



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



Директор  
И.А. Лапин

20.10.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в специальность

Закреплена за кафедрой	<b>механики и автоматизации технологических процессов и производств</b>		
Учебный план	15.03.02 - заочная ТМиО бакалавриат Т-21205.plx Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, *Зубов Владимир Владимирович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"

утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**механики и автоматизации технологических процессов и производств**

Протокол методического совета университета от 12.10.2020 г. № 6

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук Худяков Павел Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Знакомство студента с содержанием будущей профессии, с историей развития и современным состоянием горно-металлургического комплекса, а так же с историей развития горно-геологической науки и образования								
1.1 Задачи								
Приобретение знаний и умений, необходимых для освоения специальных дисциплин, для эффективной работы на учебных и производственных практиках и в рабочей специальности.								
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б						
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>							
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>							
2.2.1	Русский язык делового общения							
2.2.2	Русский язык и культура речи							
2.2.3	Экономическая теория							
2.2.4	Производственная практика							
2.2.5	Теория решения изобретательских задач							
2.2.6	Психология делового общения							
2.2.7	Современные методы управления производственным коллективом							
2.2.8	Технологическая практика							
2.2.9	Экономика предприятия							
2.2.10	Государственная итоговая аттестация							
2.2.11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы							
2.2.12	Преддипломная практика							
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
<b>КК-4: конструктивно взаимодействовать с коллегами, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, работать в команде на общий результат</b>								
<b>ПК-17: способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами</b>								
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен								
3.1	<b>Знать:</b>							
3.1.1	Общие сведения о строении, природных формах организации минерального вещества, предмете геологии и горного дела							
3.1.2	Структуру управления отраслью в стране и области							
3.1.3	Современные тенденции развития геологии и горного дела							
3.1.4								
3.2	<b>Уметь:</b>							
3.2.1	Эффективно работать в группе при решении совместных задач;							
3.2.2	Пользоваться Государственными стандартами, учебными планами;							
3.2.3	Создавать хороший морально-психологический климат в руководимом трудовом коллективе.							
3.3	<b>Владеть:</b>							
3.3.1	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;							
3.3.2	Профессиональной терминологией;							
3.3.3	Навыками выбора необходимой учебной и справочной литературы и заказывать ее в библиотеке,							
3.3.4	Навыками обращения в администрацию и службы университета,							
3.3.5	Навыками ведения конспекта лекций и других учебных материалов;							
3.3.6	Способностью управлять персоналом организации с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала;							
3.3.7	Способностью обеспечивать хороший морально-психологический климат в руководимом трудовом коллективе.							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>								
1.1	/Лек/	1	2	КК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
1.2	/Пр/	1	2	КК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
1.3	/Ср/	1	27	КК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 2. История предприятий</b>								
2.1	/Лек/	1	2	КК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
2.2	/Пр/	1	2	КК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
2.3	/Ср/	1	33	КК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
<b>4.1 Образовательные технологии</b>								
Проектная работа								
Командная работа								
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>								
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие особенности введения в специальность как учебной дисциплины отличают ее от других специальных наук, изучаемых в вузах?</li> <li>2. Какие этапы технология машиностроения как наука прошла в своем развитии?</li> <li>3. Каковы пути развития техники и технологии машиностроения на современном этапе? -</li> <li>4. Приведите примеры перспективных ресурсосберегающих технологий в автомобилестроении.</li> <li>5. Какова нормативно-правовая база подготовки дипломированного специалиста (квалификация — инженер)?</li> <li>6. Назовите области профессиональной деятельности дипломированного специалиста.</li> <li>7. Каковы объекты профессиональной деятельности инженера?</li> <li>8. Каковы виды профессиональной деятельности инженера?</li> <li>9. Сформулируйте основные задачи профессиональной деятельности инженера.</li> <li>10. Назовите основные квалификационные требования к инженеру-технологу производственного участка.</li> <li>11. Каковы критерии оценки квалификации инженера-технолога?</li> <li>12. Каким образом машины разделяются на классы по своему назначению?</li> <li>13. Что понимается под термином «изделие»?</li> <li>14. Какие требования предъявляются к узлам и агрегатам в условиях крупносерийного производства машин?</li> <li>15. В чем заключается принципиальное различие в понятиях «производственный процесс», «производственный цикл» и «технологический процесс»?</li> <li>16. Какова структура технологического процесса?</li> <li>17. Какие типы производства используются при изготовлении машин?</li> <li>18. Назовите особенности единичного производства.</li> <li>19. Назовите специфику серийного производства.</li> <li>20. Назовите основные признаки массового производства.</li> <li>21. Как определяется основная характеристика поточного производства — такт выпуска?</li> <li>22. Каким образом осуществляется классификация деталей в технологии машиностроения?</li> <li>23. Что понимается под типизацией в технологии машиностроения?</li> <li>24. Что такое концентрация и дифференциация технологического процесса?</li> <li>25. Приведите пример последовательной концентрации операций.</li> </ol>								
<b>5.2. Темы письменных работ</b>								
1. История создания предприятия								

2. Основное технологическое оборудование предприятия			
3. Текущее состояние предприятия			
4. Перспективы развития предприятия			
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>			
Фонд оценочных средств предназначен для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине. Фонд оценочных средств, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в УМК дисциплины.			
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>			
Комплексные домашние задания, тестирование.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шибяев М. А.	Международные стандарты качества	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143343</a>
Л1.2	Азарская М. А., Веркеева Е. В., Леухина Т. Л.	Стандарты внутреннего аудита: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277014</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Берновский Ю. Н.	Стандарты и качество продукции: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275579">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275579</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Windows 7		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.1.3	Microsoft Office 2016 (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Infopath)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Консультант-плюс		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Ауд. №	Назначение	Оснащение	
Лекционная аудитория (206 НИЦ, 220, 225, 226, 227, 228, 300, 301, 303, 317, 423, 424)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя, дополнительное устройство отображения: интерактивная доска с проектором или настенная ЖК-панель или маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Проектор и моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Звуковая система. Планшетный компьютер. Флипчарт.	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины			
1. Изучение рабочей программы дисциплины.			
2. Посещение и конспектирование лекций.			
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.			
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.			
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.			
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.			
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным			

ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Введение в специальность" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Введение в специальность" и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "введение в специальность" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению курсовых работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электротехника и электроника" в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.