



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



15.07.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий

Закреплена за кафедрой	<b>разработки месторождений полезных ископаемых</b>		
Учебный план	Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"		
Квалификация	<b>Горный инженер (специалист)</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	56		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические			8	8	8	8
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	24	24	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Габбасов Булат Маратович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**разработки месторождений полезных ископаемых**

Протокол методического совета университета от 15.07.2021 г. № 8

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Основная цель дисциплины «Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий» формирование у студентов системы знаний в области электрификации горного производства, раскрытие ее связи со смежными дисциплинами.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Задачами дисциплины «Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий» являются: - обеспечение рационального, безаварийного и безопасного использования электрооборудования горных производств; - формирование способностей проектировать системы электроснабжения, выбирать энергетическое и электромеханическое оборудование и средства защиты и автоматики, осуществлять их наладку и ввод в эксплуатацию; - формирование способностей выполнять расчеты электропотребления и режимов работы электрифицированных участков и комплексов горных производств.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Электротехника
2.1.3	Освоение рабочей профессии "Горнорабочий"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Горные машины и оборудование
2.2.5	Технологическая практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр</b>	
<b>Знать:</b>	
принципов проектирования и передовых способы монтажа, наладки и безаварийной эффективной эксплуатации элементов системы электроснабжения горного производства.	
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать и реализовывать проекты при электрификации горного производства	
<b>Владеть:</b>	
навыками расчёта параметров основных технологических процессов и определения потребности в электрооборудовании для их осуществления	
<b>ПК-3: владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</b>	
<b>Знать:</b>	
расчеты и выбор электрооборудования, параметров электроснабжения и аппаратов защиты	
<b>Уметь:</b>	
применять современные методы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов	
<b>Владеть:</b>	
навыками анализа технологического процесса	
<b>ПК-4: готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
процессы и структуру электроснабжения производственных объектов	
<b>Уметь:</b>	
анализировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение всей системы электроснабжения горного производства по устройству и основным характеристикам	
<b>Владеть:</b>	
навыками выполнения комплексного обоснования технологии и механизации разработки рудных месторождений полезных ископаемых с точки зрения электросбережения	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы проектирования и передовые способы монтажа, наладки и безаварийной эффективной эксплуатации элементов системы электроснабжения горного производства.
3.1.2	- расчеты и выбор электрооборудования, параметров электроснабжения и аппаратов защиты
3.1.3	- процессы и структуру электроснабжения производственных объектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- разрабатывать и реализовывать проекты при электрификации горного производства.
3.2.2	- применять современные методы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов
3.2.3	- анализировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение всей системы электроснабжения горного производства по устройству и основным характеристикам.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками расчёта параметров основных технологических процессов и определения потребности в электрооборудовании для их осуществления
3.3.2	- навыками анализа технологического процесса
3.3.3	- навыками выполнения комплексного обоснования технологии и механизации разработки рудных месторождений полезных ископаемых с точки зрения электросбережения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Общие сведения.</b>							
1.1	Цели, задачи, содержание дисциплины, ее значение в системе подготовки специалистов. Достижения науки и техники в области электрификации горных работ. Термины, определения и понятия. /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
	<b>Раздел 2. Особенности электроснабжения горных работ.</b>							
2.1	Особенности электроснабжения карьеров. Особенности электроснабжения подземных горных работ. Распределение электропотребителей по степени ответственности. Выбор рода тока и величины напряжения. Основные требования к электроснабжению горных работ. Регулирование напряжения. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
	<b>Раздел 3. Электроснабжение токоприемников на горных разработках.</b>							
3.1	Система электроснабжения горных предприятий. Схемы распределения электроэнергии. Подстанции на поверхности шахт и рудников. Электрические сети. Схемы электроснабжения потребителей. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
3.2	Расчет подземной электрической сети. /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	

3.3	Расчет токов короткого замыкания в подземных участковых сетях. /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 4. Низковольтная электрическая аппаратура и схемы дистанционного управления.</b>							
4.1	Назначение и классификация аппаратуры. Виды защиты и защитная аппаратура. Максимальная токовая защита. Выбор плавких предохранителей в сетях напряжением до 1000 В. Тепловая защита. Минимальная и нулевая защиты. Конструкции контактов и материалы, применяемые для их изготовления. Способы гашения электрической дуги. Аппаратура управления. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
4.2	Выбор аппаратуры управления и защиты. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 5. Высоковольтная электрическая аппаратура.</b>							
5.1	Изоляторы. Типы и конструкции высоковольтных изоляторов. Шины распределительных устройств. Высоковольтные предохранители. Разъединители. Отделители и короткозамыкатели. Силовые выключатели. Безмасляные выключатели. Релейная защита высоковольтного электрооборудования. Дифференциальная защита. Силовые трансформаторы. Некоторые особенности эксплуатации силовых трансформаторов. Аппаратура защиты от перенапряжения. Условия параллельной работы трансформаторов. Измерительные трансформаторы. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
5.2	Выбор установок защиты /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 6. Защита от поражения электрическим током.</b>							

6.1	Опасность поражения электрическим током при переходах напряжения. Защита от перехода высшего напряжения в сеть низшего напряжения. Защитные заземления. Требования к устройству защитных заземлений. Проверка состояния и измерение сопротивлений сети защитного заземления. Зануление. Защитные отключения при однофазных замыканиях на землю в сетях с изолированной нейтралью. Упрощенный расчет защитного заземления карьерных электроустановок. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
6.2	Расчет защитного заземления электроустановок. /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 7. Электрическое освещение.</b>							
7.1	Электрические источники света. Рудничные осветительные приборы. Оборудование электроосветительных установок в подземных выработках. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
7.2	Расчет электрического освещения рабочих мест. /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 8. Исполнения рудничного электрооборудования.</b>							
8.1	Принципы взрывобезопасности. Классификация и маркировка рудничного электрооборудования. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 9. Энергетические показатели режима электропотребления горного производства.</b>							
9.1	Коэффициент мощности электроустановок. Удельные нормы электропотребления. Расчеты за пользование электроэнергией. Экономические обоснования мероприятий по экономии электроэнергии. Основные направления работ по экономии электроэнергии на горных предприятиях. /Лек/	3	0,5	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
9.2	Компенсация реактивной мощности. Определение мощности и числа конденсаторов необходимых для повышения коэффициента мощности на шинах ГПП. /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 10. Примерная тематика самостоятельной работы.</b>							

10.1	1. Трехфазный асинхронный двигатель переменного тока. 2. Трехфазный синхронный двигатель переменного тока. 3. Двигатели постоянного тока. 4. Электропривод горных машин. Общие сведения 5. Электропривод по системе Г-Д. 6. Электропривод по системе ТП-Д. 7. Электропривод по системе УПЧ-Д. 8. Регулирование скорости электрических двигателей. 9. Торможение электрических двигателей. /Ср/	3	26	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3		0	
10.2	10. Пуск электрических двигателей. 11. Выбор мощности электрических двигателей. 12. Трансформаторы. 13. Способы преобразования электрической энергии. 14. Полная, активная и реактивная мощности. 15. Способы компенсации реактивной энергии. 16. Напряжение шага. /Ср/	4	24	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	

#### 4.1 Образовательные технологии

Проектная работа

Деловые игры

Командная работа

Проблемное обучение

Вебинары и видеоконференции

#### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Стрельников Н. А.	Электроснабжение промышленных предприятий: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228801">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228801</a>
Л1.2	Пичуев А. В., Петуров В. И., Чеботаев Н. И.	Электрификация горного производства в задачах и примерах: учебное пособие	Москва: Горная книга, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229001">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229001</a>

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Ермилов А. А., Лезнов С. И.	Электроснабжение промышленных предприятий	Москва, Ленинград: Энергия, 1965	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118063">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118063</a>
Л2.2	Секретарев Ю. А.	Надежность электроснабжения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228760">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228760</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.3	Семенова Н. Г., Раимова А. Т.	Электроснабжение с основами электротехники: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469654</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Autodesk AutoCad 2017
6.3.1.4	Kompas-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
6.3.2.2	Консультант-плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
424	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
107		Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению курсовой работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий» представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий» и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные



действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.