

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

Закреплена за кафедрой **гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Учебный план 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|----|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 35 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

кандидат культурологии, доцент кафедры ГЕНД, Воробьева Мария Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд.пед.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Развитие методологической культуры, совершенствование аналитических способностей, умение ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок на основе приобщения к истории философии и работы с философскими текстами. | |
| 1.1 Задачи | |
| Данные дисциплины создают основу понимания исторического процесса и его динамики, а также готовят обучающихся к работе с абстрактными философскими понятиями, к анализу и интерпретации формально и содержательно сложных текстов. Лекционный блок дисциплины «Философия» представляет собой изложение истории западноевропейского направления философии, которое на фоне знакомства с ключевыми философскими школами и персоналиями формирует представления об основных философских концептах, направлениях, проблемах, а также предложенных мыслителями разных эпох способах разрешения последних. Практический блок дисциплины «Философия» построен на работе с текстами философов, отражающими специфику конкретного периода в истории философии и, одновременно, ту или иную философскую проблему. Работа с текстами дает возможность составить собственное мнение о философской проблематике самого широкого спектра, о характере творчества наиболее известных западноевропейских философов, особенностях разных этапов эволюции европейской мысли. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Культурология |
| 2.1.2 | История |
| 2.1.3 | История России |
| 2.1.4 | Всеобщая история |
| 2.1.5 | Командообразование |
| 2.1.6 | Ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Современные методы управления производственным коллективом |
| 2.2.2 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Правоведение |
| 2.2.4 | Производственная практика |
| 2.2.5 | Эксплуатационная практика |
| 2.2.6 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.7 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.8 | Преддипломная практика |
| 2.2.9 | Производственная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций | |
| ИУК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные философские проблемы, понятия, теории, методы |
| 3.1.2 | Историю западноевропейской философии |
| 3.1.3 | Ключевые концепции и методы наиболее известных западноевропейских философов |
| 3.1.4 | Вариативность подходов к решению сходных теоретических и практических проблем |
| 3.1.5 | Последствия проявления нетерпимости к новым идеям и смелым поискам новаторских решений |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Выделять принципиально значимые положения философских теорий |
| 3.2.2 | Сравнивать философские теории между собой |
| 3.2.3 | Интерпретировать конкретную жизненную ситуацию в философских понятиях |
| 3.2.4 | Находить преимущества и недостатки разных подходов к интерпретации и решению теоретических и практических проблем |

| | |
|------------|--|
| 3.2.5 | Определять последствия проявления нетерпимости к чужим взглядам в разных жизненных ситуациях |
| 3.2.6 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Учитывать разные философские направления при выборе решения мировоззренческих и этических проблем |
| 3.3.2 | Применять основы философских знаний для прояснения собственной мировоззренческой и этической позиции |
| 3.3.3 | Выбирать оптимальные решения в жизненных и рабочих ситуациях, учитывающие социальные, конфессиональные и культурные различия |
| 3.3.4 | Исключать проявления нетерпимости в собственных поступках, учитывая контекст реальных ситуаций и поведение действующих лиц |
| 3.3.5 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|--------------------------------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Вводная тема: что такое философия и чем она занимается | | | | | | | |
| 1.1 | Аудиторная работа с текстом, связанным с темой лекции. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.2 | Индивидуальная работа с текстом, связанным с темой лекции. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 3 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.3 | Многообразие подходов к определению философии. Формы философии. Функции философии. Главные способы философствования. Структура философского знания: ключевые разделы философии. Основной вопрос философии. Основные проблемы философии. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Философия античности | | | | | | | |
| 2.1 | Аудиторная работа с текстом античного философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.2 | Античная философия: истоки, периодизация, география. Характеристика позиций раннегреческих философских школ. Сократ, Платон, Аристотель, их место в истории философии. Философские течения эллинистического периода. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 2.3 | Индивидуальная работа с текстом античного философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 4 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Философия Средних веков и Возрождения (Западная Европа) | | | | | | | |
| 3.1 | Периодизация и география философии Средних веков Западной Европы. Ключевые черты средневековой философии. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Периодизация и география философии Возрождения. Гуманизм как философское течение. Натурфилософия Возрождения. Политическая философия Возрождения. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.2 | Аудиторная работа с текстом средневекового философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.3 | Индивидуальная работа с текстом философа эпохи Возрождения. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 4 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Философия Западной Европы Нового времени: XVII век | | | | | | | |
| 4.1 | Социально-экономическая и культурная ситуация в Западной Европе XVII века. Проблема метода познания в философии. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Эмпиризм и рационализм. Политическая философия XVII века. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 4.2 | Аудиторная работа с текстом философа XVII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 4.3 | Индивидуальная работа с текстом философа XVII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 4 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Философия Западной Европы Нового времени: XVIII век | | | | | | | |
| 5.1 | Особенности культуры XVIII века как эпохи Просвещения. Французский материализм XVIII века как теоретическое основание французской буржуазной революции. Философия наиболее известных представителей Просвещения. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 5.2 | Аудиторная работа с текстом философа XVIII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 5.3 | Индивидуальная работа с текстом философа XVIII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 6 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Философия XIX века в Западной Европе | | | | | | | |
| 6.1 | Аудиторная работа с текстом философа XIX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 6.2 | Индивидуальная работа с текстом философа XIX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 6 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 6.3 | Особенности исторической ситуации в Европе XIX века. Модернизация в странах Западной Европы (процессы индустриализации, урбанизации, секуляризации, демократизации политических структур, становления массового общества). Немецкая классическая философия. Основные положения философии марксизма. Неклассическая философия. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Философия XX века в Западной Европе и США | | | | | | | |
| 7.1 | Общая характеристика культуры первой половины XX века. Общая характеристика постмодернизма как большого стиля культуры второй половины XX века. Новая постановка проблемы человека в западной философии XX века. Теория психоанализа З. Фрейда и неофрейдизм. Экзистенциальная философия и ее разновидности. Основные проблемы и категории философии постмодернизма. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 7.2 | Аудиторная работа с текстом философа XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 7.3 | Индивидуальная работа с текстом философа XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 8 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Контроль | | | | | | | |
| 8.1 | /Зачёт/ | 3 | 9 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 | Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Гусев Д. А. | Популярная философия: учебное пособие | Москва: Прометей, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439194 |
| Л1.2 | Дробжева Г. М., Бурахина О. А. | Введение в философию: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277675 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|--------------------------------------|---|
| Л2.1 | Степин В. С., Кузнецова Л. Ф. | Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации: монография | Москва: Институт философии РАН, 1994 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63334 |
| Л2.2 | Энгельмейер П. К. | Философия техники □ | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43893 |
| Л2.3 | Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В., Лавриненко В. Н. | Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Федеральный портал «Российское образование» |
| Э2 | Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» |
| Э3 | Цифровая библиотека по философии |
| Э4 | Библиотека Гумер – Философия |
| Э5 | «Все о философии» |
| Э6 | Платоновское философское общество |
| Э7 | Все о философии |
| Э8 | Национальная философская энциклопедия |
| Э9 | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

| | | |
|-----|--|--|
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Философия. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Философия.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям и подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.