

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
Защита выпускной квалификационной работы**

Закреплена за кафедрой **информационных технологий**

Учебный план 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	105	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	1	1	1	1
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

к.п.н., доцент, зав. кафедрой, Горбатов Сергей Васильевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**информационных технологий**

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.п.н., доцент. Горбатов С.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью государственной итоговой аттестации (далее также – ГИА) является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в области информационных технологий и соответствия его подготовки требованиям, предусмотренным в ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация устанавливает уровень соответствия результатов обучения (сформированности компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения ОПОП.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Задачи ГИА заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных слушателями в процессе обучения, в том числе:	
1) Теоретических знаний в области информационных систем и технологий и важнейших ее разделов, а также в области управления управления информационными системами и технологиями промышленных предприятий.	
2) Прикладных знаний в области ИТ и управления ИТ-системами различного уровня.	
3) Владения современными ИТ-инструментами, а также принятия эффективных решений в ИТ-области.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б3.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Градостроительное и Земельное законодательство
2.1.3	Деловой английский язык
2.1.4	Деловой немецкий язык
2.1.5	Инвестиционный анализ
2.1.6	Логистика
2.1.7	Правовое взаимодействие с надзорными органами и муниципалитетами
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая практика)
2.1.9	Психология профессиональной деятельности
2.1.10	Риск-менеджмент
2.1.11	Система налогообложения РФ
2.1.12	Современные методы добычи и обогащения медных и медно-цинковых руд
2.1.13	Современные методы управления производственным коллективом
2.1.14	Управление общепромышленными объектами
2.1.15	Финансовый менеджмент
2.1.16	Экологические требования в строительстве
2.1.17	Эконометрика
2.1.18	Экономическое моделирование
2.1.19	Энергосбережение в строительстве
2.1.20	Бухгалтерский учет в строительстве
2.1.21	Гражданское право и арбитражный процесс
2.1.22	Договоры в строительстве и арбитражная практика
2.1.23	Информационные системы в экономике
2.1.24	Компьютерные, сетевые и информационные технологии
2.1.25	Макроэкономика
2.1.26	Микроэкономика
2.1.27	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.28	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве
2.1.29	Управление проектами в строительстве
2.1.30	Управление строительной организацией
2.1.31	Учебная практика
2.1.32	Финансовый анализ предприятия
2.1.33	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>
ИОПК-1.3: Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
ИОПК-1.2: Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
ИОПК-1.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b>
ИОПК-2.3: Демонстрирует знание требований к оформлению документации и умение выполнять чертежи простых объектов, используя современные информационные технологии и программные средства
ИОПК-2.2: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
ИОПК-2.1: Демонстрирует знания методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
ИОПК-3.3: Составляет обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
ИОПК-3.2: Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности
ИОПК-3.1: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</b>
ИОПК-4.2: Оформляет техническую документацию при выполнении задач профессиональной деятельности согласно стандартам
ИОПК-4.1: Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
<b>ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</b>
ИОПК-5.1: Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
ИОПК-5.2: Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение и выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
<b>ОПК-6: Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</b>
ИОПК-6.1: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений ИТ-бизнеса
ИОПК-6.2: Разрабатывает технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
<b>ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов</b>
ИОПК-7.1: Демонстрирует знания и понимания принципа работы средств измерения электрических и неэлектрических величин, методов обработки результатов измерений и оценки погрешности измерений
ИОПК-7.2: Участвует в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов
<b>ОПК-8: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>
ИОПК-8.2: Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования
ИОПК-8.1: Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня
<b>ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач</b>
ИОПК-9.1: Демонстрирует знания основных методик использования программных средств для решения практических задач
ИОПК-9.2: Демонстрирует навыки использования программных средств для решения практических задач
<b>ПК-1.1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</b>
ИПК-1.1.3: Систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному

программному обеспечению
ИПК-1.1.1: Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами
ИПК-1.1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС
<b>ПК-1.2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем</b>
ИПК-1.2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов
ИПК-1.2.4: Разрабатывает, с учетом изменения архитектуры, компьютерное программное обеспечение
ИПК-1.2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем
ИПК-1.2.5: На основе нормативной документации по предметной области разрабатывает бизнес-требования к системе
ИПК-1.2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию
<b>ПК-1.3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</b>
ИПК-1.3.3: Устанавливает, настраивает и вводит в эксплуатацию серверные информационные системы и облачные сервисы
ИПК-1.3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов
ИПК-1.3.2: Проводит аудит конфигураций информационных систем, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС
ИПК-1.3.4: Создает репозитории проекта для хранения базовых элементов конфигурации
<b>ПК-1.4: Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС</b>
ИПК-1.4.1: Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование
ИПК-1.4.2: Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек, утилит и фреймворков
<b>ПК-1.5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем</b>
ИПК-1.5.2: Предотвращает потери и повреждения данных в серверных информационных системах и системах хранения данных
ИПК-1.5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем
<b>ПК-2.1: Поддержка и развитие культуры безопасности</b>
ИПК-2.1.1: Соблюдает нормы и правила охраны труда и промышленной безопасности (ОТ и ПБ)
ИПК-2.1.2: Своевременно определяет потенциально опасные ситуации и риски нарушений норм и правил ОТ и ПБ, сообщает об этом руководству и коллегам
<b>ПК-2.2: Нацеленность на результат</b>
ИПК-2.2.3: Проявляет настойчивость в достижении максимального результата своей работы
ИПК-2.2.2: Принимает ответственность за собственный результат работы
ИПК-2.2.1: Расставляет приоритеты и планирует свою работу для достижения результата
<b>ПК-2.3: Стремление к развитию</b>
ИПК-2.3.3: На постоянной основе самостоятельно повышает уровень функциональных знаний и навыков
ИПК-2.3.1: Владеет функциональными знаниями и навыками, позволяющими выполнять работу в соответствии с требованиями к своей должности/профессии
ИПК-2.3.2: Определяет области своего развития, исходя из своих сильных сторон и зон развития
<b>ПК-2.4: Ориентация на клиента (внутреннего и внешнего)</b>
ИПК-2.4.1: Знает своих внутренних и внешних клиентов, понимает их потребности
<b>ПК-2.5: Эффективная коммуникация</b>
ИПК-2.5.3: При необходимости с готовностью включается в групповую работу и принимает в ней активное участие
ИПК-2.5.4: Открыто обсуждает возникающие противоречия, осуществляет поиск точек соприкосновения и способствует укреплению взаимодействий с коллегами
ИПК-2.5.1: Демонстрирует открытость и готовность к конструктивному общению с коллегами
ИПК-2.5.2: Говорит по существу обсуждаемого вопроса, придерживается целей и этических норм общения
<b>ПК-2.6: Системное мышление для руководителей линейного уровня</b>
ИПК-2.6.1: Для анализа информации использует объективные данные и факты
ИПК-2.6.2: Определяет взаимосвязь между разными частями анализируемой информации и формирует целостную картину
<b>ПК-2.7: Бизнес-мышление для руководителей среднего звена</b>
ИПК-2.7.1: Понимает роль и влияние работы своего подразделения на реализацию стратегии предприятия /

компании
ИПК-2.7.3: Исследует новые тенденции на рынке / в отрасли и оценивает перспективы их применения в своем подразделении / предприятии / компании
ИПК-2.7.2: Разбирается в рыночных факторах своего функционального направления, влияющих на успешность деятельности предприятия / компании
ИПК-2.7.4: При решении рабочих задач учитывает категории экономической эффективности, рассматривая соотношение выгод и затрат
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
ИУК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ИУК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
ИУК-10.2: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
ИУК-10.3: Владеет навыками профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, выявления признаков такого поведения и его пресечения на основании федерального законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и национальной стратегии противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
ИУК-10.1: Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ИУК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
ИУК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
ИУК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
ИУК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
ИУК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
ИУК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ИУК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
ИУК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
ИУК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
ИУК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ИУК-5.6: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
ИУК-6.1: Эффективно планирует собственное время
ИУК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
ИУК-7.3: Пропагандирует здоровый образ жизни
ИУК-7.1: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
ИУК-7.2: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
ИУК-8.4: Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
ИУК-8.1: Анализирует условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов и для сохранения природной среды
ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, экологических бедствий и военных конфликтов
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИУК-9.2: Умеет оценивать экономическую эффективность использования различных ресурсов
ИУК-9.3: Владеет навыками технико-экономического обоснования хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности
ИУК-9.1: Знает основные принципы функционирования экономики

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Оптимальные способы решения в ИТ-области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.2	Как проводить работы по внедрению информационных систем.
3.1.3	Как настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.
3.1.4	Как проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.
3.1.5	Как выполнять сервисное обслуживание информационных систем.
3.1.6	Базовые технологии в области поддержки и развития культуры безопасности, в том числе ИТ.
3.1.7	Как осуществить нацеленность на результат.
3.1.8	Как стремиться к развитию.
3.1.9	Как ориентироваться на клиента (внутреннего и внешнего).
3.1.10	Как эффективно осуществлять коммуникацию.
3.1.11	Как системно мыслить для руководителей линейного уровня.
3.1.12	Базовые принципы бизнес-мышления для руководителей среднего звена.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
3.2.2	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
3.2.3	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.2.4	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.2.5	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3.2.6	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.2.7	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.							
3.2.8	Осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.							
3.2.9	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.							
3.2.10								
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>							
3.3.1	Навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.							
3.3.2	Навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и владеть навыками их использования при решении задач профессиональной деятельности.							
3.3.3	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.							
3.3.4	Навыками участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.							
3.3.5	Навыками установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.							
3.3.6	Навыками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.							
3.3.7	Навыками участия в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.							
3.3.8	Навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.							
3.3.9	Навыками ведение базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.							
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Защита ВКР</b>							



1.1	Консультация /Конс/	5	2	ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.4.1 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3 ИПК-1.3.4 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.2.4 ИПК-1.2.5 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИУК-7.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---------------------	---	---	--	--------------	----------------------	---	--

				ИУК-7.2 ИУК-7.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-1.1 ИУК-1.2				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2	Процедура защиты ВКР /Ср/	5	105	ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.4.1 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3 ИПК-1.3.4 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.2.4 ИПК-1.2.5 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4	ЛЗ.1 ЛЗ.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	Тему ВКР обучающийся выбирает из ежегодного приказа директора ТУ УГМК по соответствующей направленности (профилю). Перечень предлагаемых тем ВКР, ежегодно рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Обучающийся может самостоятельно предложить тему ВКР с обоснованием целесообразности разработки и представить заведующему выпускающей кафедрой до момента формирования вышеуказанного приказа
-----	---------------------------	---	-----	--	--------------	----------------------	---	--

				ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-1.1 ИУК-1.2				
<b>4.1 Образовательные технологии</b>								
<b>5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>								
<b>5.1. Комплект оценочных средств</b>								
Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.								
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>								
<b>6.1.3. Методические разработки</b>								
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес				
ЛЗ.1	Ямщиков С. В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по направлению «Социология»: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214709">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214709</a>				
ЛЗ.2	Евдокимов К. В., Люлин А. Б., Саморуков В. И.	Разработка и защита выпускной квалификационной работы при освоении дополнительных профессиональных программ в сфере педагогической деятельности: методические указания: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491737">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491737</a>				
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>								
Э1	Официальный портал Росстата							
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»							
Э3	Библиотека экономических знаний							
Э4	Портал финансовой информации:							
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>								
6.3.1.1	Microsoft Windows							
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)							
6.3.1.3	Google Chrome							
6.3.1.4	Яндекс.Браузер							
6.3.1.5	NotePad++							
6.3.1.6	Paint.Net							
6.3.1.7	Microsoft Visual Studio							
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>								
6.3.2.1	Консультант-плюс							

6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Эффективное освоение образовательной программы предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.</p> <p>При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.</p> <p>Формы проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>		