



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин		
Учебный план	Специальность 21.05.04.65 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений"		
Квалификация	Горный инженер (специалист)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	17		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Гуцина Н.В.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Обеспечение безопасного взаимодействия человека со средой обитания (природной, производственной, социальной и т.д.);	
Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от опасных и вредных факторов.	
1.1 Задачи	
1.Создание и (или) эксплуатация оборудования и технических систем обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.	
2.Владение знаниями о вредных веществах, их травмирующего и поражающего воздействия.	
3.Организация работ по обеспечению устойчивости функционирования горнопромышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.	
4.Использование методов системного анализа безопасности, оценки условий труда, профессионального риска.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика.
2.1.2	Физика.
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.2	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Гражданское право
2.2.6	Предпринимательское право
2.2.7	Горное право
2.2.8	Горнопромышленная экология
2.2.9	Технологическая практика
2.2.10	Государственная итоговая аттестация
2.2.11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.12	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	
ИОПК-1.2: Владеет: навыком использования законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
ИОПК-1.3: Умеет: адаптировать типовую методику под конкретные задачи по охране окружающей среды и повышению экологической безопасности горного производства	
ИОПК-1.1: Знает: основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды	
ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	
ИОПК-7.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	
ИОПК-7.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду	
ИОПК-7.1: Знает: законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на	

горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий; основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИУК-11.1: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ИУК-11.2: Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
ИУК-11.3: Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИУК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.1.2	- мероприятия по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
3.1.3	- Законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
3.1.4	- Методы снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых
3.2	Уметь:
3.2.1	- Использовать приёмы оказания первой помощи
3.2.2	- разработать план мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
3.2.3	
3.2.4	- Воспользоваться законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
3.2.5	- Снизить нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых
3.3	Владеть:
3.3.1	- Способность использовать приёмы оказания первой помощи
3.3.2	- готовность демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
3.3.3	- Владения законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
3.3.4	- Методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Человек и среда обитания							

1.1	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.5		0	
1.2	Обеспечение комфортных условий. Негативные факторы в системе «Человек – среда обитания». /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1Л 2.5		0	
1.3	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л 2.5		0	
1.4	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.5Л 2.5		0	
1.5	Анализ опасностей технических систем. Методы и средства повышения безопасности технологических систем и технологических процессов /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.5Л 2.1		0	

1.6	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л 2.1		0	
1.7	Общие вопросы промышленной безопасности на горных предприятиях /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.5Л 2.2 Л2.6		0	
1.8	Основные причины и источники аварий на горных предприятиях. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.3Л 2.2		0	
1.9	Меры безопасности основных технологических процессов и оборудования горного производства. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.3Л 2.2		0	
1.10	Вредные и опасные производственные факторы /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.1		0	

1.11	Расчет тепловыделений и борьба с избыточным теплом в шахтах /Пр/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.6Л 2.1 Л2.1		0	
1.12	Микроклимат и метеоусловия /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.2 Л2.1		0	
1.13	Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений и рабочих мест /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л 2.1		0	
1.14	Исследование производственного шума и вибрации, методов борьбы с ним /Пр/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.2 Л2.1		0	
1.15	Исследование опасности поражения человека электрическим током при прямом включении в электрическую цепь напряжением до 1000В /Пр/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.2		0	

1.16	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.5Л 2.5		0	
1.17	Безопасность подъёмно-транспортных механизмов /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.6Л 2.2		0	
1.18	Противопожарная безопасность в горной промышленности /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1Л 2.1 Л2.9Л 2.1		0	
1.19	Человек и среда обитания Основные составляющие системы «человек – производственная среда». Нормирование метеорологических условий на рабочих местах. Интеллектуальные и физические возможности человека Гигиеническая оценка условий труда Критерии оценки опасностей. Техногенные опасности и защита от них Нормирование освещённости Способы нейтрализации вредных веществ Классификация систем вентиляции Предохранительные устройства Принципы обеспечения безопасности. /Ср/	1	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1Л 2.2 Л2.9		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях							

2.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л2.3 Л1.4 Л1.5Л 2.5 Л2.1 Л2.9		0	
2.2	Устойчивость функционирования объектов экономики. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1Л 2.1 Л2.8		0	
2.3	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л2.4 Л1.4 Л1.5Л 2.1		0	
2.4	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.4 Л1.5Л 2.1		0	
2.5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1 Л1.4Л 2.7		0	

2.6	Техногенные чрезвычайные ситуации и способы защиты населения /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л 2.7Л1. 1 Л2.1 Л2.1		0	
2.7	Терроризм и массовые беспорядки /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1 Л1.4Л 2.4		0	
2.8	Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1 Л1.4Л 2.4Л2. 1		0	
2.9	Нормы радиационной безопасности Антропогенные опасности и защита от них Ошибочные действия человека Причины сознательных опасных действий человека. Предельно-допустимые уровни воздействия опасных факторов Безопасность в горной промышленности Предупредительная сигнализация /Ср/	1	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л2.4 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л 2.1 Л2.7 Л2.9		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Управление безопасно-стью жизнедеятельности							
3.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л2.3 Л2.4Л 2.5		0	

3.2	Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1Л 2.5		0	
3.3	Безопасность жизнедеятельности человека в быту и производственных условиях /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1 Л2.3Л 2.5Л2. 1		0	
3.4	Управление безопасностью жизнедеятельности Методы обеспечения безопасности Личностные факторы, влияющие на безопасность /Ср/	1	5	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Л1.1 Л2.4Л 2.5		0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296
Л1.2		Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330
Л1.3	Батугина И. М., Батугин А. С., Петухов И. М.	Горное дело и окружающая среда. Геодинамика недр: учебное пособие	Москва: Горная книга, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228926

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.4	Бикулова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О.	Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно-методическое пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386
Л1.5	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963
Л1.6	Овчаренко М. С., Таталев П. Н.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность электроустановок: пособие	Москва: ПожКнига, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479753
Л2.2		Промышленная безопасность: сборник документов	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57272
Л2.3	Цуркин А. П., Сычев Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807
Л2.4	Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542
Л2.5	Екимова И. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
Л2.6	Москаленко В. Н., Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А.	Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879
Л2.7	Баранов Е. Ф.	Гражданская оборона: конспект лекций: курс лекций	Москва: Альтаир МГАВТ, 2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067
Л2.8	Тюрин Н. Д.	Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе	Москва: Лаборатория книги, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142625
Л2.9	Собурь С. В.	Пожарная безопасность: справочник	Москва: ПожКнига, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479532

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л3.1	Айзман Р. И.	Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
ЛЗ.2	Хорошилова Л. С., Скалозубова Л. Е., Табакаева Л. М.	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232397
ЛЗ.3	Скалозубова Л. Е., Овчарова Л. Г., Немолочная Н. В.	Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736
ЛЗ.4	Овчаренко М. С.	Методические указания для прохождения производственной практики «Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций»: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276959

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	7-Zip
6.3.1.4	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
417	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме.
Л107		Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные АРРА 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, RJ11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППС-300.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождения аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.