



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

| | |
|--|--|
| Специальность | 21.05.04. Горное дело |
| Направленность (профиль) | Подземная разработка рудных месторождений |
| Уровень высшего образования | специалитет |

Автор-разработчик: Сильченко И.С. канд. ист. наук, доцент
Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Одобрено Методическим советом университета 18.10. 2021 г., протокол № 6

г. Верхняя Пышма
2021

Методические рекомендации к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Всеобщая история».

**Примерная тематика практических работ
по дисциплине «Всеобщая история»**

| Код раздела, темы | Номер работы | Наименование работы |
|-------------------|--------------|--|
| 1 | 1 | От первых людей к охотникам и собирателям. Технологии древних людей. |
| 2 | 2 | Древневосточная цивилизация. Культура и письменность. |
| 3 | 3 | Античность: культура, наука и идеи государственности. |
| 4 | 4 | Место средневековья в Европейской цивилизации. Зарождение, эволюция, институционализация христианства. |
| 5 | 5 | От Возрождения к Новому времени. |
| 6 | 6 | Век мировых войн. |

Тема 1. От первых людей к охотникам и собирателям. Технологии древних людей.

Теории происхождения человека. Хронология и периодизация. Формирование первых хозяйственно-культурных типов. Первые инструменты и оружие.

Цель работы.

- Закрепление пройденного материала.
- Дискуссия с целью определения уровня усвоения знаний.

Вопросы для обсуждения.

- Развитие представлений о происхождении человека.
- Методы познания прошлого.
- Общества охотников и собирателей: происхождение и основные черты.
- Древние инструменты. Методы производства и сферы применения.

Успешным результатом выполнения практического занятия по теме 1 является наличие обоснованных точек зрения по дискуссионным вопросам.

Тема 2. Древневосточная цивилизация. Культура и письменность.

Историческое развитие цивилизаций Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Индия и Китай. Общество, культура и искусство.

Цель работы.

- Закрепление пройденного материала.
- Выполнение письменной части занятия для усвоения материала.

Вопросы для обсуждения.

- Закономерности возникновения государств Древнего Востока.
- Социальная структура древневосточного общества.
- Особенности Египетской, Месопотамской, Индийской и Китайской цивилизаций.

Успешным результатом выполнения практического занятия по теме 2 является подготовка и оформление письменного задания.

Тема 3. Античность: культура, наука и идеи государственности.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Специфика политических и натурфилософских идей античности.

Цель работы.

- Закрепление пройденного материала.
- Выполнение письменной части занятия для усвоения материала.

Вопросы для обсуждения.

- Античность как историко-культурный тип.
- Греко-римская мифология
- Античная литература и зрелищная культура

- Архитектура и изобразительное искусство.
- Идеи государственности.
Успешным результатом выполнения практического занятия по теме 3 является подготовка и оформление письменного задания.

Тема 4. Место средневековья в Европейской цивилизации. Зарождение, эволюция, институционализация христианства.

Средневековье как этап в истории европейских государств. Западная и восточная христианские цивилизации.

Цель работы.

- Закрепление теоретического материала по теме.
- Выполнение письменной части занятия для усвоения материала.

Вопросы для обсуждения.

- Общая характеристика западноевропейского Средневековья.
- Раннее Средневековье: становление феодальных отношений и этнические процессы. Значение христианства в развитии европейской цивилизации.
- Позднее Средневековье: великие географические открытия и зарождение капиталистических отношений в Европе. Реформация.

Успешным результатом выполнения практического занятия по теме 4 является наличие обоснованных точек зрения по дискуссионным вопросам.

Тема 5. От Возрождения к Новому времени.

Основные черты и идеи эпохи Возрождения. Особенности и значения периода Нового времени. Великие географические открытия.

Цель работы.

- Закрепление теоретического материала по теме.
 - Выполнение письменной части занятия для усвоения материала.
- ##### Вопросы для обсуждения.
- Ренессанс, как переходная эпоха от средневековья к Новому времени.
 - Социокультурная характеристика эпохи Возрождения.
 - Гуманизм эпохи Возрождения.
 - Периодизация эпохи Нового времени. Основное содержание периодов.
 - Человек нового времени.

Успешным результатом выполнения практического занятия по теме 5 является подготовка и оформление письменного задания.

• Тема 6. Век мировых войн.

Первая Мировая война: предпосылки, ход войны и ее итоги. Мир между двух мировых войн. Вторая Мировая война и ее последствия.

Цель работы.

- Закрепление теоретического материала по теме.
 - Дискуссия с целью определения уровня усвоения знаний.
- ##### Вопросы для обсуждения.
- Происхождение Первой мировой войны.
 - Антанты и Тройственный союз.
 - Геополитические итоги Первой мировой войны.
 - Мир в 1920-е – 1930-е гг. Политические режимы в Европе.
 - Вторая Мировая война и ее последствия.

Успешным результатом выполнения практического занятия по теме 6 является наличие обоснованных точек зрения по дискуссионным вопросам.