



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



20.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Организация и планирование горных работ

Закреплена за кафедрой	разработки месторождений полезных ископаемых
Учебный план	Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений"
Квалификация	Горный инженер (специалист)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10
аудиторные занятия	92	зачеты 9
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	13	5/6	15	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	26	26	46	46
Практические	20	20	26	26	46	46
Итого ауд.	40	40	52	52	92	92
Контактная работа	40	40	52	52	92	92
Сам. работа	59	59	29	29	88	88
Часы на контроль	9	9	27	27	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Петрова О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний по основам теории планирования и планированию развития подземных горных работ; методам и техническим средствам планирования, информационным технологиям и методам моделирования процессов при планировании развития горных работ; умений эффективно решать вопросы, связанные с организацией подземных работ, с улучшением комплексного использования добываемого сырья, повышения эффективности применяемого оборудования, а также умения на практике применять полученные знания.</p>	
1.1 Задачи	
<p>Задачами освоения дисциплины являются получение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях организации и планирования технологических процессов на горных предприятиях в условиях рынка; - об основных факторах, резервах производства и эффективности их использования с учетом специфики горнодобывающих предприятий; - об основных принципах рациональной организации производственнохозяйственной деятельности предприятия; - об основных методах планирования в рамках системы управления горным производством. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.2: ПК-2. Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	
ИПК-1.2.1: Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования; - Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; - Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов 	
ИПК-1.2.3: Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - Формированием и обоснованием целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; - Организацией работ по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства 	
ИПК-1.2.2: Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; - Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях; - Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов 	
ПК-1.5: Способен организовывать и контролировать выполнение производственных планов, направление горных работ, плановой производительности в процессе добычи и переработки полезных ископаемых	
ИПК-1.5.3: Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных работ; - осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями; - контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; - производить расчет графиков организации подготовительных, основных и заключительных работ; - выбирать и обосновывать параметры БВР; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ 	
ИПК-1.5.2: Владеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки нарядов и заданий на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - навыком работы с документацией; - навыком составления графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнения необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами 	

ИПК-1.5.1: Знает:
 - нормативные документы, регламентирующих освоение месторождений подземным способом и рациональное и комплексное освоение недр, и управление качеством руд;
 - принципы, процесс и правила выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ;
 - методы контроля качества в выполнении горных, горно-строительных и буровзрывных работ;
 - документы, обеспечивающие установленные формы для заполнения отчет-ных документов;
 - требования к составлению графиков работ и перспективных планов, ин-струкций, смет, заявок на материалы и оборудование

ПК-1.9: Способен разрабатывать правильные технические и организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

ИПК-1.9.2: Владеет:
 - методом оценки технических и организационно-управленческих решений;
 - методами работы с научной отраслевой литературой

ИПК-1.9.1: Знает:
 - основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области недропользования,
 - регламентирующих организационные и управленческие отношения в сфере недропользования;
 - структуру профессиональной деятельности

ИПК-1.9.3: Умеет:
 - оценивать качество и результаты своей работы;
 - предлагать решения по повышению эффективности технической и организационно-управленческой сфер отрасли;
 - применять профессиональные знания в деятельности;
 - формировать профессиональную траекторию деятельности

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия, показатели и этапы освоения месторождений твердых полезных ископаемых							
1.1	Основные понятия. Стадии развития горного проекта. Классификация и оценка запасов полезных ископаемых. Стадия планирования в развитии горных проектов. Основные экономические термины и понятия, используемые в планировании горных работ /Лек/	9	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
1.2	Основные понятия, показатели и этапы освоения месторождений твердых полезных ископаемых /Ср/	9	10	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1	0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Роль и место планирования горных работ в управлении производством							
2.1	Цель и задачи планирования. Стадии планирования горных работ. Риск и источники неопределенности в горных планах. Планирование направления использования добытой руды. Принципы определения последовательности извлечения запасов месторождения. Существующая система планирования на рудниках СНГ. Последовательность планирования и состав горных планов /Лек/	9	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2	Э1	0	
2.2	Роль и место планирования горных работ в управлении производством /Ср/	9	13	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Стратегическое планирование. Управление минеральными ресурсами предприятия							
3.1	Задачи, требования и содержание стратегического планирования развития горнодобывающих предприятий; методы, средства и этапы стратегического планирования. Нормативная база стратегического планирования. Концепция планирования в рыночной экономике. Планирование и государственное регулирование. /Лек/	9	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1	0	
3.2	Стратегическое планирование. Управление минеральными ресурсами предприятия /Ср/	9	16	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Оперативно – производственное планирование							

4.1	Цели и задачи оперативного планирования. Организация оперативного планирования на горном предприятии. Порядок разработки месячного плана по очистным и подготовительным участкам горного предприятия. Планирование работы вспомогательных участков и цехов. Календарный план и годовые объемы рекультивационных работ /Лек/	9	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1	0	
4.2	Обоснование производственной мощности рудника /Пр/	9	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1	0	
4.3	Определение объемов вскрытых, подготовленных и готовых к выемке запасов /Пр/	9	8	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1	0	
4.4	Оперативное планирование добычи руды /Пр/	9	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1	0	
4.5	Оперативно – производственное планирование /Ср/	9	20	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 5. Управление и оптимизация извлечением запасов Управление потерями и разубоживанием руды							

5.1	Классификация запасов по степени подготовленности к добыче. Формы учёта движения запасов. Учет запасов по степени готовности к выемке. Информационно-методическое обеспечение экологической безопасности рационального освоения недр. Требования рационального недропользования. Методика расчета потерь и разубоживания руды. Оценка разубоживания для подземных горных работ. Пример оценки разубоживания и потерь для подземного рудника /Лек/	10	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
5.2	Движение запасов полезного ископаемого /Пр/	10	10	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
5.3	Расчет потерь и разубоживания при подземной разработке месторождений полезных ископаемых /Пр/	10	8	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
5.4	Управление и оптимизация извлечением запасов Управление потерями и разубоживанием руды /Ср/	10	10	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 6. Формирование требуемого качества рудопотоков горного предприятия							
6.1	Геологические факторы, определяющие качество руды и его стабильность при добыче. Технологические факторы, обеспечивающие качество и стабильность рудопотока. Организационно-технические факторы, позволяющие регулировать и поддерживать качество и стабильность рудопотока. Экономические факторы, определяющие выбор схем, средств, оборудования и способов управления качеством руды /Лек/	10	8	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	

6.2	Формирование требуемого качества рудопотоков горного предприятия /Ср/	10	9	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 7. Информационные технологии и моделирование процессов планирования							
7.1	Информационные технологии подземных горных работ. Рассмотрение программных пакетов, на базе которых осуществляется проектирование и планирование подземных горных работ. Моделирование процессов планирования /Лек/	10	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
7.2	Информационные технологии и моделирование процессов планирования /Ср/	10	8	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 8. Планирование горных работ на действующих предприятиях							
8.1	Краткая характеристика процесса планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование и управление горным производством. Управление объемами и качеством добываемых полезных ископаемых. Управление потерями и разубоживанием на предприятиях, осуществляющих подземную разработку месторождений полезных ископаемых /Лек/	10	6	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
8.2	Составление плана горных работ /Пр/	10	8	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	

8.3	Планирование горных работ на действующих предприятиях /Ср/	10	2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.9.1 ИПК-1.9.2 ИПК-1.9.3 ИПК-1.5.1 ИПК-1.5.2 ИПК-1.5.3	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2	0	
-----	--	----	---	---	----------------------	----------	---	--

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1		Технология подземных горных работ	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69534
Л1.2	Фомин С. И., Лигоцкий Д. Н., Аргимбаев К. Р.	Планирование открытых горных работ: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/111897

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н.	Основы горного дела	, 2018	https://e.lanbook.com/book/100921
Л2.2	Дегтярев А. С.	Планирование и контроль уровня запасов: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14045 1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков
Э2	Горное дело: информационно-справочный сайт

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Autodesk AutoCad 2017
6.3.1.2	КРЕДО Майнфрэйм ПГР
6.3.1.3	Micromine

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
424	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.

107	Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.</p> <p>С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи; - использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия; - выполнение проектных заданий по изучаемым темам. <p>Для студентов с ограниченным зрением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения; - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре; - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу; - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого. 	