



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



24.02.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Арбитражный процесс

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин		
Учебный план	15.04.04-заочная АТПП гр. А-2116з ГОА.plx 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств Название магистерской программы: "Цифровизация и автоматизация технологических процессов металлургических и горнодобывающих предприятий"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	119		
часов на контроль	9		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Разработчик программы:

д-р юрид. наук, доц. кафедры, Шишулина Т.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Арбитражный процесс**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.04.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1452)

составлена на основании учебного плана:

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Название магистерской программы: "Цифровизация и автоматизация технологических процессов металлургических и горнодобывающих предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 24.02.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 20.02.2021 г. № 1/1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<input type="checkbox"/> освоение магистрантами основных навыков в подготовке процессуальных документов, анализ, толкование и правильное применение правовых норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;	
<input type="checkbox"/> освоение магистрантами юридических понятий и принципов законности, правопорядка, изучение особенностей реализации судебной власти арбитражным судом;	
<input type="checkbox"/> изучение процессуальных прав и обязанностей лиц, участвующих в отправлении правосудия по делам, рассматриваемым в арбитражном суде;	
<input type="checkbox"/> осуществление правовой экспертизы по поручению арбитражного суда в рамках своей профессии, получение навыков участия в судебном процессе в качестве экспертов.	
Освоение магистрантами важнейшей отрасли российской правовой системы, регулирующей порядок осуществления правосудия арбитражными судами, освоение правил обращения в арбитражный суд, получение навыков участия в арбитражном процессе, а также навыков обжалования решения суда в вышестоящие судебные инстанции, усвоение содержания и смысла норм арбитражного процессуального права.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Формирование у обучающихся соответствующих компетенций.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные методы управления производственным коллективом
2.1.2	Интерфейсы и протоколы полевых шин передачи данных программно-технических комплексов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2.2: Соблюдать дисциплину труда в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организаций УГМК, в т.ч. правил внутреннего распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности</b>	
ИПК-2.2.3: Владеет: методикой оценки деятельности работников в соответствии нормами трудового права	
ИПК-2.2.2: Умеет: применять на практике инструкции, методические рекомендации, определяющие безаварийность, дисциплинированность при выполнении трудовых функций	
ИПК-2.2.1: Знает: нормативные документы, а также локальные акты организации по охране труда и промышленной безопасности, правил внутреннего распорядка	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> структуру судебной системы Российской Федерации, в частности структуру арбитражных судов, роль судебной власти и формы защиты прав в предпринимательской и иной экономической деятельности; стадии арбитражного процесса, состав участников процессуальных правоотношений в арбитражном суде, основные процессуальные сроки, правила подведомственности и подсудности дел арбитражным судам;
3.1.2	<input type="checkbox"/> правила определения предмета доказывания и бремя распределения доказывания между участниками процесса, порядок подачи искового заявления, процессуальный порядок судебного разбирательства;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основные судебные акты (решение, определение, постановление) арбитражного суда первой инстанции, порядок их обжалования в вышестоящие инстанции;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> ориентироваться в области юридических терминов арбитражного процесса, толковать и правильно применять нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в арбитражном суде; совершать юридические действия в точном соответствии с законом
3.2.2	<input type="checkbox"/> грамотно составлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, процессуальные ходатайства и т.д.), правильно ставить вопросы при назначении судебных экспертиз, корректно составлять заключения эксперта по делам, рассматриваемым в арбитражном суде;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input type="checkbox"/> навыками поиска информации о сложившейся судебной практике по конкретной категории экономических споров;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками участия в судопроизводстве в арбитражном суде в качестве истца, ответчика, свидетеля, эксперта, специалиста;

3.3.3	<input type="checkbox"/>	навыками применения норм арбитражного процессуального права.						
3.3.4								
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации</b>							
1.1	Система арбитражных судов в Российской Федерации /Лек/	2	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
1.2	Система арбитражных судов в Российской Федерации /Пр/	2	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
1.3	Система арбитражных судов в Российской Федерации /Ср/	2	17	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права России</b>							
2.1	Источники и принципы арбитражного процессуального права России /Пр/	2	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
2.2	Источники и принципы арбитражного процессуального права России /Ср/	2	17	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса</b>							
3.1	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса /Пр/	2	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
3.2	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса /Ср/	2	17	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание

	<b>Раздел 4. Доказывание в арбитражном процессе. Иск и право на иск</b>							
4.1	Доказывание в арбитражном процессе. Иск и право на иск /Пр/	2	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
4.2	Доказывание в арбитражном процессе. Иск и право на иск /Ср/	2	17	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 5. Производство в арбитражном суде первой инстанции</b>							
5.1	Производство в арбитражном суде первой инстанции /Пр/	2	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
5.2	Производство в арбитражном суде первой инстанции /Ср/	2	17	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 6. Решение арбитражного суда первой инстанции</b>							
6.1	Решение арбитражного суда первой инстанции /Пр/	2	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
6.2	Решение арбитражного суда первой инстанции /Ср/	2	17	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 7. Пересмотр судебных решений арбитражного суда в вышестоящих инстанциях</b>							
7.1	Пересмотр судебных решений арбитражного суда в вышестоящих инстанциях /Пр/	2	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
7.2	Пересмотр судебных решений арбитражного суда в вышестоящих инстанциях /Ср/	2	17	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2		0	
<b>4.1 Образовательные технологии</b>								

Дисциплина представляет собой курс с использованием как традиционных форм обучения (практические занятия), так и инновационных, направленных на формирование и закрепление практических навыков. Необходимой формой выступает консультирование студентов по вопросам учебного материала в процессе подготовки к практическим занятиям. Консультации преподавателей по выполнению индивидуальных домашних работ обеспечивается также с применением сетевых видов связи.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Система арбитражных судов в России: уровни и их полномочия. Компетенция и задачи арбитражных судов.
2. Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального законодательства.
3. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, виды.
4. Принцип независимости судей. Принцип гласности судебного разбирательства.
5. Принцип состязательности. Принцип диспозитивности.
6. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
7. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация.
8. Стороны в арбитражном процессе: понятие, их права и обязанности.
9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания возникновения.
10. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия, в арбитражном процессе.
12. Представители в арбитражном процессе: субъекты, их полномочия. Виды представительства.
13. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды, критерии.
14. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
15. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды.
16. Понятие и признаки доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
17. Распределение бремени доказывания в арбитражном процессе. Правовые презумпции.
18. Основания освобождения от доказывания.
19. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
20. Объяснения лиц, участвующих в деле, как средства доказывания в арбитражном процессе.
21. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе.
22. Порядок назначения и проведения экспертизы.
23. Виды экспертиз в арбитражном процессе: комиссия, комплексная, дополнительная, повторная.
24. Свидетельские показания как средство доказывания в арбитражном процессе.
25. Иск в арбитражном процессе: понятие, содержание, виды.
26. Отзыв на исковое заявление: понятие, содержание.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи, срок. Предварительное судебное заседание.
28. Мирное соглашение в арбитражном процессе: порядок заключения, форма, содержание, условия утверждения его судом.
29. Разбирательство дела в арбитражном суде первой инстанции: срок, основные этапы.
30. Решение арбитражного суда: понятие, содержание.
31. Законная сила судебного решения арбитражного суда. Порядок вступления решения суда в законную силу.
32. Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба: форма, содержание, срок подачи.
33. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
34. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
35. Право кассационного обжалования. Кассационная жалоба: форма, содержание, срок подачи.
36. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
37. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
38. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанции.
39. Производство по пересмотру актов арбитражных судов в порядке надзора: сущность, этапы, условия.
40. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора.

### **5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине. Фонд оценочных средств, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в УМК дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Практические работы, контрольная работа, экзамен.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Алексий П. В., Исаенкова О. В., Щербачева Л. В., Илюшина Н. М., Эриашвили Н. Д., Алексий П. В.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114724</a>
Л1.2	Потапова А. А.	Арбитражное процессуальное право. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276975</a>
Л1.3	Кузнецов А. П., Козлов Р. П.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426602">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426602</a>
Л1.4	Лебедь К. А.	Решение арбитражного суда: пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362956</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бахарев П. В.	Арбитражный процесс: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90679</a>
Л2.2	Коршунов Н. М., Мареев Ю. Л., Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495454</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Windows 7		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.1.3	Microsoft Office 2016 (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Infopath)		
6.3.1.4	Google Chrome		
6.3.1.5	Mazilla Firefox		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Гарант		
6.3.2.2	Консультант-плюс		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Ауд. №	Назначение	Оснащение	
Лекционная аудитория (206 НИЦ, 220, 225, 226, 227, 228, 300, 301, 303, 317, 423, 424)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна, компьютер преподавателя, дополнительное устройство отображения: интерактивная доска с проектором или настенная ЖК-панель или маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Проектор и моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Звуковая система. Планшетный компьютер. Флипчарт.	
Компьютерная аудитория (209 НИЦ, 210 НИЦ, 308 НИЦ, 324)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами.	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер. Интерактивная доска с проектором. Потолочная поворотная камера. Документ-камера. Звуковая система. Компьютеры (моноблоки) с операционной системой Windows	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины			

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Магистранту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Арбитражный процесс» и представлены в УМК дисциплины. Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса "Арбитражный процесс" и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению соответствующих тем курса.

Цель контрольной работы – оказать помощь студентам в изучении арбитражного процесса, проверить усвоение ими отдельных вопросов курса, умение самостоятельно работать с литературой, анализировать конкретные правовые ситуации и давать со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты аргументированные ответы на поставленные в задачах вопросы.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Арбитражный процесс» и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение контрольной работы, изучение теоретического курса и подготовку к зачету. Самостоятельная работа обучающихся также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.