



**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»**



20.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика горного производства

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | прикладной экономики | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: экзамены 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 6 | |
| самостоятельная работа | 93 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Практические | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 59 | 59 | 93 | 93 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика горного производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, доцент, канд. экон. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Основной целью преподавания дисциплины является изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятий, организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия. | |
| 1.1 Задачи | |
| <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; • разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; • разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; • оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; • выбирать форму организации экономической деятельности фирмы; • оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия. • самостоятельно оценивать качество и результаты своей работы, предлагать решения по экономии и сбережению ресурсов подразделения, организации. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономическая теория |
| 2.1.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.3 | Производственная практика |
| 2.1.4 | Психология делового общения |
| 2.1.5 | Русский язык делового общения |
| 2.1.6 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Анализ финансовой деятельности предприятия |
| 2.2.2 | Анализ хозяйственной деятельности предприятия |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-19: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом | |
| ИОПК-19.2: Владеет: навыком постановки и достижения маркетинговых целей; навыком анализа рынка; навыком работы с статистическими данными; методами расчета затрат | |
| ИОПК-19.1: Знает: понятия, компоненты, этапы, методологию маркетинговых исследований; особенности рынка металлургической промышленности; классификацию и методы расчета затрат; особенности сметы затрат; факторы, влияющие на экономические затраты в реализации технологических процессов и производства в целом; особенности российской и западной систем учёта затрат; виды анализа экономических затрат | |
| ИОПК-19.3: Умеет: производить технико-экономическую оценку принимаемых решений по рациональному и комплексному освоению потенциала недр; проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; применять методы управления экономическими системами; проводить экономический анализ состояния рынка; выбирать рынки сбыта продукции; формировать направления усовершенствования управленческой деятельности на горном предприятии | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| ИУК-10.1: Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | |
| ИУК-10.2: Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | |
| ИУК-10.3: Владеет навыками применения экономических инструментов | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; |
| 3.1.2 | особенности рынка металлургической промышленности; |
| 3.1.3 | классификацию и методы расчета затрат; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.4 | особенности сметы затрат; |
| 3.1.5 | факторы, влияющие на экономические затраты в реализации технологических процессов и производства в целом; |
| 3.1.6 | особенности российской и западной систем учёта затрат; |
| 3.1.7 | виды анализа экономических затрат. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; |
| 3.2.2 | навыком постановки и достижения маркетинговых целей; |
| 3.2.3 | навыком анализа рынка; навыком работы с статистическими данными; методами расчета затрат. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками применения экономических инструментов; |
| 3.3.2 | производить технико-экономическую оценку принимаемых решений по рациональному и комплексному освоению потенциала недр; |
| 3.3.3 | проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; |
| 3.3.4 | применять методы управления экономическими системами; |
| 3.3.5 | проводить экономический анализ состояния рынка; |
| 3.3.6 | выбирать рынки сбыта продукции; формировать направления усовершенствования управленческой деятельности на горном предприятии. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Экономика и менеджмент горного производства | | | | | | | |
| 1.1 | Организационная структура предприятия. Управление производством. /Лек/ | 3 | 0,5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.2 | Организационная структура предприятия. Управление производством. /Ср/ | 3 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.3 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 8 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.4 | Имущество и капитал предприятия /Ср/ | 3 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|---|-----|---|--|--|---|--|
| 1.5 | Основные фонды предприятия /Лек/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.6 | Основные фонды предприятия /Пр/ | 4 | 0,5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.7 | Основные фонды предприятия /Ср/ | 3 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.8 | Оборотные средства предприятия /Лек/ | 3 | 0,5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.9 | Оборотные средства предприятия /Пр/ | 4 | 0,5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.10 | Оборотные средства предприятия /Ср/ | 3 | 8 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.11 | Трудовые ресурсы предприятия /Лек/ | 4 | 0,5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.12 | Трудовые ресурсы предприятия /Пр/ | 4 | 0,5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|-----|---|--|--|---|--|
| 1.13 | Трудовые ресурсы предприятия /Ср/ | 4 | 22 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.14 | Издержки производства и себестоимость продукции /Лек/ | 4 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.15 | Издержки производства и себестоимость продукции /Пр/ | 4 | 0,5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.16 | Издержки производства и себестоимость продукции /Ср/ | 4 | 22 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.17 | Управление качеством и инновациями на предприятии. Конкурентоспособность предприятия. /Лек/ | 4 | 0,5 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.18 | Управление качеством и инновациями на предприятии. Конкурентоспособность предприятия. /Ср/ | 4 | 15 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Кусакина О. Н., Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В., Куренная В. В., Аливанова С. В., Гулько Ю. А. | Экономика предприятия: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665 |
| Л1.2 | Торхова А. Н. | Экономика предприятия: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 |
| Л1.3 | Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. | Экономика предприятия (организации): учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094 |
| Л1.4 | Суслова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В. | Экономика предприятия: организационно- практические аспекты: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Л2.1 | Горбунова Г. В. | Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» | Москва: Прометей, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874 |
| Л2.2 | Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш. | Экономика организаций (предприятий): учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454 |
| Л2.3 | Шаркова А. В., Ахметшина Л. Г. | Экономика организации: практикум | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271 |
| Л2.4 | Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. | Экономика организации: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------------|
| Э1 | Официальный портал Росстата |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» |
| Э3 | Библиотека экономических знаний |
| Э4 | Портал финансовой информации: |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Посещение и конспектирование лекций.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки

со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.