



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Профиль подготовки	<u>Электрооборудование и электрохозяйство горных и промышленных предприятий</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>

Автор-разработчик: Кабанов А.М., канд. пед. наук, доцент

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

Методические рекомендации к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Примерная тематика практических работ

Тема занятия
My Biography
About myself.
Основные понятия в грамматике.
Части речи. Члены предложения. Present Simple. Past Simple.
My University..
My future Profession.
Higher Education in Russia. Местоимения (The Pronouns).
Higher Education in The United Kingdom. Present Progressive.
Future Simple.
Our Country. My Hometown. Спряжение глагола to be.
Russia is my Homeland. Глагол to have. оборот There is...- There are...
The United Kingdom.
The USA. Ступени сравнения прилагательных. Предлоги.
Engineering. Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль the.
Множественное число существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.
Основные типы вопросов в английском языке.
Основные типы вопросов в английском языке.
Famous people of Science and Engineering.
Metals.
Времена английского языка (повторение). Правильные и неправильные глаголы. Группа временных форм Perfect. Страдательный залог (Passive Voice).
Metalworking. Страдательный залог (Passive Voice).
Группа временных форм Perfect.
Словообразование.
Функции и перевод местоимения that. Функции и перевод слова ONE.
Сложное дополнение (Complex Object).
Machine Tools. Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).
Сложное дополнение (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).
Automation and Robotics.
Модальные глаголы и их заменители.
Модальные глаголы и их заменители.
Computers. Причастие настоящего времени.
Причастие прошедшего времени.
Герундий.
Electric Power Generation.
More Facts about Electricity.
Electric Motors. Условные предложения.

Заочная форма обучения

Тема занятия
My Biography. About myself. My working day.
Основные понятия в грамматике. Части речи.
Члены предложения. Present Simple. Past Simple.
My University. My future Profession. Higher Education in Russia.
Местоимения (The Pronouns). Higher Education in The United Kingdom. Present Progressive. Future Simple.
My Hometown. Russia is my Homeland. Спряжение глагола to be. Глагол to have.оборот There is...- There are...
The United Kingdom. The USA. Ступени сравнения прилагательных. Предлоги.
Engineering. Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль the. Множественное число существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.
Основные типы вопросов в английском языке. Famous people of Science and Engineering.
Metals. Времена английского языка (повторение). Metalworking. Правильные и неправильные глаголы. Группа временных форм Perfect. Страдательный залог (Passive Voice).
Группа временных форм Perfect. Словообразование. Функции и перевод местоимения that. Функции и перевод слова ONE.
Сложное дополнение (Complex Object). Machine Tools. Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject). Сложное дополнение (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).
Automation and Robotics. Модальные глаголы и их заменители.
Computers. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Герундий.
Electric Power Generation. More Facts about Electricity. Electric Motors. Условные предложения.

Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач дисциплины «Иностранный язык»

Задачей практических занятий является осмысление студентами языкового материала, формирование умения формулировать и доказывать собственную точку зрения, анализировать фактические языковые явления, формирование практических специальных навыков в иноязычной коммуникации:

Чтение:

- понимать основную информацию при чтении учебной, аутентичной литературы по обще-профессиональной тематике в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое); находить

конкретную, легко предсказуемую информацию по социально-бытовой и общетехнической проблематике.

Говорение:

- строить простые и связные высказывания, кратко обосновывая свои взгляды и намерения; передавать на иностранном языке сообщения (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения, осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы и др.); владеть базовой прагматикой ус логично и связно вести беседу, поддерживать диалог).

Аудирование:

- понимать основную информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении с носителями языка в рамках социально-бытовой и общетехнической тематики общения и др.; понимать четко произнесенные и небольшие по объему сообщения и объявления; воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных текстов общепрофессиональной тематики, радио- и телепрограмм, а также выделять в них *значимую информацию*.

Письмо:

- передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в форме простых связных текстов в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (фиксация информации, полученной при чтении в форме плана; написание личного письма, резюме для приема на работу, заполнение формуляров, анкет, открытки и др.).

В ходе практических занятий широко используются информационно-коммуникационные, интерактивные технологии и технология проектного обучения, что позволяет наиболее эффективно организовать образовательный процесс, активизировать участие всех субъектов обучения, повысить уровень мотивации студентов к изучению иностранного языка, добиться развития качеств самоконтроля и самооценки, творческого и научно-исследовательского мышления.

Студенту необходимо принимать активное участие в обсуждении по всем вопросам практического занятия, даже в том случае, если он получил индивидуальное задание по одной из тем раздела (например, в форме реферата, эссе или презентации).

При подготовке к практическим занятиям студентам следует обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат. Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, проблематика которых обсуждается и объясняется в случае необходимости уже в присутствии преподавателя.

Успешному прохождению промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» способствует регулярное посещение практических занятий и тщательная подготовка к ним.