



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



15.07.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Закреплена за кафедрой	<b>прикладной экономики</b>	
Учебный план	Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"	
Квалификация	<b>Горный инженер (специалист)</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	23	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Воронов Дмитрий Сергеевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Анализ хозяйственной деятельности предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**прикладной экономики**

Протокол методического совета университета от 15.07.2021 г. № 8

Зав. кафедрой канд. экон. наук Воронов Д. С.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономического анализа для принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий.	
<b>1.1 Задачи</b>	
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение показателей хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>- ознакомление с методологией экономического анализа производства.</li> </ul> <p>Актуальность изучения дисциплины обосновывается на необходимости участия студента в проведении экономического анализа использования ресурсов производства, в подготовке проектов планирования технологических процессов, в построении организации производственной деятельности предприятия, в том числе экономического обоснования технических решений.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить экономические расчеты по использованию ресурсов предприятия;</li> <li>• использовать методологию и понятийный аппарат экономической науки для анализа показателей производственных процессов;</li> <li>• проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий;</li> <li>• выявлять наиболее приоритетные стратегии;</li> <li>• принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа потенциала предприятия;</li> <li>• обладать навыками работы на ПЭВМ для расчета показателей эффективности использования производственных ресурсов;</li> <li>• проводить анализ отрасли, используя программные средства;</li> <li>• проводить анализ производственных потоков;</li> <li>• определять показатели технического развития и положение предприятия на рынке, используя экономические модели;</li> <li>• выстраивать структуру логистики производств и процессов;</li> <li>• проводить анализ управления и автоматизации технологических процессов;</li> <li>• принимать технические решения по вопросам реинжиниринга производственных циклов;</li> <li>• оценивать способы управления качеством автоматизированного производства.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
фундаментальные принципы и процес-сы, происходящие в экономике	
<b>Уметь:</b>	
использовать фунда-ментальные знания для решения практи-ческих и/или исследо-вательских задач и выстраивания при-чинно-следственных связей	
<b>Владеть:</b>	
навыками выбора методов решения практических, иссле-довательских и аб-страктных задач на основе фундамен-тальных аналитиче-ских знаний	
<b>ПК-13: умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</b>	
<b>Знать:</b>	
понятия, компонен-ты, этапы, мето-логию экономическо-го анализа	
<b>Уметь:</b>	

готовить предложения, снижающие расходы в процессе совершенствования и модернизации производства
<b>Владеть:</b>
навыками проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
<b>ПК-22: готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</b>
<b>Знать:</b>
технологии, путей совершенствования и модернизации производственных и технологических процессов участка, цеха, горных и горно-строительных работ
<b>Уметь:</b>
проводить оценку экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных решений
<b>Владеть:</b>
навыками работы с различными источниками информации, в т.ч. для проведения экономических расчетов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b>							
1.1	Экономический анализ и его роль в управлении предприятием /Пр/	10	4	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Экономический анализ и его роль в управлении предприятием /Ср/	10	2	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Метод и методика экономического анализа /Пр/	10	4	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Метод и методика экономического анализа /Ср/	10	2	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Система комплексного анализа деятельности предприятия /Пр/	10	4	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Система комплексного анализа деятельности предприятия /Ср/	10	2	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Анализ производства продукции (работ, услуг) /Пр/	10	4	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Анализ производства продукции (работ, услуг) /Ср/	10	2	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Анализ товарных запасов /Пр/	10	4	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.10	Анализ товарных запасов /Ср/	10	2	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Анализ основных факторов производства /Пр/	10	4	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Анализ основных факторов производства /Ср/	10	2	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Системы анализа затрат и управления себестоимостью /Пр/	10	4	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Системы анализа затрат и управления себестоимостью /Ср/	10	4	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Анализ оборотных средств /Пр/	10	6	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.16	Анализ оборотных средств /Ср/	10	4	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Анализ финансовых результатов и рентабельности /Пр/	10	6	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Анализ финансовых результатов и рентабельности /Ср/	10	3	ОК-4 ПК-13 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

#### 4.1 Образовательные технологии

Командная работа

Кейс-анализ

Вебинары и видеоконференции

### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Гребнев Г. Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485441</a>
Л1.2	Брейда М. А.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: выпускная квалификационная работа	Омск, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492679</a>
Л1.3	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781</a>
Л1.4	Соловьева Н. А., Шовхалов Ш. А.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497708</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Шадрина Г. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90923</a>
Л2.2	Мезенцева О. В., Мезенцева А. В.	Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275813</a>
Л2.3	Гогина Г. Н.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: конспект лекций: курс лекций	Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375366</a>
Л2.4	Галай А. Г., Чашина Т. П.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций: курс лекций	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430342</a>
Л2.5	Любушин Н. П.	Экономический анализ: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62069">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62069</a>
Л2.6	Прыкина Л. В., Полковский Л. М.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ» <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.



411	<p>Лаборатория Экономического анализа и планирования</p> <p>Лаборатория Экономики и менеджмента и горного производства</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла</p>	<p>Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.</p>
-----	---	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождения аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.