



**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»**



Директор
И.А. Лапин

15.07.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Горное право

Закреплена за кафедрой	разработки месторождений полезных ископаемых		
Учебный план	Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"		
Квалификация	Горный инженер (специалист)		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	62		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	4	4	6	6
Контактная работа	2	2	4	4	6	6
Сам. работа	34	34	28	28	62	62
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Петрова Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Горное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 15.07.2021 г. № 8

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью освоения дисциплины "Горное право" является приобретение знаний о правовой системе Российской Федерации, взаимодействии ее отраслей и норм между собой, об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному использованию недр и охране недр, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования.	
1.1 Задачи	
Задачи дисциплины: -изучение основных принципов и понятий государственного, гражданского, административного, уголовного и семейного отраслей права; -изучение основных принципов, понятий, конструкций и институтов горного права, структуры и содержания горных правоотношений; -формирование умения работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалистов горного производства; -владение навыком применения законодательства при решении практических задач.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Предпринимательское право
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация
2.2.3	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.4	Гражданское право
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Предпринимательское право
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области недропользования, регламентирующих организационные и управленческие отношения в сфере недропользования; Основные положения и требования нормативных правовых актов и Инструктивных документов горного права; Основные положения конституционного, административного, гражданского, экологического, уголовного и других отраслей права; Теоретические положения горного права: предмет, метод, источники, в частности, нормы Закона РФ «О недрах», «Об охране окружающей среды», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и др.	
Уметь:	
Определять виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения недропользования и применять при осуществлении деятельности в организации недропользователя Находить нормативные правовые акты, инструкции в правовых базах «Консультант Плюс», «Гарант»; Руководствоваться в практической деятельности действующими правовыми нормами и принятыми в обществе моральными правилами поведения; Принимать решения в соответствии с основными положениями и методами горного права.	
Владеть:	
Принимать правильные технические и организационно-управленческие решения и нести за них ответственность Использует нормативные правовые и инструктивные документы в своей деятельности; Осуществляет свою деятельность в сфере недропользования и в других сферах общественной жизни, на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; Использует основные положения и методы горного права при решении социальных и профессиональных задач.	
ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	

Знать:
Закон РФ «О недрах», основные положения Закона РФ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса. Научные законы и методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов Законодательство о недрах, о промышленной и экологической безопасности.
Уметь:
Выполнять требования законодательства о недрах, экологического, земельного законодательства при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов применять теоретические знания по горному праву и горному делу Использовать принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, установленные в законодательстве о недрах, о промышленной и экологической безопасности; При организации и ведении горных работ соблюдать правила промышленной и экологической безопасности
Владеть:
Решением задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр, оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых Использует научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов; Владеет основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов; Владеет законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области недропользования, регламентирующих организационные и управленческие отношения в сфере недропользования
3.1.2	- Основные положения и требования нормативных правовых актов и Инструктивных документов горного права;
3.1.3	- Основные положения конституционного, административного, гражданского, экологического, уголовного и других отраслей права;
3.1.4	- Теоретические положения горного права: предмет, метод, источники, в частности, нормы Закона РФ «О недрах», «Об охране окружающей среды», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и др.
3.1.5	- Закон РФ «О недрах», основные положения Закона РФ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса.
3.1.6	- Научные законы и методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
3.1.7	- Законодательство о недрах, о промышленной и экологической безопасности.
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	- Определять виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения недропользования и применять при осуществлении деятельности в организации-недропользователе
3.2.2	- Находить нормативные правовые акты, инструкции в правовых базах «Консультант Плюс», «Гарант»;
3.2.3	- Руководствоваться в практической деятельности действующими правовыми нормами и принятыми в обществе моральными правилами поведения;
3.2.4	- Принимать решения в соответствии с основными положениями и методами горного права.
3.2.5	- Выполнять требования законодательства о недрах, экологического, земельного законодательства при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов применять теоретические знания по горному праву и горному делу
3.2.6	- Использовать принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, установленные в законодательстве о недрах, о промышленной и экологической безопасности;
3.2.7	- При организации и ведении горных работ соблюдать правила промышленной и экологической безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	- Принимать правильные технические и организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
3.3.2	- Использует нормативные правовые и инструктивные документы в своей деятельности;
3.3.3	- Осуществляет свою деятельность в сфере недропользования и в других сферах общественной жизни, на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
3.3.4	- Использует основные положения и методы горного права при решении социальных и профессиональных задач.

3.3.5	- Решением задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр, оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых
3.3.6	- Использует научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов;
3.3.7	- Владеет основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;
3.3.8	- Владеет законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет и источники горного права							
1.1	- Понятие и предмет горного права - Общая характеристика источников горного права - Понятие и виды источников горного права - Общая характеристика структуры и содержания горного законодательства - Формирование и развитие горного законодательства России: исторический аспект и перспективы /Лек/	5	0,25	ОК-5 ПК-10	Л1.5Л 2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	1. Понятие, предмет и источники горного права /Ср/	5	6	ОК-5	Л1.5Л 2.6	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Право собственности на недра и ресурсы недр							
2.1	- Общая характеристика института права собственности на недра и ресурсы недр - Субъекты права собственности на ресурсы недр - Специальные объекты отношений собственности - Формы и содержание права собственности /Лек/	5	0,5	ОК-5 ПК-10	Л1.5Л 2.6	Э1 Э2 Э3	0	
2.2	2. Право собственности на недра и ресурсы недр /Ср/	5	8	ОК-5 ПК-10	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Геологическая информация: понятие, виды, значение, использование в сфере недропользования							

3.1	- Информация как объект правовых отношений - Общая характеристика геологической информации - Экспертиза геологической информации - Представление геологической информации и государственной отчетности в фонды геологической информации - Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых - Порядок и условия использования геологической информации - Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере создания и использования геологической информации /Лек/	5	0,5	ПК-10	Л1.5Л 2.6	Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Геологическая информация: понятие, виды, значение, использование в сфере недропользования /Ср/	5	8	ПК-10	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 4. Система государственного управления и регулирования в сфере недропользования							
4.1	- Разграничение компетенции в сфере недропользования - Система федеральных органов управления, осуществляющих управление и регулирование в сфере недропользования /Лек/	5	0,25	ПК-10	Л1.5Л 2.6	Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Система государственного регулирования и управления в сфере недропользования /Ср/	5	6	ПК-10	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 5. Право пользования недрами; возникновение, переход и прекращение права пользования недрами							
5.1	- Понятие и виды пользования недрами - Объекты, субъекты и содержание права недропользования - Сроки пользования участками недр - Основания возникновения права пользования участками недр - Лицензирование права пользования недрами - Предоставление права пользования недрами по итогам конкурсов или аукционов - Переход права пользования недрами - Прекращение права пользования недрами /Лек/	5	0,5	ОК-5 ПК-10	Л1.5Л 2.6	Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Право пользования недрами: возникновение, переход и прекращение права пользования недрами /Пр/	6	0,5	ОК-5 ПК-10	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	

5.3	Право пользования недрами: возникновение, переход и прекращение права пользования недрами /Ср/	5	6	ОК-5 ПК-10	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 6. Рациональное использование и охрана недр							
6.1	- Основные положения о рациональном использовании и охране недр - Запасы полезных ископаемых - Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых - Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых - Государственный контроль за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр /Лек/	6	0,5	ПК-10	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Рациональное использование и охрана недр /Ср/	6	6	ПК-10	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 7. Проектирование, строительство, консервация и ликвидация горнодобывающих и связанных с ним производств							
7.1	- Общие положения - Проектирование разработки месторождений - Оформление горного отвода - Предоставление земельного участка, участка лесно-го фонда - Проектирование и строительство сооружений обу-стройства месторождений - Промышленная безопасность опасных производ-ственных объектов - Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых /Лек/	6	0,5	ОК-5	Л1.4 Л1.6Л 2.6	Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Проектирование, строительство, консервация и ликвидация горнодобывающих и связанных с ним производств /Пр/	6	0,5	ОК-5	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Проектирование, строительство, консервация и ликвидация горнодобывающих и связанных с ним производств /Ср/	6	6	ОК-5	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 8. Налоги, сборы и платежи при пользовании недрами							

8.1	- Система платежей при пользовании недрами - Разовые платежи при пользовании недрами - Сборы за участие в конкурсе (аукционе) - Сбор за выдачу лицензий - Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) - Таможенная пошлина /Лек/	6	0,5	ОК-5 ПК-10	Л1.2Л 2.1 Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Налоги, сборы, платежи при пользовании недрами /Пр/	6	0,5	ПК-10	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Налоги, сборы, платежи при пользовании недрами /Ср/	6	6	ПК-10	Л1.2 Л1.3Л 2.6	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 9. Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах							
9.1	- Общие положения об ответственности - Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах - Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах - Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере недропользования - Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере недропользования /Лек/	6	0,5	ОК-5 ПК-10	Л1.1Л 2.6	Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах /Пр/	6	0,5	ОК-5 ПК-10	Л2.6	Э1 Э2 Э3	0	
9.3	Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах /Ср/	6	10	ОК-5 ПК-10	Л1.5Л 2.6	Э1 Э2 Э3	0	
4.1 Образовательные технологии								
Проектная работа								
Деловые игры								
Проблемное обучение								
Командная работа								
Лекция-диалог								
Вебинары и видеоконференции								
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ								
5.1. Комплект оценочных средств								
Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.								
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
6.1. Рекомендуемая литература								
6.1.1. Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год		Эл.адрес	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Яценко Т. С.	Гражданско-правовая защита публичных интересов: монография	Москва: Статут, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450765
Л1.2	Алексейчева Е. Ю., Куломзина Е. Ю., Магомедов М. Д.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028
Л1.3	Клюев Ю. В.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487675
Л1.4	Соловьев А. А.	Земельное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56293
Л1.5	Певзнер М. Е.	Горное право: учебник	Москва: Горная книга, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229000
Л1.6		Краткий курс по земельному праву: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480877

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Колчин С. П.	Налоги в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116723
Л2.2	Демичев А. А., Грачева О. С.	Экологическое право: учебник	Москва: Прометей, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
Л2.3	Мазурин С. Ф.	Административное право: учебник	Москва: Прометей, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214
Л2.4	Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В.	Финансовое право: учебник для вузов: учебник	Москва: Прометей, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220
Л2.5		Трудовое право: учебник для бакалавров: учебник	Москва: Прометей, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483222
Л2.6	Данилова Н. В.	Горное право: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454163

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Министерства юстиции РФ
Э2	сайт Министерства экономического развития РФ.
Э3	сайт Российской государственной библиотеки

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
---------	---------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
6.3.2.2	Консультант-плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.
426	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.</p> <p>С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи; - использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия; - выполнение проектных заданий по изучаемым темам. <p>Для студентов с ограниченным зрением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения; - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре; - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу; - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого. 		