

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности**

Закреплена за кафедрой **гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Учебный план 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	21	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

*ст. преподаватель, Гуцина Н.В.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Формирование у студентов знаний и навыков	
- создания и поддержания навыков безопасных условий жизнедеятельности	
- методов защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
- использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности	
<b>1.1 Задачи</b>	
- Изучить комфортные (нормативные) условия обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	
- Уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, технического и антропогенного происхождения;	
- Уметь реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	
.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- основы безопасности жизнедеятельности, изучающегося в рамках среднего общего образования (опасности угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них),
2.1.2	- анатомии (строение и функционирование организма человека),
2.1.3	
2.1.4	- химии (вещества и их негативное воздействие на человека),
2.1.5	- математики (выполнение расчетов, пропорциональность, функции и их графики).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-10: Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;</b>	
ИОПК-10.3: Владеет навыками оценки уровней опасности при выполнении производственных операций	
ИОПК-10.1: Знает безопасные методы выполнения производственных операций	
ИОПК-10.2: Применяет средства индивидуальной защиты при выполнении производственных операций	
<b>ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;</b>	
ИОПК-7.3: Владеет методами повышения энергетической эффективности технологических систем и процессов	
ИОПК-7.1: Знает способы оценки энерго и ресурсопотребления	
ИОПК-7.2: Применяет рациональные методы энергосбережения и использования сырьевых ресурсов с учетом ограничений технологического процесса	
<b>ПК-2.1: Поддержка и развитие культуры безопасности</b>	
ИПК-2.1.1: Соблюдает нормы и правила охраны труда и промышленной безопасности (ОТ и ПБ)	
ИПК-2.1.2: Своевременно определяет потенциально опасные ситуации и риски нарушений норм и правил ОТ и ПБ, сообщает об этом руководству и коллегам	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ИУК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ИУК-8.4: Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	
ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Законы и нормативные акты по охране труда и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3.1.2	- Систему стандартов безопасности труда, нормативно-техническую документацию, санитарные нормы и правила, справочную и нормативную литературу.
3.1.3	- Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия деятельности.
3.1.4	- Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
3.1.5	- Принципы организации рациональных режимов труда и отдыха при организации производственного процесса.
3.1.6	- Характеристики основных параметров производственного микроклимата (температура, влажность и скорость движения воздуха, тепловое излучение).
3.1.7	- Комплексные мероприятия (технологические, санитарно-технические, организационные, медико-биологические) по обеспечению благоприятных метеорологических условий на производстве.
3.1.8	- Требования и нормы к освещению помещений и рабочих мест, производственному шуму и вибрации, запыленности и загазованности, излучений промышленных помещений и рабочих мест.
3.1.9	- Правила по безопасной эксплуатации электрооборудования.
3.1.10	- Способы и методы измерения основных параметров производственной среды.
3.1.11	- Способы и средства индивидуальной, коллективной защиты от вредных и опасных воздействий.
3.1.12	- Систему управления и организации охраны труда.
3.1.13	- Виды инструкций и инструктажей по технике безопасности.
3.1.14	- Виды контроля охраны труда.
3.1.15	- Показатели производственного травматизма.
3.1.16	- Правила и порядок расследования несчастных случаев на производстве, обязанности и ответственность администрации.
3.1.17	- Порядок оформления материалов по расследованию несчастных случаев.
3.1.18	- Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
3.1.19	- Права и обязанности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3.1.20	- Причины и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
3.1.21	- Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3.1.22	- Средства коллективной и индивидуальной защиты.
3.1.23	- Виды способов оказания помощи пострадавшим от различных происшествий и чрезвычайных ситуаций.
3.1.24	- Правила госпитализации пострадавшим.
3.1.25	- Правила остановки кровотечений.
3.1.26	- Способы обезболивания.
3.1.27	- Способы обработки ран и ожоговых поверхностей.
3.1.28	- Способы и правила наложения жгутов, шин.
3.1.29	- Виды и способы проведения первичных реанимационных мероприятий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Применять регламенты норм и правил безопасной жизнедеятельности, поведения в быту и на производстве.
3.2.2	- Использовать материальные и энергетические ресурсы при организации и проведении работ по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
3.2.3	- Предупреждать появление опасных и вредных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность работников.
3.2.4	- Проводить профилактические мероприятия по обеспечению безопасности труда и жизнедеятельности работников, снижению уровня опасностей различного вида.
3.2.5	- Контролировать соблюдение норм и правил безопасности жизни, деятельности работников на производстве.
3.2.6	- Оценивать уровень содержания и степень воздействия вредных и опасных факторов на здоровье и работоспособность работников.
3.2.7	- Применять способы и средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных факторов.
3.2.8	- Разрабатывать и осуществлять предупреждающие и профилактические мероприятия избегания травматизма, несчастных случаев на производстве.
3.2.9	- Разрабатывать инструкции и проводить инструктажи.
3.2.10	- Оформлять документацию об учете и расследовании несчастных случаев на производстве.
3.2.11	- Взаимодействовать с органами устранения чрезвычайных ситуаций.
3.2.12	- Оценивать степень воздействия и возможные последствия поражающих факторов на людей в чрезвычайных ситуациях.
3.2.13	- Устранять последствия чрезвычайных ситуаций под руководством государственных органов.

3.2.14	- Применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.
3.2.15	- Оказывать первую помощь людям при поражении электрическим током, при утоплении, автодорожных происшествиях, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при потере сознания, при травматическом шоке, при ожогах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Обеспечивать безопасность жизнедеятельности человека в быту и на производстве, с учетом влияние различных факторов на состояние здоровья и работоспособность человека.
3.3.2	- Организовывать и проводить мероприятия по соблюдению требования безопасности к производственным помещениям и рабочим местам и защите работающих от воздействий опасных и вредных воздействий техногенного характера.
3.3.3	- Расследовать и предупреждать производственный травматизм и несчастные случаи на производстве.
3.3.4	- Принимать участие в организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий условий чрезвычайных ситуаций.
3.3.5	- Оказывать первую помощь пострадавшим от негативного влияния природной и техногенной среды.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>							
1.1	Безопасность жизнедеятельности как наука, цель, содержание и средства познания Физиолого-гигиенические основы труда и радио-нальные условия деятельности /Лек/	1	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.4 Л1.3Л 2.6 Л2.5		0	
1.2	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3Л 2.4		0	
1.3	Рациональная организация производственного процесса Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации /Лек/	1	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3Л 2.4 Л2.1		0	

1.4	Вредные и опасные производственные факторы /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3Л 2.6 Л2.5Л 3.1		0	
1.5	Освещение помещений и рабочих мест Производственный шум и вибрация /Лек/	1	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3Л 2.1		0	
1.6	Исследование микроклимата помещений. /Пр/	1	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3Л 2.1ЛЗ. 5 ЛЗ.11		0	
1.7	Производственная пыль и производственные яды. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания /Лек/	1	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.4 Л1.3Л 2.4		0	
1.8	Исследование параметров естественного и искусственного освещения производственных помещений и рабочих мест /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.4 Л1.3Л 3.9		0	

1.9	Воздействие электрического тока на человека. Электромагнитные поля. Ионизирующие и неионизирующие излучения. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3Л 2.4		0	
1.10	Исследование производственного шума и методов борьбы с ним /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3Л 3.10 Л3.7 Л3.6 Л3.2		0	
1.11	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, производственная безопасность /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3 Л1.1Л 2.6 Л2.5		0	
1.12	Исследование производственной вибрации и методы борьбы с ней /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3Л 3.8		0	
1.13	Исследование опасности поражения человека электрическим током при прямом включении в электрическую цепь напряжением до 1000В /Пр/	1	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.3Л 3.3		0	

1.14	Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия деятельности /Ср/	1	5	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.5 Л1.1Л 2.6 Л2.1Л 3.8 Л3.7 Л3.5		0	
1.15	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, производственная безопасность /Ср/	1	5	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.1Л 2.5ЛЗ. 1		0	
1.16	Рациональная организация производственного процесса /Ср/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.1Л 2.5 Л2.4Л 3.8 Л3.7 Л3.5 Л3.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>							
2.1	Терроризм и массовые беспорядки /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.5 Л1.2Л 2.3 Л2.2Л 3.4 Л3.1		0	
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.5 Л1.4Л 2.3 Л2.2Л 3.1		0	



2.3	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций Природные чрезвычайные ситуации /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.5 Л1.4Л 2.3 Л2.2Л 3.1		0	
2.4	Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения /Пр/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.5Л 2.3 Л2.2Л 3.4		0	
2.5	Нормативно-правовые аспекты обеспечения защиты населения /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.5Л 2.3 Л2.2Л 3.4 Л3.1		0	
2.6	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.5Л 3.1 Л2.3 Л2.2Л 3.4 Л3.1		0	
2.7	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.1Л 2.3 Л2.2Л 3.1 Л3.4 Л3.1		0	

2.8	Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	1	3	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2	Л1.5Л 2.2ЛЗ. 1		0	
-----	--	---	---	---	----------------------	--	---	--

#### 4.1 Образовательные технологии

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

образовательные технологии:

- репродуктивные (лекция, опрос, работа с учебной литературой)
- активные (практические работы, самостоятельная работа, консультации)
- интерактивные (проверка знаний)

#### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Москаленко В. Н., Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А.	Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428879">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428879</a>
Л1.2	Медведев Н. П.	Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457152">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457152</a>
Л1.3	Попов А. А.	Производственная безопасность	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=12937">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=12937</a>
Л1.4	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.	Управление экологической безопасностью в техносфере	Санкт-Петербург: Лань, 2016	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72578">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72578</a>
Л1.5	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Солопова В. А.	Охрана труда на предприятии: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481813">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481813</a>
Л2.2	Горшенина Е.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259138">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259138</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.3	Овчарова Л. Г., Хорошилова Л. С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232393">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232393</a>
Л2.4	Коробко В. И.	Охрана труда: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766</a>
Л2.5	Савенко П. П.	Охрана труда: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141542">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141542</a>
Л2.6	Шкруднев С. А.	Охрана труда на предприятии: практическое пособие	Минск: Дикта, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139787">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139787</a>
Л2.7	Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Кривошеин Д. А.	Экологическая безопасность в техносфере	Санкт-Петербург: Лань, 2016	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76266">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76266</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л3.1	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/118631">https://e.lanbook.com/book/118631</a>
Л3.2	Анастасевич В. С., Тюлин В. Н.	Глушение шумов	Ленинград: б.и., 1939	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105630</a>
Л3.3	Рябенский В. М., Солобуто Л. В., Черевко А. И., Лимонникова Е. В.	Практическая электротехника: основы электротехники с использованием MATLAB/Simulink: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436403">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436403</a>
Л3.4	Баранов Е. Ф.	Гражданская оборона: конспект лекций: курс лекций	Москва: Альтаир МГАВТ, 2007	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430067">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430067</a>
Л3.5	Пузиков Н. Т., Семикова Е. Н., Соколов М. М.	Обеспечение параметров микроклимата в помещениях зданий: методические указания: методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет (ННГАСУ), 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427468">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427468</a>
Л3.6	Иванов Б. В.	Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом: учебник	Москва: Логос, 2008	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84757</a>
Л3.7	Целлер В., Эрдели И. Ю., Алексеев С. П.	Техника борьбы с шумом	Москва: Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1958	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230923</a>
Л3.8	Сергиенко В. П., Бухаров С. Н., Баранова А. А.	Вибрация и шум в нестационарных процессах трения: монография	Минск: Белорусская наука, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142279</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
ЛЗ.9	Клюев С. А., Долгов А. Н., Ежков В. В., Смирнов А. Д., Устинов П. И., Васильев А. А.	Как рассчитать электрическое освещение производственного помещения	Москва, Ленинград: Государственное энергетическое издательство, 1960	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117923</a>
ЛЗ.10	Виноград С., Коуэн Д. Д., Бочек Е. А., Чернов В. Г., Шилейко А. В.	Надежные вычисления при наличии шумов	Москва: Наука, 1968	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116175</a>
ЛЗ.11	Жерлыкина М. Н., Яременко С. А.	Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493780">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493780</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	7-Zip
6.3.1.5	Mozilla Firefox
6.3.1.6	Яндекс.Браузер

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
417	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме.
107		Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.