



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



И.А. Лапин

15.07.2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин		
Учебный план	21.05.04- очное ГОРНОЕ ДЕЛО специалитет Гд-18104.plx Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"		
Квалификация	Горный инженер (специалист)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	59		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

д-р ист. наук, профессор кафедры ГЕНД, Игишева Елена Анатольевна _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2018 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Сформировать у студентов способности к анализу главных этапов и закономерностей исторического развития, самоорганизации и самообразованию для осознания ими социальной значимости своей деятельности. Выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	
1.1 Задачи	
<ul style="list-style-type: none"> • знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития; • овладение обучающимися основными понятиями исторической науки; • изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской России, Советского Союза и России на современном этапе; • получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории; • изучение основных проблем социально-экономической истории страны; • информирование обучаемых о деятельности основных исторических личностей, оценка их роли в истории; • ознакомление обучаемых с основными справочными материалами по истории посредством использования возможностей интернет-технологий. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Данный курс базируется на знаниях и умениях полученных студентами в рамках курса истории и обществознания, изучаемых в рамках среднего общего образования
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной будут необходимы в дальнейшем для прохождения преддипломной практики, подготовке к защите и процедуре защиты ВКР и ГИА.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	Исходя из теоретических положений отечественной исторической науки, знать в объеме учебника фактический материал по различным периодам, основные даты и исторических деятелей российской истории.
3.1.2	Опираясь на основные научные концепции, знать события российской истории, хронологию и персоналию основных событий.
3.1.3	Основываясь на учебной и научно-методической литературе знать основы построения грамотной, логичной и аргументированной речи.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Сопоставлять различные точки зрения на исторические события и защищать историческую правду, исходя из гуманистических ценностей, занимая гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.
3.2.2	Пользоваться справочной литературой, ресурсами глобальной сети Интернет и мультимедийными материалами.
3.2.3	Грамотно и аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеть историческим методом объяснения, как событий прошлого, так и современности, исходя из того, что история наука об истоках настоящего.
3.3.2	Владеть методом оценки любого явления и события, исходя из их исторических корней и способностью к самообразованию и самоорганизации.
3.3.3	Владеть способностью верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.