

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой деятельности предприятия

Закреплена за кафедрой **прикладной экономики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 40 | |
| самостоятельная работа | 131 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 131 | 131 | 131 | 131 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Анализ финансовой деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------------------------|--|----------------------|------------|------------|
| Целью дисциплины является формирование системы знаний в области финансового анализа, формирование соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических службах компаний различных сфер бизнеса. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| В ходе изучения дисциплины, решаются следующие задачи: | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; • разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; • разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; • оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; • выбирать форму организации экономической деятельности фирмы; • оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В.ДВ.04 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ИУК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | |
| ИУК-10.3: Владеть навыками применения экономических инструментов | | | | | | | | |
| ИУК-10.2: Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. | | | | | | | | |
| ИУК-10.1: Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Финансовый анализ предприятия | | | | | | | |
| 1.1 | Информационная база данных финансового анализа /Пр/ | 8 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Информационная база данных финансового анализа /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.3 | Анализ имущественного положения предприятия /Пр/ | 8 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Анализ имущественного положения предприятия /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Анализ финансовой устойчивости предприятия /Пр/ | 8 | 5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Анализ финансовой устойчивости предприятия /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Анализ динамики и структуры финансового результата /Пр/ | 8 | 5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Анализ динамики и структуры финансового результата /Ср/ | 8 | 15 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Анализ коэффициентов рентабельности (доходности) /Пр/ | 8 | 5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.10 | Анализ коэффициентов рентабельности (доходности) /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Оценка деловой активности предприятия /Пр/ | 8 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Оценка деловой активности предприятия /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Анализ движения денежных потоков /Пр/ | 8 | 7 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Анализ движения денежных потоков /Ср/ | 8 | 16 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--------------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Конищева М. А., Курган О. И., Черкасова Ю. И. | Финансы организаций: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|--|---|---|
| Л1.2 | Черская Р. В. | Финансы: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955 |
| Л1.3 | Турманидзе Т. У. | Финансовый анализ: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963 |
| Л1.4 | Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. | Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958 |
| Л1.5 | | Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|---------------------------------|---|
| Л2.1 | Неудачин В. В. | Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование: учебное пособие | Москва: Дело, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443239 |
| Л2.2 | Богоудинова М. А. | Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии: монография | Москва: Лаборатория книги, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140875 |
| Л2.3 | Мишин В. С. | Финансовый анализ в управлении предприятием: практическое пособие | Москва: Лаборатория книги, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101054 |
| Л2.4 | Матвеев С. | Финансы предприятий и отраслей: монография | Москва: Лаборатория книги, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96872 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------------|
| Э1 | Официальный портал Росстата |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» |
| Э3 | Библиотека экономических знаний |
| Э4 | Портал финансовой информации |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Google Chrome |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

| | | |
|-----|--|--|
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождения аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее

обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.