



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность	21.05.04. Горное дело
Направленность (профиль)	Подземная разработка рудных месторождений
Уровень высшего образования	специалитет

Автор-разработчик: Сильченко И.С., канд. ист. наук, доцент
Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Одобрено Методическим советом университета 18.10. 2021 г., протокол № 6

г. Верхняя Пышма
2021

Методические рекомендации к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины История России.

Примерная тематика практических работ для очной формы обучения

№	Наименование работы
1	Место и роль России в мировом историческом процессе.
2	Образование и развитие российского централизованного государства. XIV – XVII вв.
3	Российская империя в XVIII в.
4	Российская империя в XIX в.
5	Россия в эпоху войн и революций.
6	Советское государство в 1920 – первой половине 1940 гг.
7	СССР в 1945 – 1991 гг.
8	Россия в новых исторических условиях. 1992 – 2018 гг.

Примерная тематика практических работ для заочной формы обучения

№	Наименование работы
1	Россия в эпоху войн и революций
2	СССР в 1945 – 1991 гг.

Практическая работа № 1

Место и роль России в мировом историческом процессе.

Тип практического задания – семинар с элементами самостоятельного исследования.

Устные вопросы по теме практического задания:

1. Основные современные концепции исторического развития: модернизационная, формационная, либеральная, цивилизационная.
2. Факторы своеобразия российской истории: природно-климатический, геополитический, конфессиональный, социокультурный.
3. Основные российские дореволюционные школы.

Практическое задание. Самостоятельно подготовить к семинарскому занятию два примера российских исторических событий и проанализировать их с точки зрения разных исторических концепций.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение бакалавра рассматривать исторические факты и события с позиций многоконцептуальности, вырабатывать свою аргументированную точку зрения по тем или иным историческим проблемам.

Практическая работа № 2

Образование и развитие Российского централизованного государства. XIV – XVII вв.

Тип практического задания – семинар с элементами самостоятельного исследования.

Устные вопросы по теме практического задания:

1. Причины, особенности, этапы, последствия образования российского централизованного государства.
2. Россия в XVI в. Иван Грозный. Поиск альтернативных путей социально-политического развития страны.
3. Смутное время в России.
4. Социально-экономическое и политическое развитие страны после Смуты. Первые Романовы.

Практическое задание. 1.Используя электронные источники (пункт 6 рабочей программы дисциплины), заполните таблицу: «Государственная деятельность Ивана III»

Основные задачи	Методы их решения	Результаты

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение бакалавра анализировать основные этапы и закономерности развития русских земель в XIV – XV вв. для формирования его гражданской позиции

2. Сравнительная характеристика средневекового европейского парламента и Земского собора в России.

Практическая работа № 3

Российская империя в XVIII в.

Тип практического задания – семинар с элементами самостоятельного исследования.

Устные вопросы по теме практического задания:

1. Россия на рубеже XVII – XVIII столетий. Предпосылки преобразований.
2. Реформы Петра Великого – первый этап российской модернизации.
3. Последствия и оценка петровских преобразований.
4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
5. Внешняя политика Петра I и Екатерины II.

Практическое задание. Используя электронные источники (пункт 6 рабочей программы дисциплины), заполните таблицу: «Реформы Петра Великого»

Область реформирования	Цель реформы	Механизм осуществления	Оценка реформы

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение бакалавра анализировать основные этапы и закономерности развития России периода правления Петра Великого для формирования его гражданской позиции.

Практическая работа № 4

Российская империя в XIX в.

Тип практического задания – семинар с элементами самостоятельного исследования.

Устные вопросы по теме практического задания:

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Внутренняя политика Александра I и Николая I.
3. Реформы Александра II – второй этап российской модернизации. Итоги, последствия.
4. Внешняя политика России в XIX в.

Практическое задание. Используя электронные источники(пункт 6 рабочей программы дисциплины), заполните таблицу: «Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг.»

Название реформы	Дата принятия	Основное содержание	Оценка реформы

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение бакалавра анализировать основные причины, закономерность, содержание и последствия реформ в России второй половины XIX века для формирования его гражданской позиции.

Практическая работа № 5

Россия в эпоху войн и революций.

Тип практического задания – семинар с элементами самостоятельного исследования.

Устные вопросы по теме практического задания:

1. Особенности российской модернизации на рубеже XIX – XX вв.
2. Первая русская революция. Эволюция российской политической системы.
3. Россия в Первой мировой войне.
4. Революция 1917 г. в России. Историческое значение.

Практическое задание. Используя электронные источники (пункт 6 рабочей программы дисциплины), заполните таблицу: «Политические партии в России в начале XX века»

Название партии	Дата создания	Лидеры	Программные требования	Пути достижения

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение бакалавра анализировать основные этапы и закономерности развития Российской империи на рубеже XIX – XX вв. для формирования его гражданской позиции.

Практическая работа № 6

Советское государство в 1920 – первой половине 1940-х гг.

Тип практического задания – семинар с элементами самостоятельного исследования.

Устные вопросы по теме практического задания:

1. Новая экономическая политика (нэп): содержание, противоречия, итоги.
2. Советская модернизация: индустриализация, коллективизация. Методы проведения, результаты, исторические оценки.
3. Политическая система в стране в 1920 – 1930 гг.
4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне.

Практическое задание. Используя электронные источники(пункт 6 рабочей программы дисциплины), заполните сравнительную таблицу: «Исторические оценки советской модернизации»

Основные направления советской модернизации	Оценка с позиций основных исторических концепций:		
	Формационной	Модернизационной	Либеральной

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение бакалавра анализировать советскую модернизацию с точки зрения различных исторических концепций, выработать свое аргументированное отношения к важному историческому периоду.

Практическая работа № 7

СССР в 1945 – 1991 гг.

Тип практического задания – семинар

Устные вопросы по теме практического задания:

1. СССР после победы в войне. Восстановление народного хозяйства.
2. Хрущёвская «оттепель». Реформаторская деятельность.
3. Советский Союз во второй половине 1960 – первой половине 1980-х гг. Социально-экономическое и политическое развитие.
4. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. Распад СССР.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение бакалавра анализировать основные тенденции развития Советского государства в послевоенные годы, попытки реформирования административно-командной системы, причины их неудач.

Практическая работа № 8

Россия в новых исторических условиях (1992 – 2018 гг.)

Тип практического задания – семинар.

Устные вопросы по теме практического задания:

1. Экономические преобразования 1990 – 2000-х гг. Новые вызовы.
2. Формирование новой российской государственности: приоритеты и результаты.
3. Восстановление позиций России на международной арене.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение бакалавра анализировать основные современные тенденции развития российского государства для формирования его гражданской позиции.