

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обогащение полезных ископаемых**

Закреплена за кафедрой **обогащения полезных ископаемых**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Мушкетов Антон Андреевич; канд. техн. наук, зав. кафедрой, Мамонов Сергей Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Обогащение полезных ископаемых

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

обогащения полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.т.н. Мамонов С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью является подготовка специалиста, обладающего пониманием роли и места обогащения полезных ископаемых в горно-металлургическом комплексе, знающего теоретические основы подготовительных, основных обогатительных, вспомогательных процессов, конструкции и принципов работы оборудования для дробления, измельчения, классификации, гравитационного, магнитного, электрического, флотационного обогащения, обезвоживания, технологические схемы переработки и обогащения минерального сырья, пути повышения комплексности и полноты его использования.	
1.1 Задачи	
Формирование и развитие у студентов компетенций в оценке строения, химического и минерального состава земной коры, морфологических особенностей и генетических типов месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр; в основных принципах технологий переработки твердых полезных ископаемых; разработке проектных инновационных решений по переработке твердых полезных ископаемых; в анализе показателей извлечения полезного ископаемого из минерального сырья к систематическому поиску путей его повышения.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-10: Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	
ИОПК-10.3: Умеет: оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях; рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; осуществлять расчеты водопритоков в горные выработки; определять степень загрязнения вод; выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры	
ИОПК-10.2: Владеет: методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ; методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов; методами обоснования параметров рудников и календарных планов развития горных работ; методами выявления проблемных мест в технологических системах рудников и разработки мероприятий по их ликвидации; умением компьютерной реализации методов расчета нагрузок; способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений	
ИОПК-10.1: Знает: основы разрушения горных пород; процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом; физико-химические способы добычи полезных ископаемых; стадии разработки рудных месторождений; схемы вскрытия и подготовки запасов; процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений; системы разработки рудных месторождений; технологические схемы выемочных участков; технологические схемы участкового и магистрального транспорта; процессы осушения и схемы водоотлива при ведении подземных горных работ; процессы в околоствольных дворах рудников; технологические схемы рудничного подъема; процессы при эксплуатации технологических комплексов рудников; способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ; способы регулирования теплового режима рудников; технологические системы рудников; методы оценки качества при добыче руд; методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений; классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений; тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений; основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.2	Уметь:

3.3 Владеть:		4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Общие сведения об обогащении полезных ископаемых. /Лек/	4	0,5	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.2	Общие сведения об обогащении полезных ископаемых. /Ср/	4	6	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.3	Грохочение полезных ископаемых. /Лек/	4	0,5	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.4	Грохочение полезных ископаемых. /Ср/	4	6	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	

1.5	Дробление полезных ископаемых. /Лек/	4	0,5	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.6	Дробление полезных ископаемых. /Пр/	4	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.7	Дробление полезных ископаемых. /Ср/	4	10	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.8	Измельчение полезных ископаемых. /Лек/	4	0,5	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.9	Измельчение полезных ископаемых. /Пр/	4	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	

1.10	Измельчение полезных ископаемых. /Ср/	4	10	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.11	Классификация полезных ископаемых. /Ср/	4	6	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.12	Гравитационный метод обогащения. /Лек/	4	0	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.13	Гравитационный метод обогащения. /Пр/	4	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.14	Гравитационный метод обогащения. /Ср/	4	10	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	

1.15	Флотационный метод обогащения. /Лек/	4	0,2	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.16	Флотационный метод обогащения. /Пр/	4	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.17	Флотационный метод обогащения. /Ср/	4	10	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.18	Магнитный метод обогащения полезных ископаемых. /Лек/	4	0,2	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.19	Магнитный метод обогащения полезных ископаемых. /Ср/	4	8	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	

1.20	Электрический метод обогащения. /Лек/	4	0,2	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.21	Электрический метод обогащения. /Ср/	4	8	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.22	Обезвоживание продуктов обогащения. /Лек/	4	0,5	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.23	Обезвоживание продуктов обогащения. /Ср/	4	9	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.24	Окускование полезных ископаемых. /Лек/	4	0,4	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	

1.25	Окускование полезных ископаемых. /Ср/	4	7	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.26	Опробование, контроль и автоматизация /Лек/	4	0,5	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	
1.27	Опробование, контроль и автоматизация /Ср/	4	6	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8		0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Пантелеева Н. Ф., Думов А. М.	Магнитные, электрические и специальные методы обогащения полезных ископаемых. Магнитные методы обогащения полезных ископаемых. Курс лекций.	Москва: МИСИС, 2009	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1845
Л1.2	Сорокин М. М.	Флотационные методы обогащения. Химические основы флотации	Москва: МИСИС, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2073
Л1.3	Николаев А. А.	Добыча, подготовка и обогащение сырья цветных металлов	Москва: МИСИС, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47431

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.4	Коржова Р. В.	Обогащение руд цветных металлов	Москва: МИСИС, 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47425
Л1.5	Адамов Э. В.	Технология руд цветных металлов	Москва: МИСИС, 2007	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47413

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Абрамов А. А.	Технология переработки и обогащения полезных ископаемых	Москва: Горная книга, 2004	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3266
Л2.2	Абрамов А. А.	Собрание сочинений: Т. 7: Флотация. Реагенты-собиратели: Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: Горная книга, 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66421
Л2.3	Абрамов А. А.	Флотация. Сульфидные минералы: Учебное пособие	Москва: Горная книга, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66422
Л2.4	Мелик-Гайказян В. И., Емельянова Н. П., Юшина Т. И.	Методы решения задач теории и практики флотации: учебное пособие	Москва: Горная книга, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66447
Л2.5	Абрамов А. А.	Флотационные методы обогащения	Москва: Горная книга, 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3269
Л2.6	Абрамов А. А.	Pb, Pb-Cu, Zn, Pb-Zn, Pb-Cu-Zn, Cu-Ni, Co-, Bi-, Sb-, Hg- содержащие руды: Учебное пособие	Москва: Горная книга, 2005	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3268
Л2.7	Абрамов А. А.	Рудоподготовка и Cu, Cu-Py, Cu-Fe, Mo, Cu-Mo, Cu-Zn руды: Учебное пособие	Москва: Горная книга, 2005	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3267
Л2.8	Кобзев А. С.	Радиометрическое обогащение минерального сырья	Москва: Горная книга, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72610

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Mozilla Firefox

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
Л108	Лаборатория Обогащение полезных ископаемых Проведение практических и лабораторных работ по дисциплине Обогащение полезных ископаемых	Концентрационный стол, концентратор центробежный, машина лабораторная отсадочная, сепаратор электромагнитный. Компьютер Лабораторная мебель, мойка с подключением к водопроводу. Компьютеры, лабораторное оборудование по рудоподготовке и обогащению

426	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины в УМК дисциплины.

Методических рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.