

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная автоматизация предприятия на базе технологической платформы 1С: Предприятие 8.3

Закреплена за кафедрой **информационных технологий**

Учебный план 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

к.п.н., доцент, зав. кафедрой, Горбатов Сергей Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

Комплексная автоматизация предприятия на базе технологической платформы 1С: Предприятие 8.3

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

информационных технологий

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.п.н., доцент. Горбатов С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Формирование компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности учащихся.								
1.1 Задачи								
Приобретение, в рамках освоения предусмотренных дисциплиной занятий, следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень формирования целевых компетенций.								
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
ПК-1.2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем								
ИПК-1.2.4: Разрабатывает, с учетом изменения архитектуры, компьютерное программное обеспечение								
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен								
3.1	Знать:							
3.1.1	Области применения системы 1С:Предприятие.							
3.1.2	Этапы разработки информационных систем.							
3.1.3	Общую концепцию и основные принципы построения системы 1С:Предприятие.							
3.1.4	Основные понятия, используемые в системе 1С:Предприятие.							
3.2	Уметь:							
3.2.1	Осуществлять анализ предметной области и выявлять информационные потребности пользователей.							
3.2.2	Формировать требования к информационной системе с учетом использования 1С:Предприятие.							
3.2.3	Создавать конфигурации для решения задач пользователей.							
3.2.4	Использовать механизмы построения и редактирования объектов конфигурации.							
3.3	Владеть:							
3.3.1	Методами разработки прикладных информационных систем.							
3.3.2	Технологией создания и проектирования прикладных информационных систем с учетом требований пользователей.							
3.3.3	Навыками использования встроенного языка программирования при разработке информационных систем.							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Комплексная автоматизация предприятия на базе технологической платформы 1С: Предприятие 8.3							
1.1	Общая концепция системы 1С:Предприятие /Лек/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Общее описание и назначение системы 1С:Предприят
1.2	1С: Предприятие – основные принципы построения, общая схема работы /Лек/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Архитектура системы 1С:Предприят ие. Создание и редактировани
1.3	Приемы работы с объектами конфигурации: подсистемы, константы, справочники, перечисления /Ср/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Основные приемы работы с объектами. Создание
1.4	Приемы работы с объектами конфигурации: документы, журнал документов, регистры накопления информации /Ср/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Документы, создание документа, создание объектов

1.5	Технология запросов /Лек/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Язык запросов. Запросы, их назначение и структура.
1.6	Работа со встроенным языком системы /Ср/	3	1	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Краткая характеристика встроенного языка. Виды программных
1.7	Создание отчетов и обработок /Ср/	3	1	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Создание и редактирование отчетов. Использование запросов в
1.8	Работа с регистрами /Ср/	3	1	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Создание команды вызова формы регистра в форме
1.9	Разработка интерфейса приложения /Ср/	3	1	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Особенности и принципы разработки интерфейса. Панель
1.10	Администрирование системы "1С:Предприятие 8.3" /Ср/	3	1	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Основные приемы администрирования системы.
1.11	Приемы работы с объектами конфигурации: подсистемы, константы, справочники, перечисления /Пр/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Создание информационной базы, архивная копия базы,
1.12	Приемы работы с объектами конфигурации: документы, журнал документов /Пр/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Создание объектов типа Документ. Реквизиты и табличные
1.13	Технология запросов /Пр/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Структура запроса. Типы запросов. Создание запросов.
1.14	Работа со встроенным языком системы /Пр/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Структура программных процедур. Основные операторы,
1.15	Создание отчетов и обработок /Пр/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Создание и структура отчета. Инструменты разработки
1.16	Работа с регистрами /Ср/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Структура регистров накопления и их создание. Типы

1.17	Разработка интерфейса приложения /Ср/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Настройка интерфейса приложения. Настройка панелей
1.18	Администрирование системы "1С:Предприятие 8.3" /Ср/	3	2	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	Приемы администрирования системы. Создание
1.19	Повторение материалов лекций /Ср/	3	30	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	
1.20	Подготовка к практическим работам /Ср/	3	30	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	
1.21	Подготовка к текущему контролю /Ср/	3	10	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к зачету /Ср/	3	3	ИПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2Л 3.1	Э1 Э2	0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Бартедьев О. В.	1С:Предприятие 8.0: опыты программирования: практическое пособие	Москва: Диалог-МИФИ, 2004	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89373
Л1.2	Заика А. А.	Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение"	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Скорород С. В.	Программирование на платформе 1С:Предприятие 8.3: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577921
Л2.2	Филимонова Е. В.	Разработка и реализация конфигураций в системе 1С:Предприятие: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602813

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
ЛЗ.1	Марченко И. О., Перевертайло М. Л.	Разработка системы управления предприятием на платформе «1С: Предприятие 8.3»: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574864
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Курс программирования 1С 8.3: обучение с нуля			
Э2	Спецкурс 1С 8.3			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	NotePad++			
6.3.1.2	Paint.Net			
6.3.1.3	Microsoft Visual Studio			
6.3.1.4	Microsoft Windows			
6.3.1.5	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)			
6.3.1.6	Mozilla Firefox			
6.3.1.7	Foxit Reader			
6.3.1.8	Яндекс.Браузер			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам			
6.3.2.2	Консультант-плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Ауд. №	Назначение	Оснащение		
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.		
301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 4. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p>				

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение материала, выполнение домашних работ, подготовку к выполнению заданий практических занятий, лабораторных работ, и подготовку к зачету и экзамену.

Методических рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа модуля может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.