



**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность**

**21.05.04. Горное дело**

---

**Направленность  
(профиль)**

**Подземная разработка рудных месторождений**

---

**Уровень высшего  
образования**

**специалитет**

---

Автор-разработчик: Гурская Т.В., канд. пед. наук, доцент  
Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
Одобрено Методическим советом университета 18.10. 2021 г., протокол № 6

г. Верхняя Пышма  
2021

Методические рекомендации к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Командообразование».

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий. С целью оценки уровня освоения материала по практическим занятиям проводится тест, на основании которого оценивается уровень освоения дисциплины.

#### ***Примерная тематика практических работ для очной формы обучения***

Номер занятия	Тема занятия
1	Составляющие процесса командообразования
2	Команда. Практические аспекты
3	Формирование эффективных команд. Компетенции и навыки командообразования
4	Тренинг командообразования. Вербочный курс
5	Управление деятельностью команды
6	Проблемы управления коллективом

#### ***Примерная тематика практических работ для заочной формы обучения***

Номер занятия	Тема занятия
1	Тренинг командообразования. Вербочный курс Управление деятельностью команды Проблемы управления коллективом

#### ***Практическое занятие №1***

**Тема занятия:** Составляющие процесса командообразования

**Цель занятия:** Формирование и развитие навыков командной работы

**Задание:** Контрольное тестирование

#### ***Практическое занятие №2***

**Тема занятия:** Команда. Практические аспекты

**Цель занятия:** Разрешение конфликтов.

**Задание:** Ролевая игра.

#### ***Практическое занятия №3***

**Тема занятия:** Формирование эффективных команд. Компетенции и навыки командообразования

**Цель занятия:** Проектирование эффективной организации

**Задание:** Проект формирования и развития команды.

#### ***Практическое занятие №4***

***Тема занятия:*** Тренинг на командообразование «Веревочный курс»

***Цель занятия:*** Изучение спектра разнообразных командных упражнений.

***Задание:*** Тренинг. Основные аспекты: развитие инициативы в команде, развитие командного взаимодействия, развитие навыков решения проблем и конфликтов и принятия решений, развитие лидерства, развитие позитивного отношения к принятию риска, рост самооценки, рост сплоченности и командного духа.

#### ***Практическое занятие №5***

***Тема занятия:*** Управление деятельностью команды

***Цель занятия:*** Изучение проблемы лидерства в коллективе. Рассмотрение типов лидерства, методов и способов руководства коллективом.

***Задание:*** Ролевая игра

#### ***Практическое занятие № 6***

***Тема занятия:*** Проблемы управления коллективом

***Цели занятия:*** Изучение особенностей коммуникации, конфликтных ситуаций в управлении коллективом

***Задание:*** Контрольное тестирование.

### **Вопросы для дискуссии, собеседования по дисциплине**

Для тренингов разного рода стали вполне традиционными заключительные дискуссии, в ходе которых участник подводит итоги проделанной работы, выделяют наиболее значимые результаты и намечают планы по их использованию в повседневной практике. Для дискуссии тренинга командообразования можно использовать ответы на следующие вопросы:

- 1 Что ценного для повседневной совместной работы было получено сегодня?
- 2 Как это можно применить на практике?
- 3 Что и когда Вы будете делать реально?
- 4 Что может помешать и как это можно нейтрализовать?
- 5 Что делать для внедрения ценного в практику, если первоначальный план действий не даст ожидаемого результата?