T_2 в размере

- **5 шт. T_2**

17. Известны данные о величине общей полезности, извлекаемой потребителем при использовании блага по назначению: при потреблении одной единицы блага получаемая полезность (U) составит 72 балла; две единицы блага принесут $U = 100$ баллов. Определить, чему равна предельная (дополнительная) полезность (MU), которую приносит потребление второй единицы блага :

- **$MU = 28$ баллов**

18. В микроэкономике ведущим фактором производства выступает труд (L). Если при $L_1 = 1$ чел. обеспечивает объем выпуска продукции $Q_1 = 40$; а при $L_2 = 2$ чел. $Q_2 = 90$, то предельный (дополнительный) продукт, который создает второй работник равен:

- **$MP = 50$**

19. Затраты фирмы на капитал- 50 руб. фирма нанимает 4 работника. Ставка заработной платы $\omega = 10$ руб. Определить общие затраты фирмы ($ТС$)

- **$ТС = 90$ руб.**

20. Затраты фирмы на капитал- 500 тыс.руб, Затраты на найм рабочей силы- 400 тыс. руб, на топливо - 300 тыс руб., на сырье - 700 тыс.руб. Определить, чему равны переменные издержки фирмы (VC):

- **$VC = 1400$ тыс.руб**

21. Производственная функция фирмы выражает зависимость между количеством применяемых факторов и

- **объемами выпуска**

22. Для определения положения фирмы на рынке (прибыльность, равновесие, убыточность) при выпуске определенного объема продукции необходимо сопоставлять рыночную цену и средние издержки. Если цена выше издержек, можно с уверенностью предположить, что фирма в состоянии

- **прибыльности**

23. Известно, что в микроэкономике категория эластичности спроса выражает психологическую реакцию покупателей на изменение цен. С уверенностью можно сказать, что при высоком диапазоне цен спрос

- **эластичен**

24. Фирма извлекает положительный эффект масштаба в долгосрочном периоде, если с увеличением объемов производства ее

- **средние издержки снижаются**

25. В краткосрочном периоде основной целью фирмы выступает получение

- **экономической прибыли**

26. Правило принятия эффективных экономических решений для обеспечения получения прибыли: дополнительные затраты на производство товара должны компенсироваться

- **дополнительным доходом от его продажи.**

27. К несовершенным рыночным структурам (реальным рынкам) относятся олигополия, монополия, монополистическая конкуренция и

- **«чистая монополия»**

28. Монополист при установлении цен на продукцию принимает во внимание не только свои издержки, но и

- **эластичность спроса по цене**

29. Цена безубыточности для фирмы в долгосрочном периоде равна

- **минимуму средних издержек производства**

30. В микроэкономике категория эластичности предложения по цене фиксирует психологическую реакцию поставщиков товаров на рынок на изменение

- **рыночных цен.**

31. Метод изучения экономических явлений в их постоянном развитии это-

- **диалектика**

32. Метод познания, состоящий в расчленении целого на части это –

- **анализ**

33. В экономической теории метод изучения, определяющий сходство или различие экономических процессов или явлений это-

- **сравнение**

34. Метод исследования экономического явления или процесса, который состоит в отвлечении от случайных, временных черт и связей, это-

- **абстракция**

35. Содержанием экономического поведения хозяйствующего субъекта при распределении ограниченных ресурсов для производства благ является выбор наиболее эффективного решения

- **из множества вариантов**

36. Принцип рациональности выбора для покупателя предполагает сопоставление

- **выгод и потерь**

37. Метод исследования экономических процессов, создающий упрощенную картину экономической реальности с выделением типичных черт и зависимостей это-

- **экономическое моделирование**

38. Прогностическая функция экономической теории означает предвидение хода экономического развития и нужна для того, чтобы заблаговременно учесть последствия

- **хозяйственных решений**

39. Санирующая функция рынка проявляется в том, что развитие конкуренции поощряет прогресс предприимчивых, перспективных фирм и одновременно очищает экономику от

- **слабых фирм**

40. Закономерность долговременного периода: массовый выход фирм из отрасли приводит к

- **ликвидации убытков**

41. *Обозначения:* p - цена, Q - объем выпуска, ATC - средние издержки на единицу продукта.

В краткосрочном периоде фирма получала прибыль, выпуская $Q_1 = 10$ шт. товара при $ATC_1 = 2$ руб. В целях увеличения получаемой прибыли фирма решила увеличить выпуск до $Q_2 = 15$ шт. и $ATC_2 = 3$ руб. Принимая во внимание, что рыночная цена на товар неизменна и равна 4 руб., определить, правильное ли решение приняла фирма

- **Решение не правильное**

42. Известны параметры функций спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены – (p) $Q^D = 40 - 2p$; $Q^S = 12 + 5p$. Рыночная равновесная цена $P_e = 4$.

Государство устанавливает рыночную цену на уровне $p=2$ ден.ед. В этих условиях можно с уверенностью предположить, что на рынке установится дефицит товара в размере

- **4 шт. товара**

43. Известны параметры функций спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены – (p): $Q^D = 40 - 2p$; $Q^S = 12 + 5p$. Фирма работает на рынке в долговременный период и рассчитывает получить экономическую прибыль, продавая 10 шт. товара. Её средние издержки $ATC = 4$. Определить размер полученной прибыли

- **Прибыль = 0.**

44. У фирмы при объеме выпуска $Q = 100$ шт. товара средние издержки $ATC = 5$ руб./шт. Равновесная рыночная цена $p = 6$ руб. Определить размер бухгалтерской прибыли

- **600 руб**

45. В микроэкономике различают бухгалтерскую, нормальную и экономическую прибыль. Если фирма находится в состоянии краткосрочного равновесия, то предприниматель получает только

- **нормальную прибыль**

46. В краткосрочном периоде средние издержки фирмы $ATC = 5$ руб./шт. Цены на единицу товара на рынке меняются следующим образом: $p_1 = 2$ руб.; $p_2 = 3$ руб.; $p_3 = 4$ руб.; $p_4 = 5$ руб.; $p_5 = 6$ руб. Определить, при каком уровне цен фирма при реализации своего товара получит экономическую прибыль

- **p_6**

47. В микроэкономике считается, что оптимальный масштаб фирмы в долговременном периоде соответствует точке

- **безубыточности фирмы**

48. Если монополия ставит целью получение максимума выручки при освоении рынка, то объемы выпуска будут больше, а цены ниже, чем при выборе цели

- **максимизации прибыли**

49. На краткосрочные колебания спроса монополия предпочитает отвечать не повышением или снижением цен, а изменением

- **объемов выпуска**

50. В микроэкономике индекс рыночной власти – коэффициент Лернера – показывает, на сколько процентов может несовершенный конкурент повысить или понизить

- **цену**

51. Рыночная цена на продукт равна 4 руб. Фирма работает в коротком периоде и выпускает 10 шт. товара. Её средние постоянные издержки 1,5 руб, средние переменные 0,5 руб. Определить размер получаемой прибыли

- **Прибыль= 20 руб.**

52. *Обозначения:* p- цена, Q-объем выпуска, ATC - средние издержки на единицу продукта.

В краткосрочном периоде фирма получала прибыль, выпуская $Q_1 = 10$ шт. товара при $ATC_1 = 2$ руб. Принимая во внимание, что рыночная цена на продукт стабильна и равна 4 руб., фирма решила увеличить выпуск до $Q_2 = 15$ шт. $ATC_2 = 3$ руб. Определить, как изменится прибыль фирмы:

- **Прибыль уменьшится на 5 руб**

53. Известны параметры функции спроса Q^D в зависимости от цены – (p) :
 $Q^D = 40 - 2p$. Первоначальная равновесная цена $p = 4$ ден.ед.

Для стимулирования спроса государство устанавливает рыночную цену на уровне $p = 2$ ден.ед. Определить, как изменится спрос

- **Спрос увеличится на 4 ед.**

54. Известны параметры функций спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены – (p) : $Q^D = 40 - 2p$; $Q^S = 12 + 5p$. Государство устанавливает текущую рыночную цену на уровне $p = 2$ ден.ед. В этих условиях можно с уверенностью предположить, что на рынке установится дефицит товара в размере

- **шт. товара**

55. Фирма работает в долговременном периоде. Определить, стоит ли фирме вступать в отрасль, если при объеме выпуска $Q = 100$ шт. товара ее общие издержки составляют $TC = 2500$ руб., а отраслевая равновесная цена $P = 22$ руб

- **Не стоит**

56. В экономической теории соперничество между предпринимателями, вложившими свои средства в отрасли, выпускающие различные виды продукции, представляет собой

- **межотраслевую конкуренцию**

57. *Обозначения:* p- цена, Q-объем выпуска, AVC - средние переменные, AFC- средние постоянные издержки при производстве продукта.

Выручка фирмы от реализации 100 шт. товара 400 руб., при этом её

$AFC=1,2$ руб. а $AVC= 2,8$ руб. Цена продаж данного товара на рынке $p= 4$ руб. Определить, можно ли фирме продолжать работу в отрасли в долговременном периоде.

- **Можно**

58. В долговременном периоде фирма при выпуске 25 шт. продукта и средними издержками 6 руб./шт. находится в состоянии безубыточности. Рыночные цены имеют тенденцию роста на 10% каждые полгода. Определить, выгодно ли фирме расширять объемы выпуска.

- **Выгодно**

59. В микроэкономике неэффективным масштабом фирмы считается состояние, когда фирма несет потери от увеличения

- **выпуска продукции**

60. В микроэкономике фирмы, входящие в состав олигополии, являются взаимозависимыми и находятся в условиях конкурентной борьбы, поэтому по сравнению с монополией на олигопольных рынках цены ниже, а объемы доставляемой продукции

- **больше**

1. Какой раздел экономической теории изучает экономику того или иного государства как единое целое

- **макроэкономика**

2. Какие агрегированные хозяйствующие субъекты кроме государства и заграницы действуют в макроэкономике

- **фирмы и домохозяйства**

3. В макроэкономике применяются категории «номинальный ВВП» и «реальный ВВП» Реальный ВВП рассчитывается в ценах базового периода (базовый год назначает государство), в каких ценах рассчитывается номинальный ВВП

- **в текущих**

4. Как на практике используется информация, сосредоточенная в системе национальных счетов

- **для анализа и прогнозирования экономического развития**

5. Какая стадия воспроизводственного процесса начинает и заканчивает цикл

- **потребление**

6. Что является основным показателем экономического роста

- **рост благосостояния населения**

7. По какой формуле определяется дефлятор (инфлятор) ВВП

- **номинальный ВВП/реальный ВВП**

8. Какие показатели учитываются при применении методики расчета ВВП по расходам

- **потребительские расходы домохозяйств, инвестиционные расходы фирм, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт**

9. Какое экономическое явление характеризуется периодически повторяющимися во времени взлетами (подъемами) и падениями (спадами) рыночной конъюнктуры, экономической активности в национальной экономике

- **экономический цикл**

10. Что представляет собой описание в математической форме наиболее существенных связей и экономических явлений анализируемой национальной экономики

- **макроэкономическая модель**

11. В национальном хозяйстве производится два товара: А- потребительский товар по цене 2 руб. за единицу; Б- инвестиционный товар по цене 4 руб за единицу. В текущем году было произведено 200 единиц товара А и 25 единиц товара Б. Валовый национальный продукт (ВНП), рассчитанный в текущих ценах, равен:

- **500 руб.**

12. Как называется ситуация в макроэкономике, при которой произведенный ВВП и использованный ВВП совпадают по величине и структуре

- **равновесие**

13. В национальном хозяйстве производится два товара: А- потребительский товар по цене 2 руб. за единицу; Б- инвестиционный товар по цене 4 руб за единицу. В текущем году было произведено 200 единиц товара А и 25 единиц товара Б. К концу текущего года 15 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Определить объем чистых инвестиций (I):

- **I= 40**

14. Какая фаза общественного воспроизводства, характеризуется является снижением деловой активности, ростом безработицы и увеличением банкротств

- **кризис**

15. Какой показатель системы национальных счетов в порядке убывания величины является самым невысоким: национальное богатство (НБ), валовый внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧНП), национальный доход (НД) и располагаемый доход (РД)

- **располагаемый доход (РД)**

16. Каким методом расчета пользуются при определении величины ВВП по расходам

- **методом конечного использования**

17. Главным условием получения *потенциального* ВВП выступает

- **полное использование всех ресурсов**

18. Основное макроэкономическое тождество имеет вид:

- $Y(BVP) = C + I + G + Xn$.

19. Основное макроэкономическое тождество имеет вид:

$Y(BVP) = C + I + G + Xn$. Если $Y = 28$ усл.ед., а государственные расходы в 2 раза, потребительские расходы в 3 раза больше чистого экспорта, инвестиции равны по размеру чистому экспорту. Определить величину потребительских расходов:

- **$C = 12$ усл.ед.**

20. Основное макроэкономическое тождество имеет вид:

$Y(BVP) = C + I + G + Xn$. Если $Y = 28$ усл.ед., причем государственные расходы в 2 раза, потребительские расходы в 3 раза больше чистого экспорта, а инвестиции равны по размеру чистому экспорту. Определить величину расходов государства :

- **$G = 8$ усл.ед.**

21. В Законе о занятости населения в Российской Федерации (ст.3) трудоспособные граждане признаются безработными только при соблюдении условия

- **обязательной регистрации в органах службы занятости**

22. Наличие государственного сектора экономики, принятие законодательных актов, призванных упорядочить и развивать рыночные отношения между участниками хозяйственной – это инструменты

- **прямого вмешательства государства в экономику**

23. В Бургундии занятое население составляло 70 млн.чел., а экономически активное – . млн.чел. Определить численность безработных (N):

- **$N = 5$ млн.чел.**

24 .Комплекс мероприятий макроэкономической политики государства, направленный на сглаживание макроэкономических колебаний -

- **Стабилизационная политика**

25. В стране экономически активное население- 100 млн.чел.; занятых- 55 млн.чел. Определить уровень безработицы (УБ),%

- **УБ= 4,5%**

26. Уровень безработицы в национальном хозяйстве рассчитывается по формуле:

- **Численность безработных / численность экономически активного населения**

27. Продолжительность безработицы характеризует

- **Среднее время перерыва в работе**

28. Инфляция – это дисбаланс между

- **Совокупным спросом и совокупным предложением**

29. Как называется основной финансовый план государства

- **государственный бюджет**

30.В показателе ВВП любой страны до 30% величины составляет двойной счет. Какая методика расчетов ВВП позволяет исключить этот недостаток

- **расчет ВВП производственным методом (по добавленной стоимости)**

31.Нормативный характер макроэкономической теории состоит в том, что она

- **вырабатывает рекомендации для правительства**

32. Какой метод расчета ВВП может быть представлен как сумма факторных доходов участников хозяйственной деятельности

- **распределительный**

33. Задолженность гражданам и организациям иностранных государств

- **внешний долг**

34.Центральный банк страны не работает с

- **физическими лицами**

35.При анализе совокупного спроса (AD) эффект импортных закупок проявляется в том, что при прочих равных условиях импортные товары

- **становятся дешевле**

36. Как называется в макроэкономике совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг в национальной экономике

- **денежная масса**

37. Если Центральный банк 1) покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке+2) снижает учетную ставку процента и норму обязательного банковского резервирования, то речь идет о проведении кредитно-денежной политики, известной как

- **«дешевые деньги»**

38. Движение ссудного капитала, осуществляемое на началах срочности, возвратности и платности

- **кредит**

39. Обозначения: Y_d - личный располагаемый доход, T - личные налоги, C - индивидуальное потребление. Сбережения (S) можно определить по формуле

- **$S = (Y_d - T) - C$**

40. В макроэкономической теории обратную зависимость между инфляцией и безработицей устанавливает

- **кривая Филлипса**

41. О чем свидетельствует ситуация, когда цена на булку хлеба не меняется, а вес булки хлеба становится меньше, временное замораживание

- **о подавленной инфляции**

42. Основное макроэкономическое тождество имеет вид:

$Y(BВП) = C + I + G + X_n$. Если $Y = 28$ усл.ед., а государственные расходы в 2 раза, потребительские расходы в 3 раза больше чистого экспорта, инвестиции равны по размеру чистому экспорту. Определить величину чистого экспорта (X_n):

- **$X_n = 4$ усл.ед.**

43. Формула расчета предельной склонности к потреблению

- **Прирост расходов на потребление / прирост располагаемого дохода.**

45. Какой раздел экономической политики государства включает меры стимулирования спроса на товары и услуги, капиталовложения и занятость во время кризисов и

- **антициклическая политика**

-
- 46. Функция потребления в макроэкономике страны имеет вид:
 $C = 100 + 0,8 \times Y_d$, где Y_d - располагаемый доход (усл.ед). $Y_d = 600$ усл.ед. В этих условиях размер сбережений (S) равен:
 - **$S = 20$ усл.ед.**

- 47. Рынок, который опосредует распределение денежных средств между участниками хозяйственной деятельности в национальной экономике
 - **Финансовый**

- 48. Отрицательная разница между доходами и расходами правительства при проведении экономической политики
 - **бюджетный дефицит**

- 49. В рыночной экономике автономные инвестиции государства в целях стимулирования развития национального хозяйства связаны с организацией
 - **общественных работ**

- 50. Ставка процента, по которой Центральный банк страны выдает кредиты коммерческим банкам
 - **учетная ставка процента**

- 51. В макроэкономике кривая Лаффера показывает зависимость между
 - **Ставкой налогообложения и наполнением бюджета**

- 52. Формула мультипликатора автономных расходов: $k = 1/(1-MPC)$
 $MPC_1 = 0,6$; $MPC_2 = 0,8$. При каком значении предельной склонности к потреблению $MPC_1 = 0,6$ или $MPC_2 = 0,8$ мультипликационный эффект больше:
 - **MPC_2**

- 53. Основная экономическая цель государственного регулирования экономики
 - **Экономическая стабильность.**

- 54. К каким операциям банков относится привлечение денежных средств
 - **Пассивным**

55. Эмиссию каких (наличных или безналичных) денег осуществляет и контролирует Центральный банк страны

- **наличных денег**

56. В национальной экономике: налоговые поступления $T=200$ усл.ед.; расходы государства $G = 250$ усл.ед.

Определить размер бюджетного дефицита (Z), усл.ед.:

- **$Z=50$ усл.ед.**

57. О чем свидетельствует ситуация равенства произведенного и использованного национального

- **О равновесии в макроэкономике**

58. Действия правительства, направленные на распределение и перераспределение доходов различных членов и групп общества

- **социальная политика**

59. В макроэкономике индекс концентрации доходов (коэффициент Джини) предназначен для определения степени

- **Дифференциации доходов**

60. Увеличение объёмов ВВП за счет расширенного использования капитала, труда и природных ресурсов – это признаки

- **экстенсивного экономического роста**

- Задание 1 (УКЗ – ИУК 3.1)

Как в управлении командой можно назвать ситуацию противостояния сторон, возникающую вследствие противоречивости желаний, целей, ценностей и интересов?

| | | |
|--|--|----------|
| | | конфликт |
|--|--|----------|

- Задание 2 (УКЗ – ИУК 3.1)

Как называется тип конфликтного взаимодействия сторон, способный привести к снижению эффективности соответствующей системы, общности или организации либо к ее разрушению. Возникает, как правило, вследствие некачественных, непрофессиональных действий руководителей или их подчиненных.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | деструктивный |
|--|--|---------------|

- Задание 3 (УКЗ – ИУК 3.1)

Как называется тип конфликтного взаимодействия сторон, в процессе и результате развертывания которого происходит устранение недостатков в функционировании социальной системы, группы или организации, повышается эффективность выполняемых ею функций, ее адаптация к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды, усиливается сплоченность ее членов и их единство.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | конструктивный |
|--|--|----------------|

- Задание 4 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите одним словом вербальные или невербальные средства общения, а также действия или бездействия, примененные осознанно или неосознанно одним из субъектов социального взаимодействия по отношению к другому, которые вызывают у последнего отрицательные эмоциональные переживания и подталкивают его к агрессивным действиям по отношению к первому, способствуя возникновению конфликта между ними.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | конфликтогены |
|--|--|---------------|

- Задание 5 (УКЗ – ИУК 3.1)

Как, одним словом, можно назвать человека в команде, который ведет за собой других, руководит ими, возглавляет какое-то дело или коллектив. Лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе.

| | | |
|--|--|-------|
| | | лидер |
|--|--|-------|

- Задание 6 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер воспринимает нужды коллектива как свои собственные и активно действует. Он оптимистичен и уверен в том, что большинство проблем вполне разрешимо, не станет предлагать пустое дело, умеет убеждать, склонен поощрять, а если, и приходится выразить свое неодобрение, то делает это, не задевая чужого достоинства, и в результате люди стараются работать лучше

| | | |
|--|--|-------------|
| | | организатор |
|--|--|-------------|

- Задание 7 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей. Хорошо информирован обо всех сплетнях и пересудах, поэтому хорошо знает, на кого и как можно повлиять. Предпочитает доверительные встречи в кругу единомышленников. Позволяет открыто говорить то, что всем известно, чтобы отвлечь внимание от своих не афишируемых планов.

| | | |
|--|--|----------|
| | | дипломат |
|--|--|----------|

- Задание 8 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер обладает способностью видеть новое, чем и привлекает людей. Берется за решение проблем, которые могут показаться неразрешимыми и даже опасными. Действует не командными методами, а приглашает к обсуждению. Ставит задачу так, что она заинтересовывает и привлекает людей

| | | |
|--|--|--------|
| | | творец |
|--|--|--------|

- Задание 9 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер обладает сильной волей, уверен в своих силах, первым идет навстречу опасности или неизвестности, без колебаний вступает в борьбу. Склонен отстаивать то, во что верит и бороться до конца. Часто действует на свой страх и риск, т. к. ему не хватает времени, чтобы обдумать все свои действия и все предусмотреть;

| | | |
|--|--|-------|
| | | борец |
|--|--|-------|

- Задание 10 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер всегда готов поддержать в трудную минуту, уважает людей, относится к ним доброжелательно, вежлив, предупредителен, способен к сопереживанию

| | | |
|--|--|-----------|
| | | утешитель |
|--|--|-----------|

- Задание 11 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер больше всего любит власть и подчинять. Это авторитетный человек, который способен внушить окружающим чувство повиновения и даже страха.

| | | |
|--|--|-------|
| | | тиран |
|--|--|-------|

- Задание 12 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите тип конфликта: человек испытывает состояние неудовлетворенности какими-либо обстоятельствами своей жизни, связанное с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей, порождающих аффекты и стрессы

| | | |
|--|--|------------------|
| | | внутриличностный |
|--|--|------------------|

- Задание 13 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите тип конфликта: трудноразрешимое противоречие, возникающее между людьми и вызванное несовместимостью их взглядов, интересов, целей, потребностей

| | | |
|--|--|---------------|
| | | межличностный |
|--|--|---------------|

- Задание 14 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите тип конфликта: столкновение, разногласие между личностью и группой, вызванное различиями индивидуальных и общих интересов, ослаблением сплоченности и совместных действий либо несоблюдением норм группового поведения.

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | внутригрупповой |
|--|--|-----------------|

- Задание 15 (УКЗ – ИУК 3.1)

Назовите тип конфликта: коллективная размолвка. Характерными для такого конфликта является столкновение групп с разными установками, целями, интересами

| | | |
|--|--|--------------|
| | | межгрупповой |
|--|--|--------------|

- Задание 16 (УКЗ – ИУК 3.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: «Победа любой ценой. Все средства хороши», стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другим людям.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | конкуренция |
|--|--|-------------|

- Задание 17 (УКЗ – ИУК 3.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: стратегия не ведет ни к победе, ни к разрешению конфликта, отсутствует стремления к кооперации и достижению собственных целей; наблюдается уклонение от общения с оппонентом; затягивание конфликта, промедление с принятием решения; игнорирование проблемы как таковой.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | избегание |
|--|--|-----------|

- Задание 18 (УКЗ – ИУК 3.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: принесение в жертву собственных интересов ради другого; один из участников конфликта готов уступить оппоненту, принять его точку зрения, чтобы не было обострения ситуации и сохранились отношения.

| | | |
|--|--|------------|
| | | примирение |
|--|--|------------|

- Задание 19 (УКЗ – ИУК 3.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: достижения частичного удовлетворения своих интересов, готовность оппонентов идти на определенные уступки друг другу, что позволяет удовлетворить некоторые притязания каждой из вовлеченных в конфликт сторон.

| | | |
|--|--|------------|
| | | компромисс |
|--|--|------------|

- Задание 20 (УКЗ – ИУК 3.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, когда участники конфликта приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | сотрудничество |
|--|--|----------------|

- Задание 21 (УКЗ – ИУК 3.1)

Формула конфликта: Конфликтная ситуация + Инцидент. Укажите какому из компонентов данной формулы подходит следующее определение: «— это стечение обстоятельств, которое является поводом для конфликта или формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие»?

| | | |
|--|--|----------|
| | | инцидент |
|--|--|----------|

- Задание 22 (УКЗ – ИУК 3.1)

Формула конфликта: Конфликтная ситуация + Инцидент. Укажите какому из компонентов данной формулы подходит следующее определение: «— это накопившиеся противоречия, содержащие истинную причину конфликта»

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | конфликтная ситуация |
|--|--|----------------------|

- Задание 23 (УКЗ – ИУК 3.1)

О какой элементе деловой коммуникации в управлении коллективом идет речь: отзыв, отклик, ответная реакция со стороны руководителя на действия подчиненного, оценка результатов выполненной работы. Может иметь положительный или отрицательный характер, быть конструктивной и не конструктивной.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | обратная связь |
|--|--|----------------|

- Задание 24 (УКЗ – ИУК 3.1)

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник выражает признание заслуг и достижений своего оппонента, подчеркивает уважение к его мнению, вкладу в общее дело, делает это искренне, опираясь на конкретные факты.

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | подчеркивание значимости |
|--|--|--------------------------|

- Задание 25 (УКЗ – ИУК 3.1)

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник подчеркивает сходство интересов, мнений, целей – то, что позволяет объединяет оппонентов («Мы с тобой одной крови!») и настроить их на конструктивное обсуждение вопросов встречи.

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | подчеркивание общности |
|--|--|------------------------|

- Задание 1 (УКЗ – ИУК 3.2)

Как можно одним словом назвать группу людей, организованную для совместной работы ради достижения общей цели и разделяющую ответственность за полученный результат

| | | |
|--|--|---------|
| | | команда |
|--|--|---------|

- Задание 2 (УКЗ – ИУК 3.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Зачем это делать? Для чего? Какая выгода подразделения, компании, сотрудника?»

| | | |
|--|--|----------|
| | | значимая |
|--|--|----------|

- Задание 3 (УКЗ – ИУК 3.1)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Какие ресурсы потребуются для выполнения поставленной задачи: люди, деньги, информация, программное обеспечение и т.д.?»

| | | |
|--|--|------------|
| | | достижимая |
|--|--|------------|

- Задание 4 (УКЗ – ИУК 3.1)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Как оценивать результат? Какие показатели и критерии оценки будем использовать?»

| | | |
|--|--|-----------|
| | | измеримая |
|--|--|-----------|

- Задание 5 (УКЗ – ИУК 3.1)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Когда задача должна быть выполнена»

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | ограничена по времени |
|--|--|-----------------------|

- Задание 6 (УКЗ – ИУК 3.1)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Что и как делать? Какой запланированный результат?»

| | | |
|--|--|------------|
| | | конкретная |
|--|--|------------|

- Задание 7 (УКЗ – ИУК 3.1)

К какой функции лидера относятся действия: оценка результатов выполнения поставленной задачи, выводы о проделанной работе, корректирующие действия, если результаты не достигнуты или достигнуты не в полном объёме

| | | |
|--|--|----------|
| | | контроль |
|--|--|----------|

- Задание 8 (УКЗ – ИУК 3.2)

Какой вид контроля следует применить лидеру, если задача относится к новым, а исполнители достаточно самостоятельны, опытные и профессиональны. Между этапами нужно только корректировать цели.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | поэтапный |
|--|--|-----------|

- Задание 9 (УКЗ – ИУК 3.1)

Как называется вид контроля, когда происходит оценка труда члена команды только после того, как он выполнил то, что от него

| | | |
|--|--|----------|
| | | итоговый |
|--|--|----------|

- Задание 10 (УКЗ – ИУК 3.1)

Какой вид контроля использует лидер при систематической и регулярной проверке устных и письменных отчетов членов команды

| | | |
|--|--|---------------|
| | | периодический |
|--|--|---------------|

- Задание 11 (УКЗ – ИУК 3.2)

Как в управлении командой называется процесс создания списка пошаговых действий, необходимых для достижения конкретной цели, где учитывается, какие задачи требуется выполнить, какие ресурсы нужны для их реализации и в какой последовательности они должны быть реализованы.

| | | |
|--|--|--------------|
| | | планирование |
|--|--|--------------|

- Задание 12 (УКЗ – ИУК 3.1)

Вам представлен метод планирования, где используется такая последовательность шагов: запишите задачи, оцените их продолжительность, запланируйте буфер (резерв времени), примите решение по приоритетам и делегированию, проверьте сделанное. Укажите, как называется данный метод.

| | | |
|--|--|-------|
| | | альпы |
|--|--|-------|

- Задание 13 (УКЗ – ИУК 3.1)

Во что превращается мечта, если человек продумывает такие параметры, как четкий план действий, измеримый результат, дедлайн.

| | | |
|--|--|------|
| | | цель |
|--|--|------|

- Задание 14 (УКЗ – ИУК 3.1)

Как называется один из главных принципов тайм-менеджмента, позволяющий выделить первоочередные и особо важные дела, расставить последовательность из выполнения.

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | расстановка приоритетов |
|--|--|-------------------------|

- Задание 15 (УКЗ – ИУК 3.2)

На какое количество категорий можно разделить задачи с помощью инструмента тайм-менеджмента матрицы Эйзенхауэра

| | | |
|--|--|---|
| | | 4 |
|--|--|---|

- Задание 16 (УКЗ – ИУК 3.1)

Какие два критерия используются в инструменте тайм-менеджмента матрице Эйзенхауэра для разделения задач по категориям

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | важность, срочность |
|--|--|---------------------|

- Задание 17 (УКЗ – ИУК 3.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся приоритетные задачи, которые не терпят отлагательства (кризис, форс-мажор), необходимо выполнить обязательно и в первую очередь.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | важно, срочно |
|--|--|---------------|

- Задание 18 (УКЗ – ИУК 3.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые можно делегировать другим, отложить или не делать без каких-либо последствий.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | не важно, не срочно |
|--|--|---------------------|

- Задание 19 (УКЗ – ИУК 3.1)

Как называется инструмент тайм-менеджмента, который позволяет определить приоритетность выполнения задач, помогает понять, в каком порядке их выполнять и сколько времени на них потратить, распределяя дела в матрице по категориям важно и срочно.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | матрица Эйзенхауэра |
|--|--|---------------------|

- Задание 20 (УКЗ – ИУК 3.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые направлены на достижение главных

целей в работе или жизни человека, стратегические задачи, которые выполняются планомерно, настойчиво и обдуманно.

| | | |
|--|--|------------------|
| | | важно, не срочно |
|--|--|------------------|

- Задание 21 (УКЗ – ИУК 3.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые нужно выполнять прямо сейчас, но которые почти никак не влияют на главные цели человека

| | | |
|--|--|------------------|
| | | Не важно, срочно |
|--|--|------------------|

- Задание 22 (УКЗ – ИУК 3.2)

Как в тайм-менеджменте называется метод, который заключается в измерении и анализе временных затрат. Мы записываем свои занятия и их продолжительность, а потом анализируем, на что уходит наше время.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | хронометраж |
|--|--|-------------|

- Задание 23 (УКЗ – ИУК 6.2)

Какой метод тайм-менеджмента выполняется следующим образом: перед началом события смотрим на часы и назначаем себе реальные сроки для выполнения. Выполняем дело, снова смотрим на часы. Сверяем запланированное время с реально потраченным. Оцениваем, насколько запланированный период времени отличается от реальности.

| | | |
|--|--|------------|
| | | калибровка |
|--|--|------------|

- Задание 24 (УКЗ – ИУК 3.2)

Как в тайм-менеджменте называются задачи, привязанные к конкретному времени выполнения.

| | | |
|--|--|---------|
| | | жесткие |
|--|--|---------|

- Задание 25 (УКЗ – ИУК 3.2)

Как в тайм-менеджменте называются задачи, не привязанные к точному времени, можно выполнить, когда удобно.

| | | |
|--|--|--------|
| | | гибкие |
|--|--|--------|

- Задание 1 (УК4 – ИУК 4.1)

Определите стиль руководства коллективом по следующему описанию: жестко централизованное руководство, руководитель требует, чтобы обо всем сразу докладывали именно ему; не допускает, чтобы подчиненные ему советовали, а тем более возражали; всегда очень строго контролирует работу подчиненных и коллектива в целом;

| | | |
|--|--|--------------|
| | | авторитарный |
|--|--|--------------|

- Задание 2 (УК4 – ИУК 4.2)

Определите стиль руководства коллективом по следующему описанию: регулярно общается с подчиненными, говорит о положении дел в коллективе, о возможных трудностях; сам обращается за советом к подчиненным; контролируя работу, всегда заметит положительные результаты, похвалит тех, кто этого заслуживает.

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | демократический |
|--|--|-----------------|

- Задание 3 (УК4 – ИУК 4.2)

Определите стиль руководства коллективом по следующему описанию: руководитель создает условия работы, но оставляет право за сотрудниками выбирать пути решения проблемы. Сотрудники самостоятельно составляют план, распределяют обязанности, контролируют рабочий процесс.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | либеральный |
|--|--|-------------|

- Задание 4 (УК4 – ИУК 4.2)

К какой управленческой функции руководителя относятся действия: оценка результатов выполнения поставленной задачи, выводы о проделанной работе, корректирующие действия, если результаты не достигнуты или достигнуты не в полном объеме

| | | |
|--|--|----------|
| | | контроль |
|--|--|----------|

- Задание 5 (УК4 – ИУК 4.2)

Какой вид контроля следует применить руководителю, если предстоит поручить проектную задачу новому работнику, который имел аналогичный опыт на другом месте работы, хорошо владеет теорией, но еще не проявил себя на практике и необходима регулярная оценка промежуточных результатов

| | | |
|--|--|-----------|
| | | поэтапный |
|--|--|-----------|

- Задание 6 (УК4 – ИУК 4.2)

Как называется вид контроля, когда единственная контрольная точка совпадает с временем получения результата, достижения поставленной цели. До этого момента, сотрудник работает полностью самостоятельно.

| | | |
|--|--|----------|
| | | ИТОГОВЫЙ |
|--|--|----------|

- Задание 7 (УК4 – ИУК 4.2)

Как называется вид контроля, когда руководитель контролирует работу подчиненных через определенные интервалы времени. Например, раз в день, неделю или месяц. Через проведение планерок, оперативок, собраний, проверку отчетов. Частота этих проверок фиксируется во внутрикорпоративных правилах.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | периодический |
|--|--|---------------|

- Задание 8 (УК4 – ИУК 4.2)

Как называется вид контроля, когда используются такие инструменты, как аудит, полевой контроль. Исполнитель не знает, в какой момент времени его будут проверять, но знает, что именно такой вид контроля будет. Подобный вид контроля полезен при проверке процессов, связанных с соблюдением стандартов и технологий. Неожиданность контроля здесь принципиальна.

| | | |
|--|--|------------|
| | | выборочный |
|--|--|------------|

- Задание 9 (УК4 – ИУК 4.2)

Какой один из предложенных пунктов не соответствует критериям постановки задачи по модели SMART. Задача должна быть: конкретна, измерима, достижима, значима, приписана на бумаге, ограничена по времени

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | прописана на бумаге |
|--|--|---------------------|

- Задание 10 (УК4 – ИУК 4.2)

Дополните одно действие руководителя, которое пропущено в алгоритме делегирования задачи подчиненному: выбрать что и кому делегировать; донести задачу доступным языком; определить полномочия и ресурсы; распределить ответственность и предложить поддержку; определить критерии и процедуру контроля.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | мотивация |
|--|--|-----------|

- Задание 11 (УК4 – ИУК 4.2)

Укажите управленческую функцию руководителя, связанную с передачей полномочий и ответственности от руководителя подчиненному для выполнения конкретных действий.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | делегирование |
|--|--|---------------|

- Задание 12 (УК4 – ИУК 4.2)

При делегировании руководители сталкиваются с внутренними препятствиями. Как называется барьер делегирования, когда у руководителя доминируют следующие установки: «хочешь сделать хорошо, сделай сам», «я сделаю это быстрее», «я всегда это делаю сам».

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | психологический |
|--|--|-----------------|

- Задание 13 (УК4 – ИУК 4.2)

Укажите, что из нижеперечисленного всегда подлежит делегированию: мотивация персонала, рутинная работа, задачи высокой степени риска

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | рутинная работа |
|--|--|-----------------|

- Задание 14 (УК4 – ИУК 4.2)

Укажите, что из нижеперечисленного нельзя делегировать: рутинные задачи, подготовительная работа по проекту, разработка стратегии, будущие обязанности подчиненного.

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | разработка стратегии |
|--|--|----------------------|

- Задание 15 (УК4 – ИУК 4.2)

Как должен поступить руководитель, если необходимо делегировать полномочия действующим сотрудникам (без привлечение новых кадров), но у сотрудников недостаточно компетенций для выполнения этой задачи.

| | | |
|--|--|---------|
| | | обучить |
|--|--|---------|

ИУК-4.2 Уметь вырабатывать командную стратегию

- Задание 1 (УК4 – ИУК 4.2)

Укажите какой стиль управления стоит выбрать руководителю, если сотрудники имеют небольшой опыт в работе, с подобной задачей сталкиваются впервые

| | | |
|--|--|--------------|
| | | авторитарный |
|--|--|--------------|

- Задание 2 (УК4 – ИУК 4.2)

Укажите какой стиль управления стоит выбрать руководителю, если сотрудники имеют большой опыт в работе, поставленная задача новая, но не выходит за рамки функционала и компетенций сотрудников

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | демократический |
|--|--|-----------------|

- Задание 3(УК4 – ИУК 4.2)

Назовите три основных стиля управления производственным коллективом

| | | |
|--|--|--|
| | | авторитарный, демократический, либеральный |
|--|--|--|

- Задание 4 (УК4 – ИУК 4.2)

Укажите какой стиль управления стоит выбрать руководителю, если сотрудники имеют большой опыт в работе, поставленная задача выполнялась многократно, достигался запланированный результат.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | либеральный |
|--|--|-------------|

- Задание 5 (УК4 – ИУК 4.2)

С помощью какого инструмента человека может организовать свое время, чтобы с меньшими усилиями в кратчайшие сроки достигать своих целей, чтобы успевать больше, уставая меньше.

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | тайм-менеджмент |
|--|--|-----------------|

- Задание 6 (УК4 – ИУК 4.2)

Как, одним словом, называется совокупность навыков, умений и навыки (управленческие, коммуникативные, корпоративные, профессиональные), которая позволяет ему достигать результата и быть эффективным в конкретном виде деятельности

| | | |
|--|--|-------------|
| | | компетенции |
|--|--|-------------|

- Задание 7 (УК4 – ИУК 4.2)

Дополните одно действие руководителя, которое пропущено в алгоритме делегирования задачи подчиненному: выбрать что и кому делегировать; донести задачу доступным языком; определить полномочия и ресурсы; распределить ответственность и предложить поддержку; определить критерии и процедуру контроля.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | мотивация |
|--|--|-----------|

- Задание 8 (УК4 – ИУК 4.2)

Как в тайм-менеджменте называются задачи, привязанные к конкретному времени выполнения.

| | | |
|--|--|---------|
| | | жесткие |
|--|--|---------|

- Задание 9 (УК4 – ИУК 4.2)

Как в тайм-менеджменте называются задачи, не привязанные к точному времени, можно выполнить, когда удобно.

| | | |
|--|--|--------|
| | | гибкие |
|--|--|--------|

- Задание 10 (УК4 – ИУК 4.2)

Как в тайм-менеджменте называются крупные и важные задачи, требующие значительных временных затрат, у которых нет жёстких сроков исполнения.

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | бюджетизируемые |
|--|--|-----------------|

- Задание 11 (УК4 – ИУК 4.2)

Как в управлении производственным коллективом называется процесс создания списка пошаговых действий, необходимых для достижения конкретной цели, где учитывается, какие задачи требуется выполнить, какие ресурсы нужны для их реализации и в какой последовательности они должны быть реализованы.

| | | |
|--|--|--------------|
| | | планирование |
|--|--|--------------|

- Задание 12 (УК4 – ИУК 4.2)

Вам представлен метод планирования, где используется такая последовательность шагов: запишите задачи, оцените их продолжительность, запланируйте буфер (резерв времени), примите решение по приоритетам и делегированию, проверьте сделанное. Укажите, как называется данный метод.

| | | |
|--|--|-------|
| | | альпы |
|--|--|-------|

- Задание 13 (УК4 – ИУК 4.2)

Во что превращается мечта, если человек продумывает такие параметры, как четкий план действий, измеримый результат, дедлайн.

| | | |
|--|--|------|
| | | цель |
|--|--|------|

- Задание 14 (УК4 – ИУК 4.2)

Как называется один из главных принципов тайм-менеджмента, позволяющий выделить первоочередные и особо важные дела, расставить последовательность их выполнения.

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | расстановка приоритетов |
|--|--|-------------------------|

- Задание 15 (УК4 – ИУК 4.2)

Какой инструмент тайм-менеджмента вы порекомендуете, если нужно приоритизировать задачи, планировать рабочее и свободное время, определить какие дела необходимо сделать срочно, какие можно отложить или делегировать, а какие не выполнять совсем.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | матрица Эйзенхауэра |
|--|--|---------------------|

ИУК-3.3 Владеть навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи

- Задание 1 (УК4 – ИУК 3.3)

Укажите какой стиль управления стоит выбрать руководителю, если сотрудники имеют небольшой опыт в работе, с подобной задачей сталкиваются впервые

| | | |
|--|--|--------------|
| | | авторитарный |
|--|--|--------------|

- Задание 2 (УК4 – ИУК 3.3)

Укажите какой стиль управления стоит выбрать руководителю, если сотрудники имеют большой опыт в работе, поставленная задача новая, но не выходит за рамки функционала и компетенций сотрудников

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | демократический |
|--|--|-----------------|

- Задание 3 (УК4 – ИУК 3.3)

Укажите какой стиль управления стоит выбрать руководителю, если сотрудники имеют большой опыт в работе, поставленная задача выполнялась многократно, достигался запланированный результат.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | либеральный |
|--|--|-------------|

- Задание 4 (УК4 – ИУК 3.3)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Зачем это делать? Для чего? Какая выгода подразделения, компании, сотрудника?»

| | | |
|--|--|----------|
| | | значимая |
|--|--|----------|

- Задание 5 (УК4 – ИУК 3.3)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Какие ресурсы потребуются для выполнения поставленной задачи: люди, деньги, информация, программное обеспечение и т.д.?»

| | | |
|--|--|------------|
| | | достижимая |
|--|--|------------|

- Задание 6 (УК4 – ИУК 3.3)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Как оценивать результат? Какие показатели и критерии оценки будем использовать?»

| | | |
|--|--|-----------|
| | | измеримая |
|--|--|-----------|

- Задание 7 (УК4 – ИУК 3.3)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Когда задача должна быть выполнена»

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | ограничена по времени |
|--|--|-----------------------|

- Задание 8 (УК4 – ИУК 3.3)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Что и как делать?, Какой запланированный результат?»

| | | |
|--|--|------------|
| | | конкретная |
|--|--|------------|

- Задание 9 (УК4 – ИУК 3.3)

О какой элементе деловой коммуникации в управлении коллективом идет речь: отзыв, отклик, ответная реакция со стороны руководителя на действия подчиненного, оценка результатов выполненной работы. Может иметь положительный или отрицательный характер, быть конструктивной и не конструктивной.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | обратная связь |
|--|--|----------------|

- Задание 10 (УК4 – ИУК 3.3)

Как в управлении командой можно назвать ситуацию противостояния сторон, возникающую вследствие противоречивости желаний, целей, ценностей и интересов?

| | | |
|--|--|----------|
| | | конфликт |
|--|--|----------|

- Задание 11 (УК4 – ИУК 3.3)

Как называется тип конфликтного взаимодействия сторон, способный привести к снижению эффективности соответствующей системы, общности или организации либо к ее разрушению. Возникает, как правило, вследствие неквалифицированных, непрофессиональных действий руководителей или их подчиненных.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | деструктивный |
|--|--|---------------|

- Задание 12 (УК4 – ИУК 3.3)

Как называется тип конфликтного взаимодействия сторон, в процессе и результате развертывания которого происходит устранение недостатков в функционировании социальной системы, группы или организации, повышается эффективность выполняемых ею функций, ее адаптация к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды, усиливается сплоченность ее членов и их единство.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | конструктивный |
|--|--|----------------|

- Задание 13 (УК4 – ИУК 3.3)

Назовите одним словом вербальные или невербальные средства общения, а также действия или бездействия, примененные осознанно или неосознанно одним из субъектов социального взаимодействия по отношению к другому, которые вызывают у последнего отрицательные эмоциональные переживания и подталкивают его к агрессивным действиям по отношению к первому, способствуя возникновению конфликта между ними.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | конфликтогены |
|--|--|---------------|

- Задание 14 (УК4 – ИУК 3.3)

Как, одним словом, можно назвать человека в команде, который ведет за собой других, руководит ими, возглавляет какое-то дело или коллектив. Лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе.

| | | |
|--|--|-------|
| | | лидер |
|--|--|-------|

- Задание 15 (УК4 – ИУК 3.3)

Как можно одним словом назвать группу людей, организованную для совместной работы ради достижения общей цели и разделяющую ответственность за полученный результат

| | | |
|--|--|---------|
| | | команда |
|--|--|---------|

- Задание 1 (УК4 – ИУК 4.1)

Как называется совокупность методов и приемов, помогающих человеку управлять своей жизнью. Благодаря эффективному использованию времени, достигать поставленных целей и задач, повышать свою эффективность и результативность.

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | тайм-менеджмент |
|--|--|-----------------|

- Задание 2 (УК4 – ИУК 4.1)

Как называется один из главных принципов тайм-менеджмента, позволяющий выделить первоочередные и особо важные дела, расставить последовательность из выполнения.

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | расстановка приоритетов |
|--|--|-------------------------|

- Задание 3 (УК4 – ИУК 4.1)

Как называется правило тайм-менеджмента, которое гласит: 80% работы выполняется за 20% времени и 80% усилий тратится на 20% результата.

| | | |
|--|--|--------|
| | | парето |
|--|--|--------|

- Задание 4 (УК4 – ИУК 4.1)

В каком процентном отношении делятся задачи и достигаемые результаты согласно инструменту тайм-менеджмента правилу Парето

| | | |
|--|--|-------|
| | | 20/80 |
|--|--|-------|

- Задание 5 (УК4 – ИУК 4.1)

На какое количество категорий можно разделить задачи с помощью инструмента тайм-менеджмента матрицы Эйзенхауэра

| | | |
|--|--|---|
| | | 4 |
|--|--|---|

- Задание 6 (УК4 – ИУК 4.1)

Какие два критерия используются в инструменте тайм-менеджмента матрице Эйзенхауэра для деления задач по категориям

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | важность, срочность |
|--|--|---------------------|

- Задание 7 (УК4 – ИУК 4.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся приоритетные задачи, которые не терпят отлагательства (кризис, форс-мажор), необходимо выполнить обязательно и в первую очередь.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | важно, срочно |
|--|--|---------------|

- Задание 8 (УК4 – ИУК 4.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые можно делегировать другим, отложить или не делать без каких-либо последствий.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | не важно, не срочно |
|--|--|---------------------|

- Задание 9 (УК4 – ИУК 4.1)

Как в тайм-менеджменте называется метод, который заключается в измерении и анализе временных затрат. Мы записываем свои занятия и их продолжительность, а потом анализируем, на что уходит наше время.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | хронометраж |
|--|--|-------------|

- Задание 10 (УК4 – ИУК 4.1)

Какой метод тайм-менеджмента выполняется следующим образом: перед началом события смотрим на часы и назначаем себе реальные сроки для выполнения. Выполняем дело, снова смотрим на часы. Сверяем запланированное время с реально потраченным. Оцениваем, насколько запланированный период времени отличается от реальности.

| | | |
|--|--|------------|
| | | калибровка |
|--|--|------------|

- Задание 11 (УК4 – ИУК 4.1)

Какой процесс в тайм-менеджменте предполагает разработку пошаговых действий в достижении целей или задач, с оптимальным распределением ресурсов, которые потребуются для их достижения.

| | | |
|--|--|--------------|
| | | планирование |
|--|--|--------------|

- Задание 12 (УК4 – ИУК 4.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые направлены на достижение главных целей в работе или жизни человека, стратегические задачи, которые выполняются планомерно, настойчиво и обдуманно.

| | | |
|--|--|------------------|
| | | важно, не срочно |
|--|--|------------------|

- Задание 13 (УК4 – ИУК 4.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые нужно выполнять прямо сейчас, но которые почти никак не влияют на главные цели человека

| | | |
|--|--|------------------|
| | | не важно, срочно |
|--|--|------------------|

- Задание 14 (УК4 – ИУК 4.1)

Как называются дела, выполнение которых ворует наше время или срывает наши планы. Например: общение в социальных сетях в рабочее время, разговорчивые коллеги, мешающие работать, дорожные пробки и т.д.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | поглотители времени |
|--|--|---------------------|

- Задание 15 (УК4 – ИУК 4.1)

Как называется метод планирования, который включает в себя пять стадий, в том числе составление списка заданий; оценку длительности каждой задачи; резервирование времени, выставление приоритетов и т.д.

| | | |
|--|--|-------|
| | | альпы |
|--|--|-------|

ИУК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного роста

- Задание 1 (УК4 – ИУК 4.2)

Во что превращается мечта, если человек продумывает такие параметры, как четкий план действий, измеримый результат, дедлайн.

| | | |
|--|--|------|
| | | цель |
|--|--|------|

- Задание 2 (УК4 – ИУК 4.2)

Как в управлении называется метод эффективного распределения времени для качественного выполнения различных задач, который по времени исполнения задач может быть краткосрочным, среднесрочным и долгосрочным

| | | |
|--|--|--------------|
| | | планирование |
|--|--|--------------|

- Задание 3 (УК4 – ИУК 4.2)

Как, одним словом, называется совокупность навыков, умений и навыки (управленческие, коммуникативные, корпоративные, профессиональные), которая позволяет ему достигать результата и быть эффективным в конкретном виде деятельности

| | | |
|--|--|-------------|
| | | компетенции |
|--|--|-------------|

- Задание 4 (УК4 – ИУК 4.2)

Есть три вида задачи, которые часто присутствуют в рабочем плане: задачи, привязанные ко времени; задачи, не привязанные ко времени; объемные задачи, которые требуют определенного ресурса времени, не имеют жесткой привязки к началу исполнения, но, как правило, имеют дедлайн. Как называются эти виды задач?

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | жесткие, гибкие, бюджетизируемые |
|--|--|----------------------------------|

- Задание 5 (УК4 – ИУК 4.2)

Компонентами какого управленческого процесса являются: получение сведений о фактическом состоянии дел, анализ, оценка и обратная связь задействованным в процессе субъектам.

| | | |
|--|--|----------|
| | | контроль |
|--|--|----------|

- Задание 6 (УК4 – ИУК 4.2)

О каком процессе управления производственным коллективом идет речь: передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | делегирование |
|--|--|---------------|

- Задание 7 (УК4 – ИУК 4.2)

О какой элементе деловой коммуникации в управлении коллективом идет речь: отзыв, отклик, ответная реакция со стороны руководителя на действия подчиненного, оценка результатов выполненной работы. Может иметь

положительный или отрицательный характер, быть конструктивной и не конструктивной.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | обратная связь |
|--|--|----------------|

-- Задание 8 (УК4 – ИУК 4.2)

Какой один из предложенных пунктов не соответствует критериям постановки задачи по модели SMART. Задача должна быть: конкретна, измерима, достижима, значима, приписана на бумаге, ограничена по времени

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | прописана на бумаге |
|--|--|---------------------|

- Задание 9 (УК4 – ИУК 4.2)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Зачем это делать? Для чего? Какая выгода подразделения, компании, сотрудника?»

| | | |
|--|--|----------|
| | | значимая |
|--|--|----------|

- Задание 10 (УК4 – ИУК 4.2)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Какие ресурсы потребуются для выполнения поставленной задачи: люди, деньги, информация, программное обеспечение и т.д.»

| | | |
|--|--|------------|
| | | достижимая |
|--|--|------------|

- Задание 11 (УК4 – ИУК 4.2)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Как оценивать результат? Какие показатели и критерии оценки будем использовать?»

| | | |
|--|--|-----------|
| | | измеримая |
|--|--|-----------|

- Задание 12 (УК4 – ИУК 4.2)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Когда задача должна быть выполнена»

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | ограничена по времени |
|--|--|-----------------------|

- Задание 13 (УК4 – ИУК 4.2)

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Что и как делать?, Какой запланированный результат?»

| | | |
|--|--|------------|
| | | конкретная |
|--|--|------------|

- Задание 14 (УК4 – ИУК 4.2)

Назовите инструмент, с помощью которого человек может сам осознанно контролировать время, которое он тратит на разные виды деятельности, увеличивая при этом эффективность и продуктивность своей работы или отдыха.

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | тайм-менеджмент |
|--|--|-----------------|

- Задание 15 (УК4 – ИУК 4.2)

Как в управлении командой можно назвать ситуацию противостояния сторон, возникающую вследствие противоречивости желаний, целей, ценностей и интересов?

| | | |
|--|--|----------|
| | | конфликт |
|--|--|----------|

- Задание 1 (УК4 – ИУК 4.3)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: «Победа любой ценой. Все средства хороши», стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другим людям.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | соперничество |
|--|--|---------------|

- Задание 2 (УК4 – ИУК 4.3)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: стратегия не ведет ни к победе, ни к разрешению конфликта, отсутствует стремления к кооперации и достижению собственных целей; наблюдается уклонение от общения с оппонентом; затягивание конфликта, промедление с принятием решения; игнорирование проблемы как таковой.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | избегание |
|--|--|-----------|

- Задание 3 (УК4 – ИУК 4.3)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: принесение в жертву собственных интересов ради другого; один из участников конфликта готов уступить оппоненту, принять его точку зрения, чтобы не было обострения ситуации и сохранились отношения.

| | | |
|--|--|------------|
| | | примирение |
|--|--|------------|

- Задание 4 (УК4 – ИУК 4.3)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: достижения частичного удовлетворения своих интересов, готовность оппонентов идти на определенные уступки друг другу, что позволяет удовлетворить некоторые притязания каждой из вовлеченных в конфликт сторон.

| | | |
|--|--|------------|
| | | компромисс |
|--|--|------------|

- Задание 5 (УК4 – ИУК 4.3)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, когда участники конфликта приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | сотрудничество |
|--|--|----------------|

- Задание 6 (УК4 – ИУК 4.3)

Укажите, какому стилю управления коллективом соответствует следующее описание: совместное принятие решения, распределение функций контроля и ответственности в соответствии с полномочиями, совместное определение форм поощрения?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | демократический |
|--|--|-----------------|

- Задание 7 (УК4 – ИУК 4.3)

Укажите, какому стилю управления коллективом соответствует следующее описание: единоличное принятие, доведение решения через приказ или команду, постоянный контроль, жесткая дисциплина

| | | |
|--|--|--------------|
| | | авторитарный |
|--|--|--------------|

- Задание 8 (УК4 – ИУК 4.3)

Укажите, какому стилю управления коллективом соответствует следующее описание: принятие решения, ответственность и полномочия в руках

исполнителей, инициатива передается подчиненным, самоконтроль и самодисциплина со стороны команды.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | либеральный |
|--|--|-------------|

- Задание 9 (УК4 – ИУК 4.3)

Передача информации при общении происходит через коммуникативные каналы. Назовите канал коммуникации, при котором обмен информацией между людьми происходит посредством устной или письменной речи (речевая, словесная коммуникация)

| | | |
|--|--|------------|
| | | вербальный |
|--|--|------------|

- Задание 10 (УК4 – ИУК 4.3)

Передача информации при общении происходит через коммуникативные каналы. Назовите канал коммуникации, при которой происходит передача информация через «язык тела»: жесты, мимику, позы, взгляд.

| | | |
|--|--|--------------|
| | | невербальный |
|--|--|--------------|

- Задание 11 (УК4 – ИУК 4.3)

Передача информации при общении происходит через коммуникативные каналы. Назовите коммуникативный канал, связанный со звучанием голоса: высота голоса, интонация, темп речи, ритм речи, паузы и т.д.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | паралингвистический |
|--|--|---------------------|

- Задание 12 (УК4 – ИУК 4.3)

Назовите коммуникативную технику, которая предполагает полную концентрацию на собеседнике с целью услышать и понять его, помогает расположить к себе собеседника, показывая заинтересованность в том, что он говорит, демонстрирует умение слушать «всем телом».

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | активное слушание |
|--|--|-------------------|

- Задание 13 (УК4 – ИУК 4.3)

Существует два варианта слушания: активное и пассивное. Назовите о какой технике слушания идет речь: не побуждаем собеседника к разговору, терпим многословие и отступление от темы, уходим в свои мысли с маской внимания на лице, терпеливо ждем окончания речи

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | пассивное слушание |
|--|--|--------------------|

- Задание 14 (УК4 – ИУК 4.3)

Существует два варианта слушания: активное и пассивное. Назовите о какой технике слушания идет речь: побуждаем собеседника к разговору, уточняем смысл сказанного, направляем беседу в нужное русло к нужной информации

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | активное слушание |
|--|--|-------------------|

- Задание 15 (УК4 – ИУК 4.3)

Как, одним словом, можно назвать человека в команде, который ведет за собой других, руководит ими, возглавляет какое-то дело или коллектив. Лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе.

| | | |
|--|--|-------|
| | | лидер |
|--|--|-------|

- Задание 1 (УК4 – ИУК 4.2)

Как в деловых коммуникациях называется беседа на интересную и приятную для собеседников тему, чаще всего не связанную с основной темой встречи.

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | короткий разговор |
|--|--|-------------------|

- Задание 2 (УК4 – ИУК 4.2)

В коммуникативном приеме под название «короткий разговор» используется несколько техник. Суть одной из них: ссылки на ранее сказанное партнером, его рассказы о себе, своих занятиях, хобби и др. Как называется эта техника короткого разговора?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | цитирование |
|--|--|-------------|

- Задание 3 (УК4 – ИУК 4.2)

В коммуникативном приеме под название «короткий разговор» используется несколько техник. Суть одной из них: увлекательное, захватывающее повествование, неожиданное, приятное или пикантное и т. п. Как называется эта техника короткого разговора?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | интересный рассказ |
|--|--|--------------------|

- Задание 4 (УК4 – ИУК 4.2)

Перечислены техники, которые рекомендуется использовать в деловых коммуникациях. Они помогают выяснить общие интересы, взгляды, сойтись во мнении на какую-либо тему, задать тон всем дальнейшим обсуждениям:

цитирование партнера; позитивные констатации; информирование; интересный рассказ. Как называется такой разговор?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | короткий разговор |
|--|--|-------------------|

- Задание 5 (УК4 – ИУК 4.2)

Передача информации при общении происходит через коммуникативные каналы. Назовите канал коммуникации, при котором обмен информацией между людьми происходит посредством устной или письменной речи (речевая, словесная коммуникация)

| | | |
|--|--|------------|
| | | вербальный |
|--|--|------------|

- Задание 6 (УК4 – ИУК 4.2)

Передача информации при общении происходит через коммуникативные каналы. Назовите канал коммуникации, при которой происходит передача информация через «язык тела»: жесты, мимику, позы, взгляд.

| | | |
|--|--|--------------|
| | | невербальный |
|--|--|--------------|

- Задание 7 (УК4 – ИУК 4.2)

Передача информации при общении происходит через коммуникативные каналы. Назовите коммуникативный канал, связанный со звучанием голоса: высота голоса, интонация, темп речи, ритм речи, паузы и т.д.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | паралингвистический |
|--|--|---------------------|

- Задание 8 (УК4 – ИУК 4.2)

О какой элементе деловой коммуникации в управлении коллективом идет речь: отзыв, отклик, ответная реакция со стороны руководителя на действия подчиненного, оценка результатов выполненной работы. Может иметь положительный или отрицательный характер, быть конструктивной и не конструктивной.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | обратная связь |
|--|--|----------------|

- Задание 9 (УК4 – ИУК 4.2)

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник выражает признание заслуг и достижений своего оппонента, подчеркивает уважение к его мнению, вкладу в общее дело, делает это искренне, опираясь на конкретные факты.

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | подчеркивание значимости |
|--|--|--------------------------|

- Задание 10 (УК4 – ИУК 4.2)

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник подчеркивает сходство интересов, мнений, целей – то, что позволяет объединяет оппонентов («Мы с тобой одной крови!») и настроить их на конструктивное обсуждение вопросов встречи.

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | подчеркивание общности |
|--|--|------------------------|

- Задание 11 (УК4 – ИУК 4.2)

Назовите коммуникативную технику, которая предполагает полную концентрацию на собеседнике с целью услышать и понять его, помогает расположить к себе собеседника, показывая заинтересованность в том, что он говорит, демонстрирует умение слушать «всем телом».

| | | |
|--|--|----------|
| | | активное |
|--|--|----------|

- Задание 12 (УК4 – ИУК 4.2)

Существует два варианта слушания: активное и пассивное. Назовите о какой технике слушания идет речь: не побуждаем собеседника к разговору, терпим многословие и отступление от темы, уходим в свои мысли с маской внимания на лице, терпеливо ждем окончания речи

| | | |
|--|--|-----------|
| | | пассивное |
|--|--|-----------|

- Задание 13 (УК4 – ИУК 4.2)

Существует два варианта слушания: активное и пассивное. Назовите о какой технике слушания идет речь: побуждаем собеседника к разговору, уточняем смысл сказанного, направляем беседу в нужное русло к нужной информации

| | | |
|--|--|----------|
| | | активное |
|--|--|----------|

- Задание 14 (УК4 – ИУК 4.2)

В деловой беседе используются разные типы вопросов. Укажите, как называется тип вопроса, на которые ожидается ответ «да» или «нет»?

| | | |
|--|--|----------|
| | | закрытый |
|--|--|----------|

- Задание 15 (УК4 – ИУК 4.2)

В деловой беседе используются разные типы вопросов. Укажите, как называется тип вопроса, который предполагает развернутый ответ и

начинается в вопросительного слова: «что?», «как?», «кто?», «сколько?» «почему?».

| | | |
|--|--|----------|
| | | открытый |
|--|--|----------|

Задание 1 (УК4 – ИУК 4.2)

Как можно одним словом назвать группу людей, организованную для совместной работы ради достижения общей цели и разделяющую ответственность за полученный результат

| | | |
|--|--|---------|
| | | команда |
|--|--|---------|

- Задание 2 (УК4 – ИУК 4.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Зачем это делать? Для чего? Какая выгода подразделения, компании, сотрудника?»

| | | |
|--|--|----------|
| | | значимая |
|--|--|----------|

- Задание 3 (УК4 – ИУК 4.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Какие ресурсы потребуются для выполнения поставленной задачи: люди, деньги, информация, программное обеспечение и т.д.»

| | | |
|--|--|------------|
| | | достижимая |
|--|--|------------|

- Задание 4 (УК4 – ИУК 4.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Как оценивать результат? Какие показатели и критерии оценки будем использовать?»

| | | |
|--|--|-----------|
| | | измеримая |
|--|--|-----------|

- Задание 5 (УК4 – ИУК 4.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Когда задача должна быть выполнена»

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | ограничена по времени |
|--|--|-----------------------|

- Задание 6 (УК4 – ИУК 4.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Что и как делать? Какой запланированный результат?»

| | | |
|--|--|------------|
| | | конкретная |
|--|--|------------|

- Задание 7 (УК4 – ИУК 4.2)

К какой функции лидера относятся действия: оценка результатов выполнения поставленной задачи, выводы о проделанной работе, корректирующие действия, если результаты не достигнуты или достигнуты не в полном объёме

| | | |
|--|--|----------|
| | | контроль |
|--|--|----------|

- Задание 8 (УК4 – ИУК 4.2)

Какой вид контроля следует применить лидеру, если задача относится к новым, а исполнители достаточно самостоятельны, опытные и профессиональны. Между этапами нужно только корректировать цели.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | поэтапный |
|--|--|-----------|

- Задание 9 (УК4 – ИУК 4.2)

Как называется вид контроля, когда происходит оценка труда члена команды только после того, как он выполнил то, что от него

| | | |
|--|--|----------|
| | | итоговый |
|--|--|----------|

- Задание 10 (УК4 – ИУК 4.2)

Какой вид контроля использует лидер при систематической и регулярной проверке устных и письменных отчетов членов команды

| | | |
|--|--|---------------|
| | | периодический |
|--|--|---------------|

- Задание 11 (УК4 – ИУК 4.2)

Как в управлении командой называется процесс создания списка пошаговых действий, необходимых для достижения конкретной цели, где учитывается, какие задачи требуется выполнить, какие ресурсы нужны для их реализации и в какой последовательности они должны быть реализованы.

| | | |
|--|--|--------------|
| | | планирование |
|--|--|--------------|

- Задание 12 (УК4 – ИУК 4.2)

Как можно назвать столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений, позиций людей в процессе взаимодействия.

| | | |
|--|--|----------|
| | | конфликт |
|--|--|----------|

- Задание 13 (УК4 – ИУК 4.2)

По типу конфликтного взаимодействия и его последствиям конфликты делятся на две группы. К какому типу относится конфликт со следующими характеристиками: не решает вопрос, приводит к стрессу и разрыву отношений, формирует негативный климат в коллективе, вызовет агрессию.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | деструктивный |
|--|--|---------------|

- Задание 14 (УК4 – ИУК 4.2)

Как одним словом можно назвать слова, действия (или бездействия), способствующие возникновению и развитию конфликта, создающие напряженную атмосферу в общении и задевающие собеседника

| | | |
|--|--|---------------|
| | | конфликтогены |
|--|--|---------------|

- Задание 15 (УК4 – ИУК 4.2)

По типу конфликтного взаимодействия и его последствиям конфликты делятся на две группы. К какому типу относится конфликт со следующими характеристиками: разрешает сложившуюся важную проблему, способствует получению опыта и знаний в решении спорных ситуаций, улучшает отношения между людьми.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | конструктивный |
|--|--|----------------|

- Задание 1 (УК5 – ИУК5.1)

Как называется учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Детерминизм |
|--|--|-------------|

- Задание 2 (УК5 – ИУК5.1)

Как детерминизм помогает разработчикам программного обеспечения?

| | | |
|--|--|---|
| | | Детерминизм позволяет разработчикам программного обеспечения проектировать, планировать и предсказывать поведение своего программного |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | продукта в реальных условиях использования |
|--|--|--|

- Задание 3 (УК5 – ИУК5.1)

Что не может быть предсказано детерминизмом?

| | | |
|--|--|---|
| | | Детерминизм не может точно предсказать погоду на месяц вперед или результат сложной комбинации желаемых параметров программного обеспечения, время, необходимых ресурсов или наступления новых клиентов |
|--|--|---|

- Задание 4 (УК5 – ИУК5.1)

Приведите пример простой структуры, которая проявляет сложное поведение?

| | | |
|--|--|--|
| | | Молекула воды, состоящая из двух атомов водорода и одного атома кислорода, проявляет сложное поведение |
|--|--|--|

- Задание 5 (УК5 – ИУК5.1)

Какие научные дисциплины добились прогресса в изучении сложных систем?

Приведите не менее двух дисциплин.

| | | |
|--|--|--|
| | | Теория динамических систем, теория хаоса, теория сетей, теория игр и ряд других научных дисциплин добились прогресса в изучении сложных систем |
|--|--|--|

- Задание 6 (УК5 – ИУК5.1)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности? Приведите не менее двух проблем.

| | | |
|--|--|--|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом. |
|--|--|--|

- Задание 7 (УК5 – ИУК5.1)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 8 (УК5 – ИУК5.1)

Каких изменений можно ожидать в будущем в связи с развитием теории сложности в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности может привести к изменениям в понимании сложных систем в целом и принесет новые методы и подходы к управлению ими |
|--|--|---|

- Задание 9 (УК5 – ИУК5.1)

Каковы особенности линейного мышления в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Линейное мышление ориентировано на установление причинно-следственных связей, игнорирует сложность и считает, что события развиваются линейно и имеют простые следствия |
|--|--|---|

- Задание 10 (УК5 – ИУК5.1)

Что такое детерминизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью |
|--|--|---|

- Задание 11 (УК5 – ИУК5.1)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности?

| | | |
|--|--|---|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом |
|--|--|---|

- Задание 12 (УК5 – ИУК5.1)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 13 (УК5 – ИУК5.1)

Какие проблемы возникают при использовании систем контроля в разработке новых продуктов? Укажите минимум одну проблему.

| | | |
|--|--|---|
| | | Системы контроля не работают в ситуациях, когда необходим |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | творческий подход при разработке новых продуктов |
|--|--|--|

- Задание 14 (УК5 – ИУК5.1)

Что такое редукционизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Редукционизм – это подход, в рамках которого систему разбирают на части, а затем изучают взаимодействие этих частей, чтобы понять, как работает целое |
|--|--|---|

- Задание 15 (УК5 – ИУК5.1)

Какая тенденция мешает нам предвидеть будущие события при управлении командами?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Избирательность |
|--|--|-----------------|

- Задание 16 (УК5 – ИУК5.1)

Какие особенности имеет иерархический подход в управлении сложными системами? Укажите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Иерархический подход в управлении сложными системами предполагает, что не все в поведении системы может быть объяснено событиями на более низких уровнях. Каждому уровню присущи свои особенные и не сводимые к более элементарным уровням свойства |
|--|--|---|

- Задание 17 (УК5 – ИУК5.1)

Какое заключение вы можете сделать относительно знания о функционировании определенного уровня в иерархической системе и работе на других уровнях? Сделайте не менее одного заключения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание о функционировании определенного уровня в иерархической системе не делает человека квалифицированным для работы на других уровнях, так как для работы на других уровнях требуются другие знания |
|--|--|--|

- Задание 18 (УК5 – ИУК5.1)

Что объясняет закон дырявых абстракций в контексте системного управления?

| | | |
|--|--|--|
| | | Закон дырявых абстракций объясняет почему компоненты, находящиеся на более высоких уровнях системы, могут проявлять себя неожиданным образом в |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | результате воздействия событий на более низких уровнях |
|--|--|--|

- Задание 19 (УК5 – ИУК5.1)

Как называется логическое дополнение к Agile-методологиям разработки программного обеспечения, которые были созданы в 1990-х годах, необходимость которых была продиктована неудачами при разработке программного обеспечения, к которым приводил детерминистский подход, основанный на тщательном контроле, предварительном детальном проектировании и планировании сверху вниз?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Гибкий (Agile) менеджмент |
|--|--|---------------------------|

- Задание 20 (УК5 – ИУК5.1)

Как называется управленческая философия, предлагающая способы оптимизации процессов и позволяющая добиваться целей, постоянно фокусируясь на имеющихся ограничениях?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Теория ограничений |
|--|--|--------------------|

- Задание 21 (УК5 – ИУК5.1)

Как принято называть множество теорий, претендующих на объяснение того, как люди работают в командах?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | Социальная сложность |
|--|--|----------------------|

- Задание 22 (УК5 – ИУК5.1)

Какое стремление у человеческого мозга, которое полезно при прогнозировании и планировании командной работы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Стремление к определению причинно-следственных связей |
|--|--|---|

- Задание 23 (УК5 – ИУК5.1)

Какие рекомендации дает Ю. Апелло по поводу анализа реальных нерешенных проблем в компании? Укажите не менее двух рекомендаций автора.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекомендуется провести анализ каждой из наиболее важных проблем, обсудить проблему со всеми заинтересованными сторонами и убедиться, что причина проблемы определена правильно, без упрощения сложности данных проблем |
|--|--|--|

- Задание 24 (УК5 – ИУК5.1)

Какие методы появились в рамках методологии быстрой разработки приложений (RAD)? Напишите название не менее трех методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Контроль за внесением изменений в техдокументацию, инспекции и |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | применение контрольных показателей, создание прототипов, выпуск инкрементных версий ПО и тесное сотрудничество с заказчиком |
|--|--|---|

- Задание 25 (УК5 – ИУК5.1)

Что предложили создатели Agile-манифеста? Укажите основную идею, выработанную на лыжном курорте в штате Юта в 2001 году.

| | | |
|--|--|---|
| | | Создатели Agile-манифеста предложили собрать вместе лидеров движения и обсудить проблему бюрократического характера в разработке ПО. Тут же был предложен термин «гибкие методологии» (Agile) |
|--|--|---|

- Задание 26 (УК5 – ИУК5.1)

Какие принципы движения «легких» методологий разработки ПО были описаны в манифесте? Укажите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Ориентация на результат, гибкость и быстрая реакция на изменения |
|--|--|--|

- Задание 27 (УК5 – ИУК5.1)

Как называется некоммерческая организация, созданная наиболее авторитетными представителями Agile-движения, ставящая своей целью продвижение гибких методологий во всем мире?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Agile Alliance |
|--|--|----------------|

- Задание 28 (УК5 – ИУК5.1)

Перечислите не менее двух ценностей, которые признает Agile-манифест разработки программного обеспечения.

| | | |
|--|--|---|
| | | Ценить людей и взаимодействие между ними больше, чем процессы и инструменты; ценить работающий продукт больше, чем исчерпывающую документацию; ценить сотрудничество с заказчиком больше, чем переговоры по условиям контракта; ценить готовность реагировать на изменения больше, чем следование плану |
|--|--|---|

- Задание 29 (УК5 – ИУК5.1)

Какие принципы Agile-манифеста разработки программного обеспечения ценятся больше всего? Укажите не менее двух принципов.

| | | |
|--|--|---|
| | | Больше всего в манифесте ценятся принципы, связанные с ценностью людей, работающего продукта, |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | сотрудничества с заказчиком и готовностью реагировать на изменения |
|--|--|--|

- Задание 30 (УК5 – ИУК5.1)

Что обеспечивают Agile-подходы в процессе разработки программного обеспечения?

| | | |
|--|--|---|
| | | Agile-подходы обеспечивают работу в области разработки программного обеспечения между порядком и хаосом |
|--|--|---|

- Задание 31 (УК5 – ИУК5.2)

Какие методы используются в Agile-методологиях для обеспечения качества? Приведите не менее двух методов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Разработка через тестирование, ревью кода, Definition of Done, итеративная разработка и рефакторинг кода |
|--|--|--|

- Задание 32 (УК5 – ИУК5.2)

Какие инструменты предпочитают опытные Agile-команды? Укажите не менее двух инструментов.

| | | |
|--|--|--|
| | | Опытные Agile-команды предпочитают инструменты, позволяющие осуществлять ежедневные сборки, непрерывную интеграцию и автоматическое тестирование |
|--|--|--|

- Задание 33 (УК5 – ИУК5.2)

Почему в Agile-методологиях даты поставки, бюджеты и крайние сроки могут устанавливаться почти произвольно?

| | | |
|--|--|---|
| | | В Agile-методологиях даты поставки, бюджеты и крайние сроки могут устанавливаться почти произвольно, потому что программное обеспечение создается короткими отрезками и поставляется в виде инкрементных релизов. Каждый из релизов сам потенциально является готовым к поставке продуктом, что позволяет владельцам бизнеса управлять графиком проекта |
|--|--|---|

- Задание 34 (УК5 – ИУК5.2)

Какой процесс считается наиболее важным в Agile-методологиях? Укажите один процесс.

| | | |
|--|--|---|
| | | Наиболее важным процессом в Agile-методологиях является короткий цикл разработки и обратной связи |
|--|--|---|

- Задание 35 (УК5 – ИУК5.2)

Какие основные методы планирования используются в Agile-методологиях? Укажите один метод.

| | | |
|--|--|---|
| | | Метод набегающей волны, ежедневное личное общение и мониторинг хода проекта через оценку работающего продукта |
|--|--|---|

- Задание 36 (УК5 – ИУК5.2)

Как процессы разработки подвергаются регулярной переоценке и перенастройке в Agile-методологиях? Укажите один процесс.

| | | |
|--|--|--|
| | | Посредством анализа и ретроспектив (ретроспективных совещаний) |
|--|--|--|

- Задание 37 (УК5 – ИУК5.2)

Какие методологии конкурируют с Agile? Укажите один пример.

| | | |
|--|--|---|
| | | бережливая разработка программного обеспечения (Lean software development), движение за мастерство программирования |
|--|--|---|

- Задание 38 (УК5 – ИУК5.2)

Как называется учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Детерминизм |
|--|--|-------------|

- Задание 39 (УК5 – ИУК5.2)

Как детерминизм помогает разработчикам программного обеспечения?

| | | |
|--|--|--|
| | | Детерминизм позволяет разработчикам программного обеспечения проектировать, планировать и предсказывать поведение своего программного продукта в реальных условиях использования |
|--|--|--|

- Задание 40 (УК5 – ИУК5.2)

Что не может быть предсказано детерминизмом?

| | | |
|--|--|--|
| | | Детерминизм не может точно предсказать погоду на месяц вперед или результат сложной комбинации |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | желаемых параметров программного обеспечения, время, необходимых ресурсов или наступления новых клиентов |
|--|--|--|

- Задание 41 (УК5 – ИУК5.2)

Приведите пример простой структуры, которая проявляет сложное поведение?

| | | |
|--|--|--|
| | | Молекула воды, состоящая из двух атомов водорода и одного атома кислорода, проявляет сложное поведение |
|--|--|--|

- Задание 42 (УК5 – ИУК5.2)

Какие научные дисциплины добились прогресса в изучении сложных систем?

Приведите не менее двух дисциплин.

| | | |
|--|--|--|
| | | Теория динамических систем, теория хаоса, теория сетей, теория игр и ряд других научных дисциплин добились прогресса в изучении сложных систем |
|--|--|--|

- Задание 43 (УК5 – ИУК5.2)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности? Приведите не менее двух проблем.

| | | |
|--|--|--|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом. |
|--|--|--|

- Задание 44 (УК5 – ИУК5.2)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 45 (УК5 – ИУК5.2)

Каких изменений можно ожидать в будущем в связи с развитием теории сложности в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности может привести к изменениям в понимании сложных систем в целом и принесет новые методы и подходы к управлению ими |
|--|--|---|

- Задание 46 (УК5 – ИУК5.2)

Каковы особенности линейного мышления в рамках управления проектами?

| | | |
|--|--|---|
| | | Линейное мышление ориентировано на установление причинно-следственных связей, игнорирует сложность и считает, что события развиваются линейно и имеют простые следствия |
|--|--|---|

- Задание 47 (УК5 – ИУК5.2)

Что такое детерминизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Учение, согласно которому все события и действия подчиняются законам природы и связаны между собой причинно-следственной связью |
|--|--|---|

- Задание 48 (УК5 – ИУК5.2)

Какие проблемы исследуются в рамках теории сложности?

| | | |
|--|--|---|
| | | В рамках теории сложности исследуются проблемы разработки программного обеспечения и управления организациями в целом |
|--|--|---|

- Задание 49 (УК5 – ИУК5.2)

Какое значение имеет теория сложности для руководителей и менеджеров проектов?

| | | |
|--|--|---|
| | | Развитие теории сложности дает руководителям и менеджерам проектов научный подход к исследованию сложных систем и проблем, с которыми они сталкиваются в своей работе |
|--|--|---|

- Задание 50 (УК5 – ИУК5.2)

Какие проблемы возникают при использовании систем контроля в разработке новых продуктов? Укажите минимум одну проблему.

| | | |
|--|--|--|
| | | Системы контроля не работают в ситуациях, когда необходим творческий подход при разработке новых продуктов |
|--|--|--|

- Задание 51 (УК5 – ИУК5.2)

Что такое редукционизм?

| | | |
|--|--|---|
| | | Редукционизм – это подход, в рамках которого систему разбирают на части, а затем изучают взаимодействие этих частей, чтобы понять, как работает целое |
|--|--|---|

- Задание 52 (УК5 – ИУК5.2)

Какая тенденция мешает нам предвидеть будущие события при управлении командами?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | Избирательность |
|--|--|-----------------|

- Задание 53 (УК5 – ИУК5.2)

Какие особенности имеет иерархический подход в управлении сложными системами? Укажите не менее двух особенностей.

| | | |
|--|--|---|
| | | Иерархический подход в управлении сложными системами предполагает, что не все в поведении системы может быть объяснено событиями на более низких уровнях. Каждому уровню присущи свои особенные и не сводимые к более элементарным уровням свойства |
|--|--|---|

- Задание 54 (УК5 – ИУК5.2)

Какое заключение вы можете сделать относительно знания о функционировании определенного уровня в иерархической системе и работе на других уровнях? Сделайте не менее одного заключения.

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание о функционировании определенного уровня в иерархической системе не делает человека квалифицированным для работы на других уровнях, так как для работы на других уровнях требуются другие знания |
|--|--|--|

- Задание 55 (УК5 – ИУК5.2)

Что объясняет закон дырявых абстракций в контексте системного управления?

| | | |
|--|--|---|
| | | Закон дырявых абстракций объясняет почему компоненты, находящиеся на более высоких уровнях системы, могут проявлять себя неожиданным образом в результате воздействия событий на более низких уровнях |
|--|--|---|

- Задание 56 (УК5 – ИУК5.2)

Как называется логическое дополнение к Agile-методологиям разработки программного обеспечения, которые были созданы в 1990-х годах, необходимость которых была продиктована неудачами при разработке программного обеспечения, к которым приводил детерминистский подход, основанный на тщательном контроле, предварительном детальном проектировании и планировании сверху вниз?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Гибкий (Agile) менеджмент |
|--|--|---------------------------|

- Задание 57 (УК5 – ИУК5.2)

Как называется управленческая философия, предлагающая способы оптимизации процессов и позволяющая добиваться целей, постоянно фокусируясь на имеющихся ограничениях?

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Теория ограничений |
|--|--|--------------------|

- Задание 58 (УК5 – ИУК5.2)

Как принято называть множество теорий, претендующих на объяснение того, как люди работают в командах?

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | Социальная сложность |
|--|--|----------------------|

- Задание 59 (УК5 – ИУК5.2)

Какое стремление у человеческого мозга, которое полезно при прогнозировании и планировании командной работы?

| | | |
|--|--|---|
| | | Стремление к определению причинно-следственных связей |
|--|--|---|

- Задание 60 (УК5 – ИУК5.2)

Какие рекомендации дает Ю. Апелло по поводу анализа реальных нерешенных проблем в компании? Укажите не менее двух рекомендаций автора.

| | | |
|--|--|--|
| | | Рекомендуется провести анализ каждой из наиболее важных проблем, обсудить проблему со всеми заинтересованными сторонами и убедиться, что причина проблемы определена правильно, без упрощения сложности данных проблем |
|--|--|--|

- Задание 1 (УК6 – ИУК 6.1)

Как в управлении командой можно назвать ситуацию противостояния сторон, возникающую вследствие противоречивости желаний, целей, ценностей и интересов?

| | | |
|--|--|----------|
| | | конфликт |
|--|--|----------|

- Задание 2 (УК6 – ИУК 6.1)

Как называется тип конфликтного взаимодействия сторон, способный привести к снижению эффективности соответствующей системы, общности или организации либо к ее разрушению. Возникает, как правило, вследствие некавалифицированных, непрофессиональных действий руководителей или их подчиненных.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | деструктивный |
|--|--|---------------|

- Задание 3 (УК6 – ИУК 6.1)

Как называется тип конфликтного взаимодействия сторон, в процессе и результате развертывания которого происходит устранение недостатков в функционировании социальной системы, группы или организации, повышается эффективность выполняемых ею функций, ее адаптация к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды, усиливается сплоченность ее членов и их единство.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | конструктивный |
|--|--|----------------|

- Задание 4 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите одним словом вербальные или невербальные средства общения, а также действия или бездействия, примененные осознанно или неосознанно одним из субъектов социального взаимодействия по отношению к другому, которые вызывают у последнего отрицательные эмоциональные переживания и подталкивают его к агрессивным действиям по отношению к первому, способствуя возникновению конфликта между ними.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | конфликтогены |
|--|--|---------------|

- Задание 5 (УК6 – ИУК 6.1)

Как, одним словом, можно назвать человека в команде, который ведет за собой других, руководит ими, возглавляет какое-то дело или коллектив. Лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе.

| | | |
|--|--|-------|
| | | лидер |
|--|--|-------|

- Задание 6 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер воспринимает нужды коллектива как свои собственные и активно действует. Он оптимистичен и уверен в том, что большинство проблем вполне разрешимо, не станет предлагать пустое дело, умеет убеждать, склонен поощрять, а если, и приходится выразить свое неодобрение, то делает это, не задевая чужого достоинства, и в результате люди стараются работать лучше

| | | |
|--|--|-------------|
| | | организатор |
|--|--|-------------|

- Задание 7 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей. Хорошо информирован обо всех сплетнях и пересудах, поэтому хорошо знает, на кого и как можно повлиять. Предпочитает доверительные

встречи в кругу единомышленников. Позволяет открыто говорить то, что всем известно, чтобы отвлечь внимание от своих не афишируемых планов.

| | | |
|--|--|----------|
| | | дипломат |
|--|--|----------|

- Задание 8 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер обладает способностью видеть новое, чем и привлекает людей. Берется за решение проблем, которые могут показаться неразрешимыми и даже опасными. Действует не командными методами, а приглашает к обсуждению. Ставит задачу так, что она заинтересовывает и привлекает людей

| | | |
|--|--|--------|
| | | творец |
|--|--|--------|

- Задание 9 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер обладает сильной волей, уверен в своих силах, первым идет навстречу опасности или неизвестности, без колебаний вступает в борьбу. Склонен отстаивать то, во что верит и бороться до конца. Часто действует на свой страх и риск, т. к. ему не хватает времени, чтобы обдумать все свои действия и все предусмотреть;

| | | |
|--|--|-------|
| | | борец |
|--|--|-------|

- Задание 10 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер всегда готов поддержать в трудную минуту, уважает людей, относится к ним доброжелательно, вежлив, предупредителен, способен к сопереживанию

| | | |
|--|--|-----------|
| | | утешитель |
|--|--|-----------|

- Задание 11 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер больше всего любит власть и подчинять. Это авторитетный человек, который способен внушить окружающим чувство повиновения и даже страха.

| | | |
|--|--|-------|
| | | тиран |
|--|--|-------|

- Задание 12 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите тип конфликта: человек испытывает состояние неудовлетворенности какими-либо обстоятельствами своей жизни, связанное

с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей, порождающих аффекты и стрессы

| | | |
|--|--|------------------|
| | | внутриличностный |
|--|--|------------------|

- Задание 13 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите тип конфликта: трудноразрешимое противоречие, возникающее между людьми и вызванное несовместимостью их взглядов, интересов, целей, потребностей

| | | |
|--|--|---------------|
| | | межличностный |
|--|--|---------------|

- Задание 14 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите тип конфликта: столкновение, разногласие между личностью и группой, вызванное различиями индивидуальных и общих интересов, ослаблением сплоченности и совместных действий либо несоблюдением норм группового поведения.

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | внутригрупповой |
|--|--|-----------------|

- Задание 15 (УК6 – ИУК 6.1)

Назовите тип конфликта: коллективная размолвка. Характерными для такого конфликта является столкновение групп с разными установками, целями, интересами

| | | |
|--|--|--------------|
| | | межгрупповой |
|--|--|--------------|

- Задание 16 (УК6 – ИУК 6.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: «Победа любой ценой. Все средства хороши», стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другим людям.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | конкуренция |
|--|--|-------------|

- Задание 17 (УК6 – ИУК 6.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: стратегия не ведет ни к победе, ни к разрешению конфликта, отсутствует стремления к кооперации и достижению собственных целей; наблюдается уклонение от общения с оппонентом; затягивание конфликта, промедление с принятием решения; игнорирование проблемы как таковой.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | избегание |
|--|--|-----------|

- Задание 18 (УК6 – ИУК 6.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: принесение в жертву собственных интересов ради другого; один из участников конфликта готов уступить оппоненту, принять его точку зрения, чтобы не было обострения ситуации и сохранились отношения.

| | | |
|--|--|------------|
| | | примирение |
|--|--|------------|

- Задание 19 (УК6 – ИУК 6.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: достижения частичного удовлетворения своих интересов, готовность оппонентов идти на определенные уступки друг другу, что позволяет удовлетворить некоторые притязания каждой из вовлеченных в конфликт сторон.

| | | |
|--|--|------------|
| | | компромисс |
|--|--|------------|

- Задание 20 (УК6 – ИУК 6.1)

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, когда участники конфликта приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | сотрудничество |
|--|--|----------------|

- Задание 21 (УК6 – ИУК 6.1)

Формула конфликта: Конфликтная ситуация + Инцидент. Укажите какому из компонентов данной формулы подходит следующее определение: «— это стечение обстоятельств, которое является поводом для конфликта или формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие»?

| | | |
|--|--|----------|
| | | инцидент |
|--|--|----------|

- Задание 22 (УК6 – ИУК 6.1)

Формула конфликта: Конфликтная ситуация + Инцидент. Укажите какому из компонентов данной формулы подходит следующее определение: «— это накопившиеся противоречия, содержащие истинную причину конфликта»

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | конфликтная ситуация |
|--|--|----------------------|

- Задание 23 (УК6 – ИУК 6.1)

О какой элементе деловой коммуникации в управлении коллективом идет речь: отзыв, отклик, ответная реакция со стороны руководителя на действия подчиненного, оценка результатов выполненной работы. Может иметь положительный или отрицательный характер, быть конструктивной и не конструктивной.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | обратная связь |
|--|--|----------------|

- Задание 24 (УК6 – ИУК 6.1)

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник выражает признание заслуг и достижений своего оппонента, подчеркивает уважение к его мнению, вкладу в общее дело, делает это искренне, опираясь на конкретные факты.

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | подчеркивание значимости |
|--|--|--------------------------|

- Задание 25 (УК6 – ИУК 6.1)

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник подчеркивает сходство интересов, мнений, целей – то, что позволяет объединяет оппонентов («Мы с тобой одной крови!») и настроить их на конструктивное обсуждение вопросов встречи.

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | подчеркивание общности |
|--|--|------------------------|

- Задание 1 (УК6 – ИУК 6.2)

Как можно одним словом назвать группу людей, организованную для совместной работы ради достижения общей цели и разделяющую ответственность за полученный результат

| | | |
|--|--|---------|
| | | команда |
|--|--|---------|

- Задание 2 (УК6 – ИУК 6.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Зачем это делать? Для чего? Какая выгода подразделения, компании, сотрудника?»

| | | |
|--|--|----------|
| | | значимая |
|--|--|----------|

- Задание 3 (УК6 – ИУК 6.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Какие ресурсы потребуются для выполнения поставленной задачи: люди, деньги, информация, программное обеспечение и т.д.»?

| | | |
|--|--|------------|
| | | достижимая |
|--|--|------------|

- Задание 4 (УК6 – ИУК 6.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Как оценивать результат? Какие показатели и критерии оценки будем использовать?»

| | | |
|--|--|-----------|
| | | измеримая |
|--|--|-----------|

- Задание 5 (УК6 – ИУК 6.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Когда задача должна быть выполнена»

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | ограничена по времени |
|--|--|-----------------------|

- Задание 6 (УК6 – ИУК 6.2)

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Что и как делать? Какой запланированный результат?»

| | | |
|--|--|------------|
| | | конкретная |
|--|--|------------|

- Задание 7 (УК6 – ИУК 6.2)

К какой функции лидера относятся действия: оценка результатов выполнения поставленной задачи, выводы о проделанной работе, корректирующие действия, если результаты не достигнуты или достигнуты не в полном объёме

| | | |
|--|--|----------|
| | | контроль |
|--|--|----------|

- Задание 8 (УК6 – ИУК 6.2)

Какой вид контроля следует применить лидеру, если задача относится к новым, а исполнители достаточно самостоятельны, опытные и профессиональны. Между этапами нужно только корректировать цели.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | поэтапный |
|--|--|-----------|

- Задание 9 (УК6 – ИУК 6.2)

Как называется вид контроля, когда происходит оценка труда члена команды только после того, как он выполнил то, что от него

| | | |
|--|--|----------|
| | | итоговый |
|--|--|----------|

- Задание 10 (УК6 – ИУК 6.2)

Какой вид контроля использует лидер при систематической и регулярной проверке устных и письменных отчетов членов команды

| | | |
|--|--|---------------|
| | | периодический |
|--|--|---------------|

- Задание 11 (УК6 – ИУК 6.2)

Как в управлении командой называется процесс создания списка пошаговых действий, необходимых для достижения конкретной цели, где учитывается, какие задачи требуется выполнить, какие ресурсы нужны для их реализации и в какой последовательности они должны быть реализованы.

| | | |
|--|--|--------------|
| | | планирование |
|--|--|--------------|

- Задание 12 (УК6 – ИУК 6.1)

Вам представлен метод планирования, где используется такая последовательность шагов: запишите задачи, оцените их продолжительность, запланируйте буфер (резерв времени), примите решение по приоритетам и делегированию, проверьте сделанное. Укажите, как называется данный метод.

| | | |
|--|--|-------|
| | | альпы |
|--|--|-------|

- Задание 13 (УК6 – ИУК 6.1)

Во что превращается мечта, если человек продумывает такие параметры, как четкий план действий, измеримый результат, дедлайн.

| | | |
|--|--|------|
| | | цель |
|--|--|------|

- Задание 14 (УК6 – ИУК 6.1)

Как называется один из главных принципов тайм-менеджмента, позволяющий выделить первоочередные и особо важные дела, расставить последовательность из выполнения.

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | расстановка приоритетов |
|--|--|-------------------------|

- Задание 15 (УК6 – ИУК 6.2)

На какое количество категорий можно разделить задачи с помощью инструмента тайм-менеджмента матрицы Эйзенхауэра

| | | |
|--|--|---|
| | | 4 |
|--|--|---|

- Задание 16 (УК6 – ИУК 6.1)

Какие два критерия используются в инструменте тайм-менеджмента матрице Эйзенхауэра для разделения задач по категориям

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | важность, срочность |
|--|--|---------------------|

- Задание 17 (УК6 – ИУК 6.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся приоритетные задачи, которые не терпят отлагательства (кризис, форс-мажор), необходимо выполнить обязательно и в первую очередь.

| | | |
|--|--|---------------|
| | | важно, срочно |
|--|--|---------------|

- Задание 18 (УК6 – ИУК 6.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые можно делегировать другим, отложить или не делать без каких-либо последствий.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | не важно, не срочно |
|--|--|---------------------|

- Задание 19 (УК6 – ИУК 6.1)

Как называется инструмент тайм-менеджмента, который позволяет определить приоритетность выполнения задач, помогает понять, в каком порядке их выполнять и сколько времени на них потратить, распределяя дела в матрице по категориям важно и срочно.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | матрица Эйзенхауэра |
|--|--|---------------------|

- Задание 20 (УК6 – ИУК 6.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые направлены на достижение главных

целей в работе или жизни человека, стратегические задачи, которые выполняются планомерно, настойчиво и обдуманно.

| | | |
|--|--|------------------|
| | | важно, не срочно |
|--|--|------------------|

- Задание 21 (УК6 – ИУК 6.1)

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые нужно выполнять прямо сейчас, но которые почти никак не влияют на главные цели человека

| | | |
|--|--|------------------|
| | | Не важно, срочно |
|--|--|------------------|

- Задание 22 (УК6 – ИУК 6.2)

Как в тайм-менеджменте называется метод, который заключается в измерении и анализе временных затрат. Мы записываем свои занятия и их продолжительность, а потом анализируем, на что уходит наше время.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | хронометраж |
|--|--|-------------|

- Задание 23 (УК6 – ИУК 6.2)

Какой метод тайм-менеджмента выполняется следующим образом: перед началом события смотрим на часы и назначаем себе реальные сроки для выполнения. Выполняем дело, снова смотрим на часы. Сверяем запланированное время с реально потраченным. Оцениваем, насколько запланированный период времени отличается от реальности.

| | | |
|--|--|------------|
| | | калибровка |
|--|--|------------|

- Задание 24 (УК6 – ИУК 6.2)

Как в тайм-менеджменте называются задачи, привязанные к конкретному времени выполнения.

| | | |
|--|--|---------|
| | | жесткие |
|--|--|---------|

- Задание 25 (УК6 – ИУК 6.2)

Как в тайм-менеджменте называются задачи, не привязанные к точному времени, можно выполнить, когда удобно.

| | | |
|--|--|--------|
| | | гибкие |
|--|--|--------|

- Задание 1 (УК-7 – ИУК 7.1)

Назовите процесс изменения морфофункциональных свойств организма человека, протекающий на протяжении всей его жизни.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | Физическое развитие |
|--|--|---------------------|

- Задание 2 (УК-7 – ИУК 7.1)

Как, по определению ВОЗ, называется состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов?

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | Здоровье Здоровье человека |
|--|--|-------------------------------|

- Задание 3 (УК-7 – ИУК-7.1)

Как называется часть общей культуры, включающая физическое воспитание, спорт, туризм, искусство и лечебную физическую культуру?

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | Физическая культура |
|--|--|---------------------|

- Задание 4 (УК-7 – ИУК-7.1)

Как называется процесс повышения устойчивости организма к действию физических факторов внешней среды?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Закаливание |
|--|--|-------------|

- Задание 5 (УК-7 – ИУК-7.1)

Как называется привычная поза человека в вертикальном положении?

| | | |
|--|--|--------|
| | | Осанка |
|--|--|--------|

- Задание 6 (УК-7 – ИУК-7.1)

Укажите название гимнастического комплекса физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения для ускорения перехода от состояния сна к активной деятельности.

| | | |
|--|--|--|
| | | Зарядка Утренняя гигиеническая гимнастика |
|--|--|--|

- Задание 7 (УК-7 – ИУК-7.1)

Упражнения для развития какого физического качества эффективны при формировании телосложения?

| | | |
|--|--|------|
| | | Сила |
|--|--|------|

- Задание 8 (УК-7 – ИУК-7.1)

Какая величина дозируется регулированием объема и интенсивности выполнения физических упражнений?

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | Величина физической нагрузки |
|--|--|------------------------------|

- Задание 9 (УК-7 – ИУК-7.1)

Укажите рекомендованную частоту сердечных сокращений (ЧСС) при оздоровительном режиме нагрузок (указать количество ударов в минуту).

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | 110-120 уд.мин. |
|--|--|-----------------|

- Задание 10 (УК-7 – ИУК-7.1)

Укажите рекомендованную частоту сердечных сокращений (ЧСС) при поддерживающем режиме нагрузок (указать количество ударов в минуту).

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | 120-140 уд.мин. |
|--|--|-----------------|

- Задание 11 (УК-7 – ИУК-7.1)

Укажите рекомендованную частоту сердечных сокращений (ЧСС) при тренирующем режиме нагрузок (указать количество ударов в минуту).

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Свыше 160 уд.мин. |
|--|--|-------------------|

- Задание 12 (УК-7 – ИУК-7.1)

Укажите рекомендованную частоту сердечных сокращений (ЧСС) при развивающем режиме нагрузок (указать количество ударов в минуту).

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | 140-160 уд.мин. |
|--|--|-----------------|

- Задание 13 (УК-7 – ИУК-7.1)

Различают две фазы утомления: 1. Компенсированная

Укажите вторую фазу утомления.

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Некомпенсированная |
|--|--|--------------------|

- Задание 14 (УК-7 – ИУК-7.1)

Что снижается в некомпенсированной фазе утомления, когда резервные мощности организма исчерпаны?

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | Работоспособность |
|--|--|-------------------|

- Задание 15 (УК-7 – ИУК-7.1)

Что является основным средством физической культуры являются?

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Физические упражнения |
|--|--|-----------------------|

- Задание 16 (УК-7 – ИУК-7.1)

Укажите рекомендованную продолжительность занятий утренней гигиенической гимнастикой

| | | |
|--|--|-------------|
| | | 10-20 минут |
|--|--|-------------|

- Задание 17 (УК-7 – ИУК-7.1)

Как называются регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой, и их изменениями под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Самоконтроль |
|--|--|--------------|

- Задание 18 (УК-7 – ИУК-7.1)

Назовите одну из четырех основных задач самоконтроля

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Расширить знания о физическом развитии- Приобрести навыки в оценивании психофизической подготовки- Ознакомиться с простейшими доступными методиками самоконтроля- Определить уровень физического развития, тренированности и здоровья, чтобы корректировать нагрузку при занятиях физической культурой и спортом |
|--|--|---|

- Задание 19 (УК-7 – ИУК-7.1)

К каким показателям самоконтроля можно отнести следующие показатели: самочувствие (хорошее, удовлетворительное, плохое); сон (продолжительность, глубина, нарушения); аппетит (хороший, удовлетворительный, плохой); умственная и физическая работоспособность; положительные и отрицательные эмоции — стрессы?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Субъективным |
|--|--|--------------|

- Задание 20 (УК-7 – ИУК-7.1)

Что является показателем самоконтроля, отражающим состояние сердечно-сосудистой системы организма занимающегося?

| | | |
|--|--|--|
| | | Частота сердечных сокращений ЧСС Пульс |
|--|--|--|

- Задание 1 (УК-7 – ИУК-7.2)

Как называется специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности?

| | | |
|--|--|--|
| | | Профессионально-прикладная физическая подготовка ППФП |
|--|--|--|

- Задание 2 (УК-7 – ИУК-7.2)

Как называется состояние организма, обусловленное недостаточностью двигательной активности?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Гипокинезия |
|--|--|-------------|

- Задание 3 (УК-7 – ИУК-7.2)

Как называется совокупность отрицательных морфо-функциональных изменений в организме (атрофические изменения в мышцах, общая физическая детренированность сердечно-сосудистой системы, понижение ортостатической устойчивости, изменение водно-солевого баланса и т.д.) вследствие длительной гипокинезии?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Гиподинамия |
|--|--|-------------|

- Задание 4 (УК-7 – ИУК-7.2)

Какой принцип физического воспитания предусматривает формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями?

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | Принцип сознательности и активности |
|--|--|-------------------------------------|

- Задание 5 (УК-7 – ИУК-7.2)

Как называется принцип обязывающий строго учитывать возрастные и половые особенности, уровень подготовленности, а также индивидуальные различия в физических и психических способностях занимающихся?

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | Принцип доступности |
|--|--|---------------------|

- Задание 6 (УК-7 – ИУК-7.2)

Назовите принцип подразумевающий прежде, всего регулярность занятий, рациональное чередование нагрузок и отдыха.

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | Принцип систематичности |
|--|--|-------------------------|

- Задание 7 (УК-7 – ИУК-7.2)

Назовите средства физического воспитания

| | | |
|--|--|--|
| | | Физические упражнения Оздоровительные силы природы Гигиенические факторы |
|--|--|--|

- Задание 8 (УК-7 – ИУК-7.2)

Назовите основное средство физического воспитания

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Физические упражнения |
|--|--|-----------------------|

- Задание 9 (УК-7 – ИУК-7.2)

К какой группе методов относится игровой метод физического воспитания

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Специфические |
|--|--|---------------|

- Задание 10 (УК-7 – ИУК-7.2)

Как называется минимальное количество энергии, необходимое для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма в стандартных условиях

| | | |
|--|--|----------------|
| | | Основной обмен |
|--|--|----------------|

- Задание 11 (УК-7 – ИУК-7.2)

Укажите норму частоты сердечных сокращений в покое для нетренированного человека

| | | |
|--|--|---------------|
| | | 60-80 уд/мин. |
|--|--|---------------|

- Задание 12 (УК-7 – ИУК-7.2)

Укажите минимальную интенсивность по ЧСС (уд./мин.), которая дает тренировочный эффект для лиц студенческого возраста

| | | |
|--|--|--------------|
| | | 124 уд./мин. |
|--|--|--------------|

- Задание 13 (УК-7 – ИУК-7.2)

Укажите норму температуры воздуха при занятиях в спортивном зале

| | | |
|--|--|----------|
| | | 15-18 °С |
|--|--|----------|

- Задание 14 (УК-7 – ИУК-7.2)

Укажите рекомендованный временной интервал приема пищи до тренировки

| | | |
|--|--|------------|
| | | 2-2,5 часа |
|--|--|------------|

- Задание 15 (УК-7 – ИУК-7.2)

Укажите среднее значение энергозатрат (ккал/сут.) для работников умственного труда, в том числе для студентов.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | 2700-3000 ккал/сут. |
|--|--|---------------------|

- Задание 16 (УК-7 – ИУК-7.2)

Какое минимальное количество занятий в неделю рекомендовано для повышения уровня физической подготовленности?

| | | |
|--|--|---|
| | | 3 |
|--|--|---|

- Задание 17 (УК-7 – ИУК-7.2)

Как называется система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой?

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | Атлетическая гимнастика |
|--|--|-------------------------|

- Задание 18 (УК-7 – ИУК-7.2)

Сколько режимов интенсивности бега с учетом самочувствия и ЧСС рекомендует Ильинич В.И. в своем пособии?

| | | |
|--|--|---|
| | | 4 |
|--|--|---|

- Задание 19 (УК-7 – ИУК-7.2)

Как называется процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности?

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | | Специальная физическая подготовка |
|--|--|-----------------------------------|

- Задание 20 (УК-7 – ИУК-7.2)

Как называется процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека?

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | Общая физическая подготовка |
|--|--|-----------------------------|

- Задание 1 (УК-7 – ИУК-7.3)

Проявление какого физического качества зависит от эластичности мышц, связок, суставных сумок?

| | | |
|--|--|----------|
| | | Гибкость |
|--|--|----------|

- Задание 2 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называется способность организма противостоять утомлению?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Выносливость |
|--|--|--------------|

- Задание 3 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называется физическое качество позволяющие человеку преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений?

| | | |
|--|--|------|
| | | Сила |
|--|--|------|

- Задание 4 (УК-7 – ИУК-7.3)

Назовите наиболее доступные и полезные средства физической тренировки на открытом воздухе.

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Ходьба и бег |
|--|--|--------------|

- Задание 5 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называется функциональная проба, подразумевающая задержку дыхания на вдохе?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Проба Штанге |
|--|--|--------------|

- Задание 6 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называется функциональная проба, подразумевающая задержку дыхания на выдохе?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Проба Генче |
|--|--|-------------|

- Задание 7 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называется тест позволяющий определить физическую работоспособность человека по результатам 12-минутного бега?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | тест К. Купера |
|--|--|----------------|

- Задание 8 (УК-7 – ИУК-7.3)

Назовите основные формы труда

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | Физический и умственный |
|--|--|-------------------------|

- Задание 9 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называется система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности?

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | Производственная физическая культура |
|--|--|--------------------------------------|

- Задание 10 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называются комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления?

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | Производственная гимнастика |
|--|--|-----------------------------|

- Задание 11 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как, по определению ВОЗ, называется состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов?

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | Здоровье Здоровье человека |
|--|--|-------------------------------|

- Задание 12 (УК-7 – ИУК-7.3)

Какое количество калорий рекомендуют расходовать ежедневно за счет мускульных усилий сверх основного обмена?

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | 1200-2000 ккалл |
|--|--|-----------------|

- Задание 13 (УК-7 – ИУК-7.3)

Назовите средство оздоровительной направленности, оказывающее всестороннее воздействие на все функции организма, на дыхательную и сердечную деятельность, на костно-мышечный аппарат и психику.

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | Оздоровительный бег Бег |
|--|--|----------------------------|

- Задание 14 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

| | | |
|--|--|---------|
| | | Шейпинг |
|--|--|---------|

- Задание 15 (УК-7 – ИУК-7.3)

Назовите программу из 30 упражнений для женщин, выполняемых в основном в изометрическом режиме и вызывающих активность глубоко расположенных мышечных групп. Автор этой программы — американка Каллане Пинкней.

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Калланетика |
|--|--|-------------|

- Задание 16 (УК-7 – ИУК-7.3)

Назовите систему физических упражнений в воде, выполняемых под музыку, сочетающую элементы плавания, гимнастики, стретчинга, силовые упражнения.

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Аквааэробика |
|--|--|--------------|

- Задание 17 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называются гимнастика, состоящая из специальных упражнений для развития дыхательной мускулатуры?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Дыхательная |
|--|--|-------------|

- Задание 18 (УК-7 – ИУК-7.3)

Назовите пробу, описанную в следующем предложении. В положении лежа подсчитывается пульс за 10 с и умножается на 6. Затем нужно спокойно встать и подсчитать пульс в положении стоя.

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Ортостатическая проба |
|--|--|-----------------------|

- Задание 19 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называется важнейший показатель, характеризующий функциональные возможности легких или так называемого внутреннего дыхания?

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) |
|--|--|--------------------------------|

- Задание 20 (УК-7 – ИУК-7.3)

Как называется полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации?

| | | |
|--|--|---|
| | | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
|--|--|---|

- Задание 1 (УК-8– ИУК-8.1)

Куда обращаться при рассмотрении трудовых споров, связанных с нарушением законодательства об охране труда, установленных трудовыми договорами или соглашениями по охране труда?

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | в профсоюзную организацию |
| | | в профсоюз |

- Задание 2 (УК-8– ИУК-8.1)

Факторы, приводящие в определенных условиях жизнедеятельности к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются

| | | |
|--|--|----------|
| | | опасными |
| | | опасные |

- Задание 3 (УК-8– ИУК-8.1)

Человек, пораженный либо понесший материальные убытки в результате возникновения чрезвычайной ситуации называют

| | | |
|--|--|--------------|
| | | пострадавшим |
|--|--|--------------|

- Задание 4 (УК-8– ИУК-8.1)

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы называется

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | чрезвычайной ситуацией |
| | | чрезвычайная ситуация |

- Задание 5 (УК-8– ИУК-8.1)

Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии несет

| | | |
|--|--|--------------|
| | | работодатель |
|--|--|--------------|

- Задание 6 (УК-8– ИУК-8.1)

Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, технологическим или эксплуатационным причинам, называется

| | | |
|--|--|---------|
| | | авария |
| | | аварией |

- Задание 7 (УК-8– ИУК-8.1)

Служба охраны труда создаётся на предприятии в случае, если количество работающих

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | 50 человек и более |
| | | более 50 человек |

- Задание 8 (УК-8– ИУК-8.1)

Максимальная концентрация аварийно-химически опасных веществ, не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, является

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | предельно допустимой концентрацией |
| | | предельно допустимой |

- Задание 9 (УК-8– ИУК-8.1)

Характеристикой трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, является

| | | |
|--|--|---------------|
| | | тяжесть труда |
|--|--|---------------|

- Задание 10 (УК-8– ИУК-8.1)

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и другие мероприятия называется

| | | |
|--|--|---------------|
| | | охрана труда |
| | | охраной труда |

- Задание 11 (УК-8– ИУК-8.1)

Кому предоставляется сокращённый рабочий день независимо от условий труда?

| | | |
|--|--|--|
| | | инвалидам и молодёжи до 18 лет |
| | | молодёжи до 18 лет и инвалидам I и II группы |

- Задание 12 (УК-8– ИУК-8.1)

Повреждение здоровья работника в результате постоянного или длительного воздействия на организм вредных условий труда приводит к...

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | профессиональному заболеванию |
| | | профессиональным заболеваниям |

- Задание 13 (УК-8– ИУК-8.1)

К какому виду загрязнений относятся электромагнитные поля?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | физическому |
|--|--|-------------|

- Задание 14 (УК-8– ИУК-8.1)

Вредный производственный фактор при длительном воздействии на организм работающего приводит к...

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | профессиональному заболеванию |
| | | заболеванию |

- Задание 15 (УК-8– ИУК-8.1)

Единицей измерения освещенность является

| | | |
|--|--|------|
| | | люкс |
|--|--|------|

- Задание 16 (УК-8– ИУК-8.1)

Неконтролируемое горение причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства называется...

| | | |
|--|--|---------|
| | | пожар |
| | | пожаром |

- Задание 17 (УК-8– ИУК-8.1)

Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

| | | |
|--|--|-----------|
| | | локальная |
|--|--|-----------|

- Задание 18 (УК-8– ИУК-8.2)

Приведите эргономические критерии для оценки тяжести труда

| | | |
|--|--|--|
| | | вес поднимаемого и переносимого груза |
|--|--|--|

- Задание 19 (УК-8– ИУК-8.2)

Неисправность насосов, подогревателей и другого вспомогательного оборудования, вызвавшая остановку котла, приведшую к общему снижению отпуска тепла потребителям более чем на 50% продолжительностью свыше 16 часов, относится к ...

| | | |
|--|--|---------|
| | | авариям |
|--|--|---------|

- Задание 20 (УК-8– ИУК-8.2)

Территория, пространственная область проявления опасностей, на которой увеличивается риск возникновения опасной ситуации или несчастного случая

| | | |
|--|--|--------------|
| | | опасная зона |
|--|--|--------------|

- Задание 21 (УК-8– ИУК-8.1)

Огнетушители, разрешённые для тушения электроустановок до 1000В, находящихся под напряжением

| | | |
|--|--|------------|
| | | порошковые |
|--|--|------------|

- Задание 22 (УК-8– ИУК-8.2)

Электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника называется защитным...

| | | |
|--|--|------------|
| | | занулением |
|--|--|------------|

- Задание 23 (УК-8– ИУК-8.2)

Какой вид воздействия электрического тока, электролитический, механический, биологический или тепловой характерен для электроожога

| | | |
|--|--|----------|
| | | тепловой |
|--|--|----------|

- Задание 24 (УК-8– ИУК-8.2)

Контроль работодателя (юридического лица или ИП) за тем, чтобы в его организации соблюдались санитарные правила, называется...

| | | |
|--|--|------------------|
| | | производственным |
|--|--|------------------|

- Задание 25 (УК-8– ИУК-8.2)

Для защиты от негативного воздействия вибрации на организм человека превращение энергии механических колебаний системы в другие виды энергии, например тепловую реализуется при

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | вибродемпфирование |
|--|--|--------------------|

- Задание 26 (УК-8– ИУК-8.2)

Допустимая трудовая нагрузка для женщин при подъёме и перемещении тяжестей при чередовании с другой работой

| | | |
|--|--|-------|
| | | 10 кг |
| | | 10кг |

- Задание 27 (УК-8– ИУК-8.2)

Какой вид вентиляции работает при перемещении воздушных масс, осуществляемом благодаря возникающей разности давлений снаружи и внутри помещения

| | | |
|--|--|--------------|
| | | естественная |
|--|--|--------------|

- Задание 28 (УК-8– ИУК-8.2)

Для защиты органа зрения от инфракрасного излучения используют очки

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | синие |
| | | с синим светофильтром |

- Задание 29 (УК-8– ИУК-8.2)

Какой вид вентиляции применяется, когда вредные выделения поступают непосредственно в воздух помещения, рабочие места не фиксированы и располагаются по всему помещению

| | | |
|--|--|--------------|
| | | общеобменная |
|--|--|--------------|

- Задание 30 (УК-8– ИУК-8.2)

Вредные условия труда (третий класс) по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме работающих подразделяются на:

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| | | 4 степени |

- Задание 31 (УК-8– ИУК-8.2)

Метеорологические условия внутренней среды помещений, которые определяются действующими на организм человека сочетаниями температуры, влажности, скорости движения воздуха и теплового излучения; комплекс физических факторов, оказывающих влияние на теплообмен человека с окружающей средой, на тепловое состояние человека и определяющих самочувствие, работоспособность, здоровье и производительность труда, называются...

| | | |
|--|--|---------------|
| | | микроклиматом |
|--|--|---------------|

- Задание 32 (УК-8– ИУК-8.2)

Какой вид контроля осуществляется вышестоящими органами хозяйственного управления в отношении подчиненных им предприятий и организаций и включает в себя проверку выполнения требований безопасности и гигиены труда

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | ведомственный контроль |
| | | ведомственный |

- Задание 33 (УК-8– ИУК-8.2)

Как будет классифицирован несчастный случай на производстве, если в нём пострадало 2 человека?

| | | |
|--|--|---------|
| | | тяжёлый |
|--|--|---------|

- Задание 34 (УК-8– ИУК-8.2)

В каком диапазоне частот звук является слышимым?

| | | |
|--|--|-------------|
| | | 16-20000Гц |
| | | 16-20000 Гц |

- Задание 35 (УК-8– ИУК-8.2)

Какое время предусматривается для расследования несчастного случая на производстве, если ожидается полное восстановление пострадавшего после лечения

| | | |
|--|--|---------|
| | | 3 суток |
|--|--|---------|

- Задание 36 (УК-8– ИУК-8.2)

Государственный надзор и контроль на предприятиях, в учреждениях, организациях независимо от форм собственности и подчинённости осуществляется

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | государственными инспекциями |
| | | инспекциями |

- Задание 37 (УК-8– ИУК-8.2)

Требованиями по охране труда при работе в аварийном режиме изложены в...

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | инструкции по охране труда |
|--|--|----------------------------|

- Задание 38 (УК-8– ИУК-8.2)

По виду побудителя движения воздуха вентиляция бывает

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | механическая и естественная |
| | | естественная и механическая |

- Задание 39 (УК-8– ИУК-8.2)

Кто должен обеспечивать работающих средствами индивидуальной защиты?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | работодатель |
|--|--|--------------|

- Задание 40 (УК-8– ИУК-8.2)

Приведите один пример средств индивидуальной защиты органов дыхания

| | | |
|--|--|------------|
| | | противогаз |
| | | респиратор |

- Задание 41 (УК-8– ИУК-8.2)

Основным способом обеспечения электробезопасности в сетях до 1000 В является

| | | |
|--|--|----------|
| | | изоляция |
|--|--|----------|

- Задание 42 (УК-8– ИУК-8.2)

Как называется нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложнения ее международных отношений

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | террористической деятельностью |
| | | терроризмом |

- Задание 43 (УК-8– ИУК-8.2)

Снижение вибрационных нагрузок в технологическом оборудовании может ли привести и к снижению шума агрегатов?

| | | |
|--|--|----|
| | | да |
|--|--|----|

- Задание 44 (УК-8– ИУК-8.2)

Все линии электропередачи, электрооборудование, различные электроприборы формируют поля

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | электромагнитного излучения |
| | | электромагнитные |

- Задание 45 (УК-8– ИУК-8.2)

Диапазон оптимальных температур воздуха в градусах Цельсия в жилом или рабочем помещении составляет

| | | |
|--|--|-------|
| | | 22-25 |
|--|--|-------|

- Задание 46 (УК-8– ИУК-8.2)

Сочетание каких видов освещения в производственных помещениях должно быть обязательным

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | искусственное и естественное |
| | | естественное, искусственное |

- Задание 47 (УК-8– ИУК-8.2)

Какой вид инструктажа проводится при приёме на работу

| | | |
|--|--|---------|
| | | вводный |
|--|--|---------|

- Задание 48 (УК-8– ИУК-8.2)

Результатом специальной оценки условий труда, проводимой на предприятии, является установление...

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | классов условий труда |
| | | класса условий труда |

- Задание 49 (УК-8– ИУК-8.2)

В охране труда на сколько классов подразделяются условия труда по степени вредности и опасности

| | | |
|--|--|---|
| | | 4 |
|--|--|---|

- Задание 50 (УК-8– ИУК-8.2)

Психофизиологическим опасным и вредным фактором в охране труда является

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | умственное перенапряжение |
| | | перенапряжение |

- Задание 51 (УК-8– ИУК-8.2)

Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем называется

| | | |
|--|--|------------|
| | | карантином |
| | | карантин |

- Задание 52 (УК-8– ИУК-8.2)

Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | | безопасностью жизнедеятельности |
| | | безопасность жизнедеятельности |

- Задание 53 (УК-8– ИУК-8.3)

При проведении реанимационных мероприятий сколько необходимо проводить компрессий грудной клетки в одном туре реанимации?

| | | |
|--|--|----|
| | | 30 |
|--|--|----|

- Задание 54 (УК-8– ИУК-8.3)

Сколько времени продолжается клиническая смерть, если пострадавшему не начинают проводить реанимацию?

| | | |
|--|--|-----------|
| | | 5-6 минут |
| | | 5-6минут |

- Задание 55 (УК-8– ИУК-8.3)

Для остановки артериального кровотечения выше места ранения следует накладывать

| | | |
|--|--|------|
| | | жгут |
|--|--|------|

- Задание 56 (УК-8– ИУК-8.3)

Наибольшую опасность в отношении острого отравления имеют вещества класса опасности...

| | | |
|--|--|---------|
| | | 1 |
| | | первого |

- Задание 57 (УК-8– ИУК-8.3)

Для оказания первой медицинской помощи при растяжении нужно ли накладывать жгут?

| | | |
|--|--|-----|
| | | нет |
|--|--|-----|

- Задание 58 (УК-8– ИУК-8.3)

Комплекс практических мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма называется

| | | |
|--|--|-------------|
| | | реанимацией |
| | | реанимация |

- Задание 59 (УК-8– ИУК-8.3)

Для облегчения болевого ощущения для первой помощи при ушибах используется

| | | |
|--|--|-------|
| | | холод |
|--|--|-------|

- Задание 60 (УК-8– ИУК-8.3)

Для оказания помощи попавшему под действие электрического тока необходимо в первую очередь

| | | |
|--|--|---|
| | | прекратить действие электрического тока |
| | | обесточить электроустановку |

УК-9

1. Экономическая теория как наука изучает хозяйственную жизнь общества и разрабатывает принципы экономического поведения отраслей, фирм и отдельных людей при распределении ограниченных

- **ресурсов и благ**

2. Микроэкономика разрабатывает принципы экономического поведения субъектов экономики: продавцов, покупателей, отраслей и

- **фирм**

3. Соперничество участников хозяйственной жизни за реализацию своих экономических интересов это –

- **конкуренция**

4. Фундаментальное направление экономической теории изучает производственные отношения в их связи и зависимости с производительными силами и законы, управляющие развитием

- **экономики**

5. В экономике человек, как главная производительная сила, играет двойственную роль: он одновременно выступает как

- **объект и как субъект экономики**

6. В экономической теории различают внутриотраслевую и межотраслевую конкурентную борьбу. Внутриотраслевая конкуренция идет между фирмами, создающими

- **одинаковую или взаимозаменяющую продукцию**

7. В экономической теории предполагается, что в условиях рыночной экономики фирмы стремятся получить

- **максимум прибыли**

8. В микроэкономике зависимость между рыночными ценами и объемами покупок благ фиксирует

- **закон спроса**

9. В экономической теории зависимость между рыночными ценами и объемом доставляемых на рынок товаров фиксирует

- **закон предложения**

10. В микроэкономике то количество одного блага, от которого надо отказаться, чтобы получить другое благо, это –

- **вмененные издержки**

16. На острове живет 10 человек, каждый из которых может за день или поймать три рыбы, или набрать 2 килограмма орехов. Максимальная производительность данной экономики по улову рыбы за день составит:

- **30 рыб**

17. Известно, что объемы спроса на товар изменились на 3% при снижении цены на 2%. Эластичность спроса по цене составляет

- **$E = -1,5$**

18. Известны функции спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены – (p) : $Q^D = 20 - p$; $Q^S = -40 + 5p$. Определить, чему равна равновесная цена (Pe)

- **Pe=10**

19. Известны функции спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены – (p) : $Q^D = 20 - p$; $Q^S = -40 + 5p$. Определить равновесный объем продаж, если цена равновесия (P_e) = 10

- **$Q_e = 10$**

20. В микроэкономике субъективная оценка блага потребителем обозначается как MU- предельная полезность (в баллах), которую приносит единица потребленного блага. Если $MU_1 = 70$, $MU_2 = 40$, $MU_3 = 30$, то общая полезность (U) от потребления трех единиц блага будет равна

- **$U = 130$**

16. В экономике страны из всех доступных ресурсов производится два товара: T_1 и T_2 Первоначально создаваемые объемы : $T_1 = 1$ и $T_2 = 12$. Принято решение производить $T_1 = 2$, тогда придется произвести $T_2 = 7$. Вмененные издержки роста производства T_1 равны потерям производства T_2 в размере

- **5 шт. T_2**

19. Известны данные о величине общей полезности, извлекаемой потребителем при использовании блага по назначению: при потреблении одной единицы блага получаемая полезность (U) составит 72 балла; две единицы блага принесут $U = 100$ баллов. Определить, чему равна предельная (дополнительная) полезность (MU), которую приносит потребление второй единицы блага :

- **$MU = 28$ баллов**

20. В микроэкономике ведущим фактором производства выступает труд (L). Если при $L_1 = 1$ чел. обеспечивает объем выпуска продукции $Q_1 = 40$; а при $L_2 = 2$ чел. $Q_2 = 90$, то предельный (дополнительный) продукт, который создает второй работник равен:

- **$MP = 50$**

19. Затраты фирмы на капитал- 50 руб. фирма нанимает 4 работника. Ставка заработной платы $\omega = 10$ руб. Определить общие затраты фирмы (ТС)

- **$ТС = 90$ руб.**

20. Затраты фирмы на капитал- 500 тыс.руб, Затраты на найм рабочей силы- 400 тыс. руб, на топливо - 300 тыс руб., на сырье - 700 тыс.руб. Определить, чему равны переменные издержки фирмы (VC):

- **$VC = 1400$ тыс.руб**

21. Производственная функция фирмы выражает зависимость между количеством применяемых факторов и

- **объемами выпуска**

22 . Для определения положения фирмы на рынке (прибыльность, равновесие,убыточность) при выпуске определенного объема продукции необходимо сопоставлять рыночную цену и средние издержки. Если цена выше издержек, можно с уверенностью предположить, что фирма в состоянии

- **прибыльности**

23. Известно, что в микроэкономике категория эластичности спроса выражает психологическую реакцию покупателей на изменение цен. С уверенностью можно сказать, что при высоком диапазоне цен спрос

- **эластичен**

24 .Фирма извлекает положительный эффект масштаба в долгосрочном периоде, если с увеличением объемов производства ее

- **средние издержки снижаются**

25. В краткосрочном периоде основной целью фирмы выступает получение

- **экономической прибыли**

26. Правило принятия эффективных экономических решений для обеспечения получения прибыли: дополнительные затраты на производство товара должны компенсироваться

- **дополнительным доходом от его продажи.**

27. К несовершенным рыночным структурам (реальным рынкам) относятся олигополия, монополия , монополистическая конкуренция и

- **«чистая монополия»**

28.Монополист при установлении цен на продукцию принимает во внимание не только свои издержки, но и

- **эластичность спроса по цене**

29.Цена безубыточности для фирмы в долгосрочном периоде равна

- **минимуму средних издержек производства**

30. В микроэкономике категория эластичности предложения по цене фиксирует психологическую реакцию поставщиков товаров на рынок на изменение

- **рыночных цен.**

31. Метод изучения экономических явлений в их постоянном развитии это-

- **диалектика**

32. Метод познания, состоящий в расчленении целого на части это –

- **анализ**

33. В экономической теории метод изучения, определяющий сходство или различие экономических процессов или явлений это-

- **сравнение**

34. Метод исследования экономического явления или процесса, который состоит в отвлечении от случайных, временных черт и связей, это-

- **абстракция**

35. Содержанием экономического поведения хозяйствующего субъекта при распределении ограниченных ресурсов для производства благ является выбор наиболее эффективного решения

- **из множества вариантов**

36. Принцип рациональности выбора для покупателя предполагает сопоставление

- **выгод и потерь**

37. Метод исследования экономических процессов, создающий упрощенную картину экономической реальности с выделением типичных черт и зависимостей это-

- **экономическое моделирование**

38. Прогностическая функция экономической теории означает предвидение хода экономического развития и нужна для того, чтобы заблаговременно учесть последствия

- **хозяйственных решений**

39. Санирующая функция рынка проявляется в том, что развитие конкуренции поощряет прогресс предприимчивых, перспективных фирм и одновременно очищает экономику от

- **слабых фирм**

40. Закономерность долговременного периода: массовый выход фирм из отрасли приводит к

- **ликвидации убытков**

41. *Обозначения:* p - цена, Q - объем выпуска, ATC - средние издержки на единицу продукта.

В краткосрочном периоде фирма получала прибыль, выпуская $Q_1 = 10$ шт. товара при $ATC_1 = 2$ руб. В целях увеличения получаемой прибыли фирма решила увеличить выпуск до $Q_2 = 15$ шт. и $ATC_2 = 3$ руб. Принимая во

внимание, что рыночная цена на товар неизменна и равна 4 руб. ,
определить, правильное ли решение приняла фирма

- **Решение не правильное**

42. Известны параметры функций спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены – (p) $Q^D = 40 - 2p$; $Q^S = 12 + 5p$. Рыночная равновесная цена $P_e = 4$. Государство устанавливает рыночную цену на уровне $p = 2$ ден.ед. В этих условиях можно с уверенностью предположить, что на рынке установится дефицит товара в размере

- **4 шт. товара**

43. Известны параметры функций спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены – (p) : $Q^D = 40 - 2p$; $Q^S = 12 + 5p$. Фирма работает на рынке в долговременный период и рассчитывает получить экономическую прибыль, продавая 10 шт. товара. Её средние издержки $ATC = 4$. Определить размер полученной прибыли

- **Прибыль = 0.**

44. У фирмы при объеме выпуска $Q = 100$ шт. товара средние издержки $ATC = 5$ руб./шт. Равновесная рыночная цена $p = 6$ руб. Определить размер бухгалтерской прибыли

- **600 руб**

45. В микроэкономике различают бухгалтерскую, нормальную и экономическую прибыль. Если фирма находится в состоянии краткосрочного равновесия, то предприниматель получает только

- **нормальную прибыль**

46. В краткосрочном периоде средние издержки фирмы $ATC = 5$ руб./шт. Цены на единицу товара на рынке меняются следующим образом: $p_1 = 2$ руб.; $p_2 = 3$ руб.; $p_3 = 4$ руб.; $p_4 = 5$ руб.; $p_5 = 6$ руб. Определить, при каком уровне цен фирма при реализации своего товара получит экономическую прибыль

- **p_6**

47. В микроэкономике считается, что оптимальный масштаб фирмы в долговременном периоде соответствует точке

- **безубыточности фирмы**

48. Если монополия ставит целью получение максимума выручки при освоении рынка, то объемы выпуска будут больше, а цены ниже, чем при выборе цели

- **максимизации прибыли**

49. На краткосрочные колебания спроса монополия предпочитает отвечать не повышением или снижением цен, а изменением

- **объемов выпуска**

50. В микроэкономике индекс рыночной власти- коэффициент Лернера - показывает, на сколько процентов может несовершенный конкурент повысить или понизить

- **цену**

51. Рыночная цена на продукт равна 4 руб. Фирма работает в коротком периоде и выпускает 10 шт. товара . Её средние постоянные издержки 1,5 руб, средние переменные 0,5 руб. Определить размер получаемой прибыли

- **Прибыль= 20 руб.**

52. *Обозначения:* p- цена, Q-объем выпуска, АТС - средние издержки на единицу продукта.

В краткосрочном периоде фирма получала прибыль, выпуская $Q_1 = 10$ шт. товара при $АТС_1 = 2$ руб. Принимая во внимание, что рыночная цена на продукт стабильна и равна 4 руб. , фирма решила увеличить выпуск до $Q_2 = 15$ шт. $АТС_2 = 3$ руб. Определить, как изменится прибыль фирмы:

- **Прибыль уменьшится на 5 руб**

53. Известны параметры функции спроса Q^D в зависимости от цены – (p) :
 $Q^D = 40 - 2p$. Первоначальная равновесная цена $p = 4$ ден.ед.

Для стимулирования спроса государство устанавливает рыночную цену на уровне $p = 2$ ден.ед. Определить, как изменится спрос

- **Спрос увеличится на 4 ед.**

54. Известны параметры функций спроса Q^D и предложения Q^S в зависимости от цены – (p) : $Q^D = 40 - 2p$; $Q^S = 12 + 5p$. Государство устанавливает текущую рыночную цену на уровне $p = 2$ ден.ед. В этих условиях можно с уверенностью предположить, что на рынке установится дефицит товара в размере

- **шт. товара**

55. Фирма работает в долговременном периоде. Определить, стоит ли фирме вступать в отрасль, если при объеме выпуска $Q = 100$ шт. товара ее общие издержки составляют $ТС = 2500$ руб., а отраслевая равновесная цена $P = 22$ руб

- **Не стоит**

56. В экономической теории соперничество между предпринимателями, вложившими свои средства в отрасли, выпускающие различные виды продукции, представляет собой

- **межотраслевую конкуренцию**

57. *Обозначения:* : p - цена, Q - объем выпуска, AVC - средние переменные, AFC - средние постоянные издержки при производстве продукта.

Выручка фирмы от реализации 100 шт. товара 400 руб., при этом её $AFC = 1,2$ руб. а $AVC = 2,8$ руб. Цена продаж данного товара на рынке $p = 4$ руб. Определить, можно ли фирме продолжать работу в отрасли в долговременном периоде.

- **Можно**

58. В долговременном периоде фирма при выпуске 25 шт. продукта и средними издержками 6 руб./шт. находится в состоянии безубыточности. Рыночные цены имеют тенденцию роста на 10% каждые полгода. Определить, выгодно ли фирме расширять объемы выпуска.

- **Выгодно**

59. В микроэкономике неэффективным масштабом фирмы считается состояние, когда фирма несет потери от увеличения

- **выпуска продукции**

60. В микроэкономике фирмы, входящие в состав олигополии, являются взаимозависимыми и находятся в условиях конкурентной борьбы, поэтому по сравнению с монополией на олигопольных рынках цены ниже, а объемы доставляемой продукции

- **больше**

1. Какой раздел экономической теории изучает экономику того или иного государства как единое целое

- **макроэкономика**

2. Какие агрегированные хозяйствующие субъекты кроме государства и заграницы действуют в макроэкономике

- **фирмы и домохозяйства**

3. В макроэкономике применяются категории «номинальный ВВП» и «реальный ВВП». Реальный ВВП рассчитывается в ценах базового периода (базовый год назначает государство), в каких ценах рассчитывается номинальный ВВП

- **в текущих**

4. Как на практике используется информация, сосредоточенная в системе национальных счетов

- **для анализа и прогнозирования экономического развития**

5. Какая стадия производственного процесса начинается и заканчивает цикл

- **потребление**

6. Что является основным показателем экономического роста

- **рост благосостояния населения**

7. По какой формуле определяется дефлятор (инфлятор) ВВП

- **номинальный ВВП / реальный ВВП**

8. Какие показатели учитываются при применении методики расчета ВВП по расходам

- **потребительские расходы домохозяйств, инвестиционные расходы фирм, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт**

9. Какое экономическое явление характеризуется периодически повторяющимися во времени взлетами (подъемами) и падениями (спадами) рыночной конъюнктуры, экономической активности в национальной экономике

- **экономический цикл**

10. Что представляет собой описание в математической форме наиболее существенных связей и экономических явлений анализируемой национальной экономики

- **макроэкономическая модель**

11. В национальном хозяйстве производится два товара: А - потребительский товар по цене 2 руб. за единицу; Б - инвестиционный товар по цене 4 руб. за единицу. В текущем году было произведено 200 единиц товара А и 25 единиц товара Б. Валовой национальный продукт (ВНП), рассчитанный в текущих ценах, равен:

- **500 руб.**

12. Как называется ситуация в макроэкономике, при которой произведенный ВВП и использованный ВВП совпадают по величине и структуре

- **равновесие**

13. В национальном хозяйстве производится два товара: А- потребительский товар по цене 2 руб. за единицу; Б- инвестиционный товар по цене 4 руб за единицу. В текущем году было произведено 200 единиц товара А и 25 единиц товара Б. К концу текущего года 15 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Определить объем чистых инвестиций (I):

- **I= 40**

14. Какая фаза общественного воспроизводства, характеризуется является снижением деловой активности, ростом безработицы и увеличением банкротств

- **кризис**

15.Какой показатель системы национальных счетов в порядке убывания величины является самым невысоким: национальное богатство (НБ), валовый внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧНП), национальный доход (НД) и располагаемый доход (РД)

- **располагаемый доход (РД)**

16. Каким методом расчета пользуются при определении величины ВВП по расходам

- **методом конечного использования**

17. Главным условием получения *потенциального* ВВП выступает

- **полное использование всех ресурсов**

18.Основное макроэкономическое тождество имеет вид:

- **$Y(ВВП)= C + I +G + Xn$.**

19. Основное макроэкономическое тождество имеет вид:

$Y(ВВП)= C + I +G + Xn$. Если $Y = 28$ усл.ед.,а государственные расходы в 2 раза, потребительские расходы в 3 раза больше чистого экспорта, инвестиции равны по размеру чистому экспорту. Определить величину потребительских расходов:

- **C=12 усл.ед.**

20. Основное макроэкономическое тождество имеет вид:

$Y(BBП) = C + I + G + Xn$. Если $Y = 28$ усл.ед., причем государственные расходы в 2 раза, потребительские расходы в 3 раза больше чистого экспорта, а инвестиции равны по размеру чистому экспорту. Определить величину расходов государства :

- **$G = 8$ усл.ед.**

21. В Законе о занятости населения в Российской Федерации (ст.3) трудоспособные граждане признаются безработными только при соблюдении условия

- **обязательной регистрации в органах службы занятости**

22. Наличие государственного сектора экономики, принятие законодательных актов, призванных упорядочить и развивать рыночные отношения между участниками хозяйственной – это инструменты

- **прямого вмешательства государства в экономику**

23. В Бургундии занятое население составляло 70 млн.чел., а экономически активное – . млн.чел. Определить численность безработных (N):

- **$N = 5$ млн.чел.**

24 .Комплекс мероприятий макроэкономической политики государства, направленный на сглаживание макроэкономических колебаний -

- **Стабилизационная политика**

25. В стране экономически активное население- 100 млн.чел.; занятых- 55 млн.чел. Определить уровень безработицы (УБ),%

- **$УБ = 4,5\%$**

26. Уровень безработицы в национальном хозяйстве рассчитывается по формуле:

- **Численность безработных / численность экономически активного населения**

27. Продолжительность безработицы характеризует

- **Среднее время перерыва в работе**

28. Инфляция – это дисбаланс между

- **Совокупным спросом и совокупным предложением**

29. Как называется основной финансовый план государства

- **государственный бюджет**

30. В показателе ВВП любой страны до 30% величины составляет двойной счет. Какая методика расчетов ВВП позволяет исключить этот недостаток

- **расчет ВВП производственным методом (по добавленной стоимости)**

31. Нормативный характер макроэкономической теории состоит в том, что она

- **вырабатывает рекомендации для правительства**

32. Какой метод расчета ВВП может быть представлен как сумма факторных доходов участников хозяйственной деятельности

- **распределительный**

33. Задолженность гражданам и организациям иностранных государств

- **внешний долг**

34. Центральный банк страны не работает с

- **физическими лицами**

35. При анализе совокупного спроса (AD) эффект импортных закупок проявляется в том, что при прочих равных условиях импортные товары

- **становятся дешевле**

36. Как называется в макроэкономике совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг в национальной экономике

- **денежная масса**

37. Если Центральный банк 1) покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке+2) снижает учетную ставку процента и норму обязательного банковского резервирования, то речь идет о проведении кредитно-денежной политики, известной как

- **«дешевые деньги»**

38. Движение ссудного капитала, осуществляемое на началах срочности, возвратности и платности

- **кредит**

39. Обозначения: Y_d - личный располагаемый доход, T - личные налоги, C - индивидуальное потребление. Сбережения (S) можно определить по формуле

- $S = (Yd - T) - C$

40. В макроэкономической теории обратную зависимость между инфляцией и безработицей устанавливает

- **кривая Филлипса**

41. О чем свидетельствует ситуация, когда цена на булку хлеба не меняется, а вес булки хлеба становится меньше, временное замораживание

- **о подавленной инфляции**

42. Основное макроэкономическое тождество имеет вид:

$Y(BВП) = C + I + G + Xn$. Если $Y = 28$ усл.ед., а государственные расходы в 2 раза, потребительские расходы в 3 раза больше чистого экспорта, инвестиции равны по размеру чистому экспорту. Определить величину чистого экспорта (Xn):

- **$Xn = 4$ усл.ед.**

43. Формула расчета предельной склонности к потреблению

- **Прирост расходов на потребление / прирост располагаемого дохода.**

45. Какой раздел экономической политики государства включает меры стимулирования спроса на товары и услуги, капиталовложения и занятость во время кризисов и

- **антициклическая политика**

46. Функция потребления в макроэкономике страны имеет вид:

$C = 100 + 0,8 \times Yd$, где Yd - располагаемый доход (усл.ед). $Yd = 600$ усл.ед. В этих условиях размер сбережений (S) равен:

- **$S = 20$ усл.ед.**

47. Рынок, который опосредует распределение денежных средств между участниками хозяйственной деятельности в национальной экономике

- **Финансовый**

48. Отрицательная разница между доходами и расходами правительства при проведении экономической политики

- **бюджетный дефицит**

49. В рыночной экономике автономные инвестиции государства в целях стимулирования развития национального хозяйства связаны с организацией

- **общественных работ**

50. Ставка процента, по которой Центральный банк страны выдает кредиты коммерческим банкам

- **учетная ставка процента**

51. В макроэкономике кривая Лаффера показывает зависимость между

- **Ставкой налогообложения и наполнением бюджета**

52. Формула мультипликатора автономных расходов: $k = 1/(1-MPC)$

$MPC_1=0,6$; $MPC_2=0,8$. При каком значении предельной склонности к потреблению $MPC_1=0,6$ или $MPC_2=0,8$ мультипликационный эффект больше:

- **MPC_2**

53. Основная экономическая цель государственного регулирования экономики

- **Экономическая стабильность.**

54. К каким операциям банков относится привлечение денежных средств

- **Пассивным**

55. Эмиссию каких (наличных или безналичных) денег осуществляет и контролирует Центральный банк страны

- **наличных денег**

56. В национальной экономике: налоговые поступления $T=200$ усл.ед.; расходы государства $G = 250$ усл.ед.

Определить размер бюджетного дефицита (Z), усл.ед.:

- **$Z=50$ усл.ед.**

57. О чем свидетельствует ситуация равенства произведенного и использованного национального

- **О равновесии в макроэкономике**

58. Действия правительства, направленные на распределение и перераспределение доходов различных членов и групп общества

- **социальная политика**

59. В макроэкономике индекс концентрации доходов (коэффициент Джини) предназначен для определения степени

- **Дифференциации доходов**

60. Увеличение объёмов ВВП за счет расширенного использования капитала, труда и природных ресурсов – это признаки

- **экстенсивного экономического роста**

- Задание 1 (УК10 – ИУК10.2)

На какие три ветви власти в соответствии с теорией разделения властей подразделяется государственная власть (перечислить через запятую)

| | | |
|--|--|---|
| | | законодательную, исполнительную, судебную |
|--|--|---|

- Задание 2 (УК10 – ИУК10.2)

Основным социальным регулятором первобытного общества являлась

| | | |
|--|--|--------|
| | | Мораль |
|--|--|--------|

- Задание 3 (УК10 – ИУК10.2)

Категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти – это

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | политический режим |
|--|--|--------------------|

- Задание 4 (УК10 – ИУК10.2)

Сущностью любого государства является

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | политическая власть |
|--|--|---------------------|

- Задание 5 (УК10 – ИУК10.2)

Как называется нормативно-правовой акт, обладающий наивысшей юридической силой в Российской Федерации

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Конституция |
|--|--|-------------|

- Задание 6 (УК10 – ИУК10.2)

Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | субъективное право |
|--|--|--------------------|

- Задание 7 (УК10 – ИУК10.2)

Основные направления воздействия на общественные отношения - это

| | | |
|--|--|---------------|
| | | функции права |
|--|--|---------------|

- Задание 8 (УК10 – ИУК10.2)

В области прав человека основным международным документом является (написать название)

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | | Всеобщая Декларация прав человека |
|--|--|-----------------------------------|

- Задание 9 (УК10 – ИУК10.2)

Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является

| | | |
|--|--|-------------|
| | | республикой |
|--|--|-------------|

- Задание 10 (УК10 – ИУК10.2)

По форме государственного устройства согласно Конституции РФ Российская Федерация является

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | федеративным государством |
|--|--|---------------------------|

- Задание 11 (УК10 – ИУК10.2)

К личным правам гражданина РФ, касающиеся прав на жилое помещение, согласно Конституции РФ, относится право на

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | неприкосновенность жилища |
|--|--|---------------------------|

- Задание 12 (УК10 – ИУК10.2)

Является ли содержание одним из элементов норм права

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Нет |
| | | не является |

- Задание 13 (УК10 – ИУК10.2)

Способность иметь права и обязанности в сфере государственного управления – это

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | | административная правоспособность |
|--|--|-----------------------------------|

- Задание 14 (УК10 – ИУК10.2)

Объективную сторону правонарушения характеризует

| | | |
|--|--|------|
| | | вред |
|--|--|------|

- Задание 15 (УК10 – ИУК10.2)

Только по решению суда применяются следующие административные наказания (укажите два правильных варианта ответа)

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | административный арест |
| | | дисквалификация |

- Задание 16 (УК10 – ИУК10.2)

Какой общий срок исковой давности закреплен в законодательстве

| | | |
|--|--|----------|
| | | 3 года |
| | | три года |

- Задание 17 (УК10 – ИУК10.2)

Какой кодекс является основным источником семейного права в РФ

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | семейный |
| | | семейный кодекс |

- Задание 18 (УК10 – ИУК10.2)

В Российской Федерации брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу с момента:

| | | |
|--|--|------------------|
| | | заключения брака |
|--|--|------------------|

- Задание 19 (УК10 – ИУК10.2)

Работодателем в РФ, согласно Трудового кодекса РФ, могут быть (назвать два субъекта)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | физическое и юридическое лицо |
|--|--|-------------------------------|

- Задание 20 (УК10 – ИУК10.2)

Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя за (укажите срок)

| | | |
|--|--|------------|
| | | 2 недели |
| | | две недели |

- Задание 21 (УК10 – ИУК10.2)

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику (укажите два правильных ответа)

| | | |
|--|--|-----------|
| | | выговор |
| | | замечание |

- Задание 22 (УК10 – ИУК10.2)

По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю

| | | |
|--|--|----------|
| | | 40 часов |
|--|--|----------|

- Задание 23 (УК10 – ИУК10.2)

Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | комиссия по трудовым спорам |
| | | КТС |

- Задание 24 (УК10 – ИУК10.2)

Основным конституционным неотъемлемым правом человека является право

| | | |
|--|--|----------|
| | | на жизнь |
|--|--|----------|

- Задание 25 (УК10 – ИУК10.2)

Как называется способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | дееспособность |
|--|--|----------------|

- Задание 26 (УК10 – ИУК10.2)

С какого момента возникает правоспособность у физического лица?

| | | |
|--|--|------------|
| | | с рождения |
|--|--|------------|

- Задание 27 (УК10 – ИУК10.2)

Вступительная часть Конституции РФ называется

| | | |
|--|--|-----------|
| | | преамбула |
|--|--|-----------|

- Задание 28 (УК10 – ИУК10.2)

Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Правительство |
|--|--|---------------|

- Задание 29 (УК10 – ИУК10.2)

Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется

| | | |
|--|--|------------|
| | | бипатридом |
|--|--|------------|

- Задание 30 (УК10 – ИУК10.2)

Как называется связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей

| | | |
|--|--|-------------|
| | | гражданство |
|--|--|-------------|

- Задание 31 (УК10 – ИУК10.2)

Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является

| | | |
|--|--|--------------|
| | | русский язык |
|--|--|--------------|

- Задание 32 (УК10 – ИУК10.2)

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин не моложе

| | | |
|--|--|--------|
| | | 35 лет |
|--|--|--------|

- Задание 33 (УК10 – ИУК10.2)

На какой срок избирается Президент Российской Федерации

| | | |
|--|--|-----------|
| | | шесть лет |
| | | 6 лет |

- Задание 34 (УК10 – ИУК10.2)

Сколько палат включает в себя Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации?

| | | |
|--|--|-----|
| | | Две |
| | | 2 |

- Задание 35 (УК10 – ИУК10.2)

Укажите срок, на который избирается Парламент Российской Федерации

| | | |
|--|--|----------|
| | | пять лет |
| | | 5 лет |

- Задание 36 (УК10 – ИУК10.2)

Правосудие в Российской Федерации осуществляется?

| | | |
|--|--|-------|
| | | судом |
|--|--|-------|

- Задание 37 (УК10 – ИУК10.2)

Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

| | | |
|--|--|-------|
| | | может |
|--|--|-------|

- Задание 38 (УК10 – ИУК10.2)

Кто вправе ограничить в дееспособности гражданина?

| | | |
|--|--|-----|
| | | суд |
|--|--|-----|

- Задание 39 (УК10 – ИУК10.2)

Должны заботиться о нетрудоспособных родителях трудоспособные дети, достигшие возраста

| | | |
|--|--|--------|
| | | 18 лет |
|--|--|--------|

- Задание 40 (УК10 – ИУК10.2)

В каких административных органах производится расторжение брака?

| | | |
|--|--|------------------|
| | | в ЗАГСе и в суде |
|--|--|------------------|

- Задание 41 (УК10 – ИУК10.2)

По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста

| | | |
|--|--|--------|
| | | 16 лет |
|--|--|--------|

- Задание 42 (УК10 – ИУК10.2)

Правовой основой отношений, возникающих между работником и работодателем, является

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | трудоустройство |
|--|--|-----------------|

- Задание 43 (УК10 – ИУК10.2)

Трудовой договор должен оформляться в письменной или устной форме?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | в письменной |
|--|--|--------------|

- Задание 44 (УК10 – ИУК10.2)

Самым продолжительным видом времени отдыха является

| | | |
|--|--|--------|
| | | отпуск |
|--|--|--------|

- Задание 45 (УК10 – ИУК10.2)

Срок трудового договора, заключенного на определенный срок, не может превышать

| | | |
|--|--|-------|
| | | 5 лет |
|--|--|-------|

- Задание 46 (УК10 – ИУК10.2)

Продолжительность перерыва для отдыха и питания в течение рабочего дня не может быть больше

| | | |
|--|--|---------|
| | | 2 часов |
|--|--|---------|

- Задание 47 (УК10 – ИУК10.2)

Субъектом административной ответственности является лицо, достигшее возраста

| | | |
|--|--|--------|
| | | 16 лет |
|--|--|--------|

- Задание 48 (УК10 – ИУК10.2)

Основанием административной ответственности является

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | | административное правонарушение |
|--|--|---------------------------------|

- Задание 49 (УК10 – ИУК10.2)

В административном праве чаще применяются

| | | |
|--|--|-------------|
| | | предписания |
|--|--|-------------|

- Задание 50 (УК10 – ИУК10.2)

Субъектами административного правонарушения могут быть

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | физические и юридические лица |
|--|--|-------------------------------|

- Задание 51 (УК10 – ИУК10.2)

Деяние, характеризующееся меньшей степенью общественной вредности по сравнению с преступлением – это

| | | |
|--|--|-----------|
| | | проступок |
|--|--|-----------|

- Задание 52 (УК10 – ИУК10.2)

Сколько городов федерального значения входят в состав РФ

| | | |
|--|--|---|
| | | 3 |
|--|--|---|

- Задание 53 (УК10 – ИУК10.2)

Перечислите города Федерального значения (перечислить через запятую)

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | Москва, Санкт-Петербург, Севастополь |
|--|--|--------------------------------------|

- Задание 54 (УК10 – ИУК10.2)

Действующая Конституция РФ принята путем проведения

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Референдума |
|--|--|-------------|

- Задание 55 (УК10 – ИУК10.2)

Гражданское право регулирует отношения (указать два вида через запятую)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | имущественные, неимущественные |
|--|--|--------------------------------|

- Задание 56 (УК10 – ИУК10.2)

Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений – это

| | | |
|--|--|----------------|
| | | семейное право |
|--|--|----------------|

- Задание 57(УК10 – ИУК10.2))

В каком году была принята действующая Конституция РФ?

| | | |
|--|--|--------|
| | | в 1993 |
|--|--|--------|

- Задание 58 (УК10 – ИУК10.2)

Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Красная книга |
|--|--|---------------|

- Задание 59 (УК10 – ИУК10.2)

С какого возраста наступает трудовая дееспособность?

| | | |
|--|--|----------|
| | | с 16 лет |
|--|--|----------|

- Задание 60 (УК10 – ИУК10.2)

Могут ли органы местного самоуправления принимать акты, содержащие нормы трудового права?

| | | |
|--|--|-------|
| | | могут |
|--|--|-------|

- Задание 1 (УК10 – ИУК10.1)

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами – это

| | | |
|--|--|-----------|
| | | коррупция |
|--|--|-----------|

- Задание 2 (УК10 – ИУК10.1)

Как называется деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | противодействие коррупции |
|--|--|---------------------------|

- Задание 3 (УК10 – ИУК10.1)

Многоликое социальное явление, проявляющееся в различных формах, порождение нестабильных социально-экономических условий, национальных, политических, расовых, религиозных обострений называется

| | | |
|--|--|--------------|
| | | экстремизмом |
|--|--|--------------|

- Задание 4 (УК10 – ИУК10.1)

Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности – это

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | экстремистская организация |
|--|--|----------------------------|

- Задание 5 (УК10 – ИУК10.1)

Идейно-политическое течение, проповедующее приверженность в политике к крайним взглядам и действиям, носит название

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | политический экстремизм |
|--|--|-------------------------|

- Задание 6 (УК10 – ИУК10.1)

Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни. Захват заложников является преступлением террористического характера.

| | | |
|--|--|----------|
| | | заложник |
|--|--|----------|

- Задание 7 (УК10 – ИУК10.1)

Лицо, завербованное для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересованности

| | | |
|--|--|---------|
| | | наемник |
|--|--|---------|

- Задание 8 (УК10 – ИУК10.1)

Сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития различных стран

| | | |
|--|--|-----------|
| | | терроризм |
|--|--|-----------|

- Задание 9 (УК10 – ИУК10.1)

Реальная опасность, возможность причинения вреда, наступление такого сочетания различных факторов, которое делает ситуацию или обстановку опасной. Возникает тогда, когда вероятность причинения вреда достигает определенного «порогового» значения. реальная опасность, возможность причинения вреда, наступление такого сочетания различных факторов, которое делает ситуацию или обстановку опасной. Возникает тогда, когда вероятность причинения вреда достигает определенного «порогового» значения.

| | | |
|--|--|--------|
| | | угроза |
|--|--|--------|

- Задание 10 (УК10 – ИУК10.1)

Агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны другого, но также часто группы лиц, не обязательно из одного формального или признаваемого другими коллектива. Травлю организует один (лидер), иногда с сообщниками, а большинство остаются свидетелями. При травле жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападков, таким образом, травля отличается от конфликта, где силы сторон примерно равны. Травля может быть и в физической, и в психологической форме. Проявляется во всех возрастных и социальных группах. В сложных случаях может принять некоторые черты групповой преступности

| | | |
|--|--|---------|
| | | буллинг |
|--|--|---------|

- Задание 11 (УК10 – ИУК10.1)

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

| | | |
|--|--|------------|
| | | воспитание |
|--|--|------------|

- Задание 12 (УК10 – ИУК10.1)

Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, -Те же деяния, совершенные группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

| | | |
|--|--|-----------|
| | | вандализм |
|--|--|-----------|

- Задание 13 (УК10 – ИУК10.1)

Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам

| | | |
|--|--|---------------|
| | | дискриминация |
|--|--|---------------|

- Задание 14 (УК10 – ИУК10.1)

Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

| | | |
|--|--|---------|
| | | геноцид |
|--|--|---------|

- Задание 15 (УК10 – ИУК10.1)

Идеология и политика, исходящая из идей национального превосходства и противопоставления своей нации другим. Проявление психологии национального превосходства, национального антагонизма, идеи национальной замкнутости

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Национализм |
|--|--|-------------|

ИУК-11.2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

- Задание 1 (УК10 – ИУК10.2)

Кто из субъектов антикоррупционной политики определяет основные направления формирования антикоррупционной политики в ежегодных посланиях Федеральному Собранию Российской Федерации

| | | |
|--|--|-----------|
| | | Президент |
|--|--|-----------|

- Задание 2 (УК10 – ИУК10.2)

Основным источником правового регулирования борьбы с коррупцией в Российской Федерации является

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Конституция |
|--|--|-------------|

- Задание 3 (УК10 – ИУК10.2)

Все источники правового регулирования можно поделить на три направления правового обеспечения борьбы с коррупцией. Как называется направление, нацеленное на формирование в обществе антикоррупционных стандартов поведения путем антикоррупционного воспитания и образования, а также минимизацию последствий коррупционных правонарушений. Данное направление представляется не менее важным, чем два других, так как снижение порога морального осуждения взяточничества является главной предпосылкой роста коррупции

| | | |
|--|--|--------------|
| | | превентивное |
|--|--|--------------|

- Задание 4 (УК10 – ИУК10.2)

В разряд коррупционных преступлений включено получение взятки. Какой это вид преступления?

| | | |
|--|--|-----------|
| | | уголовное |
|--|--|-----------|

- Задание 5 (УК10 – ИУК10.2)

В области охраны собственности (если нет признаков состава преступления) предусмотрена административная ответственность за мелкое хищение (статья 7.27 КоАП РФ). Назовите две основные меры наказания (перечислите через запятую)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | штраф, административный арест |
|--|--|-------------------------------|

- Задание 6 (УК10 – ИУК10.2)

До сколько суток может устанавливаться уровень террористической опасности?

| | | |
|--|--|----|
| | | 15 |
|--|--|----|

- Задание 7 (УК10 – ИУК10.2)

Какой Федеральный закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом? (указать только название)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | О противодействии терроризму |
|--|--|------------------------------|

- Задание 8 (УК10 – ИУК10.2)

Как называются теракты, когда для их совершения применяются огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества, яды и другие средства?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | традиционные |
|--|--|--------------|

- Задание 9 (УК10 – ИУК10.2)

Какая статья Уголовного кодекса РФ связана с захватом заложников? (укажите номер статьи)

| | | |
|--|--|-----|
| | | 206 |
|--|--|-----|

- Задание 10 (УК10 – ИУК10.2)

Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины?

| | | |
|--|--|----------------|
| | | идеологический |
|--|--|----------------|

- Задание 11 (УК10 – ИУК10.2)

В каком году произошел захват заложников в здании Театрального центра на Дубровке на мюзикле «Норд-Ост»?

| | | |
|--|--|------|
| | | 2002 |
|--|--|------|

- Задание 12 (УК10 – ИУК10.2)

Какой российский император стал жертвой террористического акта?

| | | |
|--|--|--------------|
| | | Александр II |
|--|--|--------------|

- Задание 13 (УК10 – ИУК10.2)

Кем утверждается Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации

| | | |
|--|--|-------------|
| | | Президентом |
|--|--|-------------|

- Задание 14 (УК10 – ИУК10.2)

Передача, соби́рание, похище́ние или хранение в целях передачи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или соби́рание по заданию иностранной разведки или лица,

действующего в ее интересах, иных сведений для использования их против безопасности Российской Федерации, то есть шпионаж, если эти деяния совершены иностранным гражданином или лицом без гражданства.

| | | |
|--|--|---------|
| | | шпионаж |
|--|--|---------|

- Задание 15 (УК10 – ИУК10.2)

Терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надёжности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с др. точками зрения и не избегает духовной конкуренции

| | | |
|--|--|---------------|
| | | толерантность |
|--|--|---------------|

ИУК-11.3 Владеет навыками профилактики коррупции, выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения на основании федерального законодательства о противодействии коррупции и национальной стратегии противодействия коррупции

- Задание 1 (УК10 – ИУК10.3)

Виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое право/дееспособным (деликтоспособным) лицом или лицами называется

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | правонарушением |
|--|--|-----------------|

- Задание 2 (УК10 – ИУК10.3)

Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | состав преступления |
|--|--|---------------------|

- Задание 3 (УК10 – ИУК10.3)

Совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру общества, об исконном разделении людей на высшую и низшую расы, из которых первые являются единственными создателями цивилизации, призванными к господству, а вторые не способны к созданию и даже усвоению высокой культуры и обречены на эксплуатацию

| | | |
|--|--|--------|
| | | расизм |
|--|--|--------|

- Задание 4 (УК10 – ИУК10.3)

Крайний национализм, проповедующий национальную и расовую исключительность, разжигающий ненависть и презрение к другим нациям и народностям

| | | |
|--|--|----------|
| | | ШОВИНИЗМ |
|--|--|----------|

- Задание 5 (УК10 – ИУК10.3)

Правила поведения, установленные и охраняемые государством, называются

| | | |
|--|--|-----------|
| | | правовыми |
|--|--|-----------|

- Задание 6 (УК10 – ИУК10.3)

Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

| | | |
|--|--|--------------|
| | | преступление |
|--|--|--------------|

- Задание 7 (УК10 – ИУК10.3)

Влечёт ли за собой юридическую ответственность правонарушение (да или нет)?

| | | |
|--|--|----|
| | | да |
|--|--|----|

- Задание 8 (УК10 – ИУК10.3)

Необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки – это

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | ответственность |
|--|--|-----------------|

- Задание 9 (УК10 – ИУК10.3)

Существует 4 вида ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая. Дополните отсутствующий вид.

| | | |
|--|--|----------------|
| | | дисциплинарная |
|--|--|----------------|

- Задание 10 (УК10 – ИУК10.3)

Деятельность, осуществляемая органами федеральной службы безопасности и (или) их подразделениями (далее в настоящей статье - органы по борьбе с терроризмом), а также должностными лицами указанных органов и подразделений по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов посредством проведения оперативно-боевых и иных мероприятий

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | борьба с терроризмом |
|--|--|----------------------|

- Задание 11 (УК10 – ИУК10.3)

лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы, признается

| | | |
|--|--|------------|
| | | пособником |
|--|--|------------|

- Задание 12 (УК10 – ИУК10.3)

Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения с целью подрыва безопасности и обороноспособности государства

| | | |
|--|--|----------|
| | | диверсия |
|--|--|----------|

- Задание 13 (УК10 – ИУК10.3)

Группы лиц, относящих себя к определенной этнической общности и находящихся вне исторической территории расселения

| | | |
|--|--|----------|
| | | диаспоры |
|--|--|----------|

- Задание 14 (УК10 – ИУК10.3)

Социально-политическое движение, основанное на отрицании государственности и замены её полным самоуправлением народа

| | | |
|--|--|----------|
| | | анархизм |
|--|--|----------|

- Задание 15 (УК10 – ИУК10.3)

Вещество или смесь, способная под влиянием какого-либо внешнего воздействия (нагревание, удар, трение, взрыв другого взрывчатого вещества и т. п.) к быстрой самораспространяющейся химической реакции с выделением большого количества энергии и образованием газов (взрыву).

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | взрывчатое вещество |
|--|--|---------------------|