

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины

Экология

гуманитарных и естественно-научных дисциплин Закреплена за кафедрой

Учебный план 15.03.04 - очная АТПП бакалавриат A-20101.plx

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и

производств Профиль подготовки "Автоматизация технологических процессов и

производств"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

28 аудиторные занятия самостоятельная работа 35 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Недель | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. геол.-минерал. наук, доцент, Рыбников П.А.;корпоративный корп. преподаватель, Авраамова Е. А.

Рабочая программа дисциплины

Экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 200)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Профиль подготовки "Автоматизация технологических процессов и производств" утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3 Зав. кафедрой И.о.заведующего кафедрой Гурская Т.В.,канд.пед.наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Повышение экологической грамотности студентов.
- Ознакомление с основными требованиями по охране окружающей среды при осуществлении производственной деятельности на предприятии.
- Выработка навыков применения в профессиональной деятельности основ рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

1.1 Задачи

Возможность расширения и углубления знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

- 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
- 2.1.1 Данный курс базируется на школьных знаниях курса химии, географии, правоведения, математики и экологии
 - 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

OK-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-3: готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств

ПК-10: способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|---|
| 3.1.1 | 1. Знать основные экологические законы, закономерности организации жизни |
| 3.1.2 | 2. Знать антропоцентрический и экоцентрический подход к проблеме взаимоотношений «человек-природа» |
| 3.1.3 | 3. Знать основные виды антропогенное воздействие на природу, принципы и методы защиты окружающей среды, принципы устойчивого развития. |
| 3.1.4 | 4. Знать сущность экологических проблем. Глобальные и локальные экологические проблемы и пути их решения |
| 3.1.5 | 5. Знать способы оценки качества окружающей среды. Экологический мониторинг |
| 3.1.6 | 6. Знать способы оценки качества окружающей среды. Экологический мониторинг. Особенности городских и промышленных экосистем. |
| 3.1.7 | 7. Знать принципы рационального использование природных ресурсов. Принципы устойчивого развития. |
| 3.1.8 | 8. Знать об экономических и правовых аспектах природопользования |
| 3.1.9 | 9. Знать химические методы анализа по определению качества воздуха, воды, почвы |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | 1. Уметь формулировать основные экологические законы, закономерности организации жизни |
| 3.2.2 | 2. Уметь осуществлять экологически правильный личностный выбор, внедрять экологически ответственные модели поведения и деятельности в повседневную практику взаимодействия с природой, анализировать мотивы поведения и деятельности человека в природной среде |
| 3.2.3 | 3. Иметь представление об экологической опасности того или иного проекта, владеть знаниями об экологически обоснованных технологиях в данной области |
| 3.2.4 | 4. Определять причины возникновения экологических проблем, грамотно работать с информацией |
| 3.2.5 | 5. Уметь оценивать экологическое состояние окружающей среды методами локального учебного мониторинга |
| 3.2.6 | 6. Уметь выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений в городе, принимать решения по их устранению |
| 3.2.7 | 7. Уметь оценивать последствия нерационального потребления природных ресурсов |
| 3.2.8 | 8. Уметь грамотно работать с информацией (добывать из различных источников, обобщать, систематизировать и анализировать, умело применять на практике) |
| 3.2.9 | 9. Применять правила техники безопасности при обращении с химической посудой, оборудованием и химическими реактивами. Соблюдать порядок и последовательность выполнения опытов. |

| 3.2.10 | Обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы |
|--------|--|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | 1. Применение информации о действии основных экологических законов и закономерностей организации жизни |
| 3.3.2 | 2. Выработка экологически ответственных моделей поведения и деятельности в окружающей природной среде |
| 3.3.3 | 3. Готовность применять экологически обоснованные технологии |
| 3.3.4 | 4. Анализ современных экологических проблем |
| 3.3.5 | 5. Анализ состояния окружающей среды |
| 3.3.6 | 6. Анализ состояния городских экосистем |
| 3.3.7 | 7. Предлагать альтернативные решения проблемы природных ресурсов |
| 3.3.8 | 8. Применение информации об основах экологического права |
| 3.3.9 | 9. Проводить опыты по определению качества воздуха, воды, почвы |