



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



15.07.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Экономика и менеджмент горного производства

Закреплена за кафедрой	прикладной экономики	
Учебный план	Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"	
Квалификация	Горный инженер (специалист)	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 10 курсовые работы 10
в том числе:		
аудиторные занятия	80	
самостоятельная работа	37	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Воронов Д. С. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика и менеджмент горного производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2018 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 15.07.2021 г. № 8

Зав. кафедрой канд. экон. наук Воронов Д. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 Задачи	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.35
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Введение в специальность
2.1.3	Математика
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
фундаментальные принципы и процес-сы, происходящие в экономике	
Уметь:	
использовать фунда-ментальные знания для решения практи-ческих и/или исследо-вательских задач и выстраивания при-чинно-следственных связей	
Владеть:	
навыками выбора методов решения практических, иссле-довательских и аб-страктных задач на основе фундамен-тальных аналитиче-ских знаний	
ПК-13: умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	
Знать:	
понятия, компонен-ты, этапы, методо-логию маркетинго-вых исследований; особенности рынка горно-металлургической промышленности	
Уметь:	
- готовить предло-жения, снижающие расходы в процессе совершенствования и модернизации про-изводства	
Владеть:	
навыками проведе-ния экономического анализа затрат для реализации техноло-гических процессов и производства в це-лом	
ПСК-2.1: владением навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых	
Знать:	
порядок расчета показателей, необ-ходимых для осу-ществления геолого-промышленной оцен-ки рудных место-рождений полезных ископаемых	
Уметь:	
осуществлять от-бор статистических данных для проведе-ния экономических расчетов; использо-вать различные ис-точники информа-ции	
Владеть:	
навыками работы с различными источ-никами информации, в т.ч. для проведения экономических рас-четов геолого-промышленной оцен-ки рудных место-рождений полезных ископаемых	
ПСК-2.4: способностью обосновывать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых	
Знать:	
основные экономиче-ские аспекты дея-тельности горно-металлургического предприятия	
Уметь:	

обобщать выводы, готовить заключение и рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых

Владеть:

готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности							
1.1	Историческая трансформация сущности понятия «эко-номика». Принципы построения хозяйственных отношений в рыночной экономике. Подходы к характеристике и классификации рынков. Особенности товарно-отраслевой классификации рынка и классификации рынков по региональному признаку. Сущность и виды конъюнктуры рынка. Параметры рынка. Перечень и характеристика факторов рынка минерального сырья. /Лек/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности /Пр/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности /Ср/	10	2	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Основные производственные фонды							
2.1	Сущность и виды основных фондов предприятия. Структура основных фондов. Типовой состав основных производственных фондов производственных предприятий. Учет и оценка основных фондов. Направления денежной формы учета основных фондов. Кругооборот стоимости основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Сущность и виды износа. Особенности, способы и методы начисления амортизации. Расчет нормы амортизации на полное восстановление (реновацию) основных фондов. Условия определения срока полезного использования объекта в бухгалтерском учёте. Методика расчета показателей движения, состояния и эффективности использования основных фондов. /Лек/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Основные производственные фонды /Пр/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Основные производственные фонды /Ср/	10	2	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Оборотные средства							
3.1	Сущность и отличительные характеристики оборотных средств от оборотных активов (фондов). Состав оборотных производственных фондов предприятия. Основное назначение средств, вложенных в оборотные производственные фонды. Сущность фондов обращения, их основное назначение. Стадии движения оборотных средств. Управление оборотными средствами. Структура оборотных средств. Факторы, определяющие структуру оборотных средств. Классификация оборотных средств. Система показателей для учета и анализа использования материальных ресурсов. Методы расчета нормативов оборотных средств. Нормирование оборотных средств в производственных запасах. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве. Нормирование оборотных средств в будущих периодах. Норматив оборотных средств в остатках готовой продукции. /Лек/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Оборотные средства /Пр/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Оборотные средства /Ср/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 4. Себестоимость производства и реализации продукции							
4.1	Основные технико-экономические показатели производства. Смета затрат. Методы расчета затрат на производство. Направления планирования себестоимости единицы продукции. Основные методы планирования себестоимости продукции. Принципиальные схемы типов ценообразования. Влияние факторов на формирование цены. Последовательность формирования плановой цены на единицу изделия. Методы ценообразования. Виды ценовой политики. Виды цен. Общая схема планирования прибыли. /Лек/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.2	Себестоимость производства и реализации продукции /Пр/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Себестоимость производства и реализации продукции /Ср/	10	3	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 5. Прибыль и рентабельность							
5.1	Сущность, виды и источники формирования прибыли. Взаимосвязь прибыли, цены и валовых затрат. Необходимость проведения операционного анализа «издержки – объем – прибыль». Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства. Определение предельных издержек производства. Основные направления снижения издержек. Распределение прибыли как направления финансовой политики предприятия. Показатели и планирование прибыльности. Планирование рентабельности. /Лек/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Прибыль и рентабельность /Пр/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Прибыль и рентабельность /Ср/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 6. Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий							
6.1	Предметом экономического анализа, источники экономической информации, основные задачи экономического анализа, виды экономического анализа, методы исследования технико-экономических показателей, производственные кадры и расчет численности. /Лек/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий /Пр/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий /Ср/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 7. Экономическое обоснование инженерных решений							

7.1	Сущность и этапы процесса разработки решения. Понятие и необходимость расчета производственной мощности предприятия. Система и классификация норм и нормативов предприятия. /Лек/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Экономическое обоснование инженерных решений /Пр/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Экономическое обоснование инженерных решений /Ср/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 8. Особенности организации и управления горнопромышленными системами							
8.1	Сущность и развитие понятия менеджмент. Цель и задачи менеджмента. Виды менеджмента. Основные вопросы экономического выбора в процессе принятия управленческих решений. Экономические законы в деятельности менеджера. Основные принципы менеджмента горнопромышленных систем. Методы менеджмента горнопромышленных систем. /Лек/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Особенности организации и управления горнопромышленными системами /Пр/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Особенности организации и управления горнопромышленными системами /Ср/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 9. Основные пути совершенствования управления горным производством							

9.1	Зарождение стратегического управления и стратегического планирования. Сущность стратегического решения. Этапы процесса разработки стратегии. Характеристика понятия «стратегия» по И. Ансоффу. Факторы, которые ограничивают возможности предприятия при формировании стратегии. Концепция управления на основе маркетинга. Природа и особенности внедрения разных видов инноваций на предприятии. Взаимодействие экономических интересов при формировании технических, экономических и социальных результатах инноваций. Сущность, структура и принципы построения бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. /Лек/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	Основные пути совершенствования управления горным производством /Пр/	10	4	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.3	Основные пути совершенствования управления горным производством /Ср/	10	5	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПК-13 ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.1 Образовательные технологии

Проектная работа

Деловые игры

Вебинары и видеоконференции

Кейс-анализ

Асинхронные web-конференции и семинары

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Мешкова Л.	Экономика	Москва: Лаборатория книги, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96883
Л1.2	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного производства: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229585
Л1.3	Фурсов В. А., Лазарева Н. В., Куренная В. В., Чердниченко О. А., Аливанова С. В.	Экономика предприятия (фирмы)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.4	Баландина О. В., Вешкурова А. Б., Копылова Н. А., Локтюхина Н. В., Самраилова Е. К., Филимонова И. В., Шапиро С. А.	Менеджмент организации: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Милешко Л. П., Михайлова Е. Л.	Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561187

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Mozilla Firefox

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.

411	<p>Лаборатория Экономического анализа и планирования</p> <p>Лаборатория Экономики и менеджмента и горного производства</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла</p>	<p>Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.</p>
-----	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.