



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



15.07.2021

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Философия**

Закреплена за кафедрой	<b>гуманитарных и естественно-научных дисциплин</b>	
Учебный план	21.05.04 - заочная ГОРНОЕ ДЕЛО специалитет Гд-20204.plx Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"	
Квалификация	<b>Горный инженер (специалист)</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	26	26	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Разработчик программы:

*кандидат культурологии, доцент кафедры ГЕНД, Воробьева Мария Владимировна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"  
утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Развитие методологической культуры, совершенствование аналитических способностей, умение ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок на основе приобщения к истории философии и работы с философскими текстами.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Данные дисциплины создают основу понимания исторического процесса и его динамики, а также готовят обучающихся к работе с абстрактными философскими понятиями, к анализу и интерпретации формально и содержательно сложных текстов. Лекционный блок дисциплины «Философия» представляет собой изложение истории западноевропейского направления философии, которое на фоне знакомства с ключевыми философскими школами и персоналиями формирует представления об основных философских концептах, направлениях, проблемах, а также предложенных мыслителями разных эпох способах разрешения последних. Практический блок дисциплины «Философия» построен на работе с текстами философов, отражающими специфику конкретного периода в истории философии и, одновременно, ту или иную философскую проблему. Работа с текстами дает возможность составить собственное мнение о философской проблематике самого широкого спектра, о характере творчества наиболее известных западноевропейских философов, особенностях разных этапов эволюции европейской мысли.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культурология
2.1.2	История
2.1.3	История России
2.1.4	Всеобщая история
2.1.5	Командообразование
2.1.6	Ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные методы управления производственным коллективом
2.2.2	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Эксплуатационная практика
2.2.6	Государственная итоговая аттестация
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Производственная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1:</b>	<b>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
<b>ОК-2:</b>	<b>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
<b>ОК-6:</b>	<b>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные философские категории, понятия и термины
3.1.2	Основные методы философии и особенности их применения
3.1.3	Ключевые концепции и методы наиболее известных западноевропейских философов
3.1.4	Основные философские проблемы и теории
3.1.5	История западноевропейской философии
3.1.6	Ключевые концепции и методы наиболее известных западноевропейских философов
3.1.7	Основные философские проблемы и теории
3.1.8	История западноевропейской философии
3.1.9	Ключевые концепции и методы наиболее известных западноевропейских философов
3.1.10	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Определять конкретную жизненную ситуацию в философских категориях и понятиях
3.2.2	Абстрагироваться от конкретной жизненной ситуации, выделять в ней проявление общих закономерностей
3.2.3	Применять методы анализа и синтеза для осмысления разнообразных жизненных ситуаций
3.2.4	Выделять принципиально значимые положения философских теорий
3.2.5	Сравнивать философские теории между собой
3.2.6	Интерпретировать конкретную жизненную ситуацию в философских понятиях
3.2.7	Корректно формулировать, высказывать и отстаивать свою позицию
3.2.8	Активно добиваться достижения поставленной цели, вносить позитивный личный вклад в коллективную работу
3.2.9	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Применять философские понятия и категории для определения особенностей разных жизненных ситуаций
3.3.2	Употреблять понимание общих закономерностей, породивших конкретные жизненные ситуации, для разрешения последних
3.3.3	Использовать методы анализа и синтеза для осмысления жизненных ситуаций
3.3.4	Учитывать разные философские направления при выборе решения мировоззренческих и этических проблем
3.3.5	Применять основы философских знаний для прояснения собственной мировоззренческой и этической позиции
3.3.6	Максимально корректно вести себя во всех формах индивидуальной и групповой работе
3.3.7	Выступать медиатором в случае столкновения точек зрения и интересов
3.3.8	