

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Предпринимательское право**

Закреплена за кафедрой	<b>гуманитарных и естественно-научных дисциплин</b>	
Учебный план	Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"	
Квалификация	<b>Горный инженер (специалист)</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	4	4	6	6
Контактная работа	2	2	4	4	6	6
Сам. работа	34	34	28	28	62	62
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Разработчик программы:

канд. юрид. наук, доц. кафедры, Шишулина Татьяна Петровна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Предпринимательское право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления производственно-технической и организационно-управленческой профессиональной деятельности. По окончании обучения студенты будут готовы к решению следующих профессиональных задач:	
- использование нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов;	
- владение законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Сформировать у обучающихся компетенции, закрепленные за дисциплиной.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования"
2.1.3	Технологическая практика
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Экология
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
ИУК-11.2: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	
ИУК-11.3: Владеет навыками профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, выявления признаков такого поведения и его пресечения на основании федерального законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и национальной стратегии противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	
ИУК-11.1: Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
3.1.2	Основы правового положения и порядка создания и прекращения субъектов предпринимательской деятельности;
3.1.3	Структуры коммерческой организации; правового режима отдельных видов имущества организации;
3.1.4	Порядок формирования первоначального капитала (фонда) коммерческой организации;
3.1.5	Правовых основ государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности, в том числе технического регулирования; правовых основ претензионной и исковой защиты прав предпринимателей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять соответствующий рассматриваемым отношениям нормативный правовой акт, находить в нормативных актах требуемые для создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности документы и организовывать их оформление;
3.2.2	Находить необходимые для применения нормы права, регулирующие создание и прекращение коммерческой организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	Оформлять решение об учреждении организации и разрабатывать план мероприятий для начала осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
3.3.2	Определять и применять к конкретной ситуации нормы права, регулирующие формирование первоначального капитала (фонда) коммерческой организации;
3.3.3	Ориентироваться в техническом регулировании предпринимательской деятельности;
3.3.4	Работать с шаблонами претензий и исков.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предпринимательство и предпринимательское право. Источники предпринимательского права</b>							
1.1	Понятие, формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Понятие и виды источников предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательской деятельности. Законы и подзаконные акты, ведомственные акты. Локальные акты. Обычаи. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности. /Лек/	4	2	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
1.2	Понятие, формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Понятие и виды источников предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательской деятельности. Законы и подзаконные акты, ведомственные акты. Локальные акты. Обычаи. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности. /Ср/	4	10	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 2. Правовой статус предпринимателя. Субъекты предпринимательской деятельности</b>							

2.1	Основания возникновения и способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации и некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, государственная регистрация субъектов. Лицензирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности. /Ср/	4	8	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
2.2	Основания возникновения и способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации и некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, государственная регистрация субъектов. Лицензирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности. /Ср/	4	8	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности</b>							
3.1	Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовые формы принадлежности имущества предпринимателю. Фонды имущества: основные средства, нематериальные и оборотные активы, специальные материальные и финансовые средства (резервы). Уставный (складочный) капитал (фонд). Обращение взыскания на имущество организации (индивидуального предпринимателя). /Ср/	4	2	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
3.2	Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовые формы принадлежности имущества предпринимателю. Фонды имущества: основные средства, нематериальные и оборотные активы, специальные материальные и финансовые средства (резервы). Уставный (складочный) капитал (фонд). Обращение взыскания на имущество организации (индивидуального предпринимателя). /Ср/	4	4	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 4. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности</b>							
4.1	Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели, методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. /Ср/	4	2	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности</b>							
5.1	Понятие технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании. Технические регламенты: понятие, виды. Документы в области стандартизации. Подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Понятие и виды сертификации. Метрологическое обеспечение единства измерений. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность за нарушение требований технических регламентов. /Лек/	5	2	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
5.2	Понятие технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании. Технические регламенты: понятие, виды. Документы в области стандартизации. Подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Понятие и виды сертификации. Метрологическое обеспечение единства измерений. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность за нарушение требований технических регламентов. /Ср/	5	14	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 6. Защита прав предпринимателей</b>							

6.1	Понятие защиты. Право на защиту субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Непосредственная защита (самозащита). Судебная форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Порядок предъявления и рассмотрения исков. Внесудебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. /Пр/	5	2	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
6.2	Понятие защиты. Право на защиту субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Непосредственная защита (самозащита). Судебная форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Порядок предъявления и рассмотрения исков. Внесудебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. /Ср/	5	14	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	

#### 4.1 Образовательные технологии

### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Алексеев С. В.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493</a>
Л1.2	Катанаева Е. Н.	Предпринимательское право: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208650">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208650</a>
Л1.3	Эриашвили Н. Д., Мышко Ф. Г.	Предпринимательское право: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448138">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448138</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Брагина Е. Б.	Российское предпринимательское право: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228750">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228750</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.2	Ющенко Н. А., Заринова Т. Ю., Панова А. С., Нургалиева М. Л., Файзрахманова Л. М.	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257837">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257837</a>
Л2.3	Потапенко А. А.	Предпринимательское право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276973</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	Яндекс.Браузер

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
6.3.2.2	Консультант-плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
100	Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи.
426	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
107		Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы.

Дисциплина представляет собой курс с использованием как традиционных форм обучения (лекционные и практические занятия), так и инновационных, направленных на формирование и закрепление практических навыков.

На практических занятиях проводится устный опрос обучающихся для проверки понимания и усвоения теоретического материала, а также рассматриваются и проверяются домашние решения ситуационных задач, обсуждаются подготовленные обучающимися проекты юридических документов.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа. Она складывается из чтения учебника, нормативных правовых актов, и решения на основе полученных знаний задач, выполнения практических домашних работ в виде подготовки проектов юридических документов, в процессе проверки и оценивания указанной самостоятельной работы преподавателем осуществляется текущий контроль успеваемости.

Самостоятельная работа предусмотрена в электронных библиотеках и справочно-правовых системах, базах судебной практики.

Необходимой формой выступает консультирование студентов по вопросам учебного материала в процессе подготовки к практическим занятиям. Консультации преподавателей по выполнению индивидуальных домашних работ обеспечивается также с применением сетевых видов связи.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические домашние работы, включающие анализ, обобщение нормативного правового материала, применение норм права к конкретной ситуации и подготовку проектов юридических документов в соответствии с полученным заданием.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.