



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет УГМК»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки

**Электрооборудование и электрохозяйство горных и
промышленных предприятий**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Автор-разработчик: Игишева Е.А., д-р ист. наук, доцент

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Всеобщая история.

Самостоятельная работа бакалавров включает изучение теоретического курса и подготовку к зачету.

Таблица 1. Примерная тематика самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема занятия	Виды работ
1	От первых людей к охотникам и собирателям. Технологии древних людей.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
2	Древневосточная цивилизация. Культура и письменность.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
3	Античность: культура, наука и идеи государственности.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
4	Место средневековья в Европейской цивилизации. Зарождение, эволюция, институционализация христианства.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
5	От Возрождения к Новому времени.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
6.	Век мировых войн.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1. От первых людей к охотникам и собирателям. Технологии древних людей.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Формирование представлений о теориях происхождения человека и этапах его развития, понимание процессов образования обществ охотников и собирателей, процессов создания орудий труда и оружия, археологических методов познания истории.

Ответить на вопросы:

- Основные положения теории креационизма.
- Основные положения эволюционной теории.
- Археология как метод познания прошлого.
- Охотники и собиратели. Особенности хозяйственно-культурных типов.

- Основные изобретения первобытной эпохи.

Самостоятельная работа № 2

Тема 2. Древневосточная цивилизация. Культура и письменность.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Формирование представлений о Египетском, Месопотамском, Китайском и Индийском государствах.
- Понимание культурных, социальных и политических процессов.

Ответить на вопросы:

- Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития Древнего Востока.
- Расы, языки и народности Древнего Востока.
- Характерные черты экономического развития стран Древнего Востока. Рабство и община на Древнем Востоке.
- Важнейшие достижения и особенности культуры народов Древнего Востока

Самостоятельная работа № 3.

Тема 3. Античность: культура, наука и идеи государственности.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Формирование представлений об античной цивилизации и предпосылках ее формирования. Древняя Греция и Античный Рим. Основные достижения Древнегреческой и Древнеримской цивилизаций.

Ответить на вопросы:

- Роль античных государств во всемирной истории.
- Экономическая роль рабства.
- Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
- Культура и наука античных государств.

Самостоятельная работа № 4.

Тема 4. Место средневековья в Европейской цивилизации. Зарождение, эволюция, институционализация христианства.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Формирование представлений Европейском средневековье, и его социальных, политических и религиозных особенностях. Понимание процессов зарождения и становления западной и восточной ветвей христианства.

Ответить на вопросы:

- Понятие и хронологические рамки средневековья.
- Роль христианства в становление культуры средневековой Европы.
- Особенности социально-политического устройства средневековой Европы?
- Роль университетов в дальнейшем развитии культуры Европы?

Самостоятельная работа № 5.

Тема 5. От Возрождения к Новому времени.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Получение представлений о эпохах Возрождения и Нового времени, и их значения для развития человечества. Понимание значимости культурного и технического наследия, значения Великих географических открытий, а также технических революций.

Ответить на вопросы:

- Хронологические рамки эпохи Возрождения и Нового времени.
- Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
- Особенности национальных вариантов Возрождения.
- Великие географические открытия и их значение
- Техническая и социальная сущность промышленной революции.
- Формирование американской нации и ее особенности.

Самостоятельная работа № 5.

Тема 6. Век мировых войн.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Понимание причин, хода и последствий Первой и Второй мировых войн, и места России и СССР в данных событиях. Формирование представлений о политических режимах, а также социальных и культурных особенностях Европы в 1920-е – 1940-е гг.

Ответить на вопросы:

- Происхождение и основные этапы Первой мировой войны.
- Россия в Первой мировой войне.
- Гибель империй и новая система построения мира.
- Политические режимы в Европе в 1920-е – 1930-е гг.
- Вторая мировая война и ее значение.
- СССР во Второй мировой войне.