



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



Директор \_\_\_\_\_ А. Лапин

20.10.2021

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Всеобщая история**

Закреплена за кафедрой **гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Учебный план 22.03.02 - заочная МЕТАЛЛУРГИЯ бакалавриат М-22202.plx  
Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Metallurgy цветных металлов"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 64  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.        | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Контактная работа | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Сам. работа       | 64 | 64 | 64    | 64 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Разработчик программы:

*доктор исторических наук, профессор, Игишева Елена Анатольевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Всеобщая история**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов"  
утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 18.10.2021 г. № 6

Зав. кафедрой И.о. зав.кафедрой Т.В. Гурская, канд. пед. наук

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <p>Сформировать у студентов способности к анализу главных этапов и закономерностей исторического развития, самоорганизации и самообразованию для осознания ими социальной значимости своей деятельности. Выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих эпох всемирной истории, сформировать патриотическую и гражданскую позиции обучаемых. Изучение учебного курса в высшей школе позволит студентам повысить уровень логического мышления, выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, и станет необходимой ступенью в овладении другими курсами базовой части профессионального цикла образовательной программы, такими как «Правоведение» и «Философия».</p> |   |
| <b>1.1 Задачи</b>   |   |
| <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;</li> <li>• овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;</li> <li>• изучение хронологии событий Древней истории, истории Средних веков, Новой и Новейшей истории;</li> <li>• получение знаний студентами по основным проблемам Всеобщей истории;</li> <li>• информирование обучаемых о деятельности основных исторических личностей, оценка их роли в истории;</li> <li>• ознакомление обучаемых с основными справочными материалами по истории посредством использования возможностей интернет-технологий.</li> </ul>   |   |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.01   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Философия   |
| 2.2.2   | Правоведение  |
| 2.2.3   | Культурология   |
| 2.2.4   | Профилирующая практика  |
| 2.2.5   | Производственная практика   |
| 2.2.6   | Эксплуатационная практика   |
| 2.2.7   | Современные методы управления производственным коллективом  |
| 2.2.8   | Государственная итоговая аттестация   |
| 2.2.9   | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.10  | Преддипломная практика  |
| 2.2.11  | Производственная практика   |
| 2.2.12  | Процедура защиты выпускной квалификационной работы  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |   |
| ИУК-1.3: Анализирует предлагаемое решение с учетом его достоинств и недостатков   |   |
| ИУК-1.2: Предлагает пути решения задачи на основе системного подхода  |   |
| ИУК-1.1: Находит и анализирует имеющуюся информацию для решения поставленных задач  |   |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |   |
| ИУК-3.3: Соблюдает этические нормы взаимодействия в коллективе  |   |
| ИУК-3.2: Определяет свою роль в команде для решения поставленных задач  |   |
| ИУК-3.1: Понимает методологические основы социального взаимодействия в команде  |   |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |   |
| ИУК-5.3: Проявляет толерантность и конструктивизм при взаимодействии с людьми различных культурных сообществ в целях успешного выполнения профессиональных задач  |   |
| ИУК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов   |   |
| ИУК-5.1: Понимает межкультурное разнообразие сообществ мира (включая религиозные)   |   |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>   |   |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |

|            |  |
|------------|--|
| 3.1.1      | 1. типы цивилизаций в древности;   |
| 3.1.2      | 2. проблемы политогенеза, динамику развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействие человека и природной среды в древних обществах;  |
| 3.1.3      | 3. место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирование феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовную культуру;  |
| 3.1.4      | 4. проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе;   |
| 3.1.5      | 5. процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации;   |
| 3.1.6      | 6. основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии;  |
| 3.1.7      | 7. место XX века во всемирно-историческом процессе;  |
| 3.1.8      | 8. кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | 1. пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);  |
| 3.2.2      | 2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса, формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | 1. методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую), навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации, собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, нормами взаимодействия и сотрудничества;  |
| 3.3.2      | 2. толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.  |