



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 7.1 Управление изменениями в производстве

Закреплена за кафедрой	энергетики
Учебный план	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	174	
часов на контроль	12	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (2.2)		Итого			
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	12	12			12	12
Практические	6	6	12	12	18	18
Итого ауд.	18	18	12	12	30	30
Контактная работа	18	18	12	12	30	30
Сам. работа	90	90	84	84	174	174
Часы на контроль			12	12	12	12
Итого	108	108	108	108	216	216

Разработчик программы:

д-р психол. наук, доц. кафедры, Крутько Инна Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Модуль 7.1 Управление изменениями в производстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

составлена на основании учебного плана:

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

энергетики

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой Федорова С.В., канд. техн. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Изучение модуля обеспечит магистрантов теоретическими знаниями и практическими умениями определения характера и основных параметров изменений в производстве, моделированию факторов внутренней и внешней среды, системному подходу к организационной эффективности, разработке технических инструментов и программы внедрения изменений, выбору фокуса и формированию источников конкурентного преимущества, способствующего созданию мобильной организации производства, которая обеспечит необходимый уровень гибкости в условиях рынка.	
1.1 Задачи	
<ul style="list-style-type: none"> – исследование тенденций, обуславливающих непрерывность изменений во внешней и внутренней организационной среде; – формирование методов оценки и учета степени влияния различных факторов на эффективность организации производства; – построение процессов управления трансформациями, позволяющих адекватно адаптировать деятельность производства к изменяющимся внешним и внутренним условиям. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль 1 Базовый,
2.1.2	Модуль 2 Вычислительные методы и прикладные программы в задачах электрохозяйства предприятий;
2.1.3	Модуль 3 Автоматизация управления системами электроснабжения предприятий,
2.1.4	Модуль 5 Интеллектуальные системы управления электрохозяйством предприятий,
2.1.5	Элективный модуль 6 Энергоменеджмент предприятия,
2.1.6	Модуль 4.1 Эффективные приемники электроэнергии предприятий,
2.1.7	Учебная практика,
2.1.8	Теория и практика инженерного исследования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Модуль 8 Техничко-экономическое обоснование энергосберегающих проектов
2.2.2	Производственная практика.
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы,
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Внедрять предложения, снижающие расходы на производственную деятельность	
ИПК-2.1.3: Владеет: навыками внедрения лабораторных и полупромышленных испытаний, направленных на оптимизацию существующих производств	
ИПК-2.1.2: Умеет: готовить предложения, снижающие расходы в процессе совершенствования и модернизации производства	
ИПК-2.1.1: Знает: технологию, пути совершенствования и модернизации производственных процессов участка, цеха	
ПК-2.3: Конструктивно взаимодействовать с подчиненными, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, формировать команду, нацеленную на результат	
ИПК-2.3.1: Знает: формы и правила социального, культурного и административного общения в коллективе для достижения заявленных результатов	
ИПК-2.3.2: Умеет: оптимально организовать труд команды для выполнения поставленных задач	
ИПК-2.3.3: Владеет: навыками управления коллективом	
ПК-2.4: Формировать лояльность персонала организации УГМК, Компании в целом	
ИПК-2.4.3: Владеет: навыками качественного производительного труда	
ИПК-2.4.2: Умеет: организовать работу для эффективного выполнения бизнес-задач предприятия, компании	
ИПК-2.4.1: Знает: основные направления деятельности компании, перспективы ее развития, понимает необходимость	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	
ИУК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач	

ИУК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИУК-2.2: Демонстрировать знание методов управления проектом на всех этапах жизненного цикла
ИУК-2.1: Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы
ИУК-3.2: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
ИУК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИУК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
ИУК-6.2: Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 -Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
3.1.2 -Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
3.1.3 -Демонстрирует понимание принципов командной работы
3.1.4 -Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
3.1.5 -Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
3.1.6 -технология, пути совершенствования и модернизации производственных процессов участка, цеха
3.1.7 -формы и правила социального, культурного и административного общения в коллективе для достижения заявленных результатов
3.1.8 -основные направления деятельности компании, перспективы ее развития, понимает необходимость
3.2 Уметь:
3.2.1 -Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
3.2.2 -Демонстрировать знание методов управления проектом на всех этапах жизненного цикла
3.2.3 -Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
3.2.4 -Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
3.2.5 -Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
3.2.6 -готовить предложения, снижающие расходы в процессе совершенствования и модернизации производства
3.2.7 -оптимально организовать труд команды для выполнения поставленных задач
3.2.8 -организовать работу для эффективного выполнения бизнес-задач предприятия, компании
3.3 Владеть:
3.3.1 -Формирует возможные варианты решения задач
3.3.2 - навыками внедрения лабораторных и полупромышленных испытаний, направленных на оптимизацию существующих производств
3.3.3 - навыками управления коллективом
3.3.4 - навыками качественного производительного труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория и методы принятия решений							

1.1	Модели и методы принятия решений. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Модели и методы принятия решений при нечеткой информации. Теоретические основы выбора альтернатив. Марковские модели принятия решений. Метод анализа иерархий. /Лек/	6	4	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.1 Л1.3Л 2.5 Л2.7	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Изучение материалов лекции: Модели и методы принятия решений. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Модели и методы принятия решений при нечеткой информации. Теоретические основы выбора альтернатив. Марковские модели принятия решений. Метод анализа иерархий. /Ср/	6	15	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.1 Л1.3Л 2.5 Л2.7	Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Анализ решений (в условиях неопределенности). Анализ решений (в условиях риска). /Пр/	6	2	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.1 Л1.3Л 2.5 Л2.7	Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Подготовка к практическому занятию: Анализ решений (в условиях неопределенности). Анализ решений (в условиях риска). /Ср/	6	15	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.1 Л1.3Л 2.5 Л2.7	Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Операции над нечеткими отношениями и множествами. Определение оптимального решения при конечном горизонте планирования методом итераций по стратегиям. Метод анализа иерархий. Решение задач принятия решений на языке бинарных отношений /Пр/	7	4	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.1 Л1.3Л 2.5 Л2.7	Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Подготовка к практическому занятию: Операции над нечеткими отношениями и множествами. Определение оптимального решения при конечном горизонте планирования методом итераций по стратегиям. Метод анализа иерархий. Решение задач принятия решений на языке бинарных отношений /Ср/	7	20	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.1 Л1.3Л 2.5 Л2.7	Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Подготовка к зачету по теме: Теория и методы принятия решений /Ср/	7	8	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.1 Л1.3Л 2.5 Л2.7	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Управление проектами							
2.1	Введение в управление проектом. Управление временем проекта. Анализ хода работ, управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Оценка и обоснование проекта. /Лек/	6	4	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.4 Л1.6Л 2.4 Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Изучение материалов лекции: Введение в управление проектом. Управление временем проекта. Анализ хода работ, управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Оценка и обоснование проекта. /Ср/	6	15	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.4 Л1.6Л 2.4 Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Понятийный аппарат в управлении проектами. Модель «дуга – работа» (activity-on-arrow). Модель «узел – работа» (activity-on-node). Расчёт сетевой модели. /Пр/	6	2	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.4 Л1.6Л 2.4 Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Подготовка к практическому занятию: Понятийный аппарат в управлении проектами. Модель «дуга – работа» (activity-on-arrow). Модель «узел – работа» (activity-on-node). Расчёт сетевой модели. /Ср/	6	15	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.4 Л1.6Л 2.4 Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по ресурсам. Минимизация затрат. Формулировка задачи линейного программирования для данной модели. Имитационное моделирование. Средняя норма прибыли на инвестиции. Метод оценки по периоду окупаемости (payback method). /Пр/	7	4	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.4 Л1.6Л 2.4 Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	

2.6	Подготовка к практическому занятию: Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по ресурсам. Минимизация затрат. Формулировка задачи линейного программирования для данной модели. Имитационное моделирование. Средняя норма прибыли на инвестиции. Метод оценки по периоду окупаемости (payback method). /Ср/	7	20	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.4 Л1.6Л 2.4 Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Подготовка к зачету по теме: Управление проектами /Ср/	7	8	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.4 Л1.6Л 2.4 Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Управление многофункциональными командами электрохозяйств предприятий							
3.1	Кадровый менеджмент в системе управления производственной организацией. Методы и стили управления производственным коллективом. Роль корпоративной (организационной) культуры в управлении производственным коллективом. /Лек/	6	4	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Изучение материалов лекции: Кадровый менеджмент в системе управления производственной организацией. Методы и стили управления производственным коллективом. Роль корпоративной (организационной) культуры в управлении производственным коллективом. /Ср/	6	15	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Функции кадрового менеджмента в управлении производственной организацией. Кадровая политика и кадровые процедуры производственной организации /Пр/	6	2	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к практическому занятию: Функции кадрового менеджмента в управлении производственной организацией. Кадровая политика и кадровые процедуры производственной организации /Ср/	6	15	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3	0	

3.5	Административные методы управления Обеспечение безопасности труда. СОУТ. Социально-психологические методы управления Экономические методы управления. Стили управления производственным коллективом Профилактика производственных конфликтов. Подготовка персонала к внедрению инноваций. Управление корпоративной (организационной) культурой /Пр/	7	4	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Подготовка к практическому занятию: Административные методы управления Обеспечение безопасности труда. СОУТ. Социально-психологические методы управления Экономические методы управления. Стили управления производственным коллективом Профилактика производственных конфликтов. Подготовка персонала к внедрению инноваций. Управление корпоративной (организационной) культурой /Ср/	7	20	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка к зачету по теме: Управление многофункциональными командами электрохозяйств предприятий /Ср/	7	8	ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3	Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3	0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Горелик В. А.	Теория принятия решений: учебное пособие для магистрантов: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472093
Л1.2	Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.	Организация труда персонала: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827
Л1.3	Мендель А. В.	Модели принятия решений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173
Л1.4	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686
Л1.5	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308
Л1.6	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н.	Управление проектами, программами: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Хасиев П. И.	Современный менеджер: место и роль в управлении, основные качества, стиль и методы работы, организация труда	Москва: Лаборатория книги, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142450
Л2.2	Макарова И. К.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90787
Л2.3	Никитин А., Рачковская И. А., Савченко И. В.	Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278066
Л2.4	Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881
Л2.5	Доррер Г. А.	Методы и системы принятия решений: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497093
Л2.6	Преображенская Т. В., Мургазина М. Ш., Алетдинова А. А.	Управление проектами: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.7	Граецкая О. В., Чусова Ю. С.	Информационные технологии поддержки принятия решений: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577758
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека университета			
Э2	Библиотека ЭБС Лань			
Э3	Научная электронная библиотека «Elibrary»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Autodesk AutoCad 2017			
6.3.1.2	Microsoft Windows			
6.3.1.3	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)			
6.3.1.4	Google Chrome			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.1.6	Foxit Reader			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам			
6.3.2.2	Консультант-плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Ауд. №	Назначение	Оснащение		
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.		
426	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.		
424	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.		
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Методические указания для обучающихся по освоению модуля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы модуля. 2. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 4. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение модуля предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Магистранту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или</p>				

иногое мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой модуля "Модуль 7.1 Управление изменениями в производстве" представлены в УМК модуля.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой модуля "Модуль 7.1 Управление изменениями в производстве" представлены в УМК модуля.

Самостоятельная работа студентов включает освоение материала, выполнение домашних работ, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету и экзамену.

Методических рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа модуля может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.