



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



23.09.2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая теория

Закреплена за кафедрой	<b>прикладной экономики</b>	
Учебный план	15.03.02 - очная ТМиО бакалавриат Т-20105.plx Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	57	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Гиниева Светлана Борисовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"

утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**прикладной экономики**

Протокол методического совета университета от 09.07.2020 г. № 3

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, доцент, канд. экон. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Основной целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление обучающихся с общими представлениями о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.	
<b>1.1 Задачи</b>	
К задачам дисциплины относятся:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;</li> <li>• приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;</li> <li>• выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;</li> <li>• рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Экономика предприятия
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ПК-17: способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами</b>	
<b>ПК-18: умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</b>	
<b>ПК-19: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</b>	
<b>ПК-21: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</b>	
<b>ПК-22: умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</b>	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные экономические теории, понятия, принципы, закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов;
3.1.2	- специфические черты функционирования хозяйственной системы на микро- и макро- уровнях;
3.1.3	- основы анализа экономической и финансовой деятельности отрасли;
3.1.4	- направления и инструменты государственной экономической политики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять принципы, законы и методы экономической науки для решения профессиональных задач;
3.2.2	- анализировать экономические показатели деятельности предприятия;
3.2.3	- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
3.2.4	- анализировать состояние макроэкономической среды и уметь принимать управленческие решения при изменении ее параметров;
3.2.5	- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем;
3.2.6	- применять самостоятельно полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3.3.2 - внедрять предложения, снижающие расходы на производственную деятельность								
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономическая теория</b>								
1.1	Введение в экономическую теорию  /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Введение в экономическую теорию  /Пр/	3	3	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Введение в экономическую теорию  /Ср/	3	5	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Пр/	3	3	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Ср/	3	5	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Пр/	3	3	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Ср/	3	6	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Основные модели рыночных структур /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Основные модели рыночных структур /Пр/	3	3	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Основные модели рыночных структур /Ср/	3	6	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Основные макроэкономические показатели /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.14	Основные макроэкономические показатели  /Пр/	3	3	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Основные макроэкономические показатели  /Ср/	3	7	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Макроэкономические модели равновесия /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Макроэкономические модели равновесия /Пр/	3	3	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Макроэкономические модели равновесия /Ср/	3	7	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Экономические циклы. Инфляция. Безработица  /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Экономические циклы. Инфляция. Безработица  /Пр/	3	3	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.21	Экономические циклы. Инфляция. Безработица  /Ср/	3	7	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика  /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика  /Пр/	3	3	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика  /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Рынок денег. Банковская система  /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	Рынок денег. Банковская система  /Пр/	3	4	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.27	Рынок денег. Банковская система  /Ср/	3	6	ОК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

#### 4.1 Образовательные технологии

Кейс-анализ

Командная работа
Вебинары и видеоконференции
Лекция-диалог
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p>Примерные вопросы для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис экономической теории.</li> <li>2. Предмет и метод экономической теории.</li> <li>3. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.</li> <li>4. Потребности и их виды, классификация благ.</li> <li>5. Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Альтернативная стоимость.</li> <li>6. Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.</li> <li>7. Права собственности в хозяйственных системах.</li> <li>8. Товар. Экономические и неэкономические блага. Условия возникновения товарного хозяйства.</li> <li>9. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.</li> <li>10. Происхождение, сущность и функции денег.</li> <li>11. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.</li> <li>12. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> <li>13. Закон предложения. График предложения.</li> <li>14. Предложение в трех временных периодах.</li> <li>15. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.</li> <li>16. Влияние государства на равновесную цену.</li> <li>17. Эластичность спроса, виды эластичности.</li> <li>18. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.</li> <li>19. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.</li> <li>20. Эластичность предложения (графическая интерпретация). Эластичность и распределение налогового бремени.</li> <li>21. Теория потребительского выбора.</li> <li>22. Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.</li> <li>23. Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.</li> <li>24. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</li> <li>25. Прибыли и убытки фирмы на рынке совершенной конкуренции.</li> <li>26. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.</li> <li>27. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимовыгодность обмена.</li> <li>28. Основные типы рыночных структур.</li> <li>29. Равновесие монополии в краткосрочном периоде.</li> <li>30. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.</li> <li>31. Естественная монополия.</li> <li>32. Олигополия.</li> <li>33. Монополистическая конкуренция.</li> <li>34. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство.</li> <li>35. Производственная функция, эффекты масштаба производства и отдачи от фактора.</li> <li>36. Теория предельной производительности факторов.</li> <li>37. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли (графическая интерпретация).</li> <li>38. Рынок труда и заработная плата.</li> <li>39. Рынок капитала и процент.</li> <li>40. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</li> </ol>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<p>Примерный перечень тем контрольных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практика исчисления ВВП в отечественной макроэкономике.</li> <li>2. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.</li> <li>3. Рыночные структуры и ценообразование.</li> <li>4. Теория монополистической конкуренции.</li> <li>5. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.</li> <li>6. Теория производства: неоклассический подход.</li> <li>7. Экономическая теория предпринимательства.</li> <li>8. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.</li> <li>9. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.</li> <li>10. Инновационная стратегия фирмы.</li> <li>11. Маркетинг в системе управления фирмой.</li> <li>12. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.</li> <li>13. Государственный сектор в различных экономических системах.</li> <li>14. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия.</li> </ol>



15. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
16. Безработица как элемент современного рынка труда.
17. Классическая и кейнсианская теории занятости.
18. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
19. Инфляция: сущность, причины, механизм регулирования.
20. Цикличность – закономерность экономического развития.
21. Теория длинных волн в экономике (Н. Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
22. Проблемы экономического роста.
23. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
24. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
25. Формирование рынка недвижимости в России.
26. Теория денег и законы денежного обращения.
27. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
28. Государственные финансы. Структура государственного бюджета.
29. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
30. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
31. Фискальная политика государства и ее эффективность.
32. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
33. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине. Фонд оценочных средств, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок представлен в УМК дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплексные домашние задания, устный опрос, решение кейсов, тестирование, контрольная работа, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733</a>
Л1.2	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774</a>
Л1.3	Кислицын Д. В., Левин С. Н., Попова Е. Ю., Саблин К. С.	Экономическая теория: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572750</a>
Л1.4	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573122">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573122</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78497</a>
Л2.2	Эриашвили Н. Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: Юнити, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Антипов К. В., Герасина О. Н., Гуреева М. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454060</a>
Л2.4	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001</a>
Л2.5	Кузнецов Н. Г.	Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567400</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10
6.3.1.2	Microsoft Office 2016 (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Infopath)
6.3.1.3	Google Chrome

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
---------	------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
Лекционная аудитория (206 НИЦ, 220, 225, 226, 227, 228, 300, 301, 303, 317, 423, 424)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя, дополнительное устройство отображения: интерактивная доска с проектором или настенная ЖК-панель или маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Проектор и моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Звуковая система. Планшетный компьютер. Флипчарт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Посещение и конспектирование лекций.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.  
Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.  
Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.