



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



20.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Учебный план	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	35	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

д-р филол. наук, профессор, Шалина Ирина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 18.10.2021 г. № 6

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка и культуры речи, а также совершенствование имеющихся знаний и навыков, расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.	
1.1 Задачи	
Курс русского языка и культуры речи способствует углублению понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, практическому владению русским языком как государственным языком Российской Федерации, формированию сознательно-коммуникативного принципа обучения родному языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология делового общения
2.2.2	Современные методы управления производственным коллективом
2.2.3	Иностранный язык
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Теория решения изобретательских задач
2.2.7	Надежность и диагностика электрооборудования
2.2.8	Государственная итоговая аттестация
2.2.9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Иностранный язык
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-12: Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;	
ИОПК-12.2: Применяет современные методы представления данных и результатов	
ИОПК-12.1: Знает методы представления данных в графической и текстовом виде	
ИОПК-12.3: Владеет навыками оформления презентационных материалов и докладов	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	
ИУК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	
ИУК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	1. литературный язык, языковые особенности официально-делового стиля;
3.1.2	2. знание жанровой специфики деловых текстов, видов документов, как они составляются и редактируются;
3.1.3	3. разновидности устного делового общения;
3.1.4	4. знать, как происходит процесс речевого взаимодействия, как добиваться поставленных целей в деловой коммуникации, иметь представление о деловом этикете;
3.1.5	5. типы словарей, обеспечивающих владение языковыми нормами;
3.1.6	6. тенденции развития современного русского литературного языка;
3.1.7	7. коммуникативно-этические нормы, принципы, максимум эффективного речевого общения.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. составление письменных текстов в соответствии с критерием правильности речи, различать жанры деловой речи, определять функционально-стилевую принадлежность текста;
3.2.2	2. вести продуктивный диалог, выступать с монологической публичной речью;

3.2.3	3. нейтрализовать конфликтные ситуации, гармонизировать общение, соблюдать этические нормы;
3.2.4	4. анализировать языковые факты, выбирать варианты языковых и коммуникативных норм, ориентируясь на структуру коммуникативной ситуации;
3.2.5	5. осуществлять поисково-информационную деятельность, опираясь на лингвистические и ортологические словари;
3.2.6	6. анализировать коммуникативную ситуацию, соблюдать коммуникативно-этические нормы, понимать причины коммуникативных неудач.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. находить лексические и грамматические ошибки и устранять их, создавать тексты различных стилей и жанров, делать стилистическую правку дефектных текстов, составлять и редактировать наиболее востребованные личные деловые бумаги;
3.3.2	2. стратегиями и тактиками ведения деловой беседы, деловых переговоров, кадровой беседы, разговора по телефону, использовать этикетные формулы сообразно конкретной коммуникативной ситуации, владеть репертуаром этикетных речевых формул;
3.3.3	3. лексикографической грамотностью, языковыми и коммуникативно-этическими нормами, обеспечивающими возможность эффективной речевой деятельности;
3.3.4	4. применять принципы, максимумы, нормы эффективной коммуникации к коммуникативным ситуациям разного типа, нейтрализовать сигналы коммуникативного напряжения, гармонизировать общение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общениональный русский язык и его разновидности							
1.1	Общениональный русский язык и его разновидности /Пр/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Общениональный русский язык и его разновидности /Ср/	2	6	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Современный русский литературный язык и его признаки							
2.1	Современный русский литературный язык и его признаки /Пр/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Современный русский литературный язык и его признаки /Ср/	2	6	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Культура речи и ее составляющие							
3.1	Культура речи и ее составляющие /Лек/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Культура речи и ее составляющие /Пр/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Культура речи и ее составляющие /Ср/	2	4	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 4. Коммуникативные качества речи							
4.1	Коммуникативные качества речи /Лек/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Коммуникативные качества речи /Пр/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Коммуникативные качества речи /Ср/	2	4	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 5. Языковая норма и типы норм							
5.1	Языковая норма и типы норм /Лек/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Языковая норма и типы норм /Пр/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Языковая норма и типы норм /Ср/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 6. Словари и типы словарей							

6.1	Словари и типы словарей /Лек/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Словари и типы словарей /Пр/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Словари и типы словарей /Ср/	2	4	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 7. Функциональные стили современного русского литературного языка							
7.1	Функциональные стили современного русского литературного языка /Лек/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Функциональные стили современного русского литературного языка /Пр/	2	0	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Функциональные стили современного русского литературного языка /Ср/	2	4	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 8. Научный функциональный стиль речи.							
8.1	Научный функциональный стиль речи. /Лек/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Научный функциональный стиль речи. /Ср/	2	3	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 9. Публицистический функциональный стиль речи							

9.1	Публицистический функциональный стиль речи /Лек/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	Публицистический функциональный стиль речи /Пр/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.3	Публицистический функциональный стиль речи /Ср/	2	2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539
Л1.2	Штрекер Н. Ю.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44643 6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Егорова О. Г., Сульдина Л. Г., Шигаева М. И.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61259 7
Л2.2	Брадецкая И. Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56080 6
Л2.3	Коренева А. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11493 3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная образовательная среда
Э2	Научная электронная библиотека "Elibrary"
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э4	Университетская библиотека ONLINE

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
---------	-------------------

6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)	
6.3.1.3	Google Chrome	
6.3.1.4	Mozilla Firefox	
6.3.1.5	7-Zip	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	
6.3.2.2	Консультант-плюс	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
100	Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
424	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Русский язык и культура речи и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Русский язык и культура речи и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.</p>		

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.