



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



Директор
И.А. Лапин

15.07.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин	
Учебный план	Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"	
Квалификация	Горный инженер (специалист)	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	88	зачеты 1
самостоятельная работа	65	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	13	5/6	19			
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	16	16	44	44
Практические	28	28	16	16	44	44
Итого ауд.	56	56	32	32	88	88
Контактная работа	56	56	32	32	88	88
Сам. работа	43	43	22	22	65	65
Часы на контроль	9	9	18	18	27	27
Итого	108	108	72	72	180	180

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Бабич Е. В. _____

Рабочая программа дисциплины

Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 20.09.2018 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Научить использованию инструментов начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики для решения профессиональных задач.	
1.1 Задачи	
Изучить методы решения метрических и позиционных задач начертательной геометрии, требования ГОСТ ЕСКД к выполнению и оформлению проектно- конструкторской документации; формировать умение использования графических редакторов при выполнении схем, чертежей и 3D моделей; развивать пространственное воображение, навыки использования компьютера как средства решения геометро- графических задач.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика изучается с первого семестра на базе знаний, умений и владений, полученных при изучении Геометрии, Технологии (Черчения), Информатики в курсе средней общеобразовательной школы.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геодезия и маркшейдерия
2.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.3	Гидромеханика
2.2.4	Теоретическая механика
2.2.5	Электротехника
2.2.6	Компьютерное моделирование рудных месторождений
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Прикладная механика
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Теплотехника
2.2.11	Соппротивление материалов
2.2.12	Автоматизированные технологии проектирования горных предприятий
2.2.13	Информационные технологии в горном деле
2.2.14	Методы оптимизации
2.2.15	Основы автоматизированного проектирования
2.2.16	Государственная итоговая аттестация
2.2.17	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.18	Преддипломная практика
2.2.19	Методы оптимизации
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	
Знать:	
основные термины компьютерной графики, возможности растровых и векторных графических редакторов в создании изображений и трёх-мерных моделей, способы создания и редактирования проектно- кон-структорской до-кументации в ГР КОМПАС 3D и AutoCAD и их настройки в соот-ветствии с требо-ваниями ГОСТ ЕСКД, способы использования интернет – ресурсов и собственных библиотек графических редакторов при создании, редактировании и сохранении чертежей и моделей	
Уметь:	
анализировать и выбирать наиболее оптимальные варианты исполь-зования графиче-ских редакторов КОМПАС 3D и AutoCAD для со-здания проектно- конструкторской документации в профессиональной деятельности	
Владеть:	
навыками практической работы в графических редакторах КОМПАС 3D и AutoCAD по созданию трёхмерных моделей и ассоциативных чертежей по ним, выполнения чертежей, схем и текстовых документов	
ПК-1: владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать:	
назначение и виды стандартов, требования СП к выполнению и оформлению строительных чертежей	

Уметь:
устанавливать параметры строительных чертежей в ГР согласно СП, выполнять строительные чертежи как в ГР, так и вручную
Владеть:
навыками поиска и использования стандартов в учебной и справочной литературе, а так же в интернет- источниках
ПК-7: умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
Знать:
термины и основные задачи начертательной геометрии, методы решения позиционных и метрических задач
Уметь:
анализировать форму, размеры и пространственное положение объектов по эпюру
Владеть:
навыками решения позиционных и метрических задач, выбирая наиболее оптимальные методы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы решения метрических и позиционных задач; требования ЕСКД и СП к выполнению и оформлению рабочих, сборочных и строительных чертежей; операции и опции ГР Компас 3D, необходимые для создания и редактирования чертежей и моделей.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять пространственное положение и размеры геометрических объектов; использовать нормативную и справочную литературу и иные источники при выполнении проектно- конструкторской документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	выполнения в ГР Компас 3D схем, чертежей и моделей по заданным параметрам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Начертательная геометрия							
1.1	Введение в дисциплину. Цели и задачи начертательной геометрии. Основные понятия. Способы проецирования. Эпюр. Четверти и октанты. Проецирование точек. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.2	Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.3	Проецирование прямых линий. Прямые линии общего и частного положения. Прямая линия и точка. Взаимное положение прямых линий. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.4	Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.5	Способы преобразования чертежа, определение НВ отрезка. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.6	Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.7	Проецирование плоскостей. Плоскости общего и частного положения. Точка и плоскость. Прямая и плоскость. Взаимное положение плоскостей. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.8	Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.9	Повторение лекционного материала. Решение домашних заданий. Подготовка к проверочной работе. /Ср/	1	12	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6Л 3.1		0	
1.10	Определение НВ плоской фигуры. Анализ состава и порядка выполнения РГР1. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	

1.11	Выполнение проверочной работы. Выдача заданий на РГР1 /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.12	Поверхности. Классификация поверхностей. Образование поверхностей. Проецирование поверхностей. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.13	Сечение поверхностей проецирующими плоскостями. Определение НВ фигуры сечения. Точки на поверхности. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.14	Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.15	Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.16	Пересечение поверхности прямой линией. Тело с вырезом. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.17	Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.18	Пересечение поверхностей. Способ вспомогательных секущих сфер. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.19	решение задач /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.20	Развертки. Способы построения разверток многогранников и поверхностей вращения. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.21	Решение задач. /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.22	Повторение лекционного материала. Выполнение домашних заданий. Выполнение РГР1. /Ср/	1	12	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6Л 3.1		0	
1.23	Перспектива и тени /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
1.24	Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.5 Л2.6		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Инженерная графика							
2.1	СП. Строительное черчение /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1		0	
2.2	Выполнение плана, фасада и разреза по заданной площади. /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1		0	
2.3	Повторение лекционного материала. Выполнение практического задания. /Ср/	1	4	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1		0	
2.4	ГОСТы ЕСКД. ГОСТ 2.305-2011. Проекционное черчение. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1Л 2.2		0	
2.5	Построение третьего вида и разреза. /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1Л 2.2		0	
2.6	Повторение лекционного материала. Выполнение практического задания. Изучения ГОСТов ЕСКД. /Ср/	1	7	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1Л 2.2		0	
2.7	Эскизирование. ГОСТ 2.307-68 - простановка размеров. /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1Л 2.1		0	
2.8	Выполнение эскиза детали с натуры. /Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1Л 2.1 Л2.3		0	
2.9	Повторение лекционного материала. Изучение СП и ЕСКД. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	8	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Компьютерная графика							

3.1	Основы 3D моделирования в ГР Компас. Панели инструментов. Операции и опции. Выдавливание. /Лек/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.2Л 2.4Л3. 2		0	
3.2	Построение модели по параметрам. /Пр/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.4Л 3.2		0	
3.3	Вращение. Создание и редактирование ассоциативного чертежа. /Лек/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.2Л 2.2 Л2.4Л 3.2		0	
3.4	Выполнение модели по параметрам и чертежа по модели /Пр/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.2Л 2.4Л3. 2		0	
3.5	Моделирование по сечениям и по траектории. /Лек/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.4Л 3.2		0	
3.6	Выполнение моделей по параметрам /Пр/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.4Л 3.2		0	
3.7	Соединение деталей и соединительные элементы. Изображение и обозначение резьбы на чертеже и в модели. Использование библиотек стандартных изделий /Лек/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л 3.2		0	
3.8	Выполнение моделей резьбовых изделий и резьбовых соединений /Пр/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2		0	
3.9	Сборка. Методы моделирования сборки сверху-вниз и снизу-вверх. Требования к выполнению и оформлению сборочного чертежа и спецификации. /Лек/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2		0	
3.10	Выполнение модели сборочной единицы, ассоциативного чертежа и спецификации. Выдача задания на РГР2. /Пр/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2		0	
3.11	Чтение и детализация сборочных чертежей. /Лек/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2		0	
3.12	Выполнение моделей и чертежей деталей по сборочному чертежу /Пр/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2		0	
3.13	Повторение лекционного материала. Выполнение моделей и чертежей с помощью ГР Компас 3D. Выполнение РГР2. /Ср/	2	10	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2		0	
3.14	Параметризация. /Лек/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.4Л 3.2		0	
3.15	Выполнение параметрического чертежа и параметрической модели. Исполнения. /Пр/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л2.4Л 3.2		0	
3.16	Схемы электрические принципиальные. УГО. "Семисотые" ГОСТы ЕСКД. /Лек/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л 2.4		0	
3.17	Выполнение электросхемы по заданным параметрам. /Пр/	2	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л 2.4		0	
3.18	Повторение лекционного материала. Выполнение практических заданий. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	12	ОПК-7 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2		0	

4.1 Образовательные технологии

онлайн-консультации

Асинхронные web-конференции и семинары

Проблемное обучение

Лекция-диалог

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Гривцов В. В.	Инженерная графика: краткий курс лекций: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493054
Л1.2	Конакова И. П., Пирогова И. И.	Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Борисенко И. Г.	Инженерная графика: эскизирование деталей машин: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363879
Л2.2	Борисенко И. Г.	Инженерная графика: Геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364468
Л2.3	Борисенко И. Г.	Инженерная графика: Эскизирование деталей машин: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364519
Л2.4	Хныкина А. Г.	Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914
Л2.5	Рынин Н. А.	Начертательная геометрия. Методы изображения: монография	Петроград: Типографич А. Э. Коллинс, 1916	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468513
Л2.6	Рынин Н. А.	Начертательная геометрия. Ортогональные проекции. (Метод Монжа): монография	Петроград: Типографич А. Э. Коллинс, 1916	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468514

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л3.1	Талалай П. Г.	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний	Санкт-Петербург: Лань, 2010	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=615
Л3.2	Алдохина Н. П., Вихрова Т. В., Сумманен А. В.	Компьютерная графика (программа «Компас»): методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата): методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471829

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows			
---------	-------------------	--	--	--

6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)	
6.3.1.3	Google Chrome	
6.3.1.4	Mozilla Firefox	
6.3.1.5	7-Zip	
6.3.1.6	Kompas-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Консультант-плюс	
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
Л209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами.	Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика и представлены в УМК дисциплины. Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету и экзамену.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p>		

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.