

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая механика

Закреплена за кафедрой механики и автоматизации технологических процессов и производств

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная

разработка рудных месторождений"

Квалификация Горный инженер (специалист)

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачеты 2

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 94

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по курсам

<u> </u>				V 1	
Курс	2	2	Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	ИТОГО		
Лекции	6	6	6	6	
Практические	4	4	4	4	
Итого ауд.	10	10	10	10	
Контактная работа	10	10	10	10	
Сам. работа	94	94	94	94	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	108	108	108	108	

D			
Р аз	работчиі	с прог	раммы:

канд. пед. наук, доц. кафедры, Петрова С.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая механика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики и автоматизации технологических процессов и производств

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7 Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) развитие инженерного мышления;
- 2) привитие навыков творческого применения полученных знаний к решению инженерных задач, связанных с деятельностью горных и промышленных предприятий;
- 3) создание представлений об использовании законов и методов механики в определении и оптимизации параметров техники и технологии горных и промышленных предприятий;
- 4) формирование у студента социальных, инструментальных и общепрофессиональных компетенций.
- Теоретическая механика является научной основой важнейших областей техники. Зако-ны, теоремы и принципы теоретической механики, которые установлены в итоге обобщения результатов многочисленных опытов, широко используются при решении инженерных задач.

1.1 Задачи

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, закрепленных за дисциплиной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: 2.1.1 Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания по элементарной мате-матике (геометрия, стереометрия, тригонометрия), высшей математике (разделы: дифференциальное и интегральное исчисление, элементы векторной алгебры), физике (раздел механика). 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Метрология, стандартизация и сертификация 2.2.2 Детали машин и основы проектирования 2.2.3 Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" 2.2.4 Электрические машины 2.2.5 Технологическая практика 2.2.6 Технология конструкционных материалов 2.2.7 Расчет и конструирование технологических машин и оборудования 2.2.8 Государственная итоговая аттестация 2.2.9 Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы 2.2.10 Преддипломная практика 2.2.11 Проектирование металлоконструкций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-18: Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ИОПК-18.3: Умеет: искать и анализировать научно-техническую библиографию по проблематике геомеханического обеспечения горных работ на рудных месторождениях; выполнять научно-исследовательские и проектные проработки и разрабатывать рекомендаций по параметрам напряженно-деформированного состояния в окрестности выработок на рудниках

ИОПК-18.2: Владеет: навыком работы с информационными источниками, литературой

ИОПК-18.1: Знает: аналитические методы исследования разрушения массива горных пород; прикладные аспекты методов горной геомеханики (аналитические, численные) при оценке напряженно-деформированных состояний пород в окрестности горных выработок на месторождениях рудных полезных ископаемых; методику информационного поиска путей решения проблемы и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:							
3.2	Уметь:							
3.3	3 Владеть:							
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен- Литер Ресу Инте Примечание							Примечание
заняти	я занятия/ Курс ции атура рсы ракт.							
	Раздел 1. Статика							

Занятия Занятия / Раздел 2. Кинематика 2 2 ИОПК-18.1 Л1.1 0 О О О О О О О О О	
Занятия Запятия / Раздел 2. Кинематика 2 2 ИОПК-18.1 Л1.1 0 Оускорение точки при век-торном и координатном способах задания движения. Есте-ственный способ задания движения точки. Частные случаи движения точки. Частные случаи движения поступательное движения. Поступательное движение тела. Вращение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Сложное движение точки. Теорема о сложении ускорений. Ускорение Кориолиса. Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Понятие МЦС и способы его нахождения. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры /Лек/ 2.2 Изучение теоретического материала; 2 24 ИОПК-18.1 Л1.1 0	ИОПК-18.3 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.1 Кинематика точки. Скорость и ускорение точки при век-торном и координатном способах задания движения. Есте-ственный способ задания движения точки. Частные случаи движения точки Частные случаи движения поступательное движение тела. Вращение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Сложное движение точки. Теорема о сложении ускорений. Ускорение Кориолиса. Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Понятие МЦС и способы его нахождения. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры /Лек/ 2.2 Изучение теоретического материала; 2 24 ИОПК-18.1 Л1.1 0	
2.1 Кинематика точки. Скорость и ускорение точки при век-торном и координатном способах задания движения. Есте-ственный способ задания движения точки. Частные случаи движения точки Кинематика твёрдого тела. Простейшие движение тела. Вращение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Сложное движение точки. Теорема о сложении ускорений. Ускорение Кориолиса. Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Понятие МЦС и способы его нахождения. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры /Лек/ 2.2 Изучение теоретического материала; 2 24 ИОПК-18.1 Л1.1 0	Курс ции атура рсы ракт.
	ИОПК-18.2 Л1.2 ИОПК-18.3 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
лекционного курс /Ср/ ИОПК-18.3 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	ИОПК-18.2 Л1.2 ИОПК-18.3 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
занятия занятия/ Курс ции атура рсы ракт. Раздел 3. Динамика	ИОПК-18.2 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 П2.5 Примечание

3.1	Интегрирование уравнений движения Теорема об изменении кинетической энергии Промежуточный контроль по разделу «Динамика» /Пр/	2	2	ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	
3.2	Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курс /Ср/	2	24	ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	
3.3	Интегрирование уравнений движения Теорема об изменении кинетической энергии Промежугочный контроль по разделу «Динамика» /Лек/	2	2	ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	
1					312.0			
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литер	Pecy	Инте	Примечание
Код занятия	занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции		Ресу рсы	Инте ракт.	Примечание
занятия		Курс	Часов	ции	Литер атура		ракт.	Примечание
	занятия/ Раздел 4. Элементы		Часов 2		Литер			Примечание

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, с	оставители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1 Бугенин Н. Я. Л., Мері		етической механики	Санкт-Петербург: Лань, 2009	http://e.lanbook.com/b ooks/element.php? pl1_cid=25&pl1_id=2 9

	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес		
Л1.2	Бухгольц Н. Н.	Кинематика, статика, динамика материальной точки		Санкт-Петербург: Лань, 2009	http://e.lanbook.com/b ooks/element.php? pl1_cid=25&pl1_id=3 2		
Л1.3	Мещерский И. В.	Задачи по теоретич пособие	еской механике: учебное	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/ book/115729		
6.1.2. Дополнительная литература							
	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес		
Л2.1	Молотников В. Я.		Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов		http://e.lanbook.com/b ooks/element.php? pl1_cid=25&pl1_id=4 546		
Л2.2	Ханефт А. В.	Теоретическая меха	аника: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=23232		
Л2.3	Ахметшин М. Г., Гумерова Х. С., Петухов Н. П.	Теоретическая меха	аника: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258702		
Л2.4	Оруджова О. Н., Шинкарук А. А., Гермидер О. В., Заборская О. М.	Теоретическая меха	аника: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=43648		
Л2.5	Атапин В. Г., Родионов А. И.	пособие	неская механика: учебное	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	https://biblioclub.ru/in dex.php? page=book&id=57462 3		
	1	6.3.1 Hepe	чень программного обеспе	чения			
	PTC Mathcad Prime 5						
6.3.1.2	Microsoft Office (Acce	ess, Excel, Word, OneN	Note, Outlook, PowerPoint, Pu	blisher, Skype for busines	ss)		
		6.3.2 Перечень	информационных справоч	ных систем			
6.3.2.1	Консультант-плюс						
	7. МАТЕРИА	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕ	СКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДІ	ИСЦИПЛИНЫ (МОДУ	/ЛЯ)		
Ay	ı. № Ha	значение		Оснащение			
Учебная аудитория для проведения занятий Учебные места, оборудованные блочной мебелью с располож лекционного и семинарского амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), интерактивная доска с проектором. Моторизованный					ставе стол, стул, тумба, ступом в интернет, торизованный экран.		
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в состол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегор Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная с проектором. Моторизованный экран с потолочным проект Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звусистема. Маркерная доска.						
	07		Столы с компьютерами с и стеллажи.				
8	. МЕТОДИЧЕСКИЕ У	К <mark>АЗАНИЯ ДЛЯ О</mark> Т	БУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВО	оению дисципли	НЫ (МОДУЛЯ)		
Методи	ческие указания для обр	учающихся по освоен	нию дисциплины:				

- 1. Изучение рабочей программы дисциплины.
- 2. Посещение и конспектирование лекций.
- 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ,представлены в УМК дисциплины и составлены в сответствии с рабочей программой дисциплины Теоретическая механика. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Теоретическая механика.

Самостоятельная работа бакалавров включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольным работам, экзамену. Настоящие методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы относятся к виду учебной работы «Изучение теоретического курса и подготовка к экзамену». Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методических рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.