



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность** 21.05.04 Горное дело

**Направленность  
(профиль)** Подземная разработка рудных месторождений

**Уровень высшего образования** Специалитет  
*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Автор-разработчик: Кабанов А.М., канд. пед. наук, доцент  
Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
Одобрено Методическим советом университета 18.10. 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма  
2021

Методические рекомендации к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач дисциплины «Иностранный язык»

Задачей практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» является осмысление студентами практического материала, формирование умения формулировать и доказывать собственную точку зрения, анализировать фактические языковые явления, формирование практических специальных качеств в межкультурной коммуникации.

В ходе практических занятий широко используются информационно-коммуникационные и интерактивные технологии и технология проектного обучения, что позволяет наиболее эффективно организовать образовательный процесс, активизировать участие всех субъектов обучения, повысить уровень мотивации студентов к поаспектному изучению иностранного языка, добиться развития качеств самоконтроля и самооценки, творческого и научно-исследовательского мышления, а также развития таких компонентов коммуникативной компетенции студентов, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная.

### **Примерная тематика практических работ Очная форма обучения**

Номер занятия	Тема занятия
<b>1 семестр</b>	
1-2	My Biography
3-4	Leisure
5-6	Shopping
7-8	Education. My University.
9-10	Student's Working Day
11-12	Moscow
13-14	English-speaking countries
15-16	Travelling
17	Meals
<b>2 семестр</b>	
1-4	Environment Protection
5-8	Mining Education in Russia
9-12	Mining Education Abroad
13-17	The Earth's Crust and Useful Minerals
<b>3 семестр</b>	
1-4	Rocks of Earth's Crust
5-8	Sources of Energy
9-12	Prospecting and Exploration
13-17	Mining Methods
<b>4 семестр</b>	
1-5	Mining and Environment
6-10	Opencast Mining
11-15	Ore Mining

16-20	Economics and Mining
21-25	Some Concepts of Economics

### Заочная форма обучения

Номер занятия	Тема занятия
1	My Biography
	Leisure
	Shopping
2-3	Education. My University.
	Student's Working Day
	Moscow
	English-speaking countries
4	Travelling
	Meals
<b>2 семестр</b>	
1	Environment Protection
	Mining Education in Russia
2	Mining Education Abroad
3	The Earth's Crust and Useful Minerals
<b>3 семестр</b>	
1	Rocks of Earth's Crust
	Sources of Energy
2	Prospecting and Exploration
3	Mining Methods
<b>4 семестр</b>	
1	Mining and Environment
2	Opencast Mining
3	Ore Mining
4	Economics and Mining
5	Some Concepts of Economics

Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач дисциплины «Иностранный язык»

Задачей практических занятий является осмысление студентами языкового материала, формирование умения формулировать и доказывать собственную точку зрения, анализировать фактические языковые явления, формирование практических специальных навыков в иноязычной коммуникации:

#### Чтение:

- понимать основную информацию при чтении учебной, аутентичной литературы по общепрофессиональной тематике в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое); находить конкретную, легко предсказуемую информацию по социально-бытовой и общетехнической проблематике.

#### Говорение:

- строить простые и связные высказывания, кратко обосновывая свои взгляды и намерения; передавать на иностранном языке сообщения (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения, осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы,

согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы и др.); владеть базовой прагматикой ус логично и связно вести беседу, поддерживать диалог).

#### **Аудирование:**

- понимать основную информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении с носителями языка в рамках социально-бытовой и общетехнической тематики общения и др.; понимать четко произнесенные и небольшие по объему сообщения и объявления; воспринимать на слух и понимать **основное содержание** несложных аутентичных текстов общепрофессиональной тематики, радио- и телепрограмм, а также выделять в них **значимую информацию**.

#### **Письмо:**

- передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в форме простых связных текстов в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (фиксация информации, полученной при чтении в форме плана; написание личного письма, резюме для приема на работу, заполнение формуляров, анкет, открытки и др.).

В ходе практических занятий широко используются информационно-коммуникационные, интерактивные технологии и технология проектного обучения, что позволяет наиболее эффективно организовать образовательный процесс, активизировать участие всех субъектов обучения, повысить уровень мотивации студентов к изучению иностранного языка, добиться развития качеств самоконтроля и самооценки, творческого и научно-исследовательского мышления.

Студенту необходимо принимать активное участие в обсуждении по всем вопросам практического занятия, даже в том случае, если он получил индивидуальное задание по одной из тем раздела (например, в форме реферата, эссе или презентации).

При подготовке к практическим занятиям студентам следует обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат. Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, проблематика которых обсуждается и объясняется в случае необходимости уже в присутствии преподавателя.

Успешному прохождению промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» способствует регулярное посещение практических занятий и тщательная подготовка к ним.