



Разработчик программы:

канд. пед.наук, доцент , *Кабанов Александр Михайлович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"

утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 09.07.2020 г. № 3

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами профессионально-социальной компетенции на иностранном языке для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности.  |  |
| <b>1.1 Задачи</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение языковых средств в соответствии с отобранными сферами общения, темами и ситуациями;</li> <li>– изучение социокультурной специфики страны изучаемого языка;</li> <li>– формирование навыков и умений аудирования, монологического и диалогического говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных, коммуникативно-познавательных, информационных и информационно-исследовательских задач на изучаемом иностранном языке;</li> <li>– формирование умений самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий;</li> <li>– развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.</li> </ul> |  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной в средней школе.   |
| 2.1.2  |  |
| 2.1.3  |  |
| 2.1.4  |  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1  | Русский язык делового общения  |
| 2.2.2  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 2.2.3  | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.4  | Преддипломная практика   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>   |  |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1  | <input type="checkbox"/> лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;   |
| 3.1.2  | <input type="checkbox"/> специфику артикуляции звуков, интонации в изучаемом языке;  |
| 3.1.3  | <input type="checkbox"/> основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;   |
| 3.1.4  | <input type="checkbox"/> чтение транскрипции, понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; |
| 3.1.5  | <input type="checkbox"/> основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи, понятие об официально-деловом, научном стилях;  |
| 3.1.6  | <input type="checkbox"/> основные особенности научного стиля, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.  |
| 3.1.7  | <input type="checkbox"/> наиболее употребляемые термины по специальности, условные сокращения слов, принятые в научно-популярной и специальной литературе  |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1  | <input type="checkbox"/> читать адаптированную научно-техническую литературу на иностранном языке;   |
| 3.2.2  | <input type="checkbox"/> переводить общие и профессиональные адаптированные тексты с иностранных языков.   |
| 3.2.3  | <b>Чтение:</b>   |
| 3.2.4  | <input type="checkbox"/> понимать основную информацию при чтении учебной, аутентичной литературы по обще-профессиональной тематике в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое); находить конкретную, легко предсказуемую информацию по социально-бытовой и общетехнической проблематике.  |
| 3.2.5  | <b>Говорение:</b>  |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.6      | <input type="checkbox"/> строить простые и связные высказывания, кратко обосновывая свои взгляды и намерения; передавать на иностранном языке сообщения (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения, осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы и др.); владеть базовой прагматикой ус логично и связно вести беседу, поддерживать диалог). |
| 3.2.7      | Аудирование:  |
| 3.2.8      | <input type="checkbox"/> понимать основную информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении с носителями языка в рамках социально-бытовой и общетехнической тематики общения и др.; понимать четко произнесенные и небольшие по объему сообщения и объявления; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов общепрофессиональной тематики, радио- и телепрограмм, а также выделять в них значимую информацию.   |
| 3.2.9      | Письмо:   |
| 3.2.10     | <input type="checkbox"/> передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в форме простых связных текстов в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (фиксация информации, полученной при чтении в форме плана; написание личного письма, резюме для приема на работу, заполнение формуляров, анкет; написание личного письма и открытки и др.)  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | <input type="checkbox"/> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из адаптированных зарубежных источников, навыками общения по специальности на иностранном языке на уровне поддержания разговора, основными навыками устной и письменной речи на иностранном языке;   |
| 3.3.2      | <input type="checkbox"/> основными навыками профессиональной лексики в сфере деятельности на производстве, построения рассуждений на иностранном языке;   |
| 3.3.3      | <input type="checkbox"/> умениями, связанными с написанием различного рода сообщений (e-mail, факс, тезисы доклада, доклад, резюме, статья и т.д.);   |
| 3.3.4      | <input type="checkbox"/> навыками публичной речи, аргументации;   |
| 3.3.5      | <input type="checkbox"/> навыками письменного английского языка, в том числе в профессиональном контексте;  |
| 3.3.6      | <input type="checkbox"/> навыками общения на иностранном языке, в том числе в профессиональной коммуникации.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                   | Ресурсы  | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------------------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Бытовая сфера общения My Biography. Education.</b> |                |       |             |                              |  |            |            |
| 1.1         | My Biography /Пр/   | 1              | 22    | ОК-5        | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0          |            |

|                    |  |                       |              |                    |                              |  |                   |                   |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 1.2                | My Biography /Ср/  | 1                     | 11           | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| 1.3                | Education /Пр/   | 1                     | 20           | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| 1.4                | Education /Ср/   | 1                     | 10           | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b>   | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения Our Country. English-speaking Countries.</b> |                       |              |                    |                              |  |                   |                   |
| 2.1                | Our Country /Пр/   | 2                     | 12           | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |

|                    |  |                       |              |                    |                              |  |                   |                   |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 2.2                | Our Country /Ср/   | 2                     | 6            | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| 2.3                | English-speaking Countries /Пр/  | 2                     | 10           | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| 2.4                | English-speaking Countries /Ср/  | 2                     | 6            | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b>   | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения Engineering. Famous people of Science and</b> |                       |              |                    |                              |  |                   |                   |
| 3.1                | Engineering /Пр/   | 2                     | 10           | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |

|                    |   |                       |              |                    |                              |  |                   |                   |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.2                | Engineering /Ср/  | 2                     | 4            | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| 3.3                | Famous people of Science and Engineering /Пр/   | 2                     | 10           | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| 3.4                | Famous people of Science and Engineering /Ср/   | 2                     | 5            | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b>   | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 4. Общепрофессиональная сфера общения Metals and Metalworking. Basic Engineering Processes. Machine Tools. Automation and Robotics. Computers. What is Electricity.</b> |                       |              |                    |                              |  |                   |                   |
| 4.1                | Metals and Metalworking /Пр/  | 3                     | 8            | ОК-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э15                                 | 0                 |                   |

|                    |  |                       |              |                    |                              |  |                   |                   |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 4.2                | Metals and Metalworking /Cp/   | 3                     | 12           | OK-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э15                                 | 0                 |                   |
| 4.3                | Basic Engineering Processes /Пр/   | 3                     | 10           | OK-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э15                                 | 0                 |                   |
| 4.4                | Basic Engineering Processes /Cp/   | 3                     | 12           | OK-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э15                                 | 0                 |                   |
| 4.5                | Machine Tools /Пр/   | 3                     | 10           | OK-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э15                                 | 0                 |                   |
| 4.6                | Machine Tools /Cp/   | 3                     | 11           | OK-5               | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                             | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b>   | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 5. Automation and Robotics. Модальные глаголы и их заменители.</b> |                       |              |                    |                              |  |                   |                   |



|     |                          |   |    |      |                              |  |   |  |
|-----|--------------------------|---|----|------|------------------------------|--|---|--|
| 5.1 | Computers /Пр/           | 4 | 16 | ОК-5 | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0 |  |
| 5.2 | Computers /Ср/           | 4 | 7  | ОК-5 | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0 |  |
| 5.3 | What is Electricity /Пр/ | 4 | 16 | ОК-5 | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0 |  |
| 5.4 | What is Electricity /Ср/ | 4 | 6  | ОК-5 | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5<br>Э6<br>Э7<br>Э8<br>Э9<br>Э10<br>Э11<br>Э12<br>Э13<br>Э14<br>Э15 | 0 |  |

#### 4.1 Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие современные образовательные технологии: Кейс-стади (case-study).

Кейс-стади представляет собой довольно сжатую во времени деловую игру, использования кейсов при работе со студентами является моделирование типичных коммуникативных ситуаций. Важным достоинством кейс-стади и других

|   |
|---|
| деловых игр является то, что они выполняют не только диагностические и познавательные, но и тренинговые функции. Метод групповых дискуссий.<br>Он сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.<br>Метод проектов<br>Система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.<br>Часть занятий проводится в интерактивной форме. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется контингентом обучающихся. |
| Кейс-анализ   |
| Проектная работа  |
| Командная работа  |
| Вебинары и видеоконференции   |
| Асинхронные web-конференции и семинары  |
| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>   |
| Формой промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины Иностранный язык является зачет в 1-3 семестрах и экзамен в 4 семестре. Для получения зачета необходимо систематически работать на занятиях, выполнять все контрольные работы, сделать доклад по одной из тем, а на 2 курсе выступить с докладом по теме реферата.<br>Структура зачета:<br>-чтение и перевод текста со словарем, ответы на вопросы по содержанию;<br>-собеседование по одной из пройденных разговорных тем.<br>Структура экзамена:<br>-письменный перевод на русский язык со словарем оригинального текста на английском языке по специальности объемом 1800 печатных знаков – за 1 час;<br>-чтение текста по специальности без словаря и передачи его основного содержания на английском языке (просмотровое чтение). Объем текста – 1400-1500 печатных знаков; время – 10 мин.;<br>-беседа по одной из пройденных тем.   |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>   |
| 1. My Family.<br>2. My University.<br>3. My future Profession.<br>4. Student's working day.<br>5. Moscow, the capital of Russia.<br>6. My Hometown.<br>7. Russia is my Homeland.<br>8. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.<br>9. The United States of America.<br>10. Engineering.<br>11. Famous people of Science and Engineering.<br>12. Metals.<br>13. Metalworking.<br>14. Machine Tools.<br>15. Automation and Robotics.<br>16. Computers.<br>17. What is Electricity.<br>18. Electric Power Generation.<br>19. More Facts about Electricity.<br>20. Electric Motors.<br>21. Экономические особенности Среднего Урала: индустрия, туризм, сельское хозяйство<br>22. УГМК – опорный холдинг Уральского региона<br>23. Рынок труда в Екатеринбурге   |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>  |
| Фонд оценочных средств предназначен для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине. Фонд оценочных средств, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в УМК дисциплины.   |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>  |
| -тест<br>-контрольная работа  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| -реферат<br>-эссе<br>-презентация<br>-зачет<br>-экзамен                          |  |   |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л1.1   | Шевцова Г. В.  | Английский язык для технических вузов: учеб. пособие  | Москва: ФЛИНТА, 2018, <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л2.1   | Викулова Е. А.   | Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие                              | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276564</a>                |
| Л2.2   | Воякина Е. Ю.,<br>Гунина Н. А.,<br>Королева Л. Ю.  | Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации: практикум                             | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445119</a> |
| Л2.3   | Графова Л. Л.,<br>Бабичев В. Т.  | English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка: учебное пособие для вузов | Москва: Горная книга, 2010, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1502">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1502</a>                        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |  |
| Э1   | Электронная образовательная среда Blackboard   |   |  |
| Э2   | Английский язык Study.ru   |   |  |
| Э3   | Learn a Language   |   |  |
| Э4   | English for Everybody  |   |  |
| Э5   | Teaching Grammar   |   |  |
| Э6   | English Grammar Lessons  |   |  |
| Э7   | Все для изучающих английский язык  |   |  |
| Э8   | Ego 4 You  |   |  |
| Э9   | Веб-портал Евросоюза   |   |  |
| Э10  | Международный экзамен на знание английского языка TOEFL iBT (Интернет-вариант)                 |   |  |
| Э11  | Britannica   |   |  |
| Э12  | High Beam Encyclopedia   |   |  |
| Э13  | Encyclopedia Article Center  |   |  |
| Э14  | Questia: The Online Library of Books and Journals  |   |  |
| Э15  | Infoplease Encyclopedia  |   |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |  |
| 6.3.1.1  | Windows 7  |   |  |
| 6.3.1.2  | Windows 10   |   |  |
| 6.3.1.3  | Microsoft Office 2016 (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Infopath) |   |  |
| 6.3.1.4  | Google Chrome  |   |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |  |
| 6.3.2.1  | Консультант-плюс   |   |  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                |  |   |  |
| Ауд. №   | Назначение   | Оснащение   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Лекционная аудитория (206 НИЦ, 220, 225, 226, 227, 228, 300, 301, 303, 317, 423,424) | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя, дополнительное устройство отображения: интерактивная доска с проектором или настенная ЖК-панель или маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Проектор и моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Звуковая система. Планшетный компьютер. Флипчарт. |
| Компьютерная аудитория (209 НИЦ, 210 НИЦ, 308 НИЦ, 324)                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер. Интерактивная доска с проектором. Потолочная поворотная камера. Документ-камера. Звуковая система. Компьютеры (моноблоки) с операционной системой Windows  |
| 419  | Кабинет иностранного языка<br>Предназначен для проведения занятий по дисциплинам изучения иностранных языков  | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер, интерактивная доска с проектором. Потолочная поворотная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Планшетный компьютер. Настенная ЖК-панель.   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Иностранный язык". Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач дисциплины «Иностранный язык»

Задачей практических занятий является осмысление студентами языкового материала, формирование умения формулировать и доказывать собственную точку зрения, анализировать фактические языковые явления, формирование практических специальных навыков в иноязычной коммуникации. В ходе практических занятий широко используются информационно-коммуникационные, интерактивные технологии и технология проектного обучения, что позволяет наиболее эффективно организовать образовательный процесс, активизировать участие всех субъектов обучения, повысить уровень мотивации студентов к изучению иностранного языка, добиться развития качеств самоконтроля и самооценки, творческого и научно-исследовательского мышления.

Студенту необходимо принимать активное участие в обсуждении по всем вопросам практического занятия, даже в том случае, если он получил индивидуальное задание по одной из тем раздела (например, в форме реферата, эссе или презентации).

При подготовке к практическим занятиям студентам следует обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат. Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, проблематика которых обсуждается и объясняется в случае необходимости уже в присутствии преподавателя.

Успешному прохождению промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» способствует регулярное посещение практических занятий и тщательная подготовка к ним.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Иностранный язык.

Самостоятельная работа студентов является одним из важнейших средств подготовки учащихся к активной самообразовательной работе. Самостоятельная работа студента как вид учебной деятельности осуществляется без непосредственного управления со стороны преподавателя и поэтому ведущая роль здесь принадлежит учебным материалам. Характер учебных материалов должен находиться в соответствии с видом самостоятельной работы, каждый из которых имеет свою специфику. Подбор учебных материалов проводится в соответствии с потребностями студента и видом задания.

Текущий контроль качества выполненной самостоятельной работы студента осуществляется путем проведения контрольных работ, индивидуальных опросов и тестов.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: углубленное усвоение теоретических языковых знаний; закрепление практических речевых умений; формирование навыков исследовательской работы; развитие творческой инициативы.

Ведущая роль в выполнении самостоятельных заданий принадлежит учебным материалам. Участие преподавателя в данном виде учебной деятельности заключается в выборе заданий для самостоятельной работы, в рекомендациях учебных материалов, в объяснениях по выполнению заданий и в контроле самостоятельной работы. Специфика каждого из видов самостоятельной работы обуславливает тип заданий, характер рекомендуемого учебного материала, а также формы контроля.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

1. формирование навыков самостоятельной исследовательской работы с англоязычным материалом;
2. подбор материалов в электронных источниках информации;
3. умение пользоваться справочной аутентичной литературой, периодикой на английском языке;
4. умение сделать устное сообщение по изучаемой тематике;
5. подготовка письменного доклада по теме;
6. написание эссе по теме;
7. предварительная подготовка для участия в дискуссии, проекте или ролевой игре.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать в качестве теоретического материала не только источники, указанные в программе, но и Интернет-ресурсы

Студенту необходимо самостоятельно готовиться по всем вопросам практического занятия, даже в том случае, если он получил индивидуальное задание по одной из тем занятия, например, в форме доклада или выступления с использованием рекомендуемой дополнительной литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студентам следует обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат. Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, проблематика которых обсуждается и объясняется в случае необходимости уже в присутствии преподавателя.

Успешной сдаче экзамена по дисциплине «Иностранный язык» способствует регулярное посещение лекционных и практических занятий, самостоятельное еженедельное осмысление материала по разделам и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по 2 направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего итогового контроля;
- 2) самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.

Для оптимальной организации самостоятельной работы студентам предлагаются методические рекомендации, которые включают задания к семинарским занятиям, характеристики контрольных мероприятий, комментарии, рекомендации по организации самостоятельной работы и др.

Дифференцированной может быть и самостоятельная работа при подготовке к рубежному контролю. Тем студентам, которые не сумели освоить на должном уровне содержание практических и семинарских занятий, а также пропустили те или иные лекционные занятия, предлагается комплекс дополнительных заданий для их самостоятельного выполнения.

Особый характер носит самостоятельная работа студентов при подготовке к семинару-коллоквиуму и при выполнении учебных проектов. Она предполагает более углубленное изучение проблемы, осуществляется в составе группы, что требует от студентов не только применения навыков самоорганизации, но и готовности к активному взаимодействию с коллегами, способности аргументировано формулировать и отстаивать собственное мнение, конструктивно воспринимать критику в свой адрес.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме:

- доклада по теме на уроке,
- реферата или иного проекта,
- выполнения грамматических и лексических упражнений по темам разделов;
- написания сочинения по предложенным темам;
- прослушивания и выполнения заданий по аудированию;
- чтения текстов, письменного перевода, краткий пересказа прочитанного;
- индивидуальной работы студентов с интерактивными Интернет- ресурсами.
- исследовательской работой и участием в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов: подбор текстов, их перевод и реферирование для учебных конференций, перевод и извлечение информации из профессионально-ориентированных иноязычных источников для написания курсовой работы, доклада на семинаре или заседании кружка по профилирующим дисциплинам;
- самостоятельная работа студента по собственной инициативе. Практическая реализация данного вида самостоятельной работы происходит на практических занятиях по профильным дисциплинам, написание курсовых работ, научных конференциях, круглых столах и т.д., укрепляя интегративные связи иностранного языка с профильными дисциплинами.

Контроль самостоятельной работы

Текущий контроль проводится в течение освоения курса с целью выявления трудностей, возникающих у студентов при овладении различными видами переводческой деятельности, корректировки темпа усвоения речевого материала, определения степени прогресса студентов в области профессионального английского языка.

В течение семестра проверка осуществляется как в устной, так и в письменной формах. Для устного контроля избираются такие формы как проверка способности прокомментировать и проанализировать прочитанный текст, способность адекватно понимать прослушанную информацию и выполнять задания по ней, способность проявить адекватную лингвистическую реакцию в таких формах устных заданий как ролевые игры и ситуации общения.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- самостоятельное прочтение текстов по тематике разделов;
- изучение основной и дополнительной литературы по тематике, указанной в плане практических занятий по дисциплине;
- запоминание основных понятий и терминов.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.