



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Технический университет УГМК»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

<b>Специальность</b>	<b>21.05.04. Горное дело</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Подземная разработка рудных месторождений</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>специалитет</b>

Автор-разработчик: Сильченко И.С. канд. ист. наук, доцент  
Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
Одобрено Методическим советом университета 18.10. 2021 г., протокол № 6

г. Верхняя Пышма  
2021

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Всеобщая история.

Самостоятельная работа бакалавров включает изучение теоретического курса и подготовку к зачету.

**Таблица 1. Примерная тематика самостоятельной работы студентов**

№п/п	Тема занятия	Виды работ
1	От первых людей к охотникам и собирателям. Технологии древних людей.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
2	Древневосточная цивилизация. Культура и письменность.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
3	Античность: культура, наука и идеи государственности.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
4	Место средневековья в Европейской цивилизации. Зарождение, эволюция, институционализация христианства.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
5	От Возрождения к Новому времени.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.
6.	Век мировых войн.	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответить на предложенные вопросы.

### **Самостоятельная работа № 1**

**Тема 1.** От первых людей к охотникам и собирателям. Технологии древних людей.

#### Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Формирование представлений о теориях происхождения человека и этапах его развития, понимание процессов образования обществ охотников и собирателей, процессов создания орудий труда и оружия, археологических методов познания истории.

#### Ответить на вопросы:

- Основные положения теории креационизма.
- Основные положения эволюционной теории.
- Археология как метод познания прошлого.
- Охотники и собиратели. Особенности хозяйственно-культурных типов.

- Основные изобретения первобытной эпохи.

### **Самостоятельная работа № 2**

**Тема 2.** Древневосточная цивилизация. Культура и письменность.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Формирование представлений о Египетском, Месопотамском, Китайском и Индийском государствах.
- Понимание культурных, социальных и политических процессов.

Ответить на вопросы:

- Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития Древнего Востока.
- Расы, языки и народности Древнего Востока.
- Характерные черты экономического развития стран Древнего Востока. Рабство и община на Древнем Востоке.
- Важнейшие достижения и особенности культуры народов Древнего Востока

### **Самостоятельная работа № 3.**

**Тема 3.** Античность: культура, наука и идеи государственности.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Формирование представлений об античной цивилизации и предпосылках ее формирования. Древняя Греция и Античный Рим. Основные достижения Древнегреческой и Древнеримской цивилизаций.

Ответить на вопросы:

- Роль античных государств во всемирной истории.
- Экономическая роль рабства.
- Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
- Культура и наука античных государств.

### **Самостоятельная работа № 4.**

**Тема 4.** Место средневековья в Европейской цивилизации. Зарождение, эволюция, институционализация христианства.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Формирование представлений Европейском средневековье, и его социальных, политических и религиозных особенностях. Понимание процессов зарождения и становления западной и восточной ветвей христианства.

Ответить на вопросы:

- Понятие и хронологические рамки средневековья.
- Роль христианства в становление культуры средневековой Европы.
- Особенности социально-политического устройства средневековой Европы?
- Роль университетов в дальнейшем развитии культуры Европы?

### **Самостоятельная работа № 5.**

**Тема 5.** От Возрождения к Новому времени.

Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Получение представлений о эпохах Возрождения и Нового времени, и их значения для развития человечества. Понимание значимости культурного и технического наследия, значения Великих географических открытий, а также технических революций.

Ответить на вопросы:

- Хронологические рамки эпохи Возрождения и Нового времени.
- Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
- Особенности национальных вариантов Возрождения.
- Великие географические открытия и их значение
- Техническая и социальная сущность промышленной революции.
- Формирование американской нации и ее особенности.

## **Самостоятельная работа № 5.**

### **Тема 6. Век мировых войн.**

#### Цель работы.

- Закрепление лекционного материала.
- Понимание причин, хода и последствий Первой и Второй мировых войн, и места России и СССР в данных событиях. Формирование представлений о политических режимах, а также социальных и культурных особенностях Европы в 1920-е – 1940-е гг.

#### Ответить на вопросы:

- Происхождение и основные этапы Первой мировой войны.
- Россия в Первой мировой войне.
- Гибель империй и новая система построения мира.
- Политические режимы в Европе в 1920-е – 1930-е гг.
- Вторая мировая война и ее значение.
- СССР во Второй мировой войне.