



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Закреплена за кафедрой **прикладной экономики**
Учебный план 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 22 | 22 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Гиниева Светлана Борисовна _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7
Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, доцент, канд. экон. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------------------------|--|----------------------|------------|------------|
| Основной целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление обучающихся с общими представлениями о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| К задачам дисциплины относятся: | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; • приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; • выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; • рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.О | | | | | |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | | |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | | |
| 2.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| 2.2.2 Производственная практика | | | | | | | | |
| 2.2.3 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | |
| 2.2.4 Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |
| 2.2.5 Преддипломная практика | | | | | | | | |
| 2.2.6 Экономика предприятия | | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | |
| ИУК-9.3: Владеет навыками технико-экономического обоснования хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | |
| ИУК-9.2: Умеет оценивать экономическую эффективность использования различных ресурсов | | | | | | | | |
| ИУК-9.1: Знает основные принципы функционирования экономики | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 Знать: | | | | | | | | |
| 3.1.1 1. основные принципы функционирования экономики. | | | | | | | | |
| 3.2 Уметь: | | | | | | | | |
| 3.2.1 1. оценивать экономическую эффективность использования различных ресурсов. | | | | | | | | |
| 3.3 Владеть: | | | | | | | | |
| 3.3.1 1. навыками технико-экономического обоснования хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности. | | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Экономическая теория | | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в экономическую теорию /Пр/ | 2 | 1 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.2 | Введение в экономическую теорию /Ср/ | 1 | 10 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Пр/ | 2 | 1 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Ср/ | 1 | 6 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Пр/ | 2 | 1 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Ср/ | 1 | 8 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Основные модели рыночных структур /Лек/ | 1 | 1 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Основные модели рыночных структур /Ср/ | 1 | 10 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.9 | Основные макроэкономические показатели /Лек/ | 1 | 1 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.10 | Основные макроэкономические показатели /Ср/ | 2 | 8 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Макроэкономические модели равновесия /Лек/ | 2 | 1 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Макроэкономические модели равновесия /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Лек/ | 2 | 1 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.15 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Ср/ | 2 | 5 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.16 | Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.17 | Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика /Ср/ | 2 | 3 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.18 | Рынок денег. Банковская система /Пр/ | 2 | 1 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.19 | Рынок денег. Банковская система /Ср/ | 2 | 2 | ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 |
| Л1.2 | Николаева И. П. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774 |
| Л1.3 | Кислицын Д. В., Левин С. Н., Попова Е. Ю., Саблин К. С. | Экономическая теория: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|--|--|--|---|
| Л1.4 | Салихов Б. В. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Зубко Н. М., Каллаур А. Н. | Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: Тетралит, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497 |
| Л2.2 | Эриашвили Н. Д. | Экономическая теория: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 |
| Л2.3 | Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Антипов К. В., Герасина О. Н., Гуреева М. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н. | Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060 |
| Л2.4 | Ефимова Е. Г. | Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 |
| Л2.5 | Кузнецов Н. Г. | Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567400 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Официальный портал Росстата | | | |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» | | | |
| Э3 | Библиотека экономических знаний | | | |
| Э4 | Портал финансовой информации | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. | | |
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. | | |

| | | |
|-----|--|---|
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Посещение и конспектирование лекций.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.