



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО МОДУЛЮ
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ МОДУЛЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЭНЕРГОСЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки	<i>13.04.02 Электроэнергетика и электро- техника</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление и устойчивое развитие элек- трохозяйства предприятия</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i> <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>

Авторы – разработчик: Городницкая О.И.

Рассмотрено на заседании кафедры энергетики

Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

Задания и методические указания для студентов по выполнению практических работ по модулю " Факультативный модуль Английский язык для специалистов и руководителей энерго-служб предприятий ".
 Практические занятия являются формой аудиторных занятий. Практические работы по модулю имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление и углубление изученного материала и приобретение умений и навыков.

Магистрантам для лучшего усвоения материала рекомендуется вести запись информации, полученной во время обсуждения вопросов на практических занятиях.

Тематика практических работ

№	Наименование работы
1	Знакомство, вводная презентация + Noun and its plural – существительное и множественное число. Личные качества и компетенции инженера (Traits and competencies of an engineer) + Артикли a/an и the
2	Инженерное образование (An engineer’s education) + Nouns: countables/uncountables, some/any, little/few, much/many, a lot of. Презентация информации (Presenting information) + Present Simple – настоящее простое время. Таблицы и графики (Tables and graphs) + There + be/it’s. Система измерения и чертежи (System of units, dimensions and drawings) + Making comparison – сравнение.
3	Числа (Working with numbers) + Present Continuous – настоящее продолженное время. Материалы и Свойства (Material and properties) + Сопоставление Present Simple и Present Continuous
4	Инструменты (Tools) + Глаголы, не имеющие форм группы Continuous. Техника безопасности (Safety Precautions) + Past Simple – прошедшее простое время
5	Рынок, работа с заказчиками и производителями, оформление заказа (Markets, customers and producers, making an order) + Past Continuous. Собеседование (Interview) + Сопоставление Past Continuous и Past Simple
6	Деловая переписка (Business correspondence) + Present Perfect – настоящее совершенное время. Деловая поездка (Business trip) + Сопоставление Past Simple и Present Perfect
7	Деловые переговоры (Business meeting) + Future Simple – будущее простое время. Составление отчетов, решение проблем (Reporting and problem solving) + Be Going To
8	Вопросы защиты окружающей среды (Protecting the environment) + Modal verbs – модальные глаголы. Будущее энергетики (The future of energy) + The Passive – страдательный залог

Практическая работа № 1

Тема занятия: Знакомство, вводная презентация + Noun and its plural – существительное и множественное число

Устные задания по теме практической работы:

- ознакомление с бизнес-этикетом предприятия,
- первое деловое знакомство,
- обмен визитками,
- презентация энергополитики компании,
- изучение грамматических правил по теме: Noun and its plural – существительное и множественное число + форма глагола “to be”

Практическое задание:

обмен визитными карточками,
личная презентация участника,
выполнение грамматических упражнений на новое грамматическое правило

Результат успешного выполнения практического задания:

Кратко и логично представить себя и компанию, используя лексику по профилю;

Применять правило на ед/множ число + формы глагола “to be”.

Тема занятия: Личные качества и компетенции инженера (Traits and competencies of an engineer) + Артикли a/an и the

Устные задания по теме практической работы:

- Какие качества можно считать положительными для успешного человека?
- Перечислите компетенции инженера

Практическое задание:

Изучение лексики, обозначающей личные качества и компетенции

Чтение и аудирование текста и диалогов по теме,

Изучение грамматического правила

Результат успешного выполнения практического задания:

Работать со словарями, применять изученную лексику при составлении рассказа и диалогов, правильное употребление артиклей

Практическая работа № 2

Тема занятия: Инженерное образование (An engineer’s education) + Nouns: countables/uncountables, some/any, little/few, much/many, a lot of

Устные задания по теме практической работы:

- ознакомление с новой лексикой по теме,
- каковы отличия инженерного образования в России и Америке
- употребление и согласование исчисляемых/неисчисляемых существительных

Практическое задание:

Чтение текста с последующим ответом на вопросы,

Аудирование текста с последующим подбором заголовка,

выполнение упражнений на новое грамматическое правило «Nouns: countables/uncountables, some/any, little/few, much/many, a lot of»

Результат успешного выполнения практического задания:

составить рассказ о своей профессии, понимать и воспринимать на слух иностранную речь

Тема занятия: Презентация информации (Presenting information) + Present Simple – настоящее простое время

Устные задания по теме практической работы:

Когда употребляется глагол в грамматическом времени Present Simple

Какие основные принципы и требования к составлению презентации,

Каковы основы проведения презентации

Практическое задание:

Составление презентаций своей компании;

тренировка соответствующих фраз и вводных конструкций

Выполнение упражнений на грамматическое правило

Результат успешного выполнения практического задания:

Качественно и интересно представлять материал на иностранном языке.

Тема занятия: Таблицы и графики (Tables and graphs) + There + be/it's

Устные задания по теме практической работы:

- какие применяются правила и сокращения, принятые для графиков и таблиц,

- как употребляются грамматические обороты: there is/there are

-приведите примеры безличных предложений it...(безличные предложения),

- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Тренировка лексики для описания и составления графиков и таблиц

- Аудирование соответствующего текста

- Выполнение грамматических упражнений

Результат успешного выполнения практического задания:

Составление и описание таблиц и графиков.

Тема занятия: Система измерения и чертежи (System of units, dimensions and drawings) + Making comparison – сравнение

Устные задания по теме практической работы:

- какие системы измерения вы знаете?

- какие степени сравнения есть у имени прилагательного?

- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Тренировка лексики для описания и составления чертежей,

- знакомство с системой измерения

- Аудирование соответствующего текста

- Выполнение грамматических упражнений

Результат успешного выполнения практического задания:

Составление и описание чертежей

Умение читать чертежи на иностранном языке.

Практическая работа № 3

Тема занятия: Числа (Working with numbers) + Present Continuous – настоящее продолженное время

Устные задания по теме практической работы:

- какие применяются правила и сокращения, принятые при работе с числами?
- приведите примеры употребления Present Continuous – настоящее продолженное время

Практическое задание:

- Тренировка чтения чисел
- аудирование чисел и формул

Результат успешного выполнения практического задания:

Умение читать числа, применять грамматическое правило

Тема занятия: Материалы и Свойства (Material and properties) + Сопоставление Present Simple и Present Continuous

Устные задания по теме практической работы:

- какие материалы вам известны?
- какие свойства характеризуют те или иные материалы?
- в чем отличия употребления времен Present Simple и Present Continuous
- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Тренировка лексики
- Аудирование соответствующего текста
- Чтение текста

Результат успешного выполнения практического задания:

Умение применять изученную лексику при составлении описания металлов/материалов и их свойств. Умение правильно употреблять времена.

Практическая работа № 4

Тема занятия: Инструменты (Tools) + Глаголы, не имеющие форм группы Continuous

Устные задания по теме практической работы:

- какие инструменты вы знаете?
- перечислите глаголы, которые не употребляются в Continuous
- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Тренировка лексики
- Чтение текста,
- Аудирование соответствующего текста
- Выполнение грамматических упражнений

Результат успешного выполнения практического задания:

применять изученную лексику при составлении устного ответа;

правильное употребление глаголов

Тема занятия: Техника безопасности (Safety Precautions) + Past Simple – прошедшее простое время

Устные задания по теме практической работы:

- какие знаки по технике безопасности вы знаете?
- приведите примеры употребления Past Simple – прошедшее простое время
- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Изучение формулировок предупреждающих пиктограмм по технике безопасности.
- Тренировка лексики по теме;
- подготовить монологическое высказывание по теме Safety Precautions
- выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу

Результат успешного выполнения практического задания:

Составлять предупреждающие фразы и фразы в повелительном наклонении. Правильное использование лексики.

Использовать в речи и на письме прошедшее простое время.

Практическая работа № 5

Тема занятия: Рынок, работа с заказчиками и производителями, оформление заказа (Markets, customers and producers, making an order) + Past Continuous – прошедшее продолженное время

Устные задания по теме практической работы:

- каковы основные пункты оформления заказа?
- приведите примеры использования Past Continuous – прошедшее продолженное время
- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Изучение моделей общения с производителями и заказчиками
- оформление бланка заказа
- Тренировка лексики
- Аудирование соответствующего текста
- Выполнение грамматических упражнений

Результат успешного выполнения практического задания:

Взаимодействовать на иностранном языке с контрагентами при закупках электроэнергии на оптовом рынке, приобретении оборудования и запчастей заказчиками и оформлении заказа

Тема занятия: Собеседование (Interview) + Сопоставление Past Continuous и Past Simple

Устные задания по теме практической работы:

- какие техники и правила проведения собеседования вы знаете?
- какова структура проведения собеседования?
- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Тренировка лексики

- Аудирование диалогов собеседования
- разыгрывание диалогов собеседования при приеме на работу
- Выполнение грамматических упражнений

Результат успешного выполнения практического задания:

Способность задавать логически корректные вопросы и отвечать на них, а также преподавать себя на иностранном языке

Практическая работа № 6

Тема занятия: Деловая переписка (Business correspondence) + Present Perfect – настоящее совершенное время

Устные задания по теме практической работы:

- какие применяются правила деловой переписки?
- в чем отличия официального и личного письма?
- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Составление деловых писем, изучение их видов и структуры, лексики и выражений, отличия написания официального письма.
- Изучение новой временной формы и выполнение упражнений

Результат успешного выполнения практического задания:

Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом правил кросс-культурной коммуникации и соблюдения бизнес-этики, правильно употреблять Present Perfect

Тема занятия: Деловая поездка (Business trip) + Сопоставление Past Simple и Present Perfect

Устные задания по теме практической работы:

- какие виды транспорта вы знаете?
- как осуществить коммуникацию при прохождении паспортного контроля?
- Когда употребляется Past Simple и Present Perfect?
- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Изучение лексики по теме «Транспорт», «Гостиница».
- Аудирование по теме.
- Изучение отличий Past Simple и Present Perfect

Результат успешного выполнения практического задания:

Умение различать времена Past Simple и Present Perfect. Умение осуществлять коммуникацию при использовании транспорта, бронировании перелетов, бронировании гостиницы, коммуникации на паспортном контроле, таможне, в аэропорту.

Практическая работа № 7

Тема занятия: Деловые переговоры (Business meeting) + Future Simple – будущее простое время

Устные задания по теме практической работы:

- какие правила ведения переговоров вы знаете?
- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Изучение специальной лексики,
- аудирование,
- составление диалогов.
- Изучение новой временной формы и выполнение упражнений.

Результат успешного выполнения практического задания:

Умение подать информацию, добиться поставленной цели на иностранном языке с учетом кросс-культурных коммуникаций и бизнес-этики.
Правильное употребление Future Simple.

Тема занятия: Составление отчетов, решение проблем (Reporting and problem solving) + Be Going To

Устные задания по теме практической работы:

- какова структура претензии?
- в чем отличия применения будущего времени и оборота Be Going To?
- составление вопросов и ответов по теме

Практическое задание:

- Чтение примера отчетной документации с вычленением лексических и грамматических оборотов
- Письменное изложение проблем или претензий, например, в связи с поломкой оборудования, проблем между подразделениями, проблем между подрядчиками и заказчиками, и т.д.
- выполнение упражнений на новое грамматическое правило

Результат успешного выполнения практического задания:

Составлять отчетность,
письменно излагать мысли по теме
использовать оборот be going to

Практическая работа № 8

Тема занятия: Вопросы защиты окружающей среды (Protecting the environment) + Modal verbs – модальные глаголы

Устные задания по теме практической работы:

- какие угрозы окружающей среде существуют в настоящее время?
- перечислите альтернативные источники энергии,
- каковы основные положения Киотского протокола?

Практическое задание:

- Чтение аутентичных текстов по теме,
- обсуждение и дискуссии по теме глобального потепления, использования альтернативных источников энергии, выбросов CO₂, законодательств, Киотского протокола, ядерной энергетики, и т.д.,
- изучение грамматического правила, выполнение упражнений

Результат успешного выполнения практического задания:

Находить лексику по теме и интерпретировать ее;

Участвовать в обсуждении и высказывать свою точку зрения по теме;

Составление предложений с модальными глаголами

Тема занятия: Будущее энергетики (The future of energy) + The Passive – страдательный залог

Устные задания по теме практической работы:

- какие пути развития энергетики вы видите?

- правила употребления The Passive – страдательный залог

- составление вопросов и ответов по теме The future of energy

Практическое задание:

Чтение аутентичных текстов по теме,

обсуждение и дискуссии по теме,

brainstorming и предложение идей и решений,

изучение грамматического правила использования страдательного залога,

выполнение упражнений

Результат успешного выполнения практического задания:

Находить лексику по теме и интерпретировать ее;

Участвовать в обсуждении и высказывать свою точку зрения по теме;

Отличать пассивный от активного залога