



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



Директор _____ А. Лапин

24.02.2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Командообразование

Закреплена за кафедрой **гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Учебный план 15.04.04-заочная АТПП гр. А-2116з ГОА.plx
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Название магистерской программы: "Цифровизация и автоматизация технологических процессов металлургических и горнодобывающих предприятий"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование компетентности студента в сфере командообразования; - Формирование личностной и профессиональной культуры студента; - Формирование научного мировоззрения и представления об особенностях результативного лидерства и командообразования. 	
1.1 Задачи	
<p>Освоение технологий по формированию у студентов лидерских компетенций, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Овладение содержанием учебного курса способствует воспитанию общей управленческой и психологической культуры, повышению личностно-профессиональной, конфликтологической компетентности, коммуникативной грамотности, конкурентоспособности выпускников, социальной мобильности, самостоятельности, за счет интеграции психологических ресурсов человека, учета систем общечеловеческих, межкультурных ценностей, профессионального сознания и самосознания, формирующих готовность к инновационной деятельности.</p> <p>Изучаемые в курсе «Командообразование» технологии способствуют овладению методами и способами оказания необходимого влияния на группу, регуляции психических и поведенческих реакций в кризисных, конфликтных, экстремальных ситуациях, приемами работы в команде. В целом, способствуют развитию функциональной равновесной модели межкультурных, общественных отношений. Дисциплина посвящена особенностям технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы. Рассматриваются базовые модели и практические навыки проведения групповой работы, а также даются навыки анализа групповой работы.</p> <p>Практические занятия имеют целью сформировать прочные умения и навыки работы с группой.</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Всеобщая история
2.1.2	История
2.1.3	История России
2.1.4	Ознакомительная практика
2.1.5	Учебная практика
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.1.7	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.8	Всеобщая история
2.1.9	История
2.1.10	История России
2.1.11	Ознакомительная практика
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Физическая культура и спорт
2.1.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.15	Всеобщая история
2.1.16	История
2.1.17	История России
2.1.18	Ознакомительная практика
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Физическая культура и спорт
2.1.21	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.22	Всеобщая история
2.1.23	История
2.1.24	История России
2.1.25	Ознакомительная практика
2.1.26	Учебная практика
2.1.27	Физическая культура и спорт
2.1.28	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Культурология
2.2.2	Профилирующая практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Экзамены по модулю "Элективный курс по освоению рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования""
2.2.5	Элективный курс по освоению рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"
2.2.6	Философия
2.2.7	Правоведение
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Эксплуатационная практика
2.2.10	Теория решения изобретательских задач
2.2.11	Современные методы управления производственным коллективом
2.2.12	Управление проектами и программами
2.2.13	Физическая культура и спорт
2.2.14	Государственная итоговая аттестация
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.16	Преддипломная практика
2.2.17	Производственная практика
2.2.18	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.19	Всеобщая история
2.2.20	История
2.2.21	История России
2.2.22	Ознакомительная практика
2.2.23	Учебная практика
2.2.24	Физическая культура и спорт
2.2.25	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.2.26	Зачеты по модулю "Элективный курс по освоению рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования""
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.4: Формировать лояльность персонала организации УГМК, Компании в целом	
ИПК-2.4.1: Знает: основные направления деятельности компании, перспективы ее развития, понимает необходимость	
ИПК-2.4.2: Умеет: организовать работу для эффективного выполнения бизнес-задач предприятия, компании	
ИПК-2.4.3: Владеет: навыками качественного производительного труда	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы	
ИУК-3.2: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	
ИУК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	
ИУК-6.2: Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	Этапы формирования команды;
3.1.2	Распространенные ошибки при формировании команды;
3.1.3	Технологии формирования команды.
3.1.4	Технологии и методики проведения «Мозгового штурма» Фасилитации, Форсайт и пр,
3.1.5	Типы конфликта;
3.1.6	Модели поведения руководителя в конфликте;
3.1.7	Технологии ассертивного поведения;
3.1.8	Технологии конструктивной конфронтации.
3.1.9	Типологии сотрудников по Бейлбину и МВТИ;
3.1.10	Сильные и слабые стороны основных типов сотрудников.
3.1.11	основных закономерностей индивидуально-личностного развития в интрагрупповом контексте;
3.1.12	современных теорий интрагруппового развития, мотивации,
3.1.13	конфликтологии, межличностного и межгруппового взаимодействия в организационном контексте
3.2	Уметь:
3.2.1	Выделять ключевые этапы формирования команды.
3.2.2	
3.2.3	Выбирать стиль поведения, соответствующий этап.
3.2.4	Применять технологии оперативного решения производственных проблем на основе стимулирования творческой активности коллектива («Мозговой штурм», Фасилитация, Форсайт и пр.) и оценивать их эффективность
3.2.5	Анализировать конфликтные ситуации;
3.2.6	Противостоять психологическому давлению.
3.2.7	
3.2.8	Уметь определять сильные и слабые стороны сотрудника;
3.2.9	Уметь доносить информацию с учетом индивидуальных особенностей сотрудника.
3.2.10	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть способами формирования команды.
3.3.2	Владеть способами принятия коллегиальных решений
3.3.3	
3.3.4	Владеть способами управления конфликтной ситуацией.
3.3.5	Использовать личностные особенности сотрудников при формировании команды.
3.3.6	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития.

Разработчик программы:

канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Командообразование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.04.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1452)

составлена на основании учебного плана:

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Название магистерской программы: "Цифровизация и автоматизация технологических процессов металлургических и горнодобывающих предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 24.02.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 20.02.2021 г. № 1/1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук