



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Предпринимательское право

Специальность

21.05.04. Горное дело

**Направленность
(профиль)**

Подземная разработка рудных месторождений

**Уровень высшего
образования**

специалитет

Автор-разработчик: Шишулина Т.П., канд. юрид. наук, доцент
Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Одобрено Методическим советом университета 18.10.2021 г., протокол № 6

г. Верхняя Пышма
2021

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Предпринимательское право».

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение теоретического материала с учетом вопросов для обсуждения на практических занятиях по каждой теме; домашнее решение задач, предусмотренных планами практических занятий; выполнение домашних работ, указанных ниже; подготовку к зачету.

Самостоятельная работа обучающихся также включает все виды текущей аттестации.

Примерная тематика самостоятельной работы студентов

№	Тема занятия
1	Предпринимательство и предпринимательское право. Источники предпринимательского права
1	Правовой статус предпринимателя. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя
2	Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Этапы создания коммерческой организации.
3	Лицензирование и саморегулирование предпринимательской деятельности
4	Ликвидация коммерческой организации
5	Имущественная основа предпринимательской деятельности
6	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности
7	Техническое регулирование предпринимательской деятельности
8	Защита прав предпринимателей

Примерный перечень тем самостоятельных работ по дисциплине:

1. Подготовка проекта решения об учреждении коммерческой организации и плана мероприятий по началу осуществления предпринимательской деятельности в сфере подземной разработки рудных месторождений (Тема практического занятия №2);
2. Подготовка проекта претензии или искового заявления (по выбору обучающегося) (Тема практического занятия №6) .

Самостоятельная работа № 1

«Подготовка проекта решения об учреждении коммерческой организации и плана мероприятий по началу осуществления предпринимательской деятельности в сфере подземной разработки рудных месторождений» (Тема практического занятия №2)

Данная работа выполняется внеаудиторно.

Тип задания – анализ правового регулирования и подготовка проекта юридического документа и поэтапного плана мероприятий по началу осуществления предпринимательской деятельности в сфере подземной разработки рудных месторождений.

Цель задания: изучение правового регулирования и приобретение практических навыков создания коммерческой организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность в сфере подземной разработки рудных месторождений.

Задание: обучающийся, используя предложенные ниже исходные данные (иные данные, необходимые для выполнения задания, остаются на его усмотрение), должен подготовить - решение об учреждении коммерческой организации;

- поэтапный план мероприятий, необходимых для создания коммерческой организации и начала предпринимательской деятельности в сфере подземной разработки рудных месторождений.

Для выполнения задания студенту необходимо изучить соответствующий теме практического занятия раздел учебника, изучить статьи 50¹, 65¹, 66¹, 66² Гражданского кодекса РФ, ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», ФЗ «О недрах», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», главу 6.1. Градостроительного кодекса РФ, Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 257 «О лицензировании производства маркшейдерских работ», а также учесть следующие данные:

Вариант А. Вам необходимо создать непубличное акционерное общество, которое будет осуществлять производство маркшейдерских работ;

место нахождения: г. Екатеринбург;

учредители: три физических лица, один из которых вносит вклад в уставный капитал денежными средствами, второй – недвижимым имуществом, третий – движимым имуществом;

уставный капитал сформировать в размере 25 млн. рублей.

Вариант Б. Вам необходимо создать общество с ограниченной ответственностью, которое будет осуществлять деятельность в области строительства и эксплуатации подземных сооружений;

место нахождения: г. Екатеринбург;

учредители: акционерное общество «Восход», которое вносит в уставный капитал производственное здание балансовой стоимостью 25 млн. рублей, и физическое лицо, которое вносит в уставный капитал денежные средства;

уставный капитал сформировать в размере 27 млн. рублей.

Результатом успешного выполнения задания считается умение студента определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормативные правовые акты, находить в нормативных актах требуемые нормы, закрепляющие сведения, которые должны быть отражены в решении об учреждении коммерческой организации определенной формы и плане мероприятий; умение анализировать полученную информацию, делать правильные выводы, которые должны быть отражены в домашней работе.

Самостоятельная работа № 2

«Подготовка проекта претензии или искового заявления (по выбору обучающегося)» (Тема практического занятия №6) .

Данная работа выполняется внеаудиторно.

Тип задания – анализ правового регулирования и подготовка согласно полученному заданию проекта претензии или искового заявления (по выбору обучающегося).

Задание: изучить соответствующий теме практического занятия раздел учебника, изучить главы 1, 4, 13 Арбитражно-процессуального кодекса РФ, ознакомиться с предложенным

заданием и подготовить, **используя готовую форму (шаблон) претензии или искового заявления**, проект требуемого юридического документа, исходя из следующих данных:

01 мая 2016 года ООО «Сокол» (далее – Поставщик) и ООО «Клен» (далее – Покупатель) заключили **договор поставки** на сумму 2 950 тыс. руб. В период с 26 сентября 2016 года по 26 февраля 2017 года Поставщик выполнил условия договора в полном объеме. Покупатель осуществил предоплату в размере 50%. Каких-либо претензий по поставленной продукции Покупателем предъявлено не было, однако он оставшуюся часть суммы в установленные сроки не оплатил. В договоре были предусмотрены условие о неустойке и обязательный претензионный порядок урегулирования сторонами споров.

Составьте соответствующий документ о предъявлении Поставщиком к Покупателю требований, которые возможны из представленного условия. Обратите внимание на необходимые документы, которые должны быть приложены к претензии или исковому заявлению, и составьте Перечень указанных документов.

Результатом успешного выполнения задания считается умение студента находить в указанных нормативных правовых актах положения о предъявлении иска, на основе их анализа, а также анализа условий задания, делать правильные выводы, которые должны быть отражены в проекте требуемого юридического документа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Самостоятельная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Самостоятельная работа обучающихся включает изучение теоретического курса в рамках подготовки к практическим занятиям, выполнения домашних работ и подготовку к зачету. Настоящие методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы относятся к виду учебной работы «Изучение теоретического курса и подготовка к зачету». Самостоятельная работа обучающихся также включает все виды текущей аттестации.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Предусматривается два основных вида самостоятельной работы студентов (СРС):

- аудиторную под руководством преподавателей;
- внеаудиторная.

Взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения зависит от организации учебного процесса. Управление самостоятельной работой студентов включает:

- планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат студентов и преподавателей в рамках СРС.

Виды самостоятельной работы со студентами и ее планирование

Самостоятельная работа студентов (СРС) с участием преподавателей

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации (по расписанию преподавателя);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Самостоятельная работа студентов (СРС) без участия преподавателей

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;
- подготовка к семинарам занятиям в виде докладов по актуальным проблемам развития российской экономики;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Формы самостоятельной работы могут быть следующими:

1. Проблемные семинары. В данном случае группа заблаговременно предупреждается преподавателем о такой форме работы. Студенты академической группы предварительно разбиваются на несколько подгрупп. Одна или несколько подгрупп выступают с изложением традиционной, общепринятой теории или с собственным мнением по исследуемой проблеме. Остальные студенты выступают оппонентами.

2. Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях. Студент, под руководством преподавателя, выбирает тему доклада и готовит научное сообщение для выступления на одной из конференций.

3. Переход студента на индивидуальный график занятий. Это наивысшая и самая ответственная форма организации самостоятельной работы студентов дневной формы обучения. Индивидуальный график обучения требует от студентов более ответственного и осознанного подхода к специальности в целом и к данной дисциплине в частности. Переход на самостоятельный график изучения дисциплины не освобождает от обязанности в установленный деканатом срок сдать общую отчетность за учебный семестр.

Организация самостоятельной работы студентов

Планирование СРС по дисциплине выполняется преподавателями на основе утвержденной рабочей программы дисциплины. **Планирование самостоятельной работы** – это процесс распределения основных видов самостоятельной работы в соответствии с логикой дисциплины, отраженной в календарно-тематическом плане.

Методические указания по практическим занятиям

Важнейшая часть учебного плана отведена на аудиторные занятия, причем упор сделан именно на практические занятия. Они проводятся как в традиционной форме опроса студентов преподавателем, так и в форме обсуждения сообщений, докладов и рефератов, подготовленных студентами под руководством преподавателя.

1. Проведение практических занятий должно соответствовать требованиям федерального государственного стандарта высшего профессионального образования.
2. Практические занятия должны включать в себя решение задач, деловых ситуаций, кейсов в форме проведения аудиторных занятий с каждой группой студентов индивидуально.
3. Проведение практических занятий должно способствовать закреплению и расширению знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над литературой, приобретению опыта изложения полученных знаний, ведению дискуссий по проблемным вопросам, умению выработать и сформулировать свою точку зрения по той или иной проблеме, аргументировано ответить на вопрос, поставленный оппонентом.
4. При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать законодательство РФ по соответствующим вопросам изучаемой дисциплины, монографическую литературу, периодическую печать и т.п.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – устная презентация комплексного анализа литературы по определенной тематике. Он содержит интерпретацию результатов работы студента с источниками по определенной проблеме. Работа над докладом должна начинаться с изучения рекомендуемой литературы. В случае отсутствия полных сведений по теме, студенту рекомендуется обращение к перечню информационных технологий в целях восполнения пробелов по тематике. При необходимости

следует также обратиться к преподавателю для получения консультации. На втором этапе осуществляется процесс составления текста доклада – полученный из источников материал систематизируется и анализируется. После чего следует устное выступление перед целевой аудиторией.

