

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Технический университет»**



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами в промышленности**

Закреплена за кафедрой	<b>прикладной экономики</b>	
Учебный план	Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"	
Квалификация	<b>Горный инженер (специалист)</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	15	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	15	15	15	15
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Раменская Людмила Александровна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Управление проектами в промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**прикладной экономики**

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с особенностями проектного управления и методиками управления проектами в сфере инвестиционно-строительной деятельности								
<b>1.1 Задачи</b>								
- выработка у обучающихся навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; - обучение магистрантов основам применения современных информационных систем для проектного управления строительством.								
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>								
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О						
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>							
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>							
2.2.1								
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
<b>ПК-2.2: Нацеленность на результат</b>								
ИПК-2.2.2: Принимает ответственность за собственный результат работы								
ИПК-2.2.1: Расставляет приоритеты и планирует свою работу для достижения результата								
ИПК-2.2.3: Проявляет настойчивость в достижении максимального результата своей работы								
<b>ПК-2.4: Ориентация на клиента (внутреннего и внешнего)</b>								
ИПК-2.4.1: Знает своих внутренних и внешних клиентов, понимает их потребности								
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>								
ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.								
ИУК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.								
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>								
ИУК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации								
ИУК-6.1: Эффективно планирует собственное время								
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>								
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>							
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>							
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>							
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Управление проектами в промышленности</b>							
1.1	Система управления проектами /Лек/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Система управления проектами /Пр/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Система управления проектами /Ср/	6	1	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Окружение проектов /Пр/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Окружение проектов /Ср/	6	1	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Цели, фазы и структура проектов /Лек/	6	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
1.7	Цели, фазы и структура проектов /Пр/	6	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Цели, фазы и структура проектов /Ср/	6	1	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.9	Планирование потребности и использование ресурсов /Лек/	6	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
1.10	Планирование потребности и использование ресурсов /Пр/	6	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Планирование потребности и использование ресурсов /Ср/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Проектный анализ /Лек/	6	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
1.13	Проектный анализ /Пр/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Проектный анализ /Ср/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Методы и приемы управления проектами /Лек/	6	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	

1.16	Методы и приемы управления проектами /Пр/	6	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Методы и приемы управления проектами /Ср/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Организационные формы управления проектами /Лек/	6	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
1.19	Организационные формы управления проектами /Пр/	6	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Организационные формы управления проектами /Ср/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Многопроектное управление /Лек/	6	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
1.22	Многопроектное управление /Пр/	6	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.23	Многопроектное управление /Ср/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Оценка эффективности проектов /Лек/	6	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
1.25	Оценка эффективности проектов /Пр/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	Оценка эффективности проектов /Ср/	6	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.27	/Конс/	6	2				0	

#### 4.1 Образовательные технологии

### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Ньютон Р., Савина М.	Управление проектами от А до Я: практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=81655">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=81655</a>
Л1.2	Беликова И. П.	Управление проектами: краткий курс лекций: курс лекций	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.3	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988</a>
Л1.4	Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881</a>
Л1.5	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекций: учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473822">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473822</a>
Л1.6	Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a>
Л2.2	Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс: учебное пособие	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234889">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234889</a>
Л2.3	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебно-методическое пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480899">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480899</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации:

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
---------	------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.

424	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
-----	--	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.