



**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Русский язык и культура речи**

<b>Направление подготовки</b>	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>
<b>Профиль подготовки</b>	<b>Электрооборудование и электрохозяйство горных и промышленных предприятий</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Прикладной бакалавриат</b>

Автор-разработчик: Шалина И.В., д-р. филол. наук, профессор  
Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма  
2021

Методические рекомендации к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи».

Практические занятия по дисциплине имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление обучающимися полученных на лекциях теоретических знаний.

#### **Примерная тематика практических работ для очной формы обучения**

Номер занятия	Тема занятия
1.	<i>Коммуникативные качества речи:</i> точность, логичность, выразительность, уместность и их отражение в тексте. Правка дефектных текстов
2.	<i>Орфоэпические и акцентологические нормы.</i> Установки на личный словарь правильности. Работа с орфоэпическими словарями.
3.	<i>Морфологические нормы.</i> Род существительных, конкуренция окончаний им.пад.мн.ч. и род.пад.мн.ч. существительных. <i>Синтаксические нормы.</i> Трудные случаи глагольного и именного управления. Правила присоединения деепричастного оборота.
4.	<i>Лексические нормы.</i> Употребление синонимов, паронимов. Работа с дефектными текстами. <i>Правописные нормы.</i> Работа над орфограммами и пунктограммами
5.	<i>Типы словарей.</i> Словари и справочники по культуре речи. Стилистические ресурсы русского языка и их отражение в словаре. Ключи к использованию словарей разных типов в проблемных ситуациях Структура словарной статьи толкового словаря. Анализ словарной статьи в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой. Приемы извлечения культурно-речевой информации из толкового словаря.
6.	<i>Работа с научными текстами:</i> особенности заголовков, тема, главная мысль, логическая схема текста. Требования к выполнению курсовых и дипломных работ. Оформление списка литературы в курсовой / дипломной работе. Редактирование текстов научного стиля..
7.	<i>Типы вторичных текстов</i> и закономерности их порождения. Аннотация, её структура. Тезисы, их виды
8	<i>Особенности устной публичной речи.</i> Словесное оформление публичного выступления.
9.	<i>Специфика устной научной речи.</i> Научный доклад, сообщение. Выступления с докладами

#### **Примерная тематика практических работ для заочной формы обучения**

Номер занятия	Тема занятия
1	Типы словарей
2	Орфоэпические и акцентологические нормы
3	Лексико-грамматические нормы

## **Практическое задание № 1. Тема: «Словари русского языка»**

1. Время на выполнение задания – 20 мин.

2. Удовлетворительным результатом успешного выполнения практического задания считаются *правильные ответы на все поставленные вопросы*

3. Оценка теоретических знаний:

3.1. Устные вопросы по теме практического задания:

По каким признакам можно определить, из какого словаря извлечены данные словарные статьи?

Проследите сходства и отличия в толкованиях энциклопедического и лингвистического словарей, объясните причины совпадений и несовпадений.

Какие типы сокращений используются в разных словарных статьях?

Какие типы помет вы знаете?

## **Практическое задание № 2. Тема: «Языковые нормы»**

1. Время на выполнение задания – 15 мин.

2. Удовлетворительным результатом успешного выполнения практического) задания считается не менее 30 правильных ответов

3. Оценка теоретических знаний:

3.1. Тестирование

**Выберите один из вариантов, который соответствует нормам правильной, литературной, "культурной" речи.**

1. дОбыча / добЫча

2. Он мне позвОнит / он мне позвонИт

3. ходатАйствовать / ходАтайствовать

4. ИХНИЙ дом / ИХ дом

5. одеть на себя свитер / надеть на себя свитер

6. квАртал / квартАл

7. работа проводилась согласно указаниЯМ / согласно указаний

8. приехать ИЗ Донбасса / приехать С Донбасса

9. обеспЕчение / обеспЕчение

10. феномЕн памяти / феномен памяти

11. пара носОК / пара носКОВ

12. без комментарИЙ / без комментариЕВ

13. три и более варианТА решения / три и более вариантОВ решения

14. 5 килограмм апельсин / 5 килограммов апельсинов

15. три девушки и две бабушки / трое девушек и двое бабушек

16. вкусНЬИЙ киви / вкусНОЕ киви

17. ПятОЕ авеню / ПятАЯ авеню

18. областнОЕ ГИБДД / областнАЯ ГИБДД

19. пуловер/ полувер

20. США заявилИ о размещении ракет / США заявилО о размещении ракет

21. бухгалтерА / бухгалтерЫ
22. килограмм помидор / килограмм помидоров
23. пять таджик / пять таджиков
24. преДОставить слово докладчику / преДставить слово докладчику
25. искать сочувствиЕ / искать сочувствиЯ
26. гумаНная профессия / гумаНИСТИЧЕСКАя профессия
27. диспетчерЫ / диспетчерА
28. свекла / свЁкла
29. шоферА / шофёры
30. благодаря ваМ / благодаря ваС
31. дети-сирОты / дети-сИроты
32. жилая площадь / жилиЩная площадь
33. автомобильная аэрозоль / автомобильный аэрозоль
34. обвинить за грубость / обвинить в грубости
35. управляет четыреста пятьюдесятью магазинами / четырьмястами пятьюдесятью магазинами
36. Подъезжая к дому, залаяли собаки / Подъезжая к дому, мы услышали лай собак
37. удостоить грамоты / удостоить грамотой

**Практическое задание № 3. Тема: «Функциональные стили» (работа с текстом)**

1. Время выполнения – 30 мин.
2. Удовлетворительным результатом успешного выполнения практического задания считаются *правильные ответы на все поставленные вопросы*
3. Оценка теоретических знаний:
  - 3.1. Устные вопросы по теме практического задания:
    - Что такое функциональный стиль?
    - Перечислите основные стилеобразующие факторы
    - Какова цель научного стиля?
    - Назовите конструктивный принцип научного стиля
    - Назовите лексические черты научного стиля?
    - Назовите морфологические черты научного стиля?
    - Назовите синтаксические черты научного стиля?
    - Назовите конструктивный принцип публицистического стиля
    - Назовите лексические черты публицистического стиля
    - Назовите морфологические черты публицистического стиля
    - Назовите синтаксические черты публицистического стиля.
    - Какие жанры научной речи вы знаете?
    - Назовите жанры публицистической речи.
    - Назовите основные требования к устному публичному выступлению перед аудиторией.

**Комплексное практическое задание для обучающихся (тест+ устное публичное выступление)**  
(выполняется самостоятельно, время на выполнение и представление результатов – 1 час).

**ТЕСТ**

**1. Национальный язык – это**

- А) искусственно придуманная людьми система знаков для передачи определенного смысла;  
Б) естественная, исторически сложившаяся система знаков, служащая для общения и передачи мысли;  
В) сложившийся стихийно набор звуков, слов, выражений.

**2. Просторечие – это**

- А) язык крестьян;                      Б) язык малообразованных горожан, делающих в своей речи ошибки  
В) язык молодежных группировок;    Г) язык образованных людей

**3. Современным русским языком принято считать**

- А) язык от Ломоносова – до нашего времени                      Б) язык от Пушкина – до нашего времени  
В) язык перестройки – до нашего времени                      Г) язык от 1918 г – до нашего времени.

**4. Выберите характеристику научного стиля:**

- А) книжный, ориентированный на массового адресата, имеет преимущественно письменную форму, предназначен для передачи объективной информации, доказательства ее истинности, новизны и ценности.  
Б) книжный, ориентирован на индивидуального адресата, имеет преимущественно письменную форму, предназначен для выражения чувств и оценок  
В) разговорный, ориентирован на массового адресата, имеет устную форму, предназначен для информирования

**5. К жанрам научной речи НЕ относятся:**

- А) курсовая работа Б) протокол В) тезисы Г) резюме Д) аннотация Е) диссертация

**6. Публицистическую окраску имеют слова:**

- А) человек Б) оголтелый Г) саммит Д) чиновник Е) легитимный

**7. Укажите существительные СРЕДНЕГО РОДА**

- А) торнадо Б) УрФУ В) портфолио Г) бра Д) биеннале Е) МИД З) Борнео И) кашне

**8. Какие слова имеют ударение на ВТОРОМ слоге?**

- А) маркетинг Б) квартал; В) включишь; Г) каталог; Д) сливовый; Е) украинский; Ж) начали

**9. Укажите слова, имеющие ВАРИАНТЫ формы Им. п. мн. ч.**

- А) крем; Б) бухгалтер; В) кабель; Г) договор; Д) диспетчер; Е) корпус; Ж) инженер

**Творческое задание: создание УПВ**

**10. Разработайте тезис и подберите 2-3 аргумента для публичной речи, относящейся к проблемному полю «Важное событие нашего времени» / «О чем я хочу сказать миру» / «В чем смысл моей жизни». Продумайте композицию, подберите средства воздействия на аудиторию.**

Оценочные критерии результатов комплексного практического задания:

Для заданий 1-4 не более 2-х неправильных ответов (в совокупности всех заданий);

Для заданий 5-9 не более 3-х неправильных ответов (в совокупности всех заданий).

**Творческое задание 10** оценивается по следующим критериям:

- формулировка тезиса;
- наличие 2-3 разных аргументов (факт, логический аргумент, эмоциональный аргумент);
- связность и логичность высказываний;
- богатство и разнообразие лексико-грамматического строя речи;
- логическая (композиционная) идея текста;
- средства установления контакта и воздействия на аудиторию;

– этическая уместность.