

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность ведения горных работ и
горноспасательное дело**

Закреплена за кафедрой	разработки месторождений полезных ископаемых	
Учебный план	Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"	
Квалификация	Горный инженер (специалист)	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	7	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13 5/6			
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	7	7	7	7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

канд.техн.наук, доц. кафедры, Иванов В.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд.техн.наук Красавин А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» обучающиеся должны научиться самостоятельно: находить пути решения повышения безопасности горных работ, оценивать уровни риска при ведении работ по добыче полезных ископаемых, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.

Для выполнения специалистами производственно-технологической деятельности дисциплина позволит: осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах; демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

1.1 Задачи

После завершения дисциплины, обучающиеся будут способны:

- выявлять факторы, влияющие на безопасность производственной деятельности;
- владеть законодательными и нормативно-техническими актами, регулирующими безопасность горного производства;
- создавать безопасные условия труда;
- владеть основными требованиями промышленной санитарии горного производства;
- разбираться в пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия по предотвращению взрывов;
- прогнозировать и предупреждать горные удары;
- предупреждать затопление выработок;
- прогнозировать и предупреждать природные чрезвычайные ситуации;
- владеть тактикой и оперативными действиями ВГСЧ при ведении горноспасательных работ;
- составлять план ликвидации аварий (ПЛА), разрабатывать мероприятия по спасению людей и ликвидации последствий аварии;
- использовать горноспасательную аппаратуру и оборудование;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим;
- производить экономическую оценку последствий травматизма и аварий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13: Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

ИОПК-13.1: Знает: отраслевые правила безопасности; содержание производственных процессов; методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оперативными и текущими показателями

ИОПК-13.3: Умеет: руководить оперативным устранением нарушений в ходе ведения горных работ; оценивать уровни риска при ведении буровзрывных работ; разрабатывать планы мероприятий по приведению участков проведения БВР в безопасное состояние; использовать нормативные документы по безопасности ведения горных работ; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ

ОПК-15: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ

ИОПК-15.3: Умеет: выполнять анализ соответствия проектных проработок требованиям действующей нормативной документации по безопасному ведению работ применительно к технологически рациональным схемам ведения горных работ на рудниках; применять нормативные документы, инструкции, правила при расчете параметров геодинамических процессов, происходящих в массивах горных пород при ведении в них горных работ

ИОПК-15.1: Знает: отраслевые правила безопасности; основные разделы, порядок разработки и утверждения технических заданий и проектов, информационное обеспечение проектных работ; перечень документов, регламентирующих порядок и режимы ведения подземных горных работ

ИОПК-15.2: Владеет: навыком самостоятельной работы и работы в группе

ОПК-16: Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и

промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ИОПК-16.1: Знает: основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства; современные методы анализа показателей качества окружающей среды и загрязняющих веществ; роль свойств горных пород в возникновении аварий и чрезвычайных ситуаций на горных предприятиях; общие требования безопасности при применении материалов в горном деле; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий

ИОПК-16.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий

ИОПК-16.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду

ОПК-17: Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ИОПК-17.1: Знать: принципы разработки технических средств и систем защиты персонала горного объекта от негативного действия объектов горного производства

ИОПК-17.2: Владеет: навыком использования законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

ИОПК-17.3: Умеет: адаптировать типовую методику под конкретные задачи по охране окружающей среды и повышению экологической безопасности горного производства

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело»							
1.1	Цель и содержание курса. Основные задачи курса, место в системе горных наук, роль в подготовке ин-женера-руководителя, разработке техники и техно-логии, при проектировании и эксплуатации место-рождений полезных ископаемых. Научно-технический прогресс и БВГР и ГСД. Основные принципы государственной политики в области производственной безопасности. Безопасность ведения горных работ (производственная безопасность) /Лек/	9	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Опасные и вредные факторы на горных предприятиях							
2.1	Опасные зоны. Опасные виды работ. Характеристика горного предупреждения как опасного производ-ственного объекта. Состояние безопасности труда на горных предприятиях. Факторы, влияющие на состояние безопасности труда. Основные причины возникновения травматизма, профессиональных за-болеваний, инцидентов и аварий на горных пред-приятиях. /Лек/	9	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Опасные и вредные факторы на горных предприятиях /Ср/	9	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Законодательные основы обеспечения безопасности горного производства							
3.1	Закон «Об основах охраны труда в РФ», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О лицензировании...», «Сертификации...», «Декларировании...», «Экспертизе...» и др.; Единые и отраслевые правила; Стандарты; Строительные нормы и правила; инструкции и положения органов надзора; Санитарные правила и нормы /Лек/	9	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Законодательные основы обеспечения безопасности горного производства /Ср/	9	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 4. Основные направления создания безопасных условий труда							
4.1	Организационные, технические и профилактические мероприятия. Обучение и контроль знаний рабочих и ИТР. Технический прогресс и безопасность труда. Роль инженерно-технической службы в создании безопасных условий труда /Лек/	9	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Оформление наряда-допуска при выполнении работ с повышенной опасностью /Пр/	9	10	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Санитарно-гигиеническое обеспечение труда работников горных предприятий							
5.1	Требования промышленной санитарии горного производства. Защита от вредных производственных факторов горнорабочих /Лек/	9	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Санитарно-гигиеническое обеспечение труда работников горных предприятий /Ср/	9	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 6. Общие требования безопасности к объектам горного производства при проектировании, строительстве и эксплуатации							
6.1	Меры безопасности при производстве различных технологических процессов и эксплуатации горного оборудования. Безопасность основных и вспомогательных процессов горного производства /Лек/	9	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Взрывы пыли, газов, других веществ и их смесей.							
7.1	Взрывы пыли, газов, других веществ и их смесей. Предотвращение взрывов. /Лек/	9	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Взрывы пыли, газов, других веществ и их смесей. /Ср/	9	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Военизированные горно-спасательные части (ВГСЧ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание

8.1	Назначение, принципы организации. Несение службы в ВГСЧ. Задачи при ликвидации аварий. Оперативные действия. Выезд на аварии и возвращение в расположение частей. Горноспасательные базы /Лек/	9	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Оснащение ВГСЧ /Пр/	9	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Военизированные горно-спасательные части (ВГСЧ) /Ср/	9	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 9. Горноспасательная аппаратура и оборудование, защитные снаряжения индивидуального и коллективного пользования							
9.1	Приборно-аппаратная база горноспасательных частей. Основное и вспомогательное оборудование. Приборы и приспособления. Медицинское снаряжение /Лек/	9	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	

9.2	Газоспасательная аппаратура и оборудование. Рабочие кислородные изолирующие респираторы /Пр/	9	8	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
9.3	Газоспасательная аппаратура и оборудование. Вспомогательные кислородные изолирующие приборы и самоспасатели /Пр/	9	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
9.4	Дыхательные аппараты фильтрующего и изолирующего действия, респираторы, самоспасатели. Исследования их работоспособности /Пр/	9	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 10.							
10.1	Консультация перед экзаменом /Конс/	9	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3			0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения

промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Ломоносов Г. Г.	Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений: учебник	Москва: Горная книга, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229081
Л1.2	Ушаков К. З., Каледина Н. О., Кириин Б. Ф.	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	Москва: Горная книга, 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3434
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Субботин А. И.	Управление безопасностью труда	Москва: Горная книга, 2004	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3437
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков			
Э2	Горнопромышленный портал России: информационный портал			
Э3	Горное дело: информационно-справочный сайт			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	КРЕДО Майнфрэйм ППР			
6.3.1.2	Micromine			
6.3.1.3	Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам			
6.3.2.2	Консультант-плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Ауд. №	Назначение		Оснащение	

003	<p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p>	<p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p>
228	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.</p>
107		<p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p>
<p>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>		
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя: 1. Изучение рабочей программы дисциплины.</p>		

2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.