

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**«Технический
университет
УТМК»**

В.А. Лапин

«6» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Расчет и конструирование технологических машин и
оборудования**

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	64	курсовые проекты 8
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Разработчик программы:

канд. техн. наук, зав. кафедрой, Пашко Алексей Дмитриевич _____

Рабочая программа дисциплины

Расчет и конструирование технологических машин и оборудования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью преподавания дисциплины является овладение студентами проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности	
1.1 Задачи	
Является обеспечение фундаментальной подготовки студентов в области расчетов на прочность элементов и конструкций машин и аппаратов; овладение студентами необходимыми знаниями и умениями проектирования машин и аппаратов с применением компьютерной техники и профессионального программного обеспечения.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детали машин и основы проектирования
2.1.2	Технологическая практика
2.1.3	Технология конструкционных материалов
2.1.4	Электротехника и электроника
2.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.6	Теоретическая механика
2.1.7	Физика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.10: Способность составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	
ИПК-1.10.3: Владеть навыками планирования регламентных и ремонтных работ	
ИПК-1.10.2: Уметь выполнять работы по поверке и диагностике горных машин и оборудования	
ИПК-1.10.1: Знать принципы организации регламентных процедур при эксплуатации горных машин и оборудования	
ПК-1.17: Способность обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	
ИПК-1.17.3: Владеть навыками обобщения информации и требований технического задания	
ИПК-1.17.2: Уметь анализировать параметры технологического процесса технологических машин и оборудования	
ИПК-1.17.1: Знать основные требования к технологическим машинам и оборудованию	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Основы проведения патентных исследований;
3.1.2	Основы размещения технологического оборудования при его проектировании;
3.1.3	Методики проведения работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе проектирования оборудования.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить патентные исследования при конструировании оборудования с определением показателей технического уровня проектируемых изделий ;
3.2.2	Осваивать вводимое оборудование;
3.2.3	Проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов оборудования.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками составления технической документации при проведении патентных исследований;
3.3.2	навыками монтажа, размещения технологического оборудования;
3.3.3	навыками участия в работах по доводке и освоению технологических процессов, проверки качества монтажа и наладки при испытаниях в ходе расчета и конструирования оборудования.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы методологии проектирования машин							
1.1	Прогнозирование конструкций машин. Применение САПР машин. Требования эксплуатации и производства, предъявляемые к конструкциям машин. /Лек/	8	2	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
1.2	Основные принципы оптимального конструирования /Ср/	8	6	ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
1.3	/Конс/	8	2	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1			0	
	Раздел 2. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)							
2.1	Основные стадии разработки конструкторской документации /Лек/	8	4	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
2.2	Общие принципы конструирования технологического оборудования /Ср/	8	4	ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
	Раздел 3. Расчет пластин и оболочек							
3.1	Изгиб круглых пластин, нагруженных симметрично Безмоментная теория оболочек вращения /Лек/	8	4	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
3.2	Расчет круглых пластин, подвергаемых растяжению. Расчет оболочек /Пр/	8	4	ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
3.3	Определение оптимальных размеров цилиндрических сосудов /Ср/	8	12	ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
	Раздел 4. Расчет фланцевых соединений. Уплотнения							
4.1	Цельные, свободные, резьбовые фланцы. Болты. Шпильки /Лек/	8	2	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
4.2	Расчет крышек и люков. Уплотнения /Пр/	8	4	ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
4.3	Решение задач на тему «Расчет фланцевых соединений» /Ср/	8	12	ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
	Раздел 5. Укрепление отверстий							

5.1	Укрепление отверстий сосудов и аппаратов /Лек/	8	2	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
5.2	Выполнение задания на тему: «Укрепление отверстий заданного цилиндрического сосуда» /Пр/	8	2	ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
5.3	Выполнение задания на тему: «Укрепление отверстий заданного цилиндрического сосуда» /Ср/	8	12	ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 6. Предохранительная арматура							
6.1	Предохранительная арматура, ее классификация /Лек/	8	8	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
6.2	Расчет предохранительного клапана Расчет предохранительных мембран /Пр/	8	4	ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
6.3	Рекомендации по выбору предохранительных устройств /Ср/	8	16	ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 7. Прочностные расчеты трубопроводов							
7.1	Прочностные расчеты трубопроводов /Лек/	8	2	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
7.2	Решение задач на тему: «Расчет трубопровода, находящегося под давлением» /Пр/	8	6	ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
7.3	Решение задач на тему: «Расчет трубопровода, находящегося под давлением» /Ср/	8	20	ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 8. Вибрационные машины							
8.1	Конструктивные методы борьбы с шумом и вибрациями Жесткость виброизоляторов. Жесткость пружинных виброизоляторов /Лек/	8	4	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
8.2	Решение задачи на тему «Расчет резинового виброизолятора» /Пр/	8	6	ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
8.3	Расчет виброизоляции /Ср/	8	20	ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 9. Практический расчет толстостенных и теплообменных аппаратов							
9.1	Основы расчета корпуса толстостенного аппарата на прочность с учетом температурных напряжений. Основы расчета теплообменного аппарата /Лек/	8	4	ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
9.2	Решение задачи на тему «Расчет на прочность корпуса толстостенного аппарата» /Пр/	8	6	ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
9.3	Решение задачи на тему «Расчет на прочность корпуса толстостенного аппарата» /Ср/	8	21	ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2		0	
4.1 Образовательные технологии								
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ								
5.1. Комплект оценочных средств								
Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.								
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
6.1. Рекомендуемая литература								
6.1.1. Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год		Эл.адрес		
Л1.1	Усманов Р. А.	Расчет и конструирование деталей машин: тексты лекций: курс лекций		Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428795		
Л1.2	Фещенко В. Н.	Справочник конструктора: учебно-практическое пособие: учебное пособие		Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2016		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444431		
6.1.2. Дополнительная литература								
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год		Эл.адрес		
Л2.1	Воробьев Ю. В., Ковергин А. Д., Родионов Ю. В., Галкин П. А., Никитин Д. В.	Детали машин и основы конструирования: учебное пособие		Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278004		
Л2.2	Никитин Д. В., Родионов Ю. В., Иванова И. В.	Детали машин и основы конструирования: учебное пособие		Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444963		
6.3.1 Перечень программного обеспечения								
6.3.1.1	Autodesk AutoCad 2017							
6.3.1.2	Microsoft Windows							
6.3.1.3	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)							
6.3.1.4	Google Chrome							
6.3.1.5	Mozilla Firefox							
6.3.2 Перечень информационных справочных систем								
6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам							
6.3.2.2	Консультант-плюс							

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
Л107		Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные APPA 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, RJ11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППС-300.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Лабораторные занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического и практического материала и на приобретение умений и навыков.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению курсовых работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.