



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И  
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Философия**

<b>Направление подготовки</b>	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>
<b>Профиль подготовки</b>	<b>Электрооборудование и электрохозяйство горных и промышленных предприятий</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b> <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>

Автор-разработчик: Воробьева М.В., канд. культурологии, доцент  
Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма  
2021

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Философия».

Самостоятельная работа по дисциплине «Философия» нацелена, во-первых, на углубленное изучение фактологического материала; во-вторых, на знакомство с текстами (стилем мышления, идеями, мыслительными ходами) отдельных философов; в-третьих, на формирование собственного мнения о философских проблемах, затронутых в текстах; наконец, на становление навыка анализа и интерпретации текстов. Эти задачи обуславливают формы проведения внеаудиторной самостоятельной работы.

**Подготовка к лекциям** как вид самостоятельной работы подразумевает прочтение конспекта предыдущей лекции, проработку и уточнение вопросов, оставшихся неясными, а также ознакомление с рекомендованной литературой по теме и эмпирическим материалом.

**Подготовка к практическим занятиям** как вид самостоятельной работы включает в себя повторение лекционного материала по теме практического занятия, проработку литературы из рекомендательного списка (чтение, конспектирование, определение ключевых идей, аргументации автора, формулирование вопросов и контраргументов), подбор примеров из истории, современной общественной жизни или личной практики, которые иллюстрируют проблемные вопросы, вынесенные на обсуждение.

Основная часть самостоятельной учебной деятельности студентов представлена различными видами **письменных работ**.

**Общие критерии качества письменных работ:**

- самостоятельность. Работа должна быть оригинальной, т. е. выполненной полностью самостоятельно.

- грамотность изложения. Текст письменной работы должен соответствовать нормам русского языка и стилистическим требованиям, предъявляемым к научному тексту;

- предоставление работы для проверки точно в оговоренный преподавателем срок.

Помимо перечисленных универсальных критериев к каждому из видов письменных работ предъявляются специфические требования.

**Домашние работы** по дисциплине «Философия» представлены в форме письменных заданий по анализу философских текстов и затронутых в них философских и этических проблемах.

**Общие критерии оценивания домашней работы:**

- Наличие всех выполненных заданий;
- Точность выполнения заданий;
- Самостоятельность выполненных заданий;
- Подробность и обоснованность ответов на поставленные вопросы;
- Предоставление работы для проверки точно в срок.

**Примерные темы аналитических письменных заданий:**

- Вводная тема: что такое философия и чем она занимается (работа с текстом Михаила Эпштейна «Философские чувства»);
- Философия античности (работа с текстом Платона «Алкивиад» и текстом Мишеля Монтеня «Опыты»);
- Философия Средних веков и Возрождения (работа с текстом Августина Блаженного «Исповедь»);
- Философия Западной Европы Нового времени: XVII век (работа с текстом Джона Локка «Два трактата о правлении» и текстом Томаса Гоббса «Левиафан»);
- Философия Западной Европы Нового времени: XVIII век (работа с текстом Иммануила Канта «Основы метафизики нравственности»);
- Философия XIX века в Западной Европе (работа с текстом Людвиг Фейербах

«Сущность христианства»);

- Философия XX века в Западной Европе и США (работа с текстом Карла Яспера «Истоки истории и ее цель»).