



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



20.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | прикладной экономики | |
| Учебный план | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 57 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 57 | 57 | 57 | 57 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Гиниева Светлана Борисовна _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7
Зав. кафедрой

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Основной целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление обучающихся с общими представлениями о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне. | |
| 1.1 Задачи | |
| К задачам дисциплины относятся: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; • приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; • выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; • рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Химия |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.2 | Производственная практика |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.4 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.5 | Преддипломная практика |
| 2.2.6 | Экономика предприятия |
| 2.2.7 | Прикладная механика |
| 2.2.8 | Материаловедение |
| 2.2.9 | Моделирование технологических систем и процессов |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-3: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; | |
| ИОПК-3.3: Владеет навыками оценки экологических и социальных по-следствий внедрения технологий | |
| ИОПК-3.2: Применяет методы анализа и оценки эконмической целесооб-разности внедрения проектов | |
| ИОПК-3.1: Знает основные социально-экономические ограничения в своей профессиональной деятельности | |
| ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; | |
| ИОПК-8.3: Владеет методиками оптимизации затрат с учетом ограничений | |
| ИОПК-8.2: Применяет расчета величины затрат на деятельность подразделений | |
| ИОПК-8.1: Знает основные способы оценки затрат | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные экономические теории, понятия, принципы, закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов; |
| 3.1.2 | - специфические черты функционирования хозяйственной системы на микро- и макро- уровнях; |
| 3.1.3 | - основы анализа экономической и финансовой деятельности отрасли; |
| 3.1.4 | - направления и инструменты государственной экономической политики. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять принципы, законы и методы экономической науки для решения профессиональных задач; |
| 3.2.2 | - анализировать экономические показатели деятельности предприятия; |
| 3.2.3 | - проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; |
| 3.2.4 | - анализировать состояние макроэкономической среды и уметь принимать управленческие решения при изменении ее параметров; |
| 3.2.5 | - использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем; |
| 3.2.6 | - применять самостоятельно полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности. |

| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|--------------|--|----------------------|------------|------------|
| 3.3.1 | - использовать ос-новы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | | | | |
| 3.3.2 | - внедрять предложения, снижающие расходы на производственную деятельность | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Экономическая теория | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в экономическую теорию <i>/Лек/</i> | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Введение в экономическую теорию <i>/Пр/</i> | 3 | 3 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Введение в экономическую теорию <i>/Ср/</i> | 3 | 5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности <i>/Лек/</i> | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности <i>/Пр/</i> | 3 | 3 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности <i>/Ср/</i> | 3 | 5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|----------------------|---|--|
| 1.7 | Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Пр/ | 3 | 3 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.10 | Основные модели рыночных структур /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Основные модели рыночных структур /Пр/ | 3 | 3 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Основные модели рыночных структур /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Основные макроэкономические показатели /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|----------------------|---|--|
| 1.14 | Основные макроэкономические показатели /Пр/ | 3 | 3 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.15 | Основные макроэкономические показатели /Ср/ | 3 | 7 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.16 | Макроэкономические модели равновесия /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.17 | Макроэкономические модели равновесия /Пр/ | 3 | 3 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.18 | Макроэкономические модели равновесия /Ср/ | 3 | 7 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.19 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.20 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Пр/ | 3 | 3 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|----------------------|---|--|
| 1.21 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Ср/ | 3 | 7 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.22 | Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.23 | Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика /Пр/ | 3 | 3 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.24 | Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика /Ср/ | 3 | 8 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.25 | Рынок денег. Банковская система /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.26 | Рынок денег. Банковская система /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.27 | Рынок денег. Банковская система /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Салихов Б. В. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| Л1.2 | Кислицын Д. В., Левин С. Н., Попова Е. Ю., Саблин К. С. | Экономическая теория: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750 |
| Л1.3 | Николаева И. П. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774 |
| Л1.4 | Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Кузнецов Н. Г. | Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567400 |
| Л2.2 | Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Антипов К. В., Герасина О. Н., Гуреева М. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н. | Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060 |
| Л2.3 | Эриашвили Н. Д. | Экономическая теория: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 |
| Л2.4 | Зубко Н. М., Каллаур А. Н. | Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: Тетралит, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497 |
| Л2.5 | Ефимова Е. Г. | Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------------|
| Э1 | Официальный портал Росстата |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» |
| Э3 | Библиотека экономических знаний |
| Э4 | Портал финансовой информации |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

| 6.3.1.3 | Google Chrome | |
|---|--|--|
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение рабочей программы дисциплины. - Посещение и конспектирование лекций. - Обязательная подготовка к практическим занятиям. - Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. - Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> | | |

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.