



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



Директор
И.А. Лапин

15.07.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин		
Учебный план	Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"		
Квалификация	Горный инженер (специалист)		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	87		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Гуцина Н.В.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Обеспечение безопасного взаимодействия человека со средой обитания (природной, производственной, социальной и т.д.);	
Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от опасных и вредных факторов.	
1.1 Задачи	
1.Создание и (или) эксплуатация оборудования и технических систем обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.	
2.Владение знаниями о вредных веществах, их травмирующего и поражающего воздействия.	
3.Организация работ по обеспечению устойчивости функционирования горнопромышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.	
4.Использование методов системного анализа безопасности, оценки условий труда, профессионального риска.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика.
2.1.2	Физика.
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.2	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Гражданское право
2.2.6	Предпринимательское право
2.2.7	Горное право
2.2.8	Горнопромышленная экология
2.2.9	Технологическая практика
2.2.10	Государственная итоговая аттестация
2.2.11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.12	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уметь:	
Использовать приёмы оказания первой помощи	
Владеть:	
Способность ис-пользовать приёмы оказания первой помощи	
ПК-5: готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать:	
мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Уметь:	
разработать план мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Владеть:	

готовность демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
Знать:	
законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
Уметь:	
воспользоваться законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
Владеть:	
законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
ПСК-2.6: владением методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых	
Знать:	
методы снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых	
Уметь:	
снизить нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых	
Владеть:	
методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.1.2	- мероприятия по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
3.1.3	- Законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
3.1.4	- Методы снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых
3.2	Уметь:
3.2.1	- Использовать приёмы оказания первой помощи
3.2.2	- разработать план мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
3.2.3	
3.2.4	- Воспользоваться законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
3.2.5	- Снизить нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых
3.3	Владеть:
3.3.1	- Способность использовать приёмы оказания первой помощи
3.3.2	- готовность демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
3.3.3	- Владения законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

3.3.4	- Методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Человек и среда обитания							
1.1	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.5		0	
1.2	Обеспечение комфортных условий. Негативные факторы в системе «Человек – среда обитания». /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.5		0	
1.3	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.5Л 2.5		0	
1.4	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. /Лек/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.5Л 2.5		0	
1.5	Анализ опасностей технических систем. Методы и средства повышения безопасности технологических систем и технологических процессов /Лек/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.5Л 2.5		0	
1.6	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.5Л 2.5		0	
1.7	Общие вопросы промышленной безопасности на горных предприятиях /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.5Л 2.2 Л2.5 Л2.6		0	
1.8	Основные причины и источники аварий на горных предприятиях. /Пр/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.5		0	
1.9	Меры безопасности основных технологических процессов и оборудования горного производства. /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.5		0	
1.10	Вредные и опасные производственные факторы /Пр/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.5 Л2.1 Л2.1		0	
1.11	Расчет тепловыделений и борьба с избыточным теплом в шахтах /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.6Л 2.5 Л2.1 Л2.1		0	
1.12	Микроклимат и метеоусловия /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.2 Л2.5 Л2.1		0	

1.13	Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений и рабочих мест /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л 2.5 Л2.1		0	
1.14	Исследование производственного шума и вибрации, методов борьбы с ним /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.2 Л2.5 Л2.1		0	
1.15	Исследование опасности поражения человека электрическим током при прямом включении в электрическую цепь напряжением до 1000В /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.2 Л2.5		0	
1.16	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.5Л 2.5		0	
1.17	Безопасность подъёмно-транспортных механизмов /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.6Л 2.2 Л2.5		0	
1.18	Противопожарная безопасность в горной промышленности /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.1 Л2.5 Л2.9Л 2.1		0	
1.19	Человек и среда обитания Основные составляющие системы «человек – производственная среда». Нормирование метеорологических условий на рабочих местах. Интеллектуальные и физические возможности человека Гигиеническая оценка условий труда Критерии оценки опасностей. Техногенные опасности и защита от них Нормирование освещённости Способы нейтрализации вредных веществ Классификация систем вентиляции Предохранительные устройства Принципы обеспечения безопасности. /Ср/	1	3	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.2 Л2.5 Л2.9		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях							
2.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.3Л 2.5 Л2.9		0	
2.2	Устойчивость функционирования объектов экономики. /Ср/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.5 Л2.8		0	

2.3	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.4Л 2.5 Л2.1		0	
2.4	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.5Л 2.5 Л2.1		0	
2.5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.5 Л2.7		0	
2.6	Техногенные чрезвычайные ситуации и способы защиты населения /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.5 Л2.7Л 1.1 Л2.1 Л2.1		0	
2.7	Терроризм и массовые беспорядки /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.5		0	
2.8	Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения /Пр/	1	2	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.5Л2. 1		0	
2.9	Нормы радиационной безопасности Антропогенные опасности и защита от них Ошибочные действия человека Причины сознательных опасных действий человека. Предельно-допустимые уровни воздействия опасных факторов Безопасность в горной промышленности Предупредительная сигнализация /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.4 Л1.3Л 2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.9		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности							
3.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л2.4Л 2.5		0	
3.2	Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.5		0	
3.3	Безопасность жизнедеятельности человека в быту и производственных условиях /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.3Л 2.5Л2. 1		0	
3.4	Управление безопасностью жизнедеятельности Методы обеспечения безопасности Личностные факторы, влияющие на безопасность /Ср/	1	4	ПСК-2.6 ОК-9 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.4Л 2.5		0	
4.1 Образовательные технологии								
Командная работа								
Лекция-диалог								
Проблемное обучение								
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ								
5.1. Комплект оценочных средств								

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296
Л1.2		Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330
Л1.3	Батугина И. М., Батугин А. С., Петухов И. М.	Горное дело и окружающая среда. Геодинамика недр: учебное пособие	Москва: Горная книга, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228926
Л1.4	Биколова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О.	Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно-методическое пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386
Л1.5	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963
Л1.6	Овчаренко М. С., Таталев П. Н.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность электроустановок: пособие	Москва: ПожКнига, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479753
Л2.2		Промышленная безопасность: сборник документов	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57272
Л2.3	Цуркин А. П., Сычев Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807
Л2.4	Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542
Л2.5	Екимова И. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
Л2.6	Москаленко В. Н., Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А.	Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.7	Баранов Е. Ф.	Гражданская оборона: конспект лекций: курс лекций	Москва: Альтаир МГАВТ, 2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067
Л2.8	Тюрин Н. Д.	Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе	Москва: Лаборатория книги, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142625
Л2.9	Собурь С. В.	Пожарная безопасность: справочник	Москва: ПожКнига, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479532

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л3.1	Айзман Р. И.	Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585
Л3.2	Хорошилова Л. С., Скалозубова Л. Е., Табакаева Л. М.	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232397
Л3.3	Скалозубова Л. Е., Овчарова Л. Г., Немолочная Н. В.	Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736
Л3.4	Овчаренко М. С.	Методические указания для прохождения производственной практики «Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций»: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276959

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	7-Zip
6.3.1.4	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
6.3.2.2	Консультант-плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.

417	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме.
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.