

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**



В.А. Лапин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>гуманитарных и естественно-научных дисциплин</b>  |  |
| Учебный план            | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |  |
| Квалификация            | <b>Горный инженер (специалист)</b>   |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 2 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 10   |  |
| самостоятельная работа  | 89   |  |
| часов на контроль       | 9  |  |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1  |    | 2  |    | Итого |     |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
|                   | УП | РП | УП | РП |       |     |
| Лекции            | 2  | 2  | 2  | 2  | 4     | 4   |
| Практические      |    |    | 6  | 6  | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 2  | 2  | 8  | 8  | 10    | 10  |
| Контактная работа | 2  | 2  | 8  | 8  | 10    | 10  |
| Сам. работа       | 34 | 34 | 55 | 55 | 89    | 89  |
| Часы на контроль  |    |    | 9  | 9  | 9     | 9   |
| Итого             | 36 | 36 | 72 | 72 | 108   | 108 |

Разработчик программы:

*ст. преподаватель, Гуцина Н.В.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| Формирование у студентов знаний и навыков:   |   |
| - создания и поддержания навыков безопасных условий жизнедеятельности  |   |
| ;  |   |
| - методов защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;   |   |
| - использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности.                                       |   |
| <b>1.1 Задачи</b>  |   |
| - Изучить комфортные (нормативные) условия обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;                       |   |
| - Уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, технического и антропогенного происхождения; |   |
| - Уметь реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий                                      |   |
| .  |   |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1  | - основы безопасности жизнедеятельности, изучающегося в рамках среднего общего образования (опасности угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них); |
| 2.1.2  | - анатомии (строение и функционирование организма человека);  |
| 2.1.3  | - химии (вещества и их негативное воздействие на человека);   |
| 2.1.4  | - математики (выполнение расчетов, пропорциональность, функции и их графики).   |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1  | Элективный курс по освоению рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"   |
| 2.2.2  | Экология  |
| 2.2.3  | Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования   |
| 2.2.4  | Общая энергетика  |
| 2.2.5  | Теория автоматического управления   |
| 2.2.6  | Теория решения изобретательских задач   |
| 2.2.7  | Горные машины и оборудование  |
| 2.2.8  | Наладка и эксплуатация систем управления электроприводов  |
| 2.2.9  | Экономическая теория  |
| 2.2.10   | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| 2.2.11   | Производственная практика   |
| 2.2.12   | Эксплуатационная практика   |
| 2.2.13   | Электроника   |
| 2.2.14   | Вычислительные методы и прикладные программы  |
| 2.2.15   | Численные методы  |
| 2.2.16   | Электрические машины  |
| 2.2.17   | Надежность и диагностика электрооборудования  |
| 2.2.18   | Управление проектами и программами  |
| 2.2.19   | Электрический привод  |
| 2.2.20   | Электроснабжение предприятий  |
| 2.2.21   | Элементы систем автоматики  |
| 2.2.22   | Автоматизация технологических процессов и производств   |
| 2.2.23   | Автоматизированный электропривод рабочих машин и технологических комплексов   |
| 2.2.24   | Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий   |
| 2.2.25   | Технологическое оборудование горного и обогащительного производства   |
| 2.2.26   | Экономика предприятия   |
| 2.2.27   | Электрическое хозяйство и сети горных и промышленных предприятий  |
| 2.2.28   | Электропривод в современных технологиях   |
| 2.2.29   | Электротехнологические установки и процессы   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</b>   |   |
| ИОПК-1.3: Умеет: адаптировать типовую методику под конкретные задачи по охране окружающей среды и повышению экологической безопасности горного производства  |   |
| ИОПК-1.1: Знает: основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды   |   |
| ИОПК-1.2: Владеет: навыком использования законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений  |   |
| <b>ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</b>   |   |
| ИОПК-7.1: Знает: законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий; основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства |   |
| ИОПК-7.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду  |   |
| ИОПК-7.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий  |   |
| <b>ПК-2.1: Поддержка и развитие культуры безопасности</b>  |   |
| ИПК-2.1.1: Соблюдает нормы и правила охраны труда и промышленной безопасности (ОТ и ПБ)  |   |
| ИПК-2.1.2: Своевременно определяет потенциально опасные ситуации и риски нарушений норм и правил ОТ и ПБ, сообщает об этом руководству и коллегам  |   |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>  |   |
| ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |   |
| ИУК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |   |
| ИУК-8.4: Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации   |   |
| ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему   |   |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>  |   |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1  | 1. угрозы для жизни и здоровья, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;  |
| 3.1.2  | 2. нормативно-методические документы в области энергосбережения;  |
| 3.1.3  | 3. теорию организации производственных процессов;   |
| 3.1.4  | 4. электротехническое оборудование и системы;   |
| 3.1.5  | 5. нормы и правила работы на энергоустановках;  |
| 3.1.6  | 6. требования электробезопасности и охраны труда;   |
| 3.1.7  | 7. экономическую теорию в инженерно-технических решениях;   |
| 3.1.8  | 8. необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией Н/01;  |
| 3.1.9  | 9. формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи;                  |
| 3.1.10   | 10. порядок допуска подрядных и субподрядных организаций, командированного персонала для производства работ на электросетевых объектах; |
| 3.1.11   | 11. правила приемки линий от строительно-монтажных организаций;   |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.12     | 12. правила технологических присоединений энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству энергии, объектов электросетевого хозяйства;   |
| 3.1.13     | 13. порядок допуска персонала к работе в соответствии с действующими требованиями охраны труда при эксплуатации электроустановок;   |
| 3.1.14     | 14. порядок подготовки организационно-распорядительной документации;  |
| 3.1.15     | 15. состав и порядок подготовки производственно-технической и проектной документации для проведения обслуживания и ремонта оборудования;  |
| 3.1.16     | 16. номенклатуру документации в части сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи в соответствии с нормативными документами, регламентирующими техническую эксплуатацию электрических станций и сетей, и правила ее оформления; |
| 3.1.17     | 17. требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации;  |
| 3.1.18     | 18. требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | 1. анализировать результаты измерений и делать выводы об эффективности работы электрооборудования и систем;   |
| 3.2.2      | 2. определять экономическую эффективность проводимых энергосберегающих мероприятий;   |
| 3.2.3      | 3. производить визуальные и инструментальные обследования и испытания воздушных линий электропередачи;  |
| 3.2.4      | 4. планировать и организовывать работу подчиненных работников;  |
| 3.2.5      | 5. применять справочные материалы, анализировать научно-техническую информацию в области эксплуатации воздушных линий электропередачи;  |
| 3.2.6      | 6. соблюдать требования охраны труда при проведении работ;  |
| 3.2.7      | 7. вести техническую и отчетную документацию.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | 1. навыками оказания первой помощи пострадавшим;  |
| 3.3.2      | 2. навыками оценки энергетической эффективности оборудования электротехнических систем;   |
| 3.3.3      | 3. навыками анализа полученных данных для разработки рекомендаций по повышению энергетической эффективности;  |
| 3.3.4      | 4. навыками разработки рекомендаций по повышению энергетической эффективности электротехнического оборудования и инженерно-технических систем с определением капитальных затрат и сроков окупаемости;   |
| 3.3.5      | 5. навыками составления разделов энергетического паспорта и раздела отчета по результатам энергетического обследования электротехнического оборудования и систем;   |
| 3.3.6      | 6. навыками проверки исполнительных чертежей от представителей строительных организаций на новые или реконструированные воздушные линии электропередачи;  |
| 3.3.7      | 7. навыками технического контроля качества выполнения строительных и монтажных работ на строящихся и реконструируемых воздушных линиях электропередачи;   |
| 3.3.8      | 8. навыками контроля соблюдения требований по технологии ремонта и технического обслуживания сооружений, качества и безопасности выполнения работ;  |
| 3.3.9      | 9. навыками организации освидетельствования воздушных линий электропередач;   |
| 3.3.10     | 10. навыками осмотра новых или реконструированных воздушных линий электропередачи;  |
| 3.3.11     | 11. навыками работы в комиссии по расследованию аварий в работе электрооборудования;  |
| 3.3.12     | 12. навыками приемки воздушных линий электропередачи из ремонта и монтажа;  |
| 3.3.13     | 13. навыками разработки должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области технического обслуживания и ремонта;  |
| 3.3.14     | 14. навыками разработки типовых программ и проектов производства работ, в том числе особо опасных и сложных видов работ;  |
| 3.3.15     | 15. навыками разработки технических условий проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций;  |
| 3.3.16     | 16. навыками разработки мероприятий по повышению надежности работы оборудования, снижению потерь энергии, сокращению простоя оборудования в ремонте в рамках своей зоны ответственности;  |
| 3.3.17     | 17. навыками подготовки предложений по организационно-техническим мероприятиям, направленным на повышение эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|---------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|---------|------------|------------|

|     | <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>   |   |   |  |  |                |   |  |
|-----|--|---|---|--|--|----------------|---|--|
| 1.1 | <p>Безопасность жизнедеятельности как наука, цель, содержание и средства познания.</p> <p>Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия деятельности. Рациональная организация производственного процесса.</p> <p>Негативные факторы среды обитания.</p> <p>Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. /Ср/</p> | 1 | 2 | <p>ИУК-8.1<br/>ИУК-8.2<br/>ИУК-8.3<br/>ИОПК-1.1<br/>ИОПК-1.2<br/>ИОПК-1.3<br/>ИОПК-7.1<br/>ИОПК-7.2<br/>ИОПК-7.3</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2<br/>Л1.3<br/>Л1.4<br/>Л1.5Л<br/>2.1<br/>Л2.2<br/>Л2.3<br/>Л2.4<br/>Л2.5<br/>Л2.6Л<br/>3.1<br/>Л3.2<br/>Л3.3<br/>Л3.4<br/>Л3.5<br/>Л3.6<br/>Л3.7<br/>Л3.8<br/>Л3.9<br/>Л3.10<br/>Л3.11</p> | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 1.2 | <p>Расследование и учёт несчастных случаев на производстве /Ср/</p>  | 1 | 2 | <p>ИУК-8.1<br/>ИУК-8.2<br/>ИУК-8.3<br/>ИОПК-1.1<br/>ИОПК-1.2<br/>ИОПК-1.3<br/>ИОПК-7.1<br/>ИОПК-7.2<br/>ИОПК-7.3</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2<br/>Л1.3<br/>Л1.4<br/>Л1.5Л<br/>2.1<br/>Л2.2<br/>Л2.3<br/>Л2.4<br/>Л2.5<br/>Л2.6Л<br/>3.1<br/>Л3.2<br/>Л3.3<br/>Л3.4<br/>Л3.5<br/>Л3.6<br/>Л3.7<br/>Л3.8<br/>Л3.9<br/>Л3.10<br/>Л3.11</p> | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |

|     |  |   |   |   |  |                |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|----------------|---|--|
| 1.3 | Вредные и опасные производственные факторы /Ср/  | 1 | 2 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 1.4 | Освещение помещений и рабочих мест<br>Производственный шум и<br>вибрация.Производственная пыль и<br>производственные яды. Принципы<br>обеспечения безопасности<br>взаимодействия человека со средой<br>обитания /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 1.5 | Исследование микроклимата<br>помещений /Ср/  | 1 | 4 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |

|     |   |   |   |   |  |                |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|----------------|---|--|
| 1.6 | Исследование параметров естественного и искусственного освещения производственных помещений и рабочих мест /Ср/   | 1 | 2 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 1.7 | Воздействие электрического тока на человека. Электромагнитные поля. Ионизирующие и неионизирующие излучения. /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 1.8 | Исследование производственного шума и методов борьбы с ним /Ср/   | 1 | 2 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |

|      |   |   |   |   |  |                |   |  |
|------|---|---|---|---|--|----------------|---|--|
| 1.9  | Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, производственная безопасность /Лек/                       | 1 | 2 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 1.10 | Исследование производственной вибрации и методы борьбы с ней /Ср/   | 1 | 2 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 1.11 | Исследование опасности поражения человека электрическим током при прямом включении в электрическую цепь напряжением до 1000В /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |

|      |  |   |   |   |  |                |   |  |
|------|--|---|---|---|--|----------------|---|--|
| 1.12 | Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия деятельности /Ср/                              | 1 | 4 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 1.13 | Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, производственная безопасность /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 1.14 | Рациональная организация производственного процесса /Ср/   | 1 | 4 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература   | Ресурсы        | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|----------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>   |                |       |   |  |                |            |            |
| 2.1         | Терроризм и массовые беспорядки /Пр/   | 2              | 2     | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0          |            |
| 2.2         | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.<br>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/ | 2              | 2     | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0          |            |

|     |   |   |    |   |  |                |   |  |
|-----|---|---|----|---|--|----------------|---|--|
| 2.3 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций<br>Природные чрезвычайные ситуации /Ср/ | 2 | 12 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.4 | Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения /Пр/   | 2 | 2  | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.5 | Нормативно-правовые аспекты обеспечения защиты населения /Ср/   | 2 | 14 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |

|     |   |   |    |   |  |                |   |  |
|-----|---|---|----|---|--|----------------|---|--|
| 2.6 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций /Пр/              | 2 | 2  | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>3.1<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.7 | Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания /Ср/ | 2 | 14 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.8 | Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/                            | 2 | 15 | ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3<br>ИОПК-1.1<br>ИОПК-1.2<br>ИОПК-1.3<br>ИОПК-7.1<br>ИОПК-7.2<br>ИОПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л<br>3.1<br>Л3.2<br>Л3.3<br>Л3.4<br>Л3.5<br>Л3.6<br>Л3.7<br>Л3.8<br>Л3.9<br>Л3.10<br>Л3.11 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |

#### 4.1 Образовательные технологии

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

образовательные технологии:

- репродуктивные (лекция, опрос, работа с учебной литературой)
- активные (практические работы, самостоятельная работа, консультации)
- интерактивные (проверка знаний)

#### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Эл.адрес  |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.                          | Безопасность жизнедеятельности   | Санкт-Петербург: Лань, 2017  | <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>   |
| Л1.2 | Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.                  | Управление экологической безопасностью в техносфере  | Санкт-Петербург: Лань, 2016  | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72578">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72578</a>                               |
| Л1.3 | Попов А. А.  | Производственная безопасность  | Санкт-Петербург: Лань, 2013  | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=12937">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=12937</a> |
| Л1.4 | Медведев Н. П.   | Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях: монография   | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015               | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457152">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457152</a>                       |
| Л1.5 | Москаленко В. Н., Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А. | Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие | Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428879">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428879</a>                       |

###### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год  | Эл.адрес  |
|------|----------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Шкруднев С. А.                   | Охрана труда на предприятии: практическое пособие      | Минск: Дикта, 2011                                       | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139787">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139787</a> |
| Л2.2 | Савенко П. П.                    | Охрана труда: монография                               | Москва: Лаборатория книги, 2012                          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141542">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141542</a> |
| Л2.3 | Коробко В. И.                    | Охрана труда: учебное пособие                          | Москва: Юнити, 2015                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766</a> |
| Л2.4 | Овчарова Л. Г., Хорошилова Л. С. | Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232393">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232393</a> |
| Л2.5 | Горшенина Е.                     | Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций     | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259138">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259138</a> |

|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Эл.адрес  |
|--|---|--|--|---|
| ЛЗ.6   | Солопова В. А.  | Охрана труда на предприятии: учебное пособие   | Оренбург:<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, 2017  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481813">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481813</a> |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |  |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Эл.адрес  |
| ЛЗ.1   | Дмитренко В. П.,<br>Сотникова Е. В.,<br>Кривошеин Д. А.                                       | Экологическая безопасность в техносфере  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2016   | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76266">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76266</a>         |
| ЛЗ.2   | Виноград С., Коуэн Д. Д., Бочек Е. А.,<br>Чернов В. Г.,<br>Шилейко А. В.                      | Надежные вычисления при наличии шумов  | Москва: Наука, 1968  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116175</a> |
| ЛЗ.3   | Клюев С. А., Долгов А. Н., Ежков В. В.,<br>Смирнов А. Д.,<br>Устинов П. И.,<br>Васильев А. А. | Как рассчитать электрическое освещение производственного помещения                                   | Москва, Ленинград:<br>Государственное<br>энергетическое<br>издательство, 1960  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117923</a> |
| ЛЗ.4   | Сергиенко В. П.,<br>Бухаров С. Н.,<br>Баранова А. А.  | Вибрация и шум в нестационарных процессах трения: монография   | Минск: Белорусская<br>наука, 2012  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142279</a> |
| ЛЗ.5   | Целлер В., Эрдели И.<br>Ю., Алексеев С. П.  | Техника борьбы с шумом   | Москва:<br>Государственное<br>издательство<br>литературы по<br>строительству,<br>архитектуре и<br>строительным<br>материалам, 1958 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230923</a> |
| ЛЗ.6   | Иванов Б. В.  | Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом: учебник                                       | Москва: Логос, 2008  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84757</a>   |
| ЛЗ.7   | Пузиков Н. Т.,<br>Семикова Е. Н.,<br>Соколов М. М.  | Обеспечение параметров микроклимата в помещениях зданий: методические указания: методическое пособие | Нижний Новгород:<br>Нижегородский<br>государственный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет<br>(ННГАСУ), 2012             | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427468">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427468</a> |
| ЛЗ.8   | Рябенский В. М.,<br>Солобуто Л. В.,<br>Черевко А. И.,<br>Лимонникова Е. В.                    | Практическая электротехника: основы электротехники с использованием MATLAB/Simulink: учебное пособие | Архангельск:<br>Северный<br>(Арктический)<br>федеральный<br>университет (САФУ),<br>2014  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436403">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436403</a> |
| ЛЗ.9   | Жерлыкина М. Н.,<br>Яременко С. А.  | Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений: учебное пособие                                | Москва, Вологда:<br>Инфра-Инженерия,<br>2018   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493780">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493780</a> |
| ЛЗ.10  | Анастасевич В. С.,<br>Тюлин В. Н.   | Глушение шумов   | Ленинград: б.и., 1939  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105630</a> |
| ЛЗ.11  | Широков Ю. А.   | Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие                               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2019   | <a href="https://e.lanbook.com/book/118631">https://e.lanbook.com/book/118631</a>   |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |  |  |   |
| Э1   | Научная электронная библиотека "Elibrary"   |  |  |   |
| Э2   | Электронно-библиотечная система "Лань"  |  |  |   |
| Э3   | Университетская библиотека ONLINE   |  |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |  |  |   |

| 6.3.1.1   | Microsoft Windows  |  |
|---|--|--|
| 6.3.1.2   | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)  |  |
| 6.3.1.3   | Google Chrome  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |  |
| 6.3.2.1   | Единое окно доступа к информационным ресурсам  |  |
| 6.3.2.2   | Консультант-плюс   |  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |
| Ауд. №  | Назначение   | Оснащение  |
| 300   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной   | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.  |
| 417   | Лаборатория Безопасности жизнедеятельности<br>Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ<br>Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела<br>Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме. |
| 107   |  | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.  |
| Л209  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами.          | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.  |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рабочей программы дисциплины.</li> <li>2. Посещение и конспектирование лекций.</li> <li>3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.</li> <li>4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</li> <li>5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.</li> </ol> <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепить, полученных на лекциях, теоретических знаний.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.</p> |  |  |

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.