

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Горные машины и оборудование

Закреплена за кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых

Учебный план Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка

рудных месторождений"

Квалификация Горный инженер (специалист)

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180 Виды контроля на курсах:

в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 143
часов на контроль 13

экзамены 6

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | (| 6 | Итого | |
|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | VIII | 010 |
| Лекции | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 |
| Практические | 4 | 4 | 10 | 10 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 16 | 16 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 16 | 16 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 115 | 115 | 143 | 143 |
| Часы на контроль | | | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Итого | 36 | 36 | 144 | 144 | 180 | 180 |
| | | | | | | |

| T) | _ | | |
|-----|-----------|-------|----------|
| P33 | работчик | TINOT | nammet |
| I W | paooi ink | IIPOI | Daminibi |

канд. техн. наук, доц. кафедры, Габбасов Б.М.

Рабочая программа дисциплины

Горные машины и оборудование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 15.07.2021 г. № 8 Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович,канд.техн.наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, знаний и умений в области эффективной и безопасной эксплуатации транспортного оборудования горных предприятий;
- усвоение основных понятий о комплексе эксплуатационных свойств и показателях технического уровня горных машин и комплексов;
- обретение навыков анализа разнообразных сведений об эксплуатации и ремонте горных, транспортных машин и комплексов, параметрах и условиях применения, соответствующих современному мировому уровню и ближайшей перспективе их использования

1.1 Задачи

Основными задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний о принципах работы, общем устройстве, номенклатуре, особенностях конструкций и принципах выбора основных типов транспортных машин и оборудования, применяемых для механизации процессов добычи и проведения горных выработок при разработке месторождений полезных ископаемых;
- формирование навыков практической деятельности в областях производственно-технологической, организационноуправляющей, научно-исследовательской и проектной, связанной с использованием транспортных машин и оборудования в производственной деятельности;
- развитие способностей аргументированного обоснования целесообразности технических решений и мотиваций к самостоятельному повышению уровня профессиональных знаний и навыков в области профессиональной деятельности.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| П | Цикл (раздел) ОП: Б1.Б | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предвар | ительной подготовке обучающегося: | | | | | |
| 2.1.1 | Введение в специальнос | СТЬ | | | | | |
| 2.1.2 | 2 Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий | | | | | | |
| 2.1.3 | 3 Проведение и крепление горных выработок | | | | | | |
| 2.1.4 | 1 Горнопромышленный транспорт | | | | | | |
| 2.1.5 | Вскрытие рудных месторождений | | | | | | |
| 2.2 | 2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | |
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | |
| 2.2.2 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| 2.2.3 | Преддипломная практика | | | | | | |
| 2.2.4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | |
| 2.1 | 2. ICOMHETEHHIIII OFVII AIQHIEFOCG &OBMINISEMI IE D BEQVIII TATE OCDOEHIIG HIICHIII IIIII I | | | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления

Знать:

основные способы добычи, структуры технологических процессов производства горных работ; основные интегрированные технологические процессы производства горных работ, как часть системы автоматизации производства

Уметь:

использовать информационные технологии для проектирования горнотехнических сооружений и решения не типовых задач на горном предприятии

Владеть:

основными методами расчета параметров технологического процесса, автоматическим управлением интегрированных технологических систем переработки твердых полезных ископаемых

ПК-4: готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Назначение, типы, технические характеристики, конструктивные особенности и принцип действия горных машин. основы проектирования и конструирования горных машин.

Уметь:

Производить выбор технических средств, оборудования и инструмента для производства горных работ, читать технические чертежи.

рассчитывать режимы работы, определять производительность;

применять типовые методики расчета нагрузок

Владеть:

навыками обобщения и анализа исходной информации о принципах работы, конструкциях и технических характеристиках горных машин;

разработкой и реализацией мероприятий по совершенствованию конструкций горных машин и оборудования.

ПСК-2.2: готовностью выполнять комплексное обоснование технологий и механизации разработки рудных месторождений полезных ископаемых

Знать:

Специфические условия эксплуатации, требования, предъявляемые к оборудованию.

Перспективные направления развития и совершенствования конструкций горных машин.

осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ

Владеть:

методами расчета и выбора горных, транспортных стационарных машин и оборудования для эксплуатации рудных месторождений полезных ископаемых при их разработке

| В резули | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | |
|---------------|--|---|----------|------------------|---|-------------|---------------|------------|
| 3.1 | Знать: | Знать: | | | | | | |
| 3.1.1 | - основные способы добычи, структуры технол | - основные способы добычи, структуры технологических процессов производства горных работ; | | | | | | |
| 3.1.2 | - основные интегрированные технологические автоматизации производства | процессы | произво | дства горных | работ, к | ак част | ъ систем | Ы |
| 3.1.3 | - назначение, типы, технические характеристи машин. | ки, констр | уктивны | е особенності | и и прин | цип дей | іствия го | рных |
| 3.1.4 | - основы проектирования и конструирования го | орных маг | шин. | | | | | |
| 3.1.5 | - специфические условия эксплуатации, требов | вания, пред | дъявляем | ные к оборудо | ванию. | | | |
| 3.1.6 | - перспективные направления развития и совер | ршенствов | ания кон | струкций гор | ных мап | ин. | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | - использовать информационные технологии для проектирования горнотехнических сооружений и решения не типовых задач на горном предприятии | | | | | | | |
| 3.2.2 | - производить выбор технических средств, оборудования и инструмента для производства горных работ, читать технические чертежи. | | | | | | | |
| 3.2.3 | - рассчитывать режимы работы, определять пр | оизводите | льность | , | | | | |
| 3.2.4 | - применять типовые методики расчета нагрузок | | | | | | | |
| 3.2.5 | - осуществлять выбор средств механизации про | оцессов по | одземны: | х горных рабо | T | | | |
| 3.3 | .3 Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | - основными методами расчета параметров технологического процесса, автоматическим управлением интегрированных технологических систем переработки твердых полезных ископаемых | | | | | | | |
| 3.3.2 | - навыками обобщения и анализа исходной информации о принципах работы, конструкциях и технических характеристиках горных машин; | | | | | | | |
| 3.3.3 | 3 - разработкой и реализацией мероприятий по совершенствованию конструкций горных машин и оборудования. | | | | | | | |
| 3.3.4 | рудных месторождений полезных ископаемых при их разработке | | | | | | | |
| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
| Код заняти | - I | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литер атура | Ресу рсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общие признаки горных машин и способы разршения горных пород | ,, • - | | , | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | • | |

| 1.1 | Понятия «горная машина», «комплекс», «агрегат». Специфические условия работы и классификация горных машин при разрушении горных пород ме-ханическим способом. Отличительные особенности горных машин, работающих в подземных условиях. Требования, предъявляемые к силовому оборудованию горных машин. Основы моделирования работы горных машин и их конструирование. Роль горной машины в технологическом процессе горного предприятия. Способы разрушения горных пород рабочими органами горной машины. Методы измерения и анализа нагрузок горных машин. Формирование нагрузок на рабочем инструменте горных машин. /Лек/ | 5 | 1 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 | 31 | 0 | |
|----------------|---|----------------|-------|---------------------------|----------------|------|---------------|------------|
| 1.2 | Изучение конструкции проходческих комбайнов. Изучение конструкции и принципа действия бурильных машин (электросверл). /Пр/ | 5 | 1 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 1.3 | Общие признаки горных машин и способы разрушения горных пород /Ср/ | 5 | 8 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| Код | Наименование разделов и тем /вид | Семестр / | Часов | Компетен- | Литер | | Инте | Примечание |
| занятия | занятия/ Раздел 2. Очистные и проходческие | Курс | | ции | атура | рсы | ракт. | |
| | комбайны и комплексы | | | | | | | |
| 2.1 | Классификация очистных комбайнов. Исполни-тельные органы добычных комбайнов. Определе-ние средних нагрузок очистных комбайнов. Скорость подачи и факторы, определяющие ее величи-ну. Особенности узкозахватной выемки угля. Струговые установки и их классификация. Особенности струговой выемки угля. Достоинства и недостатки. Область применения струговых установок. Теоретическая, техническая и эксплуатационная производительность выемочных машин. Очистные комплексы и агрегаты. Типы, состав и особенности работы. Механизированная гидрокрепь. Проходческие комбайны и их классификация. Анализ работы комбайнов избирательного и бурового действия. Расчет нагрузок и производительности. Проходческие комплексы. /Лек/ | 5 | 1 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 | 31 | 0 | |
| 2.2 | Очистные и проходческие комбайны и комплексы /Cp/ | 5 | 10 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 2.3 | Изучение конструкции погрузочной машины МПК-1000Т по рабочим чертежам. Схемы кинематическая, электрическая, гидравлическая. /Пр/ | 5 | 1 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ Раздел 3. Бурильные машины и шахтные бурильные установки | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литер атура | Ресу | Инте ракт. | Примечание |

| | буропогрузочные машины | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------|-------|---------------------------|----------------|-------------|---------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ Раздел 5. Погрузочные и | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литер атура | Ресу рсы | Инте ракт. | Примечание |
| 4.1 | устройства Заряжание шпуров и скважин. Комплексы механи-зации взрывных работ. Современные зарядные машины типа Charmek, зарядные установки Orica. Со-став оборудования, основы выбора и расчета про-изводительности различных типов зарядчиков. Требования техники безопасности при работе за-рядных установок. /Лек/ | 6 | 1 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | 31 Page | 0 | Шпилогогия |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ Раздел 4. Зарядные машины и | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литер атура | Ресу рсы | Инте ракт. | Примечание |
| 3.3 | Бурильные машины и шахтные бурильные установки /Cp/ | 5 | 10 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Изучение конструкции буропогрузочной машины 1ПНБ-2Б и 2ПНБ-2Б. Схемы кинематическая, электрическая, гидравлическая. /Пр/ | 5 | 2 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 3.1 | Способы бурения. Буровой инструмент машин вращательного, ударновращательного и враща-тельноударного действия. Нагрузки на буровом инструменте. Определение рациональных режимов и расчет производительности бурильных установок. Шахтные бурильные установки. Конструкции бурильных головок, автоподатчиков и манипуляторов. Современные типовые конструкции бурильных установок - Sandik SOLO, Atlas Copco Boomer, Axera, Simba, Robbins. Станки и колонковые установки для бурения глубоких взрывных скважин. Особенности конструкций станков для бурения взрывных, дегазационных и скважин для нагнетания воды в пласт. /Лек/ | 5 | 2 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |

| 5.1 | Погрузочные машины назначение и область применения. Классификация погрузочных машин. Ковшовые погрузочные машины, особенности конструкции. Основные параметры ковшовых погрузочных машин, расчет производительности и определение рациональной геометрии ковша. Погрузочные машины с нагребающими лапами. Конструкция и область применения. Расчет основных параметров погрузочной части машины, определение производительности. Подземные экскавато-ры. Особенности применения и конструктивное исполнение. Расчет исполнительного органа. Буропогрузочные машины. Классификация. Особен-ности конструкции. Определение необходимых и рациональных напорных усилий для погрузочных и буропогрузочных машин периодического и не-прерывного действия. Расчет машин на устойчи- | 6 | 2 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | 31 | 0 | |
|---------|---|-----------|-------|---------------------------|--------------|------|-------|------------|
| | вость. /Лек/ | | | | | | | |
| 5.2 | Изучение конструкции погрузочной машины с нагребающими лапами 1ПНБ-2. Схемы кинематическая, электрическая, гидравлическая. /Пр/ | 6 | 3 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 5.3 | Изучение конструкции погрузочной машины с клиновыми нагребающими лапами МПНК. Схемы кинематическая, электрическая, гидравлическая. /Пр/ | 6 | 3 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 5.4 | Погрузочные и буропогрузочные машины /Ср/ | 6 | 28 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| Код | Наименование разделов и тем /вид | Семестр / | Часов | Компетен- | Литер | Pecy | Инте | Примечание |
| занятия | занятия/ | Курс | | ции | атура | рсы | ракт. | _ |
| | Раздел 6. Погрузочно – | | | | | | | |
| 6.1 | Погрузочно-транспортные машины. Погрузочно – доставочные машины (Atlas Copco ST, Sandvik TORO, LK-1). Конструкция и область применения, расчет производительности машин. Виды транспорта, применяемого на подземных горных рабо-тах. Конвейерный транспорт. Скреперные установки. Локомотивный транспорт. Монорельсовые дороги. Гидравлический и пневматический транспорт. Транспортное оборудование поверхностных комплексов шахт и рудников /Лек/ | 6 | 1 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | 31 | 0 | |
| 6.2 | Изучение конструкции погрузочнотранспортной машины с ковшом и кузовом ПТ-4, ПД-5. Схемы кинематическая, электрическая, пневматическая. /Пр/ | 6 | 2 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 6.3 | Погрузочно – транспортные машины /Ср/ | 6 | 28 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / | Часов | Компетен- | Литер атура | Ресу | Инте ракт. | Примечание |
|----------------|---|-------------------|---------|---------------------------|----------------|-------------|---------------|------------|
| | Раздел 7. Машины и оборудование для гидромеханизации подземных горных работ Горные машины для обогащения полезных ископаемых | | | | | | | |
| 7.1 | Машины и оборудование для гидромеханизации подземных горных работ. Вспомогательные и ремонтные работы. Вентиляторные установки. Проветривание горных выработок. Шахтные водоотливные установки. Шахтные пневматические установки. Установки для кондиционирования рудничного воздуха. Подъемные установки. Оборудование для обогащения полезных ископаемых. Питатели. Грохоты и их классификация. Оборудование для дробления и измельчения. Оборудо-вание для основных процессов обогащения. Магнитная сепарация. Флотационные машины /Лек/ | 6 | 1 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 | 31 | 0 | |
| 7.2 | Установки скреперные для проходческих работ. Погрузчик универсальный скреперный УСП-1М. Комплект погрузочно-доставочный скреперный МПДК-4. Принцип действия. Устройство и работа основных узлов. /Пр/ | 6 | 2 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 7.3 | Машины и оборудование для гидромеханизации подземных горных работ /Ср/ | 6 | 29 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ Раздел 8. Крепи очистных забоев | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литер атура | Ресу рсы | Инте ракт. | Примечание |
| 8.1 | Общие сведения. Назначение. Классификация. Требования, предъявляемые к крепям. Конструкции металлических и гидравлических индивидуальных стоек. Принцип действия. Рабочие характеристики. Типовые конструкции и основные технические характеристики. Особенности конструкций посадочных стоек. Механизированные гидрофицированные крепи. Назначение. Классификация. Конструктивные схемы. /Лек/ | 6 | 1 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | 31 | 0 | |
| 8.2 | Крепи очистных забоев /Ср/ | 6 | 30 | ПСК-2.2 ПК-4 ОПК- 8 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| | 4.1 06 | разовательн | ые техн | ОЛОГИИ | | | | |

Проектная работа

Вебинары и видеоконференции

Командная работа

Кейс-анализ

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения

Назначение

Ауд. №

промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература Авторы, составители Заглавие Издательство, год Эл.адрес Горные машины и оборудование подземных Л1.1 Гилёв А. В., Красноярск: https://biblioclub.ru/in Чесноков В. Т., разработок: учебное пособие к практическим dex.php? Сибирский Карепов В. А., занятиям: учебное пособие федеральный page=book&id=36452 университет (СФУ), Малиновский Е. Г. 2014 Л1.2 Транспортные машины и оборудование шахт Васильев К. А., Санкт-Петербург: https://e.lanbook.com/ Николаев А. К., Лань, 2021 book/168369 и рудников Сазонов К. Г. 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Э1 Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков 6.3.1 Перечень программного обеспечения 6.3.1.1 Autodesk AutoCad 2017 6.3.2 Перечень информационных справочных систем 6.3.2.1 Консультант-плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оснащение

Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований практическому обучению подготовки специалистов области подземной разработки месторождений. рудных Коллекция минералов и горных позволяет изучать пород вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых вмещающих И пород; анализировать строение, химический минеральный И состав земной коры, определять особенности генетические И типы месторождений полезных ископаемых при решении задач комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная горных вертикальная съемка выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых. Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики менеджмента горного

Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.

Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.

411

производства

проведение

семинарских

аудитория

ПО

экономического цикла

для

лекционных,

практических

дисциплинам

Учебная

занятий

003

| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон Зруковая система. Маркерная поска |
|-----|--|---|
|-----|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

- 1. Изучение рабочей программы дисциплины.
- 2. Посещение и конспектирование лекций.
- 3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
- 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.