

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Технический  
университет  
УТМК»  
«06» июля 2023 г.

В.А. Лапин

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология и этика профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Учебный план 15.03.04 - очная АТПП бакалавриат А-23101.plx  
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |  |
|-------------------------|----|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 3 |
| в том числе:            |    |  |
| аудиторные занятия      | 12 |  |
| самостоятельная работа  | 51 |  |
| часов на контроль       | 9  |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |    |
|--|---------|-----|-------|----|
|  | УП      | РП  |       |    |
| Неделя                                     | 13      | 5/6 |       |    |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП    | РП |
| Лекции                                     | 6       | 6   | 6     | 6  |
| Практические                               | 6       | 6   | 6     | 6  |
| Итого ауд.                                 | 12      | 12  | 12    | 12 |
| Контактная работа                          | 12      | 12  | 12    | 12 |
| Сам. работа                                | 51      | 51  | 51    | 51 |
| Часы на контроль                           | 9       | 9   | 9     | 9  |
| Итого                                      | 72      | 72  | 72    | 72 |

Разработчик программы:

канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В.; ст. преподаватель, Дубровина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Психология и этика профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. Формирование у студентов необходимых знаний в области управленческой деятельности, профессиональной этики и психологии делового общения.   |   |
| <b>1.1 Задачи</b>   |   |
| Основными задачами являются:  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, концепций, принципов этики и психологии</li> <li>• формирование знаний основных правил профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе</li> <li>• освоение этических принципов поведения и способов осуществления контроля за этичностью поведения</li> <li>• воспитание уважения и нравственности во взаимоотношениях и психологии общения.</li> </ul> |   |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |
| Цикл (раздел) ОП:   | ФТД   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |   |
| ИУК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи   |   |
| ИУК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели   |   |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |   |
| ИУК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний   |   |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  |   |
| ИУК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации   |   |
| ИУК-6.1: Эффективно планирует собственное время   |   |
| <b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>  |   |
| ИУК-9.3: Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |   |
| ИУК-9.2: Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |   |
| ИУК-9.1: Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  |   |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>   |   |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1   | психологию личности, ее поведенческие особенности в условиях трудовой деятельности                                    |
| 3.1.2   | основы профессиональной этики, моральные проблемы и этические принципы в профессиональной деятельности                |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1   | анализировать и применять полученные знания на практике, в профессиональной деятельности                              |
| 3.2.2   | определять мотивации труда  |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1   | владеть навыками эффективной коммуникации;  |
| 3.3.2   | технологиями развития способностей и психофизиологического развития участников коллектива                             |
| 3.3.3   | способами гуманистической, толерантной, рефлексивной позиции в профессиональном общении                               |